

彰化縣洛津國小 109 學年度課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	第一次會議記錄							
時間	109 年 09 月 02 日 13 時 30 分至 14 時 00 分							會議室
出席者	校長	張榮裕	教學註冊組長	陳淑文	五年級代表	張月暉	自然與生活領域代表	楊明璋
	教務主任	張和吉	一年級代表	張淑芬	六年級代表	施妙寧	藝術與人文領域代表	陳靜怡
	學務主任	傅文成	二年級代表	許碧娟	語文領域代表	林雪菁	健康與體育領域代表	黃俊源
	總務主任	謝文宏	三年級代表	江佳甄	數學領域代表	蘇慶盛	綜合活動領域代表	許美慧
	輔導主任	鄭靜雅	四年級代表	黃雅卿	社會領域代表	黃政國	家長社區代表	黃俊源
列席	教師會代表：朱恒毅				特教代表	薛雪鈴	紀錄	王翠竺
主席	張榮裕							

一、 主席報告：

(一)本學期行事曆及擬辦理事項

請就各處室推動事項報告，提出活動推行的建議事項。

(二)本學期教師週三進修計畫事宜

針對配合教育觸及校本課程推動之教師週三計畫提出建言

二、【案由一】

本學期行事曆及擬辦理事項

洛津國民小學109學年度第一學期行事曆

週次	月	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日	
1	九	8/31 開學正式上課 8/29 新生家長座談會 8/31 迎新活動	1	2 校務會議 年段會議 直笛班(1)	3 陶笛班(1)	4 音樂比賽 報名起	5	6	
2		7 課後照顧開始社團開始	8	9 補救教學研習 直笛班(2)	10 陶笛班(2)	11	12	13	
3		14	15	16 責任通報研習 直笛班(3) 音樂比賽報名收件(9:00-12:00)	17 陶笛班(3)	18 音樂比賽 報名中午止	19 全國經典 會考	20	21
4		21 國家防災 日演練	22	23 特教研習 直笛班(4)	24 陶笛班(4)	25	26 補行上課(補 課) 26年級聯合班觀 賽(6:30-8:00)	27	28
5		28 敬師活動週	29 音樂比賽報名抽籤	30 檢閱國習1-5號 烏克蘭麗研習 直笛班(5)	1 中秋節放假 (10/1-10/3) 特教擬定作 業)	2 調整放假	3	4	5
6	十	5 生命教育月 宣導活動 (10/1-31)	6	7 陶笛研習 直笛班(6) 年段會議	8 陶笛班(5)	9 補假 幼童車隨車人員 研習	10 國慶日放假 幼童車隨車人員 研習	11	
7		12 一四年級 健檢	13	14 第一次評量 直笛班(7) 公開授課你我他研習	15 陶笛班(6) 第一次評量	16	17	18 幼童車 隨車人員研習	
8		19	20 音樂比賽領隊會議	21 檢閱數習1-10號 校訂(彈性)課程計畫研習一 直笛班(8)	22 陶笛班(7)	23 異程接力	24 幼兒親職 可皂之材	25	
9		26 家庭訪問週	27	28 檢閱自然(生活)1-5號 校訂(彈性)課程計畫研習二 直笛班(9)	29 陶笛班(8)	30 異程接力	31	1	
10		2	3	4 年段會議 直笛班(10)	5 陶笛班(9)	6 異程接力	7	8	
11	十一	9	10 檢閱社會1-20 一次含備觀課課	11 檢閱社會1-20 跨領域課程研習 直笛班(11)	12 一年級期中考 陶笛班(10)	13 一年級期 中考	14	15	
12		16 音樂比賽16-25	17	18 直笛班(12)	19 陶笛班(11)	20	21	22	
13		23	24	25 十二年國教素養導向研習 直笛班(13)	26 陶笛班(12)	27	28 幼兒親職 就寢說繪話	29	
14		30 特教宣導 (11/30-12/18)	1 第一次評量 彈性課程精進多媒體製作二 年段會議 直笛班(14)	2 第二次評量 彈性課程精進多媒體製作二	3 陶笛班(13)	4	5	6	
15		7	8	9 檢閱聯絡簿(低) 彈性課程精進多媒體製作二 直笛班(15)	10 陶笛班(14) 檢閱聯絡簿(中)	11 檢閱聯絡 簿(高)	12 職教實講 座觀 9:00- 12:00	13	
16	十二	14 家庭訪問週	15	16 彈性課程精進 智能積木運用 直笛班(16)	17 陶笛班(15)	18	19	20	
17		21	22	23 檢閱作文(亮) 直笛班(17)	24 陶笛班(16)	25	26	27	
18		28	29	30 直笛班(18) 檢閱作文(中)	31 陶笛班(17)	1 開國紀 念日放假	2	3	
19		4	5	6 年段會議 直笛班(19)	7 陶笛班(18)	8	9	10	
20		11	12	13 直笛班(20)	14 第三次評量 陶笛班(19)	15 第三次評量	16	17	
21	寒 假	18	20 休業式 直笛班(21) 課後照顧結束 社團結束	21 寒假開始	22 幼兒園期 末	23	24		
22		1	2	3 調整放假 (學生無課 行政2200補班)	4	5 29	6 30		
23		8	9	10 調整放假 (學生放假,行政須上班)	11 農曆除夕放假	12 初一	13 初二		
24	15 補假 (初二連假日)	16 補假 (初三連假日)	17 屆開學日 調整放假 (學生放假,行政須上班)	18 正式上課	19	20 補班補課 補210班, 補217課	21	22	
備註	<ul style="list-style-type: none"> ● 全民國防教育週 每年9當週 ● 友善校園週 每學期開學第一週 ● 校園傳染病衛教及防治工作 每年一月至三月 ● 慈寧家陸月 5月份 ● 祖父母節 8月第4個星期日 8/25 ● 水域安全宣導 每週一次 ● 學生每週在校運動 150分鐘(SH150) 全學年 ● 腸病毒防治工作 每年一月至六月 								

【議決】 一一通過

三、【案由二】本學期教師週三進修計畫事宜

彰化縣 洛津 國小 109 學年度第 1 學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修範疇、階層與課程細項	實施方式(類別)		課程內容要	預期效益及評鑑方式	預計申請時數
1	責任通報研習	張榮裕校長	09/16 13:30~16:30	會議室	5-1 課程、教學及評量 1-6-1 性別平等教育 7-2 第二階進階：應用分析	一	11-1 講授	1. 說明學校人員對法定責任通報相關處理方式。 2. 性別平等教育新知。 3. 正向管教宣導。	1. 提升教師對法定責任通報的認知與處理方式。 2. 提升教師對性別平等及正向管教的認知。	3
2	藝術深耕教師研習 ——烏克麗麗與陶笛對話教材教法研究(一)	張和吉主任	09/30 13:30~16:30	本校音樂教室	5-1 課程、教學及評量 1-3-11 閱讀與寫作教學 7-2 第二階進階：應用分析	一	11-1 講授	1.方式：講述陶笛教材及教學方式。 2.烏克麗麗內容曲目：小星星。和旋刷C、F、7(上、下)。 曲目：陶笛小毛驢。 陶笛教材教法演示教學(貳) 烏克麗麗教材教法演示教學(貳) 陶笛教材編輯(二) 烏克麗麗教材編輯(二)	1.增進教師對陶笛及烏克麗麗認識及演奏能力及演奏能力，教材運用(貳)。 2.透過演示教學，教師能熟悉陶笛及烏克麗麗教學法(二)。 3.能蒐集整理陶笛及烏克麗麗教材編輯(二)	3
3	藝術深耕教師研習	張和	10/07 13:30~16:30	本校	5-1 課程、教學及評量	一	11-1	1.方式：講述陶笛教材及教學方式。 2.烏克麗麗	1.增進教師對陶笛及烏克麗麗認識及演奏能	3

	—烏克麗麗與陶笛對話教材教法研究(一)	吉主任		音樂教室	3-1-2 教學研究法 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉		1 講 授	內容曲目:小星星、和旋刷C、F、7(上、下)。曲目:陶笛小毛驢。陶笛教材教法演示教學(壹)烏克麗麗教材教法演示教學(壹)陶笛教材編輯(一)烏克麗麗教材編輯(一)	力,教材運用(壹)。 2.透過演示教學,教師能熟悉陶笛及烏克麗麗教學法(一)。 3.能蒐集整理陶笛及烏克麗麗教材編輯(一)	
4	◎公開授課你我他研習	張榮裕校長	10/14 13:30~16:30	會議室	1-3 教學 1-3-2 教學診斷 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	一	11-1 講 授	1.課前會談要點說明 2.課中觀察規準討論 3.課後討論面向 4.反思紀錄重點提示	1.研討產出課前會談要點 2.產出課中觀察規準討論 3.產出課後討論面向	3
5	◎校訂(彈性)課程計畫研習	洛津國小教務主任張和吉	10/21 13:30~16:30	會議室	5-1 課程、教學及評量 1-3-11 閱讀與寫作課程設計 7-2 第二階進階：應用分析	一	11-1 講 授	國際教學實務(一) 1.各年級國際教育實務分享(一) 2.國際教育年段統整(一) 3.國教教育多元發展策(一)	國際教學實務(一) 1.發展各年級國際教育創意教學(一) 2.精進國際教育教學知能 3.國教教育多元發展策交流(一)	3
6	◎校訂(彈性)課程計畫研習	洛津國小教務主任張和吉	10/28 13:30~16:30	會議室	5-1 課程、教學及評量 1-3-11 閱讀與寫作教學 7-2 第二階進階：應用分析	一	11-1 講 授	國際教學實務(二) 1.各年級國際教育實務分享(二) 2.國際教育年段統整(二) 3.國教教育多元發展策(二)	國際教學實務(一) 1.發展各年級國際教育創意教學(一) 2.精進國際教育教學知能 3.國教教育多元發展策交流(一)	3
7	◎跨領域課程研習研習	洛津國小教務主	11/11 13:30~16:30	會議室	5-1 課程、教學及評量 1-3-11 閱讀與寫作教學	一	11-1 講 授	1.數位科技媒材的使用。 2.跨領域的課程設	數位科技媒材的使用, 1.教師能夠了解數位科技的理念與	3

		任張和吉		室	7-2 第二階段：應用分析		講授	計。 相關的教材內容。 2. 教師通過跨領域的課程設計並運用於數位科技活化課程與創新教學。 3. 教師數位科技媒材與跨領域課程設計做結合，發展具有在地本位思維的課程。	
8	補救教學研習	洛津國小教務主任張和吉	11/18 13:30~16:30	會議室	5-1 課程、教學及評量 1-3-3 領域/科教材教法 7-2 第二階段：應用分析	一	11-1 講授	1. 方式：講述主題內容，並透過教師研討方式進行。2 內容：透過講述即時作來促進教師對補救教學的認知。 教師對於補救教學認知能力能運用於教學中	3
9	◎十二年國教素養導向研習	洛津國小教務主任張和吉	11/25 13:30~16:30	會議室	5-6 實用知能與生活素養 1-3-11 閱讀與寫作教學 7-2 第二階段：應用分析	一	11-1 講授	素養導向語文教學實務 1. 素養導向食物分享 2. 語文素養導向命題實例 3. 素養導向語文教學設計實例 1. 能聊解素養導向教學食物分享 2. 視作語文素養導向命題 3. 設計素養導向語文教學設計實例	3
10	◎彈性課程精進-多媒體製作(一)	洛津國小教師王玟嵐	12/02 13:30~16:30	電腦教室	5-1 課程、教學及評量 3-1-2 教學研究法 7-1 第一階段：瞭解、熟悉	一	11-1 講授	教師多媒體操作(一) 多媒體教學運用(一) 提升教師多媒體知能(一) 提升教師多媒體課程教學運	3

		師					授		用(一)	
11	◎彈性課程精進-多媒體製作研習(二)	洛津國小教務主任張和吉	12/09 13:30~16:30	電腦教室	5-1 課程、教學及評量 3-1-2 教學研究法 7-1 第一階段：瞭解、熟悉	一	11-1 講授	教師多媒體操作(二) 多媒體教學運用(二)	提升教師多媒體知能(二) 提升教師多媒體課程教學運用(二)	3
12	◎彈性課程精進-智能積木運用研習	洛津國小主任施美代	12/16 13:30~16:30	會議室	5-1 課程、教學及評量 3-1-2 教學研究法 7-1 第一階段：瞭解、熟悉	一	11-1 講授	(一) 認識積木。 (二) 創意的積木教學提升課程教學	1. 創意的積木教學教師授課知能	3

承辦人：

教師兼教務主任 張和吉

教務主任：

教師兼教務主任 張和吉

校長：

校長 張榮裕

彰化縣洛津國小 109 學年度課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	第二次會議記錄							
時間	109 年 11 月 10 日 08 時 10 分至 08 時 30 分 會議室							
出席者	校長	張榮裕	教學註冊組長	陳弘文	五年級代表	張月慧	自然與生活領域代表	楊明璋
	教務主任	張和志	一年級代表	張淑芬	六年級代表	施妙寧	藝術與人文領域代表	陳靜怡
	學務主任	請假	二年級代表	許碧娟	語文領域代表	林雪菁	健康與體育領域代表	黃啟昌
	總務主任	謝文宏	三年級代表	元哲全	數學領域代表	蘇慶盛	綜合活動領域代表	許美慧
	輔導主任	鄭雅靜	四年級代表	葛裕淵	社會領域代表	黃政國	家長社區代表	黃俊源
列席	教師會代表：朱恆政				特教代表	許愛鈴	紀錄	王羿竺
主席	張榮裕							

一、 依據：彰化縣政府 109 學年度國小英語教學向下扎根

--英語前導學校(大拇指啟英計畫)

二、目的

(一)運用課堂活動，讓學生積極參與小組活動，培養團隊合作精神。

(二)採區斯伯丁自然發音規則教學，讓學生從低年級就開始正確發音。

三、預期效益：

(一)展現彰化縣國際教育的熱情與活力，提升彰化縣學生國際理解能力。

(三)藉由各階段學校活動，以促進全民化英語暨國際教育學習風氣。

四、指導單位：彰化縣政府教育處

五、承辦單位：彰化縣洛津國小

六、參加人員：課發會成員(如簽到)

七、預計辦理方式：詳見課程計畫

八、課程發展委員審查
選編教材審查

課程審查

通過 21 票 不通過 1 票 (請假)

九、其他

承辦人：



教務主任：



校長：

