

社團活動與技藝課程							
其他類課程							
	合計						

年級	四年級		五年級		六年級	
	上學期 節數	下學期 節數	上學期 節數	下學期 節數	上學期 節數	下學期 節數
營養飲食	12					
體適能	12					
彰化人物誌	13					
各類回收場介紹	13					
文書處理 e-mail	21					
水的三態	13					
在地食材小廚師		12				
性教育		12				
鄉土文學巡禮		12				

參觀回收場所		12				
文書處理 ppt		20				
參觀水鉅利		12				
合計	84	80				

彰化縣立 新寶 國民小學 110 學年度四年級上學期 校訂課程 【 營養飲食 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		透過課程引導使學生理解食物的分類以及營養的種類，並使學生能夠學到如何選擇健康的食物以及適當的飲食搭配。					類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題>		A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作						
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數				12			
學習內容					1 食物與營養的種類和需求 2 認識六大類食物。 3 規畫出一份屬於自己的健康菜單。			

學習表現	認知				認識身心健康基本概念與了解營養素是什麼。		
	技能				能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。		
	情意				注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。		
教學活動	方法與策略				投影機、相關書籍、網路		
	學生表現任務				仔細聆聽 踴躍發表 搜集資料		

備註 (評量方式)				發表 實際操作		
--------------	--	--	--	------------	--	--

彰化縣立 新寶 國民小學 110 學年度四年級上學期 校訂課程 【 體適能 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1.藉由體適能活動，讓學生體驗趣味體適能的樂趣。 2.藉由體適能活動，讓學生增進體適能。					類型	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題>		A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作						
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數				12			
學習內容					1.呼拉圈跳跳樂 2.剪刀、石頭、布 3.腳跨三個圈 4.人體數字 5.仰臥傳球接力賽 6.分腿滾球大賽			

學習表現	認知				能瞭解各項體適能的規則。		
	技能				能學會各項體適能的技巧。		
	情意				藉由體適能活動，讓學生體驗趣味體適能的樂趣。		
教學活動	方法與策略				呼拉圈、籃球		
	學生表現任務				1.體驗體適能活動的樂趣。 2.增進體適能。		

備註 (評量方式)				實際操作		
--------------	--	--	--	------	--	--

彰化縣立 新寶 國民小學 110 學年度四年級上學期 校訂課程 【 彰化人物誌 】 主軸課程地圖規劃

課程目標	1. 能激發學生志氣，且增進待人接物之能力。 2. 能領略彰化名人的思想境界及生活哲理。 3. 能認識彰化的文化。						類型 <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養						
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數				13		

學習內容				<ol style="list-style-type: none"> 1. 彰化名人的思想境界及生活哲理。 2. 彰化的文化。 			
學習表現	認知			能認識彰化的名人和文化。			
	技能			增進待人接物之能力。			
	情意			能激發學習志氣。			
教學活動	方法與策略				多媒體、討論、發表		

	學生表現任務				蒐集資料、專心演唱、認真聽講、踴躍發表		
	備註 (評量方式)				開放性問答、觀察、專題報告		

彰化縣立 新寶 國民小學 110 學年度四年級上學期 校訂課程 【 各類回收場介紹 】 主軸課程地圖規劃

課程目標	1. 可以說明垃圾處理過程。 2. 簡單的介紹各種回收資源。 3. 瞭解回收資源在生活運用情形 4. 認識資源回收場運作					類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題>	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識						
間時	年級	一	二	三	四	五	六

	節數				13		
學習內容					<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識一般垃圾處理過程 2. 認識資源回收場 3. 認識資源如何回收 4. 資源回收再利用情形 		
學習表現	認知				<ol style="list-style-type: none"> 1 能認識資源回收場。 2 能瞭解資源再運用狀況 		
	技能				<ol style="list-style-type: none"> 1. 能力行資源回收。 2 能推廣資源回收。 		
	情意				<ol style="list-style-type: none"> 1 養成愛護環境，培養愛鄉愛土的情感。 2 培養環境永續經營的理念。 		
教學活動	方法與策略				投影機、資源垃圾、網路		

	學生 表現 任務				仔細聆聽 學生上網搜尋資料 踴躍發表 共同討論		
備註 (評量方式)					發表 實際操作		

彰化縣立 新寶 國民小學 110 學年度四年級上學期 校訂課程 【 文書處理 e-mail 】 主軸課程地圖規劃

課程目標	1 認識電子郵件，並能於日常生活中使用。 2 提升學生資訊素養與尊重隱私及網路安全的態度					類型	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題>	B2 科技資訊 與 媒體素養 C2 人際關係 與 團隊合作						
間時	年級	一	二	三	四	五	六

	節數				21		
學習內容					<p>1 能瞭解與實踐資訊倫理。</p> <p>2 能認識正確引述網路資源的方式。</p> <p>3 能認識網路資源的合理使用原則。</p>		
學習表現	認知				了解電子郵件禮儀有哪些具體作為。		
	技能				面對電子郵件的衍生議題（垃圾郵件）時，能舉出具體之問題因應與防治對策。		
	情意				能贊同網路禮儀課程的實用性、認同網路禮儀學習的必要、並傾向遵守網路禮儀。		

教學活動	方法與策略				電腦、網路		
	學生表現任務				1 口頭問答 2 操作評量 3 學習評量		
備註 (評量方式)					發表 實際操作		

彰化縣立 新寶 國民小學 110 學年度四年級上學期 校訂課程 【 水的三態 】 主軸課程地圖規劃

課程目標	1.能說出水的三態在日常生活中的應用實例。 2.能做出水的三態變化的實驗。 3.能利用水的三態來做料理。	類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作		

時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數				13		
學習內容					水的三態變化。		
學習表現	認知				能知道水的三態變化原理。		
	技能				能運用科學原理做出水的三態變化。		
	情意				生活中處處都運用到水，而能欣賞水的重要性。		

教學活動	方法與策略				投影機、網路、相關書籍		
	學生表現任務				認真聽講 踴躍發表 實際操作		
備註 (評量方式)					發表 實際操作		

彰化縣立 新寶 國民小學 110 學年度四年級下學期 校訂課程 【 在地食材小廚師 】 主軸課程地圖規劃

課程目標	1.能專心聆聽繪本故事導讀與賞析。 2.能透過五官運用，能知道水果的外型與特徵。 3.能利用水果的形狀與顏色創做水果造型拼畫。 4.能觀察番茄生長的過程。 5.能遵守採果及行進禮儀。	類型 <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
------	---	---

核心素養 〈融入議題〉		A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數				12		
學習內容					1 認識各種水果有哪些？ 2 利用水果的形狀與顏色創拼畫。 3 能觀察番茄生長的過程。		
學習表現	認知				了解各種水果。		
	技能				利用水果的形狀與顏色創拼畫。		

	情意				有機番茄栽種和社區居民之間的情感。		
教學活動	方法與策略				投影機、相關書籍、網路		
	學生表現任務				搜集資料 踴躍發表 操作 實際參觀		
備註 (評量方式)					踴躍發表 實際操作		

彰化縣立 新寶 國民小學 110 學年度四年級下學期 校訂課程 【 性教育 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1.藉由繪本故事引導破除學生性別刻板印象，用更客觀、公平的角度來看待兩性特質與兩性關係。 2.做好迎接長大後的自己的心理準備。					類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題>		A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C3 多元文化與國際理解						
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數				12			
學習內容					1.繪本故事。			
學習表現	認知				了解男生女生不同的地方。			
	技能				學會彼此的尊重。			

	情意				破除兩性舊有的刻板印象。		
教學活動	方法與策略				1.繪本教學 2.討論法		
	學生表現任務				1.藉由繪本故事引導破除學生性別刻板印象，用更客觀、公平的角度來看待兩性特質與兩性關係。 2.做好迎接長大後的自己的心理準備。		
備註 (評量方式)					完成學習單		

彰化縣立 新寶 國民小學 110 學年度 四年級 下學期 校訂課程 【 鄉土文學巡禮 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1.藉由蒐集有關彰化鄉土文學作家的相關介紹，讓學生認識文學作家。 2.能認真參觀彰化文學館及八卦山文學步道，讓學生肯定地方文學之美。 3.經由參觀，留下回憶，將這些美好回憶用相框保留下來。 4.能認識、瞭解並認同鄉土，培養熱愛、肯定鄉土的情懷。					類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作						
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數				12			
學習內容					1.彰化鄉土文學作家生平及創作 2.彰化文學館館藏及八卦山文學步道詩作 3.留下回憶的相框			
學習表現	認知				能認識、瞭解並認同鄉土，培養熱愛、肯定鄉土的情懷。			
	技能				經由參觀，留下回憶，將這些美好回憶用相框保留下來。			

	情意				<ol style="list-style-type: none"> 1.藉由蒐集有關彰化鄉土文學作家的相關介紹，讓學生認識文學作家。 2.能認真參觀彰化文學館及八卦山文學步道，讓學生肯定地方文學之美。 		
教學活動	方法與策略				電腦、「認識彰化文學作家」學習單、海報紙、相框美勞材料包、		
	學生表現任務				<ol style="list-style-type: none"> 1.專心研究作家背景 2.認真參觀 3.細心製作相框 		
備註 (評量方式)					完成學習單 認真參觀 完成相框		

彰化縣立 新寶 國民小學 110 學年度四年級下學期 校訂課程 【 參觀回收場所 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1.認識資源回收場運作情形。 2.可以說明資源垃圾回收處理過程。 3.簡單的介紹各種回收資源之應用。					類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識						
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數				12			
學習內容					1.認識一般垃圾處理過程 2.認識資源回收場 3.認識資源如何回收 4.資源回收再利用情形			
學習表現	認知				認識學校周遭回收場所。			
	技能				能力行資源回收。			

	情意				1 養成資源回收，培養愛護環境的情感。 2 培養校園環境永續經營的理念。		
教學活動	方法與策略				投影機、資源垃圾、網路		
	學生表現任務				專心聆聽 提問回饋 實地觀察 搜尋資料		
備註 (評量方式)					提問 發表		

彰化縣立 新寶 國民小學 110 學年度四年級下學期 校訂課程 【 文書處理 ppt 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1 認識簡報軟體，並能依此分享及報告自己想法。 2 提升自我行銷的能力與團隊合作的素養。					類型	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		B2 科技資訊 與 媒體素養 C2 人際關係 與 團隊合作						
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數				20			
學習內容					1藉由熟悉的素材 引導簡報的呈現策略與練習基礎使用技能。 2藉由優選簡報作品引導同學了解簡報的要素、表達內容與方式。			
學習表現	認知				認識簡報軟體的使用。			

	技能				1.能使用資訊科技 與他人建立良好的 互動關係。 2.能利用資訊科技 分享學習資源與心 得。		
	情意				能認識與使用資訊 科技以表達想法。		
教學活動	方法 與 策略				投影機、電腦、網 路		
	學生 表現 任務				1 口頭問答 2 操作評量 3 學習評量		
備註 (評量方式)					提問 操作		

彰化縣立 新寶 國民小學 110 學年度四年級下學期 校訂課程 【 參觀水銛利 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 學生能加深對水龍頭產業技術與在地文化的認識。 2. 能利用省水的知識設計出省水水龍頭，積極展現環保信念、關懷在地人文。 3. 能透過拍攝的方式，為學習留下有意義的紀錄。					類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作						
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數				12			
學習內容					1. 水龍頭產業技術。 2. 省水水龍頭的方法 3. 攝影的構圖技巧。			
學習表現	認知				能認識水龍頭產業的省水技術及設應構圖方法。			

	技能				能設計出省水水龍頭及拍出 優美照片。		
	情意				能展現環保信念及 關懷在地人文。		
教學活動	方法 與 策略				投影機、網路、相 關書籍		
	學生 表現 任務				蒐集資料 實際操作 專心聽講		
備註 (評量方式)					操作 完成學習單		