

彰化縣鹿港鎮頂番國小109學年度課程發展委員會會議記錄

時 間	110年2月23日 中午12點40分	地 點	會議室
主 席	陳艷紅校長	記 錄	詹慧君
參加人員	如附簽到名冊		

一、業務單位報告：

今天會議主要要討論學業評量改為2次後，各學年實施多元評量的規劃，請各位委員踴躍發表意見。

二、討論提案：

案由一：本校每學期學業評量次數調整為二次，另請各學年提出各科多元評量方式。
說 明：各學年各科規劃的多元評量方式如下。

多元評量方式，納入學生平時成績。

一 年 級	國語領域：請學生拍短片介紹最喜歡的一本書，並傳給老師與全班分享。 數學領域：以小組方式完成指定任務。 生活領域：校園植物辨識尋寶趣，指派小組任務進行主題閱讀和尋寶。
二 年 級	國語領域：擇適當的課別，有較開放性的題目，由學生分組討論並上台發表。 數學領域：學生至少有三次上台講解題目的機會，就發表能力加以評量。 生活領域：加入一次實作及專題報告，並上台發表心得(例如：本學期有種植植物的課程，就會依據學生照顧植物及記錄，並上台報告的狀況予以評量)
三 年 級	國語領域：三上三下有相聲及劇本的課文內容可分組演練、上台表演並拍成影片。 數學領域：前導數學教案選擇素養導向的題型來評量。 自然領域：進行口頭報告，實驗、實境比較等多元評量來評分。 社會領域：配合單元一，學生繪製簡易社區地圖進行實作評量。
四 年 級	國語領域：第十一課課文劇本配合表演藝術，進行分組表演，達到多元評量方式。 數學領域：以數學素養導向題型，設計學習單進行評量。 社會領域：第一單元設計學習單，讓學生呈現家庭人口組成，與生活做適當結合。 自然領域：實驗實作評量分數(內含8次實作，每次12分，總分100分。)

五年級	國語領域：結合課程內容籌辦學年活動，主題：書的味道，享受讀書下午茶的樂趣，並學習撰寫讀書報告。 數學領域：結合線對稱圖形單元，讓學生進行剪紙活動。 自然領域：以實驗及實作參與成績作為非紙筆評量成績 社會領域：配合第三單元第2課，消費行為調查表，進行自己及家人消費調查。配合第四單元第2課，我家的小小會計師，模擬家庭支出表格，找出理財優勢。
六年級	國語領域：結合多文本閱讀課程，「飲食之樂學習單」，上網搜尋相關資料。 數學領域：結合性平課程，校園廁所地圖，進行比例尺計算學習單、分組報告。結合水五金校訂課程，實測（量筒）速率的概念、體積單位的認識。 自然領域：配合水五金校訂課程之學習單、分組報告力矩的認識。 社會領域：配合校訂課程，分組報告水五金的歷史、水五金產業污染及防治。

決議：照案通過，並由教務處製作說帖發給家長。

案由二：訂定本校識字量測驗實施方式。

說明：以高師大研發的電腦化識字量測驗施測 (<https://pair.nknu.edu.tw/>)

(1)每生每學年施測一次，若該年段（分低中高三年段）第一次施測後已達課綱所訂標準，則第二年不需再施測。

(2)發下全校識字量測驗家長同意書，請導師協助收回。110學年開始，只針對新生、轉學生及未繳交的學生發放家長同意書。

(3)12年國教課程綱要國語領域識字學習表現標準：低年級1000字、中年級1800字、高年級2700字。

決議：照案通過。

案由三：審視校訂課程課程架構，並討論將多文本閱讀及性平課程融入課程架構。

說明：校訂課程課程架構如下

方案	金光閃閃水五金，風生水起頂番婆 Dance with Plumbing-Prosperous Ding-fan-po			
願景	頂尖人才，翻轉未來			
理念	從連結在地、理解產業、拓展國際面向出發，透過做中學，錯中學，思中學，用中學過程，引發學生的生態關心、人文關懷、國際關注之情，培養學生創造力、思考力、關懷力、行動力，培養未來人才，以達頂尖人才，翻轉未來之願景。			
課程主軸	水舞傳奇 探索在地水五金產業	水潤自然 關心家鄉生態議題	水懷溫情 關懷家鄉特色發展	水漾國際 拓展國際多元文化
主軸目標	深化水五金學習力	增進生態反思力	提升愛鄉行動力	培養工藝創造力
一年級	初遇水五金 水五金故事館導覽員	小水滴的旅行 水循環觀察	水龍頭的故鄉 認識頂番婆社區、玉鳳宮	繪愛校園 中韓繪畫比賽交流
二年級	水落石出 水管樂高設計 落水管探索	環保洗刷刷 水汙染意識 環保潔廁實作	畫話家鄉 意識家鄉景物與生活關係	悅讀國際 國際繪本展

三年級	水龍頭誕生 水龍頭生產製作過程	省水大作戰 認識水資源 省水裝置體驗	走讀「頂番婆」 兒童節家鄉健走課程	水龍頭創國際 認識國際比賽 紅點設計比賽夢
四年級	水龍頭解密 水龍頭零件推測 水龍頭組裝實作	飲水思源 水費帳單計算 省水策略反思	家鄉小記者 訪談耆老、里長 認識聚落經濟	水龍頭出國趣 外銷國家的認識
五年級	水五金深究 探究翻砂、電鍍原理 認識真空鍍膜等新技术	愛水小尖兵 水質採樣與檢測	元宵踩街趣 參與規劃社區踩街活動	水水金招牌 與作家有約 女老闆闖天下
六年級	水龍頭達人 校園水龍頭更換	我愛這片地 工廠和農田鑲嵌問題反思	元宵訪街趣 行銷社區踩街活動	水舞國際 水龍頭產業的創新 與競爭力
評量重點	低：落水管取物 中：水龍頭組裝 高：水龍頭安裝	低：環保潔廁 中：省水報告 高：水質檢測	低：多元家鄉介紹 中：實踐家鄉踏尋 高：家鄉特色行銷	低：閱讀分享 中：國際紅點設計 高：水龍頭行銷說明 書製作
評量方式	任務實作、生活實踐、問題解決、閱讀心得分享、藝文創作、活動規劃			
教學策略	教師在一種支持性的環境下，運用啟發創造思考的「問、想、做、評」四種教學策略，以增進學生的創造思考能力（陳龍安，1991）			

決議：照案通過，並請全校教師檢視課程教案標示出與校訂課程相關的領域及單元。

三、臨時動議：無

四、散會

承辦人：

教師兼
教學組長 詹慧君

教務主任：

教師兼
教務主任 陳佳伶

校長：

頂番國小
校長 陳艷紅

彰化縣鹿港鎮頂番國小 109 學年度第 4 次課程發展委員會會議簽到單

1100223

編號	成員	職稱	姓名	學習領域	簽到
1	校長	委員會主席	陳艷紅		陳艷紅
2	教務主任	副主任委員	陳佳伶	語文	陳佳伶
3	教學組長	總幹事	詹慧君	語文	詹慧君
4	家長代表	家長會長	謝如峻		謝如峻
5	家長代表	家長會秘書長	張有利		
6	地方社區	社區代表	李協發		
7	地方社區	社區代表	潘文生		
8	學務主任	委員	蘇淑君	藝術與人文	蘇淑君
9	總務主任	委員	白易仙	健康與體育	
10	輔導主任	委員	蘇朝祥	健康與體育	蘇朝祥
11	一年級主任	委員	張靜文	生活	張靜文
12	二年級主任	委員	李佳蓉	生活	李佳蓉
13	三年級主任	委員	倪雅真	藝術與人文	倪雅真
14	四年級主任	委員	黃吉芳	綜合活動	黃吉芳
15	五年級主任	委員	蘇俊源	綜合活動	蘇俊源
16	六年級主任	委員	饒智仁	綜合活動	饒智仁
17	語文領域召集人	委員	江泊洲	語文	江泊洲
18	數學領域召集人	委員	黃詩婷	數學	黃詩婷
19	社會領域召集人	委員	李淑琴	社會	李淑琴
20	綜合領域召集人	委員	黃惠真	綜合活動	黃惠真
21	自然領域召集人	委員	翁靚芳	自然與生活科技	翁靚芳
22	健體領域召集人	委員	林坤燕	健康與體育	林坤燕
23	藝文領域召集人	委員	翁郁芬	藝術與人文	翁郁芬
24	生活領域召集人	委員	侯明華	生活	侯明華
25	資源班教師	委員	謝淑玲		