

# 彰化縣鹿港鎮頂番國小109學年度課程發展委員會會議記錄

時 間	110年1月6日 上午8點00分	地 點	會議室
主 席	陳艷紅校長	記 錄	詹慧君
參加人員	如附簽到名冊		

## 一、業務單位報告：

今天會議主要要審查校外人士協助教學或活動要點，以及學業評量改為2次之議案，請各位委員踴躍發表意見。

## 二、討論提案：

案由一：全校性活動（如戶外教育、跳蚤市場等）及班級活動（如游泳課、參訪、班際比賽等）課程調動原則。

說 明：舉辦全校性活動課程或班級活動課程時，教師可視需求自行調課，唯調課需雙方教師同意並填寫調課單簽名交回教學組。

決 議：照案通過。

案由二：新課綱強調素養導向課程強調學習任務與多元評量，因此提出學業評量次數調整為二次，並佐以其他多元評量方式。

說 明：

新課綱強調素養導向課程強調學習任務與多元評量。評量方面應依據學習重點，考量學生生活背景與日常經驗，妥善運用在地資源，發展真實有效的學習評量工具。以核心素養為主軸的學習評量，應包含知識、能力、態度等面向，須兼顧整體性和連續性，以瞭解學生學習的進展，並有效進行追蹤，長期評估學生的表現與能力養成(教育部，2014)。

在多元評量工具/方法，除傳統紙筆測驗之外，可視領域/學科性質，多元運用實作評量、真實評量、檔案評量等，透過課堂中的評量活動，分析各種評量結果，診斷學生學習狀況及調整教學，並將評量結果回饋至教師教學活動，以改進教學設計。配合本校校訂課程發展，逐步落實多元評量之目標，因此，提請各委員討論該提案，以活化本校各領域課程之發展。

決 議：請各學年主任及各領域召集人召開學年會議討論此案，於1/18（一）中午召開第3次課發會再行表決。

案由三：修正「彰化縣鹿港鎮頂番國小校外人士協助教學或活動要點」，並組成審查小組成員，以利後續進行相關審查。

說明：

依據「彰化縣鹿港鎮頂番國小校外人士協助教學或活動要點」說明校外人士協助教學之申請辦法，第四點之規定如下：

四、校外人士協助教學或活動之課程，分為部定、校訂課程及非部定、校訂課程，校外人士協助教學時，原授課教師或導師均應在場；其課程及教材，應依下列規定辦理：

(一) 部定、校訂課程：校外人士協助教學之課程及教材，原授課教師應事先與校外人士討論，並納入本校課程計畫，經本校課程發展委員會通過後，於開學前報主管機關備查，並以書面、網站或其他多元管道，向學生及家長說明。

(二) 非部定、校訂課程：校外人士協助教學之課程及教材，原授課教師應事先與校外人士討論，並於一週前提出申請表，由本校組成審查小組（審查小組成員包含行政人員、教師代表、家長代表）進行審查，並以書面、網站或其他多元管道，向學生及家長說明。校外人士進入本校協助前項第一款部定、校訂課程教學有臨時性需求者，學校應於課程開始一週前，準用前項第二款審核機制辦理。學生或家長申請閱覽第一項第一款、第二款教材者，本校應予提供。

決議：照案通過。

(一) 校外人士到校協助教學之前，需填寫申請表後由審查小組審查通過後方可進行。

(二) 審查小組成員為校長、教務主任、學務主任、輔導主任、教師代表及家長會代表6人。

(三) 「校外人士協助教學申請表」可於學校首頁下載。

三、臨時動議： 無

四、散會

承辦人：

教師兼  
教學組長 詹慧君

教務主任：

教師兼  
教務主任 陳佳伶

校長：

頂番國小  
校長 陳艷紅

彰化縣鹿港鎮頂番國民小學\_\_\_\_\_學年第\_\_\_\_學期

校外人士協助教學申請表

課程：部定課程 校訂課程 非部定、校訂課程

班級：\_\_\_\_\_

申請日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

授課日期	授課時間	授課人員 / 單位	課程內容及教材

★表格不足請自行增列。

★社團活動請由學務處協助轉知授課老師，於課程開始前將申請表收齊核章並交教務處存查。

承辦人	審查小組	校長
	教務主任 學務主任 輔導主任 教師代表 家長會代表	

## 彰化縣鹿港鎮頂番國小 109 學年度第 2 次課程發展委員會會議簽到單

1100106

編號	成員	職稱	姓名	學習領域	簽到
1	校長	委員會主席	陳艷紅		陳艷紅
2	教務主任	副主任委員	陳佳伶	語文	陳佳伶
3	教學組長	總幹事	詹慧君	語文	詹慧君
4	家長代表	家長會長	謝如峻		謝如峻
5	家長代表	家長會秘書長	張有利		
6	地方社區	社區代表	李協發		
7	地方社區	社區代表	潘文生		潘文生
8	學務主任	委員	蘇淑君	藝術與人文	蘇淑君
9	總務主任	委員	白易仙	健康與體育	白易仙
10	輔導主任	委員	蘇朝祥	健康與體育	蘇朝祥
11	一年級主任	委員	張靜文	生活	張靜文
12	二年級主任	委員	李佳蓉	生活	李佳蓉
13	三年級主任	委員	倪雅真	藝術與人文	倪雅真
14	四年級主任	委員	黃吉芳	綜合活動	黃吉芳
15	五年級主任	委員	蘇俊源	綜合活動	蘇俊源
16	六年級主任	委員	饒智仁	綜合活動	饒智仁
17	語文領域召集人	委員	江泊洲	語文	江泊洲
18	數學領域召集人	委員	黃詩婷	數學	
19	社會領域召集人	委員	李淑琴	社會	李淑琴
20	綜合領域召集人	委員	黃惠真	綜合活動	黃惠真
21	自然領域召集人	委員	翁靚芳	自然與生活科技	翁靚芳
22	健體領域召集人	委員	林坤燕	健康與體育	林坤燕
23	藝文領域召集人	委員	翁郁芬	藝術與人文	翁郁芬
24	生活領域召集人	委員	侯明華	生活	侯明華
25	資源班教師	委員	謝淑玲		

# 彰化縣鹿港鎮頂番國小109學年度課程發展委員會會議記錄

時 間	110年1月18日 中午12點40分	地 點	會議室
主 席	陳艷紅校長	記 錄	詹慧君
參加人員	如附簽到名冊		

## 一、業務單位報告：

今天會議主要要討論學業評量改為2次之議案，請各位委員踴躍發表意見。

## 二、討論提案：

案由一：新課綱強調素養導向課程強調學習任務與多元評量，因此提出學業評量次數調整為二次，並請各學年佐以其他多元評量方式。

說明：舉辦全校性活動課程或班級活動課程時，教師可視需求自行調課，唯調課需雙方教師同意並填寫調課單簽名交回教學組。

### 一、一年級：

#### (一) 國語領域：

1. 請學生拍短片介紹最喜歡的一本書，並傳給老師與全班分享。
2. 校園植物辨識尋寶趣，指派小組任務進行主題閱讀和尋寶。

#### (二) 數學領域：以小組方式完成指定任務。

二、二年級：108課綱是以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，以學生為學習的主體，強調培養以人為本的「終身學習者」，所以紙本的考試成績已不再是唯一評量方式，在兩次學業評量裡加入校本課程的形成性評量，剛好符合108課綱裡所希望：素養是要與生活情境有緊密連結與互動的關係！

### 三、三年級：

#### (一) 國語領域：

1. 三上三下有相聲及劇本的課文內容可分組演練、上台表演並拍成影片。
- 或2. 前導國語科教案編寫的學習單來進行評量。

#### (二) 數學領域：前導數學教案選擇素養導向的題型來評量。

(三) 自然與社會領域：從課程中選擇非紙筆測驗方式進行評量，分組討論並報告。

### 四、四年級：

(一) 導師們經一番討論，認為國數維持三次評量對學生最有幫助。

(二) 社會領域：擬將第一單元設計學習單，讓學生呈現家庭人口組成，與生活做適當結合。

(三) 自然領域：實驗實作評量分數(內涵8次實作，每次12分，總分100分。)

### 五、五年級：

(一) 將三次月考變更為二次月考以符合教材本身以「單元」「主題」編輯，進行教學，避免為符合月考範圍而產生零碎切割片斷的單元。

(二) 利用各主題間的形成性評量代替月考的總結性評量，更能及時診斷學生學習情況，並施與適當的補救教學。

六、六年級：配合不同的評量方式，輔佐二次紙筆測驗，經學年討論，可加入校訂課程之實施，以評量學生學習之成果。

決議：照案通過，109學年第二學期開始實施。請二、三、五、六年級各科任教教師於1/20（三）之前具體提出多元評量方式，並由教務處製作說帖於109學年第二學期開學時發給家長。

三、臨時動議： 無

四、散會

承辦人：

教師兼  
教學組長 詹慧君

教務主任：

教師兼  
教務主任 陳佳伶

校長：

頂番國小  
校長 陳艷紅

## 彰化縣鹿港鎮頂番國小 109 學年度第 3 次課程發展委員會會議簽到單

1100118

編號	成員	職稱	姓名	學習領域	簽到
1	校長	委員會主席	陳艷紅		陳艷紅
2	教務主任	副主任委員	陳佳伶	語文	陳佳伶
3	教學組長	總幹事	詹慧君	語文	詹慧君
4	家長代表	家長會長	謝如峻		謝如峻
5	家長代表	家長會秘書長	張有利		
6	地方社區	社區代表	李協發		
7	地方社區	社區代表	潘文生		潘文生
8	學務主任	委員	蘇淑君	藝術與人文	蘇淑君
9	總務主任	委員	白易仙	健康與體育	白易仙
10	輔導主任	委員	蘇朝祥	健康與體育	蘇朝祥
11	一年級主任	委員	張靜文	生活	張靜文
12	二年級主任	委員	李佳蓉	生活	李佳蓉
13	三年級主任	委員	倪雅真	藝術與人文	倪雅真
14	四年級主任	委員	黃吉芳	綜合活動	黃吉芳
15	五年級主任	委員	蘇俊源	綜合活動	蘇俊源
16	六年級主任	委員	饒智仁	綜合活動	饒智仁
17	語文領域召集人	委員	江泊洲	語文	江泊洲
18	數學領域召集人	委員	黃詩婷	數學	黃詩婷
19	社會領域召集人	委員	李淑琴	社會	李淑琴
20	綜合領域召集人	委員	黃惠真	綜合活動	黃惠真
21	自然領域召集人	委員	翁靚芳	自然與生活科技	
22	健體領域召集人	委員	林坤燕	健康與體育	林坤燕
23	藝文領域召集人	委員	翁郁芬	藝術與人文	翁郁芬
24	生活領域召集人	委員	侯明華	生活	侯明華
25	資源班教師	委員	謝淑玲		