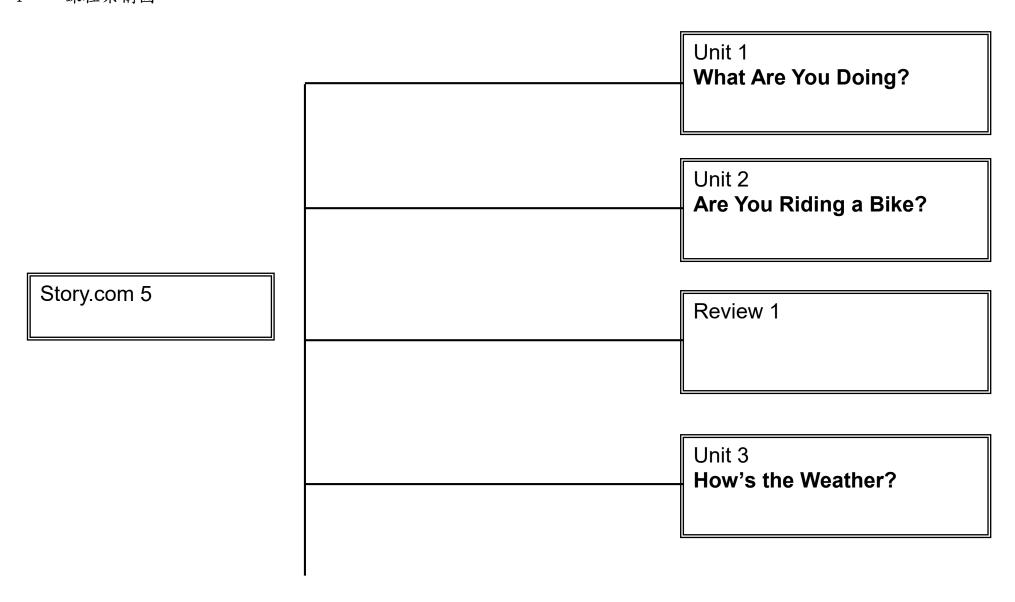
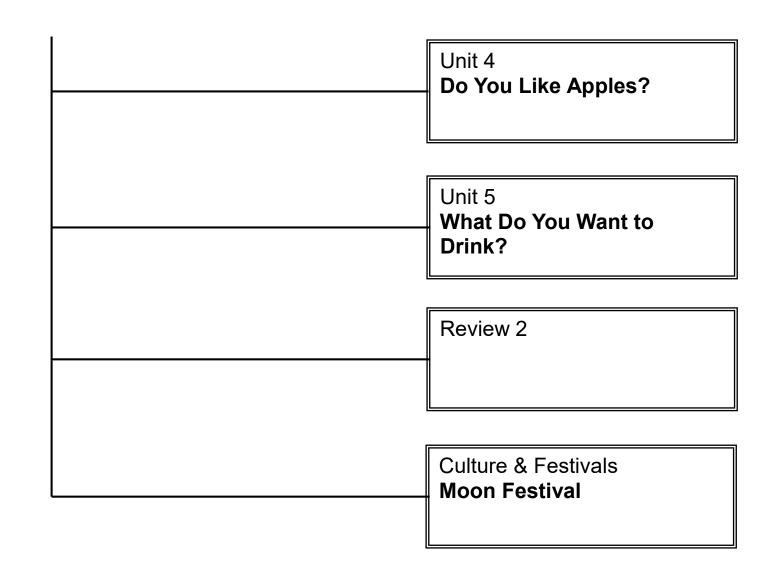
彰化縣 縣/市 110 學年度 第一學期 <u>鹿港</u> 區 <u>頂番</u> 國民小學 <u>五</u> 年級 <u>英語</u> 領域 <u>Story.com 5</u> 教學計畫表 設計者: <u>五年級團隊</u> 1、 課程架構圖:





2、 課程理念:

- 1. 本教材採「溝通式教學法」,以「主題」和「溝通功能」為編寫主軸,內容選取生活中熟悉的題材與情境,以引導學生能將所學應用於生活中。
- 2. 本教材以故事方式呈現會話內容,並透過會話、發音練習、及歌謠韻文吟唱等多元活動,培養學生英語之聽、說、讀、寫能力。
- 3. 本教材希望在教授英語之外,亦能帶學生認識英語名言佳句,故於每單元中編寫 Proverb Time,希望能帶給學生正確的價值觀,並引導學生在生活中實踐。
- 4. 本教材用心設計 Just for Fun 及文化節慶單元,旨在增進學生對中外文化習俗的認識,並學習尊重之,希望能拓展學生的國際觀。
- 5. 本教材發音單元教授複合子音,並以之前教授之子音和長短母音為基礎,設計拼讀活動和聽辨練習,幫助學生奠定「聽音辨字」、「見字讀音」及「聽音拼字」的能力。
- 6. 本教材字彙參考教育部所制定「常用 2000 字詞表」,並優先選用其中最常用的 1200 字。
- 7. 本教材所教授字彙、句型與日常用語,在以後教材中將陸續出現,提供學生反覆練習之機會,螺旋向上的編寫方式,能幫助學生溫故知新。

3、 先備經驗或知識簡述:

本教材採「溝通式教學法」,透過會話、發音練習、及歌謠韻文吟唱等多元活動,著重學生英語之聽、說、讀、寫能力之培養。

課程目標:

- 1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。
- 2. 能書寫各課的主要單字。
- 3. 學會使用英語名言佳句。
- 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。
- 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。

5、 教學策略建議:

1. Story

教師可利用故事電子書和 CD Player,以及教師手冊中所附的「情境說明」,協助學生了解故事內容。教師手冊中並附有「活動補給站」供教師參考,可依照學生程度和課堂時間選擇適合的活動作為練習。

2. Let's

先以生字圖呈現各單元主題字彙,再將生字融合情境圖,引導學生作為聽力練習。

3. Let's Practice & Let's Try

先以情境圖呈現主要句型,引導學生進行生字代換練習,再以表格統整各單元主要句型,並藉由課堂口語練習及小組活動,強化學生對於各單元句型及生字之印象。

4. Proverb Time

配合各配合各單元之故事內容或生字,延伸出相關諺語,並以情境圖呈現。

5. Let's Sing/Chant

配合此階段學生音韻學習的特性,編寫好聽又好唱的歌謠或韻文。歌詞均緊扣該課主要生字句型,可幫助學生更熟悉所學。教師可利用歌謠/韻文電子書,並參考教師手冊中所附的「情境說明」,協助學生了解歌謠/韻文內容。

6. Phonics Time

先介紹發音規則,並以真實照片輔助,讓學生熟悉發音與其代表字,並搭配生動有趣的情境圖片設計拼讀活動與聽辨練習,培養學生「聽音辨字」、「見字讀音」 及「聽音拼字」的能力。

7. Just for Fun

配合各課主題或故事內容,介紹中外不同的文化習俗或單元主題相關之生活常識,幫助拓展學生視野及國際觀。教師可利用 CD Player 以及教師手冊中所附的「情境說明」,協助學生了解頁面內容,並請學生分享相關經驗。

起訖週次	訖日	題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
	8/30 9/4	刖	圖示介紹、角色介紹、發音複習表、數字表	1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-11 能藉圖畫、布偶及肢體動作等視覺	1. 認識課本中所列出的圖示。 2. 認識本冊主要人物。 3. 複習前冊發音規則與代表字。 4. 能聽辨及正確讀出數字 10, 20, 30,, 100 的英語。	第一節 【暖身複習活動】5分鐘 複習前冊生字句型。 【圖示介紹】5分鐘 1.請學生翻開課本,老師解釋各圖示的意思。 2.老師在黑板上出題示範。 【角色介紹】10分鐘 1.老師簡單介紹課本中的主角人物。 2.播放CD,請學生仔細聆聽並跟讀。 3.老師補充人物介紹頁面情境。 【發音複習表】15分鐘 1.播放CD,請學生仔細聆聽並跟讀。 2.老師隨意唸一發音字,請學生在課本上指出該字,並重複此步驟數次。 3.帶領學生再唸一次發音字與句子。 【收心活動】5分鐘 第二節 【暖身複習活動】5分鐘 獲習發音。 【活動補給】15分鐘 進行活動「驅逐異類」。 將全班分成數組,老師隨意唸三個發音字,請學生仔細聽母音,並說出母音發音不同的生字,較快說出正確答案的組別得一分。 【數字表】15分鐘 1.將數字電子書發音複習頁投影在黑板上。 2.播放CD,請學生仔細聆聽,並跟著大聲複誦,邊唸邊用手指指出該數字。 3.老師說明和提醒數字10、20100的拼字規則。。 4.老師隨意唸一個數字的英語,請學生在課本上指出該數字,並重複此步驟。 5.最後,再次帶領學生依序唸一次10-100的英語。 【收心活動】5分鐘		1. CD 1 2. 發音卡 3. 電子書	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	有分析、判斷、整	一、下、大學學院不可以表現,以及學院的學術學學的學術學學的學術學學的學術學學的學術學學的學術學學的學術學學的學

				1-1-2 能聽辨英語的語音。	1. 能了解圖片情境、認識故	第一節	3	1. CD1	1. 活動式評	【家政教育】	二、欣賞、清	表現與創新
					事寓意,並能跟著老師或 CD			2. 電子書		3-2-2 察覺自己家庭		
				1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的	唸出對話。	複習前冊生字句型。		3. 生字卡	2. 紙筆評量	的生活習慣。		
				重音。	2. 認識日常活動的說法,並	【故事教學】20分鐘			3. 課堂觀察			
				1-1-8 能聽懂簡單的句子。	能用 What are you doing? / I'm	1. 將電子書第1至6頁故事投影在黑板上,老師說明主			4. 口語評量			
				1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。		題與情境。			5. 作業評量			
				1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。	在進行的活動。	2. 播放 CD,請學生仔細聆聽。						
					3. 能聽、說、讀、寫本單元	3. 老師說明教學重點。						
				2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。		4. 播放 CD,請學生跟著大聲複誦。						
				2-1-7 能以簡易英語介紹自己。	breakfast \ eating lunch \	5. 請學生分組練習對話,並請幾組自願的學生上台唸出						
						對話。						
					watching TV、sleeping 及其他	【活動補給】10分鐘						
			1	2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演作簡	應用字彙。	進行活動「圖文配對」。						
		日	W	單的對話。		將故事的對話內容做成五份句型條,並將故事電子書逐						
		告	ha	3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。		頁投影在黑板上。全班分成五組,各發一份句型條,當						
		迁		3-1-5 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字		老師指到電子書某頁上的某一對話框時,學生須立即找						
_		動		詞。		出對應的句型條。						
	9/11	1		3-1-6 能看懂簡單的句子。		【指定作業】5分鐘						
	,,11		-	4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。		請學生回家聽 CD,複習故事中的對話和句型/文法重						
)	D	4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。		點。						
				5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞		htts htts:						
			ng	彙。		第二節						
			?			【暖身複習活動】5分鐘						
						複習本單元故事。 【 生字教學】20 分鐘						
						1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。						
						1. 利用生子下帝学生呢一人生子。 2. 播放 CD,請學生仔細聆聽。。						
						3. 請學生兩兩分組練習生字。						
						3. 胡字生ო兩方組織百生子。 【 課堂活動 Listen and Number 】10 分鐘						
						1.播放 CD,請學生仔細聆聽,並依照錄音內容將編號						
						填入情境圖中人物旁的框裡。						
						2. 將解答寫在黑板上,請全班一起訂正。						
						【指定作業】5分鐘						
						請學生回家完成習作附錄一的描寫練習。						

1.1-12 年終時疾語的語音			- 1	1.1.2 华藤诚英语的语文。	1. 能閱讀本單元故事,並進	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	2	1 CD1	1 注制十分	【空班教会】	一、小台、主田田	コ会门立に
1-1.5 北邊解基本的軍字・片語、及句子的					7,000 400 1 1 7 0 0 0 1 0							
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##				- /							四、衣莲、再烟舆	刊子
1.1-1 能聽煙原單的句子。								3. 电 1 盲		的生活習慣。		
1.10 無證師兩肠口得生活對話												
2-1-2 能念出海館的語音。 2-1-3 能說出讓堂中所習得時剩像。 2-1-10 能作問軍的發問,回音和敦建。 2-1-11 能吟唱和影響為影差看閱證語。 3-1-2 能辨為課堂中習得時到像。 3-1-2 能辨為課堂中習得時到像。 3-1-2 能辨為課堂中習得時到像。 1 3-1-3 能用字母排源(如下) 中基本常用的規則讓出單字。 1 3-1-3 能用字母排源(如下) 中基本常用的規則讓出單字。 2 1-3 1-3 作用字母排源(如下) 中基本常用的規則讓出單字。 3 1-3 6 能看腦實的另一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一												
2-1.3 能說出寢或中們常得的詞像 2-1-10 維作簡單的指頭 四部和數據 2-1-11 維助唱和閱讀就意緒文 2-1-12 維助唱和閱讀就意緒文 2-1-12 維助唱和閱讀就意緒文 2-1-12 維助唱和閱讀就意緒文 2-1-12 維助唱和閱讀就意緒文 2-1-12 維助唱和 2-1-13 維使用多財精激法(phonics) 中基本常 1									5. 作業評量			
2-1-10 能作簡單的提問、回答和就速。 2-1-11 能沙唱和朗灣歌話圖說。 3-12 能蔣鴻潔文生 智得的詞彙。 3-12 能蔣鴻潔文生 智得的詞彙。 1-3-13 能用PO對排辦法[DPD ne.] 2-1-11 能沙唱和明書文書 3-1-2 能蔣鴻潔文生 智得的詞彙。 1-3-1-6 能信簡單的4月字。 1-3-1-6 能信體 數 由 元字 視覺輔助,阅源並												
2-1-11 德沙學和則讓歌逐語之。 2-1-12 維以随為英語看圖說語。 3-1-2 能與随為英語有圖說語。 3-1-2 能與随為英語有過說語。 3-1-2 能與随為英語有的詞彙。 U 3-1-3 能使用字母排譜法(phonics) 中基本常 由												
2-1-12 能以簡易表語音關談話。 3-1-2 能辨識潔堂中習得的詞彙。 3-1-2 能與阿子母拼滿法向的onics)中基本常 nit 用的規則顯出單字。 3-1-3 能使用字母拼滿法向的onics)中基本常 中的對話和故事。 9/12 活 動 9/18 (
2												
中。 1												
Tab 以 Tab												
日 日 日 日 日 日 日 日 日 日					中。							
日 Value 1-1 Value 1		1				【習作練習】5分鐘						
A												
1												
型		常										
1	9/12	活				Dell' 1 1 7 0 4 mil 1 7 0 mil 1 mil 1						
9/18 (三丨丨	単川	6									
(基語數學) 2	9/18	(Y									
oi 4-14 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 ng 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞 彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書 寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書 寫部份至少會排寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句(如問候、致謝、道歉、道別等),並能作適當 的回應。 [歌謠教學] 15 分鐘 1. 使用電子書 說明圖片情境。 2. 播放 CD,請學生仔細聆聽。 3. 將學生分組,請學生計論怎麼樣才是又會唸書又會玩的表現,並請學生上台分享。 【歌謠教學] 15 分鐘 1. 使用電子書,說明圖片情境。 2. 播放 CD,請學生仔細聆聽。 3. 老師說明教學重點。 4. 播放卡拉版,請學生大聲唱。 5. 给學生大聲唱。 5. 给學生大聲唱。 5. 给學生大聲唱。 6. 经融入組討論,讓學生詞自編帶動唱(TPR)的動作,接著各組依序上台演示給全班其他組別欣賞,最後由班上同學選出編舞最酷之「舞客		_				2. 當硬幣擲到正面,可前進兩步;反面則前進一步。學						
1. 使用電子書播放 CD ,請學生仔細聆聽。 2. 老師說明諺語的涵義,再解釋文法或生字。 3. 將學生分組,請學生計論怎麼樣才是又會唸書又會玩寫文字。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句(如問候、致謝、道歉、道別等),並能作適當的回應。 1. 使用電子書播放 CD ,請學生仔細聆聽。 2. 老師說明諺語的涵義,再解釋文法或生字。 3. 將學生分組,請學生上台分享。 【歌謠教學】15 分鐘 1. 使用電子書,說明圖片情境。 2. 播放 CD ,請學生仔細聆聽。 3. 老師說明教學重點。 4. 播放 CD ,請學生仔細聆聽。 5. "最初,這數 《道別等》,並能作適當的回應。 (TPR)的動作,接著各組依序上台演示給全班其他組別於賞,最後由班上同學選出編舞最酷之「舞客)	D	4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。								
2. 老師說明諺語的涵義,再解釋文法或生字。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會辨寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句(如問候、致謝、道歉、道別等),並能作適當的回應。 2. 老師說明諺語的涵義,再解釋文法或生字。 3. 將學生分組,請學生上台分享。 【歌謠教學】15 分鐘 1. 使用電子書,說明圖片情境。 2. 播放 CD,請學生仔細聆聽。 3. 老師說明教學重點。 4. 播放卡拉版,請學生大聲唱。 5. 給學生 5 分鐘,透過小組討論,讓學生詞自編帶動唱(TPR)的動作,接著各組依序上台演示給全班其他組別欣賞,最後由班上同學選出編舞最酷之「舞客												
5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句(如問候、致謝、道歉、道別等),並能作適當的回應。 5.			ng	5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞		1. 使用電子書播放 CD ,請學生仔細聆聽。						
寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句(如問候、致謝、道歉、道別等),並能作適當的回應。 「大田			?	彙。								
5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句(如問候、致謝、道歉、道別等),並能作適當的回應。 【歌謠教學】15 分鐘 1. 使用電子書,說明圖片情境。 2. 播放 CD,請學生仔細聆聽。 3. 老師說明教學重點。 4. 播放卡拉版,請學生大聲唱。 5. 給學生 5 分鐘,透過小組討論,讓學生詞自編帶動唱(TPR)的動作,接著各組依序上台演示給全班其他組別欣賞,最後由班上同學選出編舞最酷之「舞客				5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書		3. 將學生分組,請學生討論怎麼樣才是又會唸書又會玩						
寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞, 以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句(如 問候、致謝、道歉、道別等),並能作適當 的回應。 1. 使用電子書,說明圖片情境。 2. 播放 CD,請學生仔細聆聽。 3. 老師說明教學重點。 4. 播放卡拉版,請學生大聲唱。 5. 給學生 5 分鐘,透過小組討論,讓學生詞自編帶動唱 (TPR)的動作,接著各組依序上台演示給全班其他組 別欣賞,最後由班上同學選出編舞最酷之「舞客				寫文字。		的表現,並請學生上台分享。						
以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句(如問候、致謝、道歉、道別等),並能作適當的回應。 5. 給學生 5 分鐘,透過小組討論,讓學生詞自編帶動唱(TPR)的動作,接著各組依序上台演示給全班其他組別欣賞,最後由班上同學選出編舞最酷之「舞客				5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書		【歌謠教學】15分鐘						
5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句(如問候、致謝、道歉、道別等),並能作適當的回應。 3. 老師說明教學重點。 4. 播放卡拉版,請學生大聲唱。 5. 給學生 5 分鐘,透過小組討論,讓學生詞自編帶動唱 (TPR)的動作,接著各組依序上台演示給全班其他組別欣賞,最後由班上同學選出編舞最酷之「舞客				寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,		1. 使用電子書,說明圖片情境。						
問候、致謝、道歉、道別等),並能作適當的回應。 4. 播放卡拉版,請學生大聲唱。 5. 給學生 5 分鐘,透過小組討論,讓學生詞自編帶動唱(TPR)的動作,接著各組依序上台演示給全班其他組別欣賞,最後由班上同學選出編舞最酷之「舞客				以應用於簡易的日常溝通中。		2. 播放 CD,請學生仔細聆聽。						
問候、致謝、道歉、道別等),並能作適當的回應。 4. 播放卡拉版,請學生大聲唱。 5. 給學生 5 分鐘,透過小組討論,讓學生詞自編帶動唱 (TPR)的動作,接著各組依序上台演示給全班其他組別欣賞,最後由班上同學選出編舞最酷之「舞客						3. 老師說明教學重點。						
的回應。 5. 給學生 5 分鐘,透過小組討論,讓學生詞自編帶動唱 (TPR)的動作,接著各組依序上台演示給全班其他組 別欣賞,最後由班上同學選出編舞最酷之「舞客						4. 播放卡拉版,請學生大聲唱。						
(TPR)的動作,接著各組依序上台演示給全班其他組 別欣賞,最後由班上同學選出編舞最酷之「舞客						5. 給學生 5 分鐘,透過小組討論,讓學生詞自編帶動唱						
別欣賞,最後由班上同學選出編舞最酷之「舞客						(TPR)的動作,接著各組依序上台演示給全班其他組						

			1-1-2 能聽辨英語的語音。	1 能模擬課文中主角人物,演	笋五節	1	1. CD1	1. 活動式評	【家政教育】	二、欣賞、表現與創新
			1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。	出對話的內容。	【暖身複習活動】5分鐘		2. 生字卡	1. / 白 助 八 計 量		一、
				2 能自然使用本課句型對話。	複習本單元句型和歌謠。		3. 電子書	型 2. 紙筆評量		六、文化學習與國際了解
			百子· 所総州基本以事子· 月品· 及 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3 能聽、說 sh 的發音與發音	【發音教學】20分鐘		4. 發音卡	2. 私丰 <u></u> 正 3. 課堂觀察	H7工/口日 I其 ·	/ / 人口子日兴図你」所
			1-1-8 能聽懂簡單的句子。	代表字。	1. 利用發音卡帶領學生認識 sh 的發音,接著播放 CD,		7. X L L	 3. 除至既宗 4. □語評量 		
				4. 能認識各國早餐。	計學生仔細聆聽。			4. 口品計量 5. 作業評量		
			2-1-2 能念出英語的語音。	4. 危心或石凶干良	2. 進行 Sound It Out 教學,引導學生辨識並唸出學過的			5.11年末日里		
			2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。		字母發音,再將其拼讀出來。					
			2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。		3. 播放 CD, 進行 Tongue Twister 教學,請學生跟著大聲					
			2-1-12 能以簡易英語看圖說話。		吃出繞口令。					
			2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演作簡		【活動補給】10分鐘					
			單的對話。		進行活動「天生一對」。					
			3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。		1. 將黑板分為兩邊,左邊貼發音字卡,右邊貼發音圖					
			3-1-3 能使用字母拼讀法(phonics) 中基本常		卡。					
			用的規則讀出單字。		2. 將全班分為兩組,兩組各派一代表到台前猜拳決定遊					
		U nit	3-1-6 能看懂簡單的句子。		戲順序。					
		nii 1	3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本		3. 老師任意說出一發音字,兩位代表需分別找出該字的					
	E	W	中的對話和故事。		字卡和圖卡,將卡片從黑板上取下後,高舉在頭上複誦					
	岸	ha	3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並		一次。					
)/19 [□]		了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。		4. 率先正確配對且唸出該發音字者表可得一分。計時三					
四	動	_h Ar	3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的		分鐘,由得分較高的組別獲勝。					
	0/25	e Y	預測或推論。		【習作練習】5分鐘					
		_	4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。							
)	ou D	4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。		第六節					
	ľ	oi	5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞		【暖身複習活動】5分鐘					
		ng	彙。		複習本單元發音。					
		?	5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書		【課堂練習 Listen and Circle & Basic Challenge】5分					
			寫文字。		### ##################################					
			5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書		1. 播放 CD,請學生將聽到的發音字圈起來。					
			寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,		2. 將解答寫在黑板上,請全班一起訂正。					
			以應用於簡易的日常溝通中。		3. 請學生跟讀朗誦 Basic Challenge 韻文。					
			5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句(如		【活動補給】10分鐘					
			問候、致謝、道歉、道別等),並能作適當		播放電子書第9頁 Flash 小遊戲「清晨的小廟」作為複					
			的回應。		留本課句型文法之統整活動。					
					【文化介紹教學】10分鐘					
					1. 詢問學生早餐的內容通常是什麼,並請幾位自願的學					
					生上台與大家分享。					
					2. 老師帶全班了解圖片內容。					
					3. 播放 CD,請學生仔細聆聽。					
					【習作練習】10分鐘					
		_	I	L	L.		<u> </u>	4	I .	

			1-1-2 能聽辨英語的語音。	1. 能了解圖片情境、認識故	第一節	2	1. CD1	1. 活動式評	【人權教育】	一、了解自我與發展潛能
			1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。	事寓意,並能跟著老師或	【暖身複習活動】5分鐘	2	2. 電子書	1. 冶勁八計 量	2-2-2 認識休閒權	二、欣賞、表現與創新
				CD唸出對話。	複習前一單元生字句型。		3. 生字卡	里 2. 紙筆評量	與日常生活的關	四、表達、溝通與分享
				2. 認識各種日常活動的說	【故事教學】20分鐘		5. 1. 1.	3. 課堂觀察	祭 · 市土/山川朔	四 农建 海通英万字
			1-1-8 能聽懂簡單的句子。	法,並能用 Are you <u>riding a</u>	1. 將故事電子書第 15 至 20 頁投影在黑板上,老師說明			 3. 床至飯宗 4. □語評量 	京。	
			1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。	bike? / Yes, I am. / No, I'm not.	1. 府政争电) 音另 13 主 20 负汉於任羔攸上,名即死为 			4. 口品計里 5. 作業評量		
			1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。	I'm swimming 詢問及回答他	2. 播放 CD,請學生仔細聆聽。			5.1F未叮里		
			2-1-2 能念出英語的語音。		3. 老師說明教學重點。					
			2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。		4. 播放 CD,請學生跟著大聲複誦。					
			2-1-7 能以簡易英語介紹自己。	主要代換生字 flying a kite、	5. 請學生分組練習對話,並請幾組自願的學生上台唸出					
			2-1-8 能以簡易英語介紹家人和朋友。		對話。					
				Internet 'swimming 'riding a						
				bike 及其他應用字彙。	進行活動「指揮家」。					
			里的對話。		隨機選取電子書第 15 至 20 頁其中一故事頁面投影在黑					
			3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。		板上,請學生六人一組,每人各負責一句,老師任意指					
			3-1-5 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字		向電子書某一頁上任一對話框,各組代表須立即說出該					
		2	詞。		句。					
	E	Ar	3-1-6 能看懂簡單的句子。		【指定作業】5分鐘					
	焟	; e	4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。		請學生回家聽 CD,複習故事中的對話和句型/文法重					
9	/26 涅	i Y	4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。		點。					
五	動	ou Ri	5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞							
1	0/2	di	棄。		第二節					
	_	ng			【暖身複習活動】5分鐘					
)	a			複習本單元故事。					
		Bi			【生字教學】20分鐘					
		ke			1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。					
		?			2. 播放 CD,請學生仔細聆聽。。					
					3. 請學生兩兩分組練習生字。					
					【課堂活動 Listen and Mark】10 分鐘					
					1. 播放 CD, 請學生仔細聆聽, 若錄音內容與圖片相符					
					畫圈,不符畫叉。					
					2. 將解答寫在黑板上,請全班一起訂正。					
					【指定作業】5分鐘					
					請學生回家完成習作附錄一的描寫練習。					

10.5 10.5	六	常)/3 動	U nit 2 Ar e y ou Ri di ng a Bi ke ?	重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-12 能以簡易英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能使用字母拼讀法(phonics) 中基本常用的規則讀出單字。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。 3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的可子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句(如問候、致謝、道歉、道別等),並能作適當	與句型。 4. 能吟唱歌謠並認識當中的 字彙。 5. 能理解諺語 Don't put off till tomorrow what you can do today. 的涵義,並能應用於日	2.將解答寫在黑板上,請全班一起訂正。 【習作練習】5分鐘 第四節 【暖身複習活動】5分鐘 複習本單元句型和文法重點。 【課堂活動 Let's Try】10分鐘 1.先由老師請一位學生到台上示範,請學生先在心中選定一張圖,老師擔任猜圖者,猜出學生心中選定的圖 片。 2.請學生兩兩分組進行活動,老師從旁協助。 【諺語教學】5分鐘 1.利用電子書播放 CD,請學生仔細聆聽。 2.老師說明諺語的涵義,再參考教學重點解釋文法或生字。 3.將學生分組,請學生討論在生活中如何實踐今日事今日畢,並請學生上台分享。 【歌謠教學】15分鐘 1.利用電子書,播放 CD,說明圖片情境。 2.老師說明教學重點。 3.播放卡拉版,請學生自己大聲唱。 4.設定本首歌曲之某一個字作為關鍵字(例如:are),學生在唱此歌時須「Beat on the Key Word」,亦即當唱到are 時,以拍手代替唱出歌詞。此活動進行第二輪或第三輪時,可以增加關鍵字或替代之動作,以增加難度。		1. CDI 2. 生字卡 3. 電子書	1. 活動式 量 2. 紙筆觀 4. 口業 5. 作業評量	【人權教育】2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。	一、了解自我與發展潛二、欣賞、表現與創業四、表達、溝通與分質
---	---	--------------------	--------------------------------------	--	---	--	--	----------------------------	---	----------------------------	--------------------------------

				1-1-2 能聽辨英語的語音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能以簡易英語看圖說話。 2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演作簡	1 能模擬課文中主角人物,演出對話的內容。 2 能自然使用本課句型對話。 3 能聽、說 ch/-tch 的發音與 發音代表字。 4. 能認識各種腳踏車的英文 說法。	【暖身複習活動】5分鐘	1	1. CD1 2. 生字卡 3. 電子書	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. □語評量 5. 作業評量	【人權教育】 2-2-2 認識休閒權 與日常生活的關 係。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享
t	0	日常活動(二)	U nit 2 Ar e Y ou Ri di ng a Bi ke ?	3-1-3 能使用字母拼讀法(phonics) 中基本常用的規則讀出單字。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。 3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的司争。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫的份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句(如問候、致謝、道歉、道別等),並能作適當的回應。		2.將全班分為兩組,請全班圍成一個圈圈,老師先將球傳給某位學生,該學生需在三秒內將球傳給與自己生字發音規則不同的人。 3.未能在三秒內將球傳出或傳錯人的學生被淘汰。最後剩下較多人數的組別獲勝。 【習作練習】5分鐘第六節 【暖身複習活動】5分鐘複響本單元發音。 【課堂練習 Listen and Circle & Basic Challenge】5分鐘 1.播放 CD,請學生將聽到的發音字圈起來。 2.將解答寫在黑板上,請全班一起訂正。 3. 請學生跟讀朗誦 Basic Challenge 韻文。 【活動補給】10分鐘播放電子書第21頁 Flash 小遊戲「美味 Pizza」作為複習本課單字之統整活動。隨機抽選學生上台回答 Flash小遊戲所提出的問題。 【文化介紹教學】10分鐘 1. 問學生是否看過圖片中的腳踏車,並請幾位自願的學生上台與大家分享。 2.老師帶全班了解圖片內容。 3.播放 CD,請學生仔細聆聽。 【習作練習】10分鐘					

			1-1-2 能聽辨英語的語音。	1. 熟悉第一至二單元的故事	第一節	2	1. 電子書	1. 活動式評	【家政教育】	一、了解自我與發展潛能
				内容,並能看圖描述。	【暖身複習活動】5分鐘		2. 生字卡	量	3-2-2 察覺自己家	二、欣賞、表現與創新
			1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的	2. 熟悉第一至二單元的句型	【A. Listen and Number】5分鐘		3. 句型條	2. 紙筆評量	庭的生活習慣	四、表達、溝通與分享
			重音。	與字彙,並能進行整合活	1. 播放 CD, 請學生依照錄音內容將圖片編號。		4. 發音卡	3. 課堂觀察	【人權教育】	
			1-1-8 能聽懂簡單的句子。	動。	2. 將解答寫在黑板上,請全班一起訂正。			4. 口語評量	2-2-2 認識休閒權	
			1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。	3. 能熟練第一至二單元的歌	【B. Listen and Check】5分鐘			5. 作業評量	與日常生活的關	
			1-1-11 能藉圖畫、布偶及肢體動作等視覺	謠與韻文。	1. 播放 CD, 請學生將正確的發音字打勾。				係。	
			輔助,聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大	4. 熟悉第一至二單元字母拼	2. 將解答寫在黑板上,請全班一起訂正。					
			致內容。	讀的內容,並能進行本單元	【C. Let's Play】20分鐘					
			2-1-2 能念出英語的語音。	相關的字母拼讀活動。	1. 老師將電子書第30至31頁遊戲投影在黑板上,說明					
			2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。		活動方式,並帶學生唸一次格子裡的題目。					
	삼	:	2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。		2. 將全班分為兩組,兩組各派一位代表上台猜拳決定順					
	能綜合應		2-1-12 能以簡易英語看圖說話。		序,先攻的代表可先擲骰回答格子裡的題目。若該格子					
			3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。		有梯子,可直接往上爬;反之,若碰到蛇尾巴,則順滑					
	確		3-1-3 能使用字母拼讀法(phonics) 中基本常		降到蛇頭所指的格子。					
		R	用的規則讀出單字。		3. 兩組輪流派代表進行遊戲。先抵達終點的組別獲勝。					
	7 第	ev	3-1-6 能看懂簡單的句子。		【收心活動】5分鐘					
Λ.	, 1	ie	3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本							
/ \	10/2 至		中的對話和故事。		第二節					
	3		3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並		【暖身複習活動】5分鐘					
	軍	1	了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。		【D. Read and Check】10 分鐘					
	元		3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的		1. 老師在黑板上示範第一題的作題方式。					
	内	1	預測或推論。		2. 請學生依照對話內容將正確的圖片打勾。					
	容		3-1-11 能活用字母拼讀法(phonics) 的規則		3. 將解答寫在黑板上,請全班一起訂正。					
			讀出單字。		【活動補給】10分鐘					
			5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞		進行活動「比手畫腳」。					
			彙。		1. 老師將本頁對話分句寫在小紙條上,並放入一紙袋					
			5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書		中。					
			寫文字。		2. 將全班分為兩組,兩組各派一位代表上台猜拳決定順					
			5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句(如		序。					
			問候、致謝、道歉、道別等),並能作適當		3. 輸的代表從紙袋中抽出一張紙條,並表演出上面所寫					
			的回應。		的句子,贏的代表需猜出輸的代表表演的是哪一個句					
			5-1-7 能活用字母拼讀法(phonics) 了解英語		子,共有三次機會,猜對可得一分,猜錯則換人重來。					
			拼字與發音間規則的對應關係,並能嘗試		4. 最後由得分較高的組別獲勝。					
			看字發音,聽音拼字。		【習作練習】15 分鐘					
									1	

1-12 能體辨辨證中所習得的詞彙。	、欣賞、表現與創新
1-1-5 能聽辨基本的單字、月語、及句子的	
重音。	
1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用	
1-1-8	
1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 3-1-2 能辨識欺堂中習得的詞彙。 2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 3-1-2 能辨識欺堂中習得的詞彙。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 a 3-1-6 能看懂簡單的句子。 a 3-1-6 能看懂簡單的句子。 a 3-1-6 能看懂簡單的句子。 a 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的词彙。 a 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句	
2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能呼唱和朗讀歌謠韻文。 3-1-2 能辨識被重中習得的詞彙。 2-1-11 能呼唱和朗讀歌謠韻文。 3-1-2 能辨識被事、韻文、歌謠中的常用字詞。 1-2 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 2-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 3-1-6 能看圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的司录。 4-1-5 能辨寫一些基本常用字詞(至少一百八十個)。 4-1-5 能辨寫一些基本常用字詞(至少一百八十個)。 4-1-5 能辨寫一些基本常用字詞(至少一百八十個)。 4-1-5 能辨寫一些基本常用字詞(至少一百八十個)。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句	
2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 3-1-5 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字 詞。 ut ur 3-1-6 能看懂簡單的句子。	
2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 7. 能認識中秋節的傳說。 對話。 2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 2. 播放 CD,請學生仔細聆聽。。 3-1-5 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字 10/2 情閒。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 2. 播放 CD,請學生預冊於聽。。 3. 請學生兩兩分組總理生字。 2. 播放 CD,請學生兩兩分組總理生字。 (无動補給】5分鐘 3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 10/2 情報 10/2 情報 10/2 情報 5 自	
2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 C 3-1-5 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字 詞。 ult ur 3-1-6 能看懂簡單的句子。 4	
3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 播放 CD,請學生仔細聆聽。。 3. 請學生兩兩分組練習生字。	
10/2 4 中外的 2. 播放 CD, 請學生仔細聆聽。。 10/2 3-1-5 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字。 2. 播放 CD, 請學生仔細聆聽。。 3. 請學生兩兩分組練習生字。 【活動補給】5 分鐘 進行活動「木頭人」 將全班分為數組,每組派一代表到教室後方,並成一列排開。老師說 Go!之後,代表往前走,老師閃示手上字卡並說 One, two, three!,代表須停下並舉手搶答。最快說出正確答案的代表得一分。 4.1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十個)。 6	
10/2	
10/2 中外節	
10/2 中外所	
10/2 4 外	
10/2	
4	
大	
10/3 0 中 内 M Oo O N OO	
0 $\frac{\Psi}{\hbar}$ $\frac{W}{oo}$ $\frac{4-1-6}{6}$ 能依圖示填寫重要字詞。	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞, 【歌謠教學】15 分鐘	
以應用於簡易的日常溝通中。	
5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句(如 冊,說明圖片情境。	
間候、致謝、道歉、道別等),並能作適當 2. 播放 CD,請學生仔細聆聽。	
7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶 4. 播放卡拉版,請學生自己大聲唱。	
1. 老師帶全班了解圖片內容。	
3. 請學生分組討論對這三則故事的感想,並請幾位自願	
的學生上台分享。	
4. 可参考教師手冊內容作補充說明。	
【習作練習】10分鐘	

			1-1-2 能聽辨英語的語音。	1. 能了解圖片情境、認識故	第一節	2	1. CD1	1. 活動式評	【環境教育】	一、了解自我與發展潛能
			1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。	事寓意,並能跟著老師或	【暖身複習活動】5分鐘		2. 電子書	量		九、主動探索與研究
			1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的	CD唸出對話。	複習前一單元生字句型。		3. 生字卡	2. 紙筆評量	同區域性環境議題	
			重音。	2. 認識各種天氣的說法,並	【故事教學】20分鐘			3. 課堂觀察	的特徵。	
			1-1-8 能聽懂簡單的句子。	能用 How's the weather? / It's	1. 將電子書第 33 至 38 頁之故事投影在黑板上,老師說			4. 口語評量		
			1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。	sunny. 詢問及回答天氣狀況,	明主題與情境。			5. 作業評海		
			1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。	並能用 Is it hot? / Yes, it is. /	2. 播放 CD,請學生仔細聆聽。			海量		
			2-1-2 能念出英語的語音。	No, it's not. It's <u>cold</u> . 詢問及回	3. 老師說明教學重點。					
			2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。	答氣溫感受。	4. 播放 CD,請學生跟著大聲複誦。					
					5. 請學生分組練習對話,並請幾組自願的學生上台唸出					
			2-1-8 能以簡易英語介紹家人和朋友。	主要代換生字 sunny、rainy、						
		nit	2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。	windy 'cloudy 'hot 'warm '	【活動補給】10分鐘					
			2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演作簡	cool、cold 及其他應用字彙。	進行活動「故事接龍」。					
			單的對話。		將電子書第33至38頁之故事投影在黑板上,請學生一					
10	/3		3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。		人一句,以最快的速度朗讀故事內容,唸完後老師可針					
1 10	天 天		3-1-5 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字		對剛才唸錯的地方做講解。					
+ ;	氣	s th	詞。		【指定作業】5分鐘					
1 11	/6		3-1-6 能看懂簡單的句子。		請學生回家聽 CD,複習故事中的對話和句型/文法重					
11	, 0		4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。		點。					
			4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。		tote tote					
			5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞		第二節					
		er	彙。		【暖身複習活動】5分鐘					
					複習本單元故事。 【生字教學】20 分鐘					
					【生子教学】20万選 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。					
					1. 利用生子下带学生呢一人生子。 2. 播放 CD,請學生仔細聆聽。。					
					2. 播放 CD,调学生行紅权聽。。 3. 請學生兩兩分組練習生字。					
					3. 胡字生网网方组然首生于。 【 課堂活動 Listen and Number 】10 分鐘					
					1.播放 CD,請學生仔細聆聽,並依照錄音內容將編號					
					II. 播放 CD,胡学生仔細収認,业依照越自內谷府編號 填入情境圖中人物旁的框裡。					
					2. 將解答寫在黑板上,請全班一起訂正。					
					2. 村牌台為任無攸工,謂王班一起引止。 【 指定作業】5 分鐘					
					13日2017年 57月 2 請學生回家完成習作附錄一的描寫練習。					
					明子工自永元队自任的城上的田海然自。					

				1-1-2 能聽辨英語的語音。	1. 能閱讀本單元故事,並進	第三節	2	1. CD1	1. 活動式評	【環境教育】	一、了解自我與發展潛能
				1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。	行相關閱讀理解活動。	【暖身複習活動】5分鐘		2. 生字卡	量		九、主動探索與研究
					2. 了解問句與答句中主詞與	複習本單元生字。		3. 電子書	2. 紙筆評量	同區域性環境議題	
					動詞的一致性,並能正確使	【句型教學】20分鐘			3. 課堂觀察	的特徵。	
					用其動詞形式。	1. 利用生字卡帶學生唸一次本單元生字。			4. 口語評量		
					3. 能習寫本課所學習的字彙	2. 利用電子書,帶學領學生做幾次句型替換練習,並說			5. 作業評量		
				2-1-2 能念出英語的語音。	與句型。	明教學重點。					
				2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。	4. 能吟唱歌謠並認識當中的	3. 解釋 Read and Say 的文法句構概念。					
					字彙。	4. 將全班分為兩組,輪流進行問答。					
					5. 能理解諺語 Make hay while	【課堂活動 Look andWrite】10 分鐘					
				2-1-12 能以簡易英語看圖說話。	the sun shines. 的涵義,並能	1. 請學生完成 Look and Write 的文法練習,填入句子中					
				3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。	應用於日常生活中。	缺空的字。					
				3-1-3 能使用字母拼讀法(phonics) 中基本常		2. 將解答寫在黑板上,請全班一起訂正。					
				用的規則讀出單字。		【習作練習】5分鐘					
		1		3-1-6 能看懂簡單的句子。							
				3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本		第四節					
				中的對話和故事。		【暖身複習活動】5分鐘					
	11/7			3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並		複習本單元句型和文法重點。					
+	, .	天 \		了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。		【課堂活動 Let's Try 】10 分鐘					
<u> </u>	11/1		th	3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的		1. 老師請一位學生到台上示範第一題的作法,請學生先					
	3		e	預測或推論。		在心中選定一張圖,老師擔任猜圖者,猜出學生心中選					
			**	4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。		定的圖片。 2. 請學生兩兩分組進行活動。					
				4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。							
				5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞		3. 老師可在教室內走動,隨時提供協助。 【 諺語教學 】 5 分鐘					
		1				1. 利用電子書播放 CD ,請學生仔細聆聽。					
				5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書 寫文字。		2. 老師說明諺語涵義,重點解釋文法或生字。					
				為又子。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書		3. 將學生分組,請學生討論自己在生活中如何把握良機					
				3-1-4 口暗部切至少曾應用三日個子詞,青 寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,		或是在生活中有那些錯失良機的事例,並請學生上台分					
				為即仍主少質研為其中一百八十個子詞, 以應用於簡易的日常溝通中。		享。					
				5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句(如		【歌謠教學】15分鐘					
				問候、致謝、道歉、道別等),並能作適當		1. 利用電子書,說明圖片情境。					
				的问應。		2. 播放 CD,請學生仔細聆聽。					
						3. 播放卡拉版, 請學生自己大聲唱。					
						4. 老師將歌詞某幾個關鍵字鏤空,透過學生分組討論 5					
						分鐘,將歌曲重新填詞創作,接著依序邀請各組學生上					
						台唱跳詮釋,最後再由班上同學選出最棒之「作詞達					
						人」。					
						【習作練習】5分鐘					

+ 11/1 + - 11/2 0	Unit 3 H o w's the e W ea ther?	重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。	3 能聽、說 wh 的發音與發音 代表字。 4. 能認識各種保暖方式的英 文說法。	【暖身複習活動】5分鐘 複習本單元句型和歌謠。 【發音教學】20分鐘 1. 利用發音卡帶領學生認識 wh 的發音,接著播放 CD, 請學生仔細聆聽。 2. 進行 Sound It Out 教學,引導學生辨識並唸出學過的 字母發音,再將其拼讀出來。 3. 播放 CD,進行 Tongue Twister 教學,請學生跟著大聲 唸出繞口令。 【活動補給】10分鐘 進行活動「眼口並用」。 1. 將全班分為兩組,兩組各派一代表到台前。 2. 老師隨意在黑板上寫出一發音字,代表需依發音規則 拼讀出該生字。最快說出正確發音者得一分。最後由得 分較高的組別獲勝。 【習作練習】5分鐘 第六節 【暖身複習活動】5分鐘 第六節 【暖身複習活動】5分鐘 第六節 【暖身複習活動】5分鐘 類內質 直接 Listen and Circle & Basic Challenge】5分鐘 第六節 【天實報》Listen and Circle & Basic Challenge】5分鐘 1. 播放 CD,請學生將聽到的發音字圈起來。 2. 將解答寫在黑板上,請全班一起訂正。 3. 請學生跟著範讀朗誦 Basic Challenge 裡之韻文。 【活動補給】10分鐘 播放電子書第 40頁 Flash 小遊戲「北極熊危機」作為複習本課句型文法之統整活動。隨機抽選學生上台回答 Flash 小遊戲所提出的問題,以增進同儕互動,並激發學生自主學習之參與感。 【文化介紹教學】10分鐘 1. 問學生家中是否有暖氣、電暖爐等保暖用品,並請幾 位自願的學生上台與大家分享。 2. 老師帶全班了解圖片內容。 3. 播放 CD,請學生仔細聆聽。 4. 可參考教師手冊內容作補充說明。 【習作練習】10分鐘	N.	1. CD1 2. 生字卡 3. 電子書 4. 發音卡		【環境教育】 2-3-2 能比較國內不 同區域性環境議題 的特徵。	一、了解自我與發展潛能力、主動探索與研究
-------------------------	---------------------------------	------------------------	--	---	----	--------------------------------------	--	-----------------------------------	--

11 + = 11	/2 l 食物 /2	U nit 4 D o Y	重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。	詢問及回答對食物的喜好。	第一節 【暖身複習活動】5分鐘 複習前一單元生字句型。 【故事教學】20分鐘 1.將電子書第47至52頁之故事投影在黑板上,老師說明主題與情境。 2.播放 CD,請學生仔細聆聽。 3.老師說明教學重點。 4.播放 CD,請學生跟著大聲複誦。 5.請學生分組練習對話,並請幾組自願的學生上台唸出對話。 【活動補給】10分鐘 進行活動「我是卓別林」。 將電子書某頁之故事投影在黑板上,將全班分成兩組,每組各派一代表至台前,老師在兩代表耳邊說一句子,請其演出,台下學生舉手搶答,較快猜出正確答案的組別得一分。 【指定作業】5分鐘 請學生回家聽 CD,複習故事中的對話和句型文法重點。 第二節 【暖身複習活動】5分鐘 複習本單元故事。 【生字教學】20分鐘 1.利用生字卡帶學生唸一次生字。 2.播放 CD,請學生仔細聆聽。。 3.請學生兩兩分組練習生字。 【課堂活動 Listen and Connect】10分鐘 1.播放 CD,請學生仔細聆聽,並依照錄音內容將人物與食物連線配對。 2.將解答寫在黑板上,請全班一起訂正。 【指定作業】5分鐘 請學生回家完成習作附錄一的描寫練習。		1. CD2 2. 電子書 3. 生字卡	1. 活動式 筆	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	一、介質、表現原	
--------------------	---------------------	------------------------------	---	--------------	--	--	----------------------------	----------	---------------------------	----------	--

	Unit 4 D o Y ou Li ke A pp le s?	2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-12 能以簡易英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能使用字母拼讀法(phonics) 中基本常用的規則讀出單字。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。 3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞	動詞的一致性,並能正確使用其動詞形式。 3. 能習寫本課所學習的字彙與句型。 4. 能朗誦韻文並認識當中的字彙。 5. 能理解諺語 An apple a day keeps the doctor away. 的涵義,並能應用於日常生活	第三節 【暖身複習活動】5分鐘 複習本單元生字。 【句型教學】20分鐘 1. 利用生字卡帶學生唸一次本單元生字。 2. 利用電子書,帶學領學生做幾次句型替換練習,並說明教學重點。 3. 解釋 Read and Say 的文法句構概念。 4. 將全班分為兩組,輪流進行問答。 【課堂活動 Look and Write 10分鐘 1. 請學生完成 Look and Write 的文法練習,填入句子中缺空的字。 2. 將解答寫在黑板上,請全班一起訂正。 【習作練習】5分鐘 複習本單元句型和文法重點。 【课堂活動 Let's Try】10分鐘 1. 老師請一位學生到台上示範,請學生根據圖片詢問老師對此食物內喜好。老師回答後,學生在依據老師的回答打勾。 2. 請學生兩兩分組進行活動。 【諺語教學】5分鐘 1. 使用電子書播放 CD,請學生仔細聆聽。 2. 老師說明諺語的涵義,再解釋文法或生字。 3. 將學生分組,請學生討論什麼樣的飲食最健康,並請學生上台分享。 【韻文教學】15分鐘 1. 利用電子書,說明圖片情境。 2. 播放 CD,請學生仔細聆聽。 3. 播放卡拉版,請學生已細聆聽。 3. 播放卡拉版,請學生自己大聲唱。 4. 將學生分組,每組一個小白板,老師事先挑選韻文的句子寫在小紙條上(每張 1 句,共 5~6 張)。各組派員抽選一句最文,再與組員用三分鐘的時間將韻文畫在小白板上。完成後將各組繪製的小白板貼在黑板上,最後由其餘各組同學猜測這幅畫在畫哪一句韻文。 【習作練習】5分鐘		1. CD2 2. 生字卡 3. 電子書	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口需評量 5. 作業評量	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	一、了解自我與發展潛能二、欣賞、表現與創新
--	----------------------------------	--	---	---	--	----------------------------	--	---------------------------	-----------------------

			1-1-2 能聽辨英語的語音。	1 能模擬課文中主角人物,演	第五 節	2	1. CD2	1. 活動式評	【家政教育】	一、了解自我與發展潛能
			1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。	出對話的內容。	【暖身複習活動】5分鐘		1. CD2 2. 生字卡	量		二、欣賞、表現與創新
			1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的				3. 電子書	里 2. 紙筆評量		一、水真、衣玩祭剧湖 六、文化學習與國際了解
			I-I-3	2 能自然使用本缺り空到話。 3 能聽、說 th 的發音與發音	【發音教學】20分鐘		5. 受音卡	2. 4. <a< td=""><td>艮百貝兴吾灯。</td><td>八、文儿字音英國際「解</td></a<>	艮百貝兴吾灯。	八、文儿字音英國際「解
			里	7 能職、就 m 的發音與發音	1. 利用發音卡帶領學生認識 th 的發音,接著播放 CD,		J. 53 H N	 3. 踩呈観祭 4. □語評量 		
				4. 能認識各國特色料理。	1. 利用效百下疳類学生認識 th 的效百,按者循放 CD, 請學生仔細聆聽。			4. 口		
			1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。	4.	24.4 = 14.42			5. 作未計里		
			2-1-2 能念出英語的語音。		2. 進行 Sound It Out 教學,引導學生辨識並唸出學過的					
			2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。		字母發音,再將其拼讀出來。					
			2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。		3. 播放 CD,進行 Tongue Twister 教學,請學生跟著大聲					
			2-1-12 能以簡易英語看圖說話。		唸出繞口令。 【 活動補給】10分鐘 進行活動「發音地					
			2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演作簡							
			單的對話。		雷」。					
			3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。		1. 老師將發音字卡投影在黑板上,並在心中設定一個地					
		U	3-1-3 能使用字母拼讀法(phonics) 中基本常		雷字。					
		nit	用的規則讀出單字。		2. 請學生圍成一個圈圈,由老師指定一位學生開始,學					
		4	3-1-6 能看懂簡單的句子。		生依序唸出黑板上的發音字,依順時針的方式遊戲。說					
		D	3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本		中地雷字的學生表示踩到地雷,需上台唸本課韻文。					
	12/5	0	中的對話和故事。 3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並		3. 踩到地雷的學生可設定下一個地雷字。					
十	食		[3-1-9 底稍圓重、圓小寺祝夏輔助,阅讀业] 了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。		【習作練習】5分鐘					
五.	12/1 物	ou Li	3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的		第六節					
	1	ke	[3-1-10 庇精圖畫、音石以上下文歐間勿可 預測或推論。		【暖身複習活動】5分鐘					
		Α	4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。		複習本單元發音。					
		pp	4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。		【課堂練習 Listen and Circle & Basic Challenge】5分					
		le	5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞		金					
		s?	3-1-2		1. 播放 CD,請學生將聽到的發音字圈起來。					
			5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書		2. 將解答寫在黑板上,請全班一起訂正。					
			[3-1-3 在聪识时,能辨诚音举中怕到愿明音] 寫文字。		3. 請學生跟讀朗誦 Basic Challenge 韻文。					
			5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書		【活動補給】10分鐘					
			[3-1-4 口品品仍至少盲應用二日個子問,音 寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,		播放電子書第 58 頁 Flash 小遊戲「射落石」作為複習本					
			以應用於簡易的日常溝通中。		課自然發音法則之統整活動。					
			15-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句(如		【文化介紹教學】10分鐘					
			問候、致謝、道歉、道別等),並能作適當		1. 問學生最能代表台灣的特色美食有哪些,並請幾位自					
			的回應。		II. 同学工版能代表自得的特色关系有别是一些朋友证白 I願的學生上台與大家分享。					
			即四應。		2. 老師帶全班了解圖片內容。					
					3. 播放 CD,請學生仔細聆聽。					
					4. 可參考教師手冊內容作補充說明。					
					【習作練習】10分鐘					
					Leifwre』 17 / 2里 					
								I .	1	

十 十 六 12/1 8		2-1-7 能以簡易英語介紹自己。 2-1-8 能以簡易英語介紹家人和朋友。	事寓意,並能跟著老師或CD 唸出對話。 2. 認識各種食物和飲料的說法,能用 What do you want to drink/eat? / I want some tea/rice. 詢問及回答想吃/喝的食物或飲料。 3. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字 tea、water、	第一節 【暖身複習活動】5分鐘 複習前一單元生字句型。 【故事教學】20分鐘 1.將電子書第61至66頁之故事投影在黑板上,老師說明主題與情境。 2.播放 CD,請學生仔細聆聽。 3.老師說明教學重點。 4.播放 CD,請學生跟著大聲複誦。 5.請學生分組練習對話,並請幾組自願的學生上台唸出對話。 【活動補給】10分鐘 進行活動「數字配對」。 將電子書某頁之故事投影在黑板上,將全班分兩組,老師任說一號碼,學生須舉手搶答,說出該號碼所對應的句子。 【指定作業】5分鐘 請學生回家聽 CD,複習故事中的對話和句型文法重點。 第二節 【暖身複習活動】5分鐘 複習本單元故事。 【生字教學】20分鐘 1.利用生字卡帶學生唸一次生字。 2.播放 CD,請學生仔細聆聽。。 3.請學生兩兩分組練習生字。 【課堂活動 Listen and Check】10分鐘 1.播放 CD,請學生仔細聆聽,並依照錄音將正確的圖片打勾。 2.將解答寫在黑板上,請全班一起訂正。 【指定作業】5分鐘 請學生回家完成習作附錄一的描寫練習。		1. CD2 2. 電子書 3. 生字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆觀響	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	一、了解自我與發展潛能二、欣賞、表現與創新
--------------------------	--	---	--	---	--	----------------------------	---------------------	---------------------------	-----------------------

			1-1-2 能聽辨英語的語音。	1. 能閱讀本單元故事,並進	第三節	2	1. CD2	1.活動式評	【家政教育】	一、了解自我與發展潛能
			1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。	行相關閱讀理解活動。	【暖身複習活動】5分鐘	_	2. 生字卡	量		二、欣賞、表現與創新
			1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的	14 121311 422 2241 224	複習本單元生字。		3. 電子書	至 2. 紙筆評量	食習慣與喜好。	
			重音。	動詞的一致性,並能正確使	【句型教學】20分鐘		4. 歌謠	3. 課堂觀察	KHRKHA	
				用其動詞形式。	1. 利用生字卡帶學生唸一次本單元生字。		7 (114	 4. □語評量 		
			1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。	3. 能習寫本課所學習的字彙	2. 利用電子書,帶學領學生做幾次句型替換練習,並說			5. 作業評量		
			2-1-2 能念出英語的語音。	與句型。	明教學重點。			5. II /\tel		
				4. 能吟唱歌謠並認識當中的	3. 解釋 Read and Say 的文法句構概念。					
			2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。	字彙。	4. 將全班分為兩組,輪流進行問答。					
				5. 能理解諺語 Every man has	【課堂活動 Look and Write 】10 分鐘					
					1. 請學生完成 Look and Write 的文法練習,填入句子中					
			3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。	日常生活中。	缺空的字。					
			3-1-3 能使用字母拼讀法(phonics) 中基本常		2. 將解答寫在黑板上,請全班一起訂正。					
		nıt	用的規則讀出單字。		【習作練習】5分鐘					
		5	3-1-6 能看懂簡單的句子。							
		W ha	3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本		第四節					
		11a	中的對話和故事。		【暖身複習活動】5分鐘					
	12/1	Ď	3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並		複習本單元句型和文法重點。					
ىل	9 食	o	了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。		【課堂活動 Let's Try】10 分鐘					
t	物		3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的		1. 老師請一位學生到台上示範,請學生詢問老師想吃/喝					
	12/2	Ou	預測或推論。		什麼食物或飲料,老師回答後,學生在旁邊的格子內填					
	5	W	4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。		入代號並寫出句子。					
			4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。		2. 請學生兩兩分組進行活動。					
		to	5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞		3. 老師可在教室內走動,隨時提供協助。					
		Dr	彙。		【諺語教學】5分鐘					
			5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書		1.使用電子書播放 CD ,請學生仔細聆聽。					
			寫文字。		2.老師說明諺語的涵義,再解釋文法或生字。					
			5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書		3.將學生分組,請學生討論自己的興趣和個人喜好,並					
			寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,		請學生上台分享。 F F F F F F F F F F					
			以應用於簡易的日常溝通中。		【歌謠教學】15分鐘					
			5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句(如		1. 老師事先將第71 頁歌謠的歌詞一句一句製成小句條,					
			問候、致謝、道歉、道別等),並能作適當		共製成五至六份。					
			的回應。		2. 要求學生不翻開課本,直接聆聽播放之音樂二至三					
					次。請各組組員一邊聆聽歌謠,一邊將凌亂的歌詞拼凑 成立不經順京之歌後。					
					成正確順序之歌謠。 3. 最快完成且歌詞順序排得最為正確的組別則為「拼歌					
					3. 取伏元双且執門順序排停取為止唯的組別則為「拼献 高手」。					
					d.請學生翻開課本,一同大聲唱出歌謠。					
					4. 調字生翻用踩平,一回入拿唱工歌語。					
		1			Leirone Joy 連					

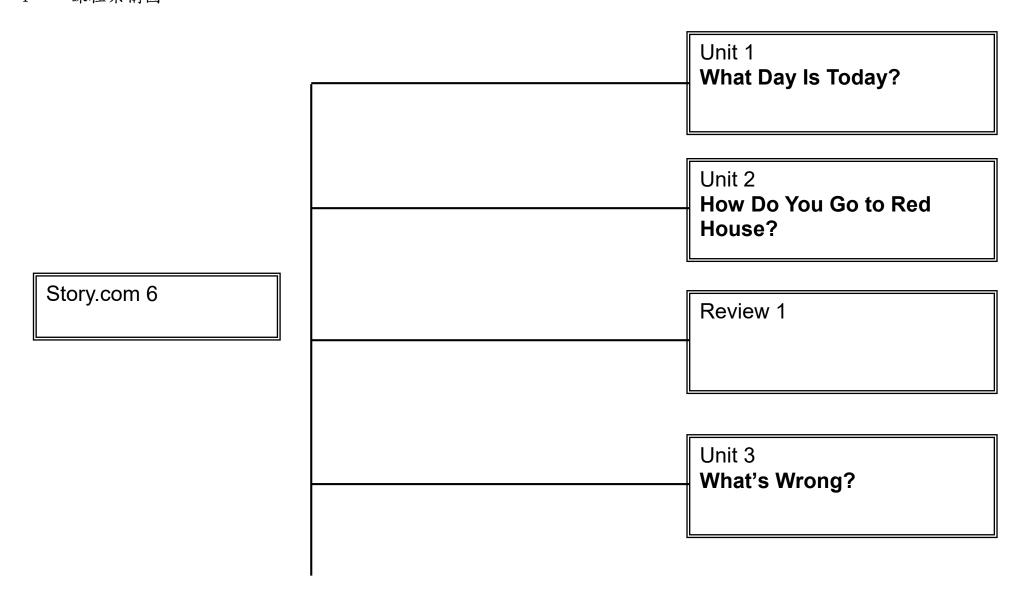
			1-1-2 能聽辨英語的語音。	1 能模擬課文中主角人物,演	筆 五節	2	1. CD2	1.活動式評	【家政教育】	一、了解自我與發展潛能
				出對話的內容。	【暖身複習活動】5分鐘		2. 生字卡	量		二、欣賞、表現與創新
				2 能自然使用本課句型對話。			3. 電子書	里 2. 紙筆評量	食習慣與喜好。	一 八貝 化沉光剧剂
				3 能聽、說 ph 的發音與發音	【發音教學】20分鐘		3. 电子音 4. 發音卡	2. 紙 単 計 里 3. 課 堂 觀察	1-2-6 瞭解均衡的飲	
			1-1-8 能聽懂簡單的句子。	代表字。	1. 利用發音卡帶領學生認識 ph 的發音,接著播放 CD,		7. 3X E IV	 3. 硃至飯奈 4. □語評量 	食並應用於生活	
				4. 能認識食物金字塔。	II. 利用發音下位領字生認識 pn 的發音,接着循版 CD, 請學生仔細聆聽。			4. 口品計里 5. 作業評量	中。	
			2-1-2 能念出英語的語音。	4. 能祕戚及彻显于后。	2. 進行 Sound It Out 教學,引導學生辨識並唸出學過的			3. 1-未叮里	T *	
			2-1-2 能总出課堂中所習得的詞彙。		字母發音,再將其拼讀出來。					
			2-1-3 能就山誅至中州首侍的訶集。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。		3. 播放 CD,進行 Tongue Twister 教學,請學生跟著大聲					
			2-1-10 熊阡简单的捷司、回各和叙述。 2-1-12 能以簡易英語看圖說話。		5. 猫放CD,進门 Iongue Iwister 教学,胡学生政者入军 晚出繞口令。					
			2-1-12 能以間勿央暗有團說語。 2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演作簡		【 活動補給】10 分鐘					
			2-1-13		進行活動「大耳朵」。					
			3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。		1. 將發音字卡貼在黑板上,並將全班分為數組,每組成					
			3-1-2 能拼調床至中首侍切詞集。 3-1-3 能使用字母拼讀法(phonics) 中基本常		1. 府發自子下贮任無似工,业府主班刀為數組,每組成 一列縱隊排好。					
			用的規則讀出單字。		2. 老師在每組最後一位學生的耳邊說一個發音字,學生					
			3-1-6 能看懂簡單的句子。		二、名即任母組取及 位字王的中邊就					
			3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本		手拍擊黑板上對應的發音字。較快拍到正確發音卡的組					
			中的對話和故事。		別得一分。					
12/2	,		3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並		【習作練習】5分鐘					
+ 6			了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。							
7 1	幼	Y	3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的		第六節					
1/1			預測或推論。		【暖身複習活動】5分鐘					
1 1 1			4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。		複習本單元發音。					
			4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。		【課堂練習 Listen and Circle & Basic Challenge】5分					
			5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞		#					
			彙。		1. 播放 CD,請學生將聽到的發音字圈起來。					
		in	5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書		2. 將解答寫在黑板上,請全班一起訂正。					
		k?	寫文字。		3. 請學生跟讀朗誦 Basic Challenge 韻文。					
			5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書		【活動補給】10分鐘					
			寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,		播放電子書第 68 頁 Flash 小遊戲「節奏樂隊」作為複習					
			以應用於簡易的日常溝通中。		本課句型文法之統整活動。隨機抽選學生上台回答 Flash					
			5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句(如		小遊戲所提出的問題,以增進同儕互動,並激發學生自					
			問候、致謝、道歉、道別等),並能作適當		主學習之參與感。					
			的回應。		【文化介紹教學】10分鐘					
			····		1. 問學生昨天一整天的飲食內容為何,並請幾位自願的					
					學生上台與大家分享。					
					2. 老師帶全班了解圖片內容。					
					3. 播放 CD,請學生仔細聆聽。					
					【習作練習】10分鐘					

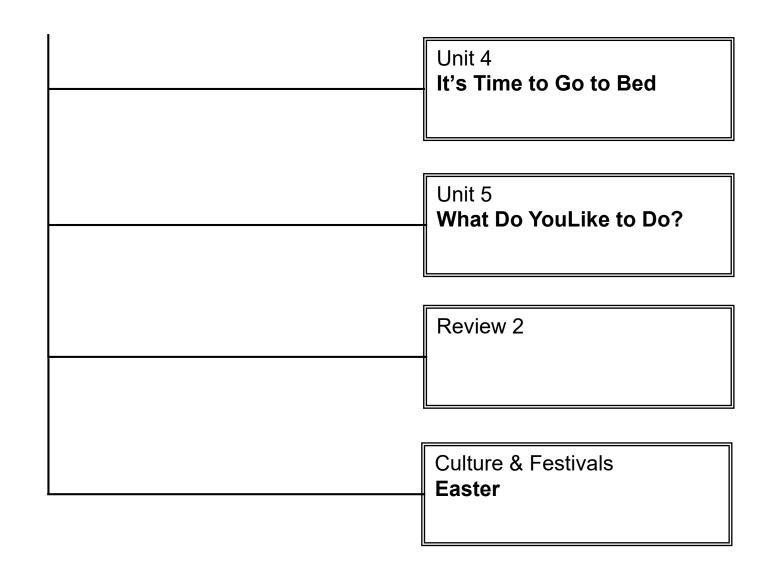
				1-1-6 能聽辨句子的節奏。	1. 熟悉第三至五單元的故事	第一節	2	1. 電子書	1. 活動式評	【環境教育】	一、了解自我與發展潛能
					内容,並能看圖描述。	【暖身複習活動】5分鐘		2. 生字卡	量		二、欣賞、表現與創新
					2. 熟悉第三至五單元的句型	【A. Listen and Mark】5分鐘		3. 句型條	型 2. 紙筆評量		二
					與字彙,並能進行整合活	1.播放CD,錄音內容與圖片相符畫O,不符畫X。		3. 可至际 4. 發音卡	2. 秋季町里 3. 課堂觀察	的特徵。	九 工
				2-1-2 能芯山共語的語目。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。	動。	1. 猫放 CD,越自內谷英國戶相行畫 C,不行畫 X。 2. 將解答寫在黑板上,請全班一起訂正。		4. 贸日卜	 3. 酥至鰕奈 4. □語評量 	口小寸1致。	
				2-1-3 能說山誅室中所督侍的訶集。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句	3. 能熟練第三至五單元的歌				4. 口語計里 5. 作業評量	【家政教育】	
				2-1-4 能以正確的語詞說出間匆刊室的句子。 子。	3.	【B. Listen and Write】5分鐘			5. 作未計里	1-2-2 察覺自己的飲	
				7	。 4. 熟悉第三至五單元字母拼	1. 播放 CD,請學生寫出正確的發音字。				食習慣與喜好。	
						2. 將解答寫在黑板上,請全班一起訂正。				艮百貝與吾灯。	
					讀的內容,並能進行本單元	【C. Let's Play】20分鐘					
		AF		71= 1 77 1 - 1 1 1 1 - 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	相關的字母拼讀活動。	1. 老師說明情境內容,並帶學生唸一次格子裡的題目。					
		ルウ		3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。		2. 將全班分為兩組,並將電子書第76至77頁之遊戲投					
		ふ下		3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字		影在黑板上。					
		能綜合應		詞。		3. 兩組各派一位代表上台猜拳決定順序,先攻的代表依					
				3-1-5 能看懂簡單的句子。		序回答格子裡的題目,答對可往前一格;答錯則需留在					
				3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。		原處。					
+	1/2			3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。		4. 兩組輪流派代表進行遊戲。					
九	1 /0		ie	*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並		5. 先抵達終點的組別獲勝。					
	1/8	五五		瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。		【收心活動】5分鐘					
		軍		4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。		/s/s /s/s					
				4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180		第二節 【暖身複習活動】5分鐘					
		元		個)。							
		内容		5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞		【D. Read and Write】10分鐘					
		谷		東。		1. 請學生依照對話內容回答問題。					
				5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,書		2. 將解答寫在黑板上,請全班一起訂正。					
				寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以應用		【活動補給】10 分鐘					
				於簡易的日常溝通中。		進行活動「迷你劇場」。					
				5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並		1. 每六位學生為一組,每組中有三人代表 Annie,三人					
				能作適當的回應。		代表 Billy。					
				5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。		2. 給學生三分鐘練習時間。					
				6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		3. 請各組輪流拿書上台以讀者劇場方式演練對話內容。					
				6-1-4 主動溫習、預習功課。		4. 請全班學生票選出演得最好的組別並給予獎勵。					
						【習作練習】15 分鐘					
										1	

г		1 1		1 统认众的子户已已里然主	hats hats	12	1 CD2	细类酮炉	【中连路尼斯左】	フ知台华的珍克等处
			2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句	1. 樂於參與並完成成果發表 會。	第一節 【暖身活動】10分鐘	12	1. CD2 2. 生字卡	課堂觀察 活動評量		一、了解自我與發展潛能 七、規劃、組織與實踐
			2-1-4 能以止唯的	曾 °			2. 王子下 3. 電子書			
					複習 Unit 1~Unit 5 情境故事、字彙、Daily Talk。		3. 电] 盲	口語評量		九、主動探究與研究
			2-1-9 能做簡單的提問、回答和敘述。							十、獨立思考與解決問題
			2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。						際互動能力。 3-2-2 學習如何解決	
			2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		【讀者劇場綵排】30分鐘				問題及做決定。	
			6-1-3 對於老師的說明與演示,能集中注意		1. 運用本學期教材的情境故事,由學生分組演出,或練	į			问题及似次是。	
			力。		習一齣全新的戲劇。					
					2. 全班學生依分組及表演主題,準備道具及演練。					
					第二節					
					【故事劇場】40分鐘					
	1/16				學生分組演出負責的劇碼,老師可邀請家長或其它班級	;				
	1/16	米			觀賞。					
+	-	安主								
-	1/20									
I							ĺ			

L

<u>彰化縣 110</u>學年度第二學期<u>鹿港</u>區<u>頂番</u>國民小學<u>五</u>年級<u>英語</u>領域 <u>Story.com 6</u> 教學計畫表 設計者:<u>五年級團隊</u> 1、 課程架構圖:





1、 課程理念:

- 1. 本教材採「溝通式教學法」,以「主題」和「溝通功能」為編寫主軸,內容選取生活中熟悉的題材與情境,以引導學生能將所學應用於生活中。
- 2. 本教材以故事方式呈現會話內容,並透過會話、發音練習、及歌謠韻文吟唱等多元活動,培養學生英語之聽、說、讀、寫能力。
- 3. 本教材希望在教授英語之外,亦能帶學生認識英語名言佳句,故於每單元中編寫 Proverb Time,希望能帶給學生正確的價值觀,並引導學生在生活中實踐。
- 4. 本教材用心設計 Just for Fun 及文化節慶單元,旨在增進學生對中外文化習俗的認識,並學習尊重之,希望能拓展學生的國際觀。
- 5. 本教材發音單元教授軟硬音和複合子音,並以之前教授之子音和長短母音為基礎,設計拼讀活動和聽辨練習,幫助學生奠定「聽音辨字」、「見字讀音」 及「聽音拼字」的能力。
- 6. 本教材字彙參考教育部所制定「常用 2000 字詞表」,並優先選用其中最常用的 1200 字。
- 7. 本教材所教授字彙、句型與日常用語,在以後教材中將陸續出現,提供學生反覆練習之機會,螺旋向上的編寫方式,能幫助學生溫故知新。

2、 先備經驗或知識簡述:

本教材採「溝通式教學法」,透過會話、發音練習、及歌謠韻文吟唱等多元活動,著重學生英語之聽、說、讀、寫能力之培養。

3、 課程目標:

- 1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。
- 2. 能書寫各課的主要單字。
- 3. 學會使用英語名言佳句。
- 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。
- 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。

4、 教學策略建議:

1. Story Time

教師可利用故事電子書和 CD Player,以及教師手冊中所附的「情境說明」,協助學生了解故事內容。教師手冊中並附有「活動補給站」供教師參考,可依照學生程度和課堂時間選擇適合的活動作為練習。

2. Let's Learn

先以生字圖呈現各單元主題字彙,再將生字融合情境圖,引導學生作為聽力練習。

3. Let's Practice & Let's Try

先以情境圖呈現主要句型,引導學生進行生字代換練習,再以表格統整各單元主要句型,並藉由課堂口語練習及小組活動,強化學生對於各單元句型及生字之印象。

4. Proverb Time

配合各配合各單元之故事內容或生字,延伸出相關諺語,並以情境圖呈現。

5. Let's Sing/Chant

配合此階段學生音韻學習的特性,編寫好聽又好唱的歌謠或韻文。歌詞均緊扣該課主要生字句型,可幫助學生更熟悉所學。教師可利用歌謠/韻文電子書,並參考教師手冊中所附的「情境說明」,協助學生了解歌謠/韻文內容。

6. Phonics Time

先介紹發音規則,並以真實照片輔助,讓學生熟悉發音與其代表字,並搭配生動有趣的情境圖片設計拼讀活動與聽辨練習,培養學生「聽音辨字」、「見字讀音」 及「聽音拼字」的能力。

7. Just for Fun

配合各課主題或故事內容,介紹中外不同的文化習俗或單元主題相關之生活常識,幫助拓展學生視野及國際觀。教師可利用 CD Player 以及教師手冊中所附的「情境說明」,協助學生了解頁面內容,並請學生分享相關經驗。

走設逃ざ	艺 記 日	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
	2/1 2/1	生	U nit 1 W ha t D ay Is To da y?	1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-7 能以簡易英語介紹自己。 2-1-8 能以簡易英語介紹家人和朋友。	today <u>Monday</u> ? / Yes, it is. It's <u>Monday</u> . / No, it's not. It's <u>Sunday</u> . 詢 問及回答。	第一節 【暖身複習活動】5分鐘 複習前冊生字句型。 【故事教學】20分鐘 1. 將電子書第1至6頁之故事投影在黑板上,老師說明主題與情境。 2. 播放 CD,請學生仔細聆聽。 3. 老師說明教學重點。 4. 播放 CD,請學生跟著大聲複誦。 5. 請學生分組練習對話,並請幾組自願的學生上台唸出對話。 【活動補給】10分鐘 進行活動「腹語術」。 將全班分成數組,每組自行分配角色練習對話。各組輸流上台,以不出聲方式演出對話內容,由台下學生負責配音,最後由老師或全班票選出表現最棒的組別。 【指定作業】5分鐘 請學生回家聽 CD,複習故事中的對話和句型/文法重點。 第二節 【暖身複習活動】5分鐘 複習本單元故事。 【生字教學】20分鐘 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 播放 CD,請學生仔細聆聽。。 3. 請學生兩兩分組練習生字。 【課堂活動Listen and Coonect】10分鐘 1. 播放 CD,請學生仔細聆聽,並依照錄音內容將題號與星期名稱連線配對。 2. 將解答寫在黑板上,請全班一起訂正。 【指定作業】5分鐘 請學生回家完成習作附錄一的描寫練習。	2		1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口業評量 5. 作業評量	【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能	七、規劃、組織與實

			1-1-2 能聽辨英語的語音。	1. 能閱讀本單元故事,並進行相關	第三節	2	1. CD1	1. 活動式評	【人權教育】	七、規	劃、組織與	與實
			1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。	閱讀理解活動。	【暖身複習活動】5分鐘		2. 生字卡	量	2-3-1 了解人身自由			
				2. 了解問句與答句中主詞與動詞的	複習本單元生字。		3. 電子書		權並具有自我保護			
			子的重音。	一致性,並能正確使用其動詞形	【句型教學】20分鐘			3. 課堂觀察	的知能			
			1-1-8 能聽懂簡單的句子。	式。	1. 利用生字卡帶學生唸一次本單元生字。			4. 口語評量	HJ/HME			
			1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。	3. 能習寫本課所學習的字彙與句	2. 利用電子書,帶學領學生做幾次句型替換練習,並說			5. 作業評量				
			2-1-2 能念出英語的語音。	型。	明教學重點。			5. /\C <u>=</u>				
				4. 能朗誦韻文並認識當中的字彙。	3. 解釋 Read and Say 的文法句構概念。							
			2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。		4. 將全班分為兩組,輪流進行問答。							
			2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。	義,並能應用於日常生活中。	【課堂活動 Look and Write 】 10 分鐘							
			2-1-12 能以簡易英語看圖說話。	32 3E80/E/13/C = 113 E/E	1. 請學生完成 Look and Write 的文法練習,填入句子中							
			3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。		缺空的字。							
			3-1-3 能使用字母拼讀法(phonics) 中基		3 (22.13)							
			本常用的規則讀出單字。		2. 將解答寫在黑板上,請全班一起訂正。							
		U			【習作練習】5分鐘							
			3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀									
		1	課本中的對話和故事。		第四節							
		W	3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱		【暖身複習活動】5分鐘							
	2/20	ha	擅並了解簡易故事及母童短劇中的大致		複習本單元句型和文法重點。							
三		星 t	内容。		【課堂活動 Let's Try】10 分鐘							
	 2/26	期 D			請學生兩兩一組進行活動。兩人猜拳決定問答順序,先							
	_,	ay Is	at members to the sit		擔任答題者必須在心中設定一個答案,如:D。發問者							
			4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。		則使用 Is it <u>Tuesday</u> ? 句型詢問同學,找出同學所設定的							
			4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。		答案。							
			5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英		【諺語教學】5分鐘							
		ľ	語詞彙。		1. 利用電子書播放 CD , 請學生仔細聆聽。							
			5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應		2. 老師說明諺語涵義,重點解釋文法或生字。							
			的書寫文字。		3. 將學生分組, 請學生討論要如何充分利用時間或如何							
			5-1-4 口語部份至少會應用三百個字		分配和利用自己的課後時間,並請學生上台分享。							
			詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十		【韻文教學】15分鐘							
			個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。		1. 利用電子書,說明圖片情境。							
			5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句		2. 播放 CD,請學生仔細聆聽。							
			(如問候、致謝、道歉、道別等),並		3. 老師說明教學重點。							
			能作適當的回應。		4. 播放卡拉版,請學生自己大聲唱。							
			ル1F週目の日應。		5. 給學生 5 分鐘,讓學生小組討論,根據歌詞自編帶動							
					唱(TPR)的動作,接著各組依序上台演示給全班其他							
					組別欣賞,最後由班上同學選出編舞最酷之「舞客							
					MVP °							
					【習作練習】5分鐘							
							l	1	I			

			1-1-2 能聽辨英語的語音。	1 能模擬課文中主角人物,演出對	第五節	1	1. CD1	1. 活動式評	【人權教育】	七、坦劃	、組織與實
				話的內容。	> 1 1 -	1	2. 生字卡				組織與貝
			1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。		【暖身複習活動】5分鐘			量	2-3-1 了解人身自由	践	
				2 能自然使用本課句型對話。	複習本單元句型和韻文。		3. 電子書	2. 紙筆評量	權並具有自我保護		
			子的重音。	3 能聽、說 hard c 的發音與發音代	【發音教學】20分鐘		4. 發音卡		的知能		
			1-1-8 能聽懂簡單的句子。	表字。	1. 利用發音卡帶領學生認識 hard c 的發音,接著播放			4. 口語評量			
			1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。	4. 能認識星期與代表星球。	CD,請學生仔細聆聽。			5. 作業評量			
			2-1-2 能念出英語的語音。		2. 進行 Sound It Out 教學,引導學生辨識並唸出學過的						
			2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。		字母發音,再將其拼讀出來。						
			2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。		3. 播放 CD, 進行 Tongue Twister 教學,請學生跟著大聲						
			2-1-12 能以簡易英語看圖說話。		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
			2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演作		【活動補給】10分鐘						
			簡單的對話。		進行活動「打地鼠」。						
			3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。		1. 老師將發音卡貼在黑板上。						
			3-1-3 能使用字母拼讀法(phonics) 中基		2. 全班學生分成六組,每次派兩組代表比賽,代表們依						
			本常用的規則讀出單字。		照老師所唸的發音字拍打字卡,拍對即可得分。每組輪						
		1	U 3-1-6 能看懂簡單的句子。		流,最高分的組別獲勝。						
			iit 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀		【習作練習】5分鐘						
			1 課本中的對話和故事。		【首作《R首】5 万建						
		V			第六節						
	2/27	ŀ	3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱		第六即 【 暖身複習活動 】5 分鐘						
пп	2/2/	星	ia i讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致								
29	3/5	期]	内容。		複習本單元發音。						
	3/3		y 3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易		【課堂練習 Listen and Circle & Basic Challenge】5分						
			的預測或推論。		<u><u>a</u></u>						
		1	[o 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。		1. 播放 CD,請學生將聽到的發音字圈起來。						
			la 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。		2. 將解答寫在黑板上,請全班一起訂正。						
		3	7? 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英		3. 請學生跟著範讀朗誦 Basic Challenge 裡之韻文。						
			語詞彙。		【活動補給】10分鐘						
			5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應		播放電子書第8頁 Flash 小遊戲「三分神射手」作為複						
			的書寫文字。		習本課句型文法之統整活動。隨機抽選學生上台回答						
			5-1-4 口語部份至少會應用三百個字		Flash 小遊戲所提出的問題。						
			詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十		【文化介紹教學】10分鐘						
			個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。		1. 問學生是否聽過或去過哪些知名景點,並請幾位自願						
			5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句		的學生上台與大家分享。						
			(如問候、致謝、道歉、道別等),並		2. 老師帶全班了解圖片內容。						
			能作適當的回應。		3. 播放 CD,請學生仔細聆聽。						
			死下過 曲 小回 / 8 ·		4. 可參考教師手冊內容作補充說明。						
					【習作練習】10分鐘						
				l		1	1	l .			

五	3/6 3/12	交通工具	U unit 2 H o w D o Y oou G	子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。	意,並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 認識各種交通工具的說法,能用 How do you go to school? / I go to school <u>by bike</u> . 詢問及回答他人和自己所選擇的交通方式。 3. 能聽、說、讀、寫本單元主要代 換生字 on foot、by car、by taxi、by	2. 播放 CD,請學生仔細聆聽。 3. 老師說明教學重點。	1. CD1 2. 電子書 3. 生字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. □ 語評量 5. 作業評量	3-3-6 利用科技蒐集	五、尊重、關懷 與團隊合作 九、主動探索與研究
						【指定作業】5分鐘				

1.1-2 年齡辨英語的語音。	2 1. CD1 2. 生字卡 3. 電子書	 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀評量 5. 作業評量 	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集 生活相關資訊。	五、尊重、關懷與團 隊合作 九、主動探索與研究
-----------------	------------------------------	--	-----------------------------------	-------------------------------

			1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。	話的內容。	第五節 【 暖身複習活動 】5 分鐘 複習本單元句型和歌謠。	1. CD1 2. 生字卡 3. 電子書	1. 活動式評量 2. 紙筆評量	3-3-6利用科技蒐集	
3/2 = 3/2	交通工具	U nit 2 H o w D o Y ou G o to R ed H ou see ?	1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。	2 能自然使用本課句型對話。 3 能聽、說 soft c 的發音與發音代表字。 4. 能認識各國特色交通工具。	【暖身複習活動】5分鐘 複習本單元句型和歌謠。 【發音教學】20分鐘 1. 利用發音卡帶領學生認識 soft c 的發音,接著播放 CD,請學生仔細聆聽。 2. 進行 Sound It Out 教學,引導學生辨識並唸出學過的 字母發音,再將其拼讀出來。 3. 播放 CD,進行 Tongue Twister 教學,請學生跟著大聲 唸出繞口令。 【活動補給】10分鐘 進行活動「默契十足」。 1. 將黑板分為兩邊,一邊貼發音字卡,一邊貼發音圖 卡。將全班學生分為兩組,每組各派兩位代表到台前。 2. 老師說出一發音字,代表需分別找出該字的字卡和圖 卡。將全班學生分為兩組,每組各派兩位代表到台前。 2. 老師說出一發音字,代表需分別找出該字的字卡和圖 卡。將它們自黑板上取下,高舉在頭上複誦一次。 3.字卡和圖卡都對且正確唸出生字者得 1分。 【習作練習】5分鐘 第六節 【暖身複習活動】5分鐘 第六節 【暖身複習活動】5分鐘 第六節 【暖身複習活動】5分鐘 第六節 【暖身複習活動】5分鐘 第六節 【實身複習活動】5分鐘 第六節 【實身複習活動】5分鐘 第六節 【東堂練習 Listen and Circle & Basic Challenge】5分 鐘 1. 播放 CD,請學生將聽到的發音字圈起來。 2. 將解答寫在黑板上,請全班一起訂正。 3. 請學生跟著範讀朗誦 Basic Challenge 裡之韻文。 【活動補給】10分鐘 播放電子書第 21 頁 Flash 小遊戲「雪球大戰」作為複習 本課單字之統整活動。隨機抽選學生上台回答 Flash 小遊戲所提出的問題。 【文化介紹教學】10分鐘 1. 請學生分組討論學校的地點有哪些,並請幾位自願的 學生上台與大家分享。 2. 老師帶全班了解圖片內容。 3. 播放 CD,請學生仔細聆聽。		量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	生活相關資訊。	隊合作 九、主動探索與研究 六、文化學習與國際 了解

			1-1-2 能聽辨英語的語音。	1. 熟悉第一至二單元的故事內容,	第一節	2	1. 電子書	1. 活動式評	【人權教育】	五、尊重、關懷與團
				並能看圖描述。	【暖身複習活動】5分鐘		2. 生字卡	量	2-3-1 了解人身自由	
			1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句	2. 熟悉第一至二單元的句型與字	【A. Listen and Check】5分鐘		3. 句型條			七、規劃、組織與實
				彙,並能進行整合活動。	1. 播放 CD, 請學生依照錄音內容將正確的圖片打勾。		4. 發音卡		的知能	踐
				3. 能熟練第一至二單元的歌謠與韻	2. 將解答寫在黑板上,請全班一起訂正。			4. 口語評量	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	九、主動探索與研究
			- / /- / / / / / / / /-	文。	【B. Listen and Number】5分鐘			5. 作業評量	【家政教育】	
				4. 熟悉第一至二單元字母拼讀的內	1. 播放 CD,請學生將發音字依照聽到的順序編號。			717712	3-3-6 利用科技蒐集	
				容,並能進行本單元相關的字母拼	2. 將解答寫在黑板上,請全班一起訂正。				生活相關資訊。	
				讀活動。	【C. Let's Play】20分鐘					
			2-1-2 能念出英語的語音。		1. 老師將電子書第 30 至 31 頁遊戲投影在黑板上,說明					
			2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。		活動方式,並帶學生唸一次格子裡的題目。					
	∠ ⊢		2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。		2. 將全班學生分為兩組,兩組各派一位代表上台猜拳決					
	月E		2-1-12 能以簡易英語看圖說話。		定順序,先攻的代表可先擲骰回答格子裡的題目。若回					
	ふ		3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。		答正確即可留在該格子內,若答錯則必須返回原來的格					
	庫		3-1-3 能使用字母拼讀法(phonics) 中基		子。					
	思田	R	本常用的規則讀出單字。		3. 兩組輪流派代表進行遊戲。先抵達終點的組別獲勝。					
2 //	27 第		3-1-6 能看懂簡單的句子。		【收心活動】5分鐘					
/\ \	37 33		3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀							
4/	2 至	337	課本中的對話和故事。		第二節					
4/		1	3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱		【暖身複習活動】5分鐘					
	軍		讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致		【D. Read and Write】10 分鐘					
			内容。		1. 請學生依照對話內容回答問題。					
	元內		3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易		2. 將解答寫在黑板上,請全班一起訂正。					
	容		的預測或推論。		【活動補給】10分鐘					
			3-1-11 能活用字母拼讀法(phonics) 的規		進行活動「配對遊戲」。					
			則讀出單字。		1. 老師將 Unit 1 – 2 的生字圖貼在黑板上。					
			5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英		2. 將全班學生分為兩組,老師使用計時器計時,每組輪					
		1 1	語詞彙。		流上台遊戲,各小組必須在限定的時間內在圖片下方寫					
			5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應		上正確的生字(一次只能有一位學生上台寫生字,寫完					
			的書寫文字。		再换下一位)。					
			5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句		3. 能在最短時間內將所有生字寫完且正確的小組獲勝,					
			(如問候、致謝、道歉、道別等),並		可依學生寫對的生字數計分。					
			能作適當的回應。		【習作練習】15 分鐘					
			5-1-7 能活用字母拼讀法(phonics) 了解							
			英語拼字與發音間規則的對應關係,並							
			能嘗試看字發音,聽音拼字。							

1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。	欣賞、表現與創 表達、溝通與分 文化學習與國際 军
1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句	文化學習與國際
子的重音。	文化學習與國際
1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。	
活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 4. 能說出復活節的英文名稱及相關 明主題與情境。 2. 播放 CD,請學生仔細聆聽。 3. 老師說明教學重點。 4. 播放 CD,請學生跟著大聲複誦。 5. 作業評量 5. 作業評量 5. 作業評量 6. 能於叫唱來認並認識當中的字彙。 7. 能認識復活節的象徵代表物。 1. 利用生字卡帶學生吃一次生字。 2. 播放 CD,請學生仔細聆聽。 2. 播放 CD,請學生仔細聆聽。 3. 老師說明教學重點。 4. 推放 CD,請學生公園練習對話,並請幾組自願的學生上台吃出對話。 【生字教學】10分鐘 1. 利用生字卡帶學生吃一次生字。 2. 播放 CD,請學生仔細聆聽。。	
1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-2 能念出英語的語彙。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。	F
1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 3. 老師說明教學重點。 4. 播放 CD,請學生跟著大聲複誦。 5. 請學生分組練習對話,並請幾組自願的學生上台唸出對話。 7. 能認識復活節的象徵代表物。 【生字教學】10 分鐘 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 播放 CD,請學生仔細聆聽。。	
字。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。	
2-1-2 能念出英語的語音。 6. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 7. 能認識復活節的象徵代表物。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 播放 CD, 請學生仔細聆聽。。 2. 播放 CD, 請學生仔細聆聽。。	
2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 7. 能認識復活節的象徵代表物 。 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 播放 CD,請學生仔細聆聽。。	
2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 【生字教學】10分鐘 2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 2. 播放 CD, 請學生仔細聆聽。。	
2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 【生字教學】10 分鐘 2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 2. 播放 CD, 請學生仔細聆聽。。	
3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。	
3-1-5 能辨識故事、韻文、歌謠中的常 3 請學生兩兩分組練習生字。	
Langle Langle	
er 句子。	
複習本單元生字句型	
司·1·4 口品部切至少會應用二百個子 詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十 1. 將電子書第 82 頁之歌謠投影在黑板上,並參考教師手	
個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。	
能作適當的回應。 4. 播放卡拉版,請學生自己大聲唱。	
7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要 【文化介紹教學】10 分鐘	
節慶習俗。 1. 老師帶全班了解圖片內容。	
2. 播放 CD,請學生仔細聆聽。	
3. 請學生分組討論難忘的復活節經驗,並請幾位自願的	
學生上台分享。	
4. 可参考教師手冊内容作補充說明。	
【習作練習】10 分鐘	

			1-1-2 能聽辨英語的語音。	1. 能了解圖片情境、認識故事寓	第一節	2	1. CD1	1. 活動式評	【性別平等教育】	一、了解自我與發展
			1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。	意,並能跟著老師或 CD 唸出對	【暖身複習活動】5分鐘		2. 電子書	量	1-2-1 覺知身體意象	潛能
			1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句	話。	複習前一單元生字句型。		3. 生字卡	2. 紙筆評量	對身心的影響。	九、主動探索與研究
			子的重音。	2. 認識體各部位的說法,能用	【故事教學】20分鐘			3. 課堂觀察		
			1-1-8 能聽懂簡單的句子。		1. 將電子書第 33 至 38 頁之故事投影在黑板上,老師說			4. 口語評量		
			1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。	nose hurts. 詢問及回答他人和自己的				5. 作業評量		
			1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內	身體狀況。	2. 播放 CD,請學生仔細聆聽。					
			容。	3. 能聽、說、讀、寫本單元主要代	3. 老師說明教學重點。					
				換生字 head、eye(s)、ear(s)、	4. 播放 CD,請學生跟著大聲複誦。					
					5. 請學生分組練習對話,並請幾組自願的學生上台唸出					
			2-1-7 能以簡易英語介紹自己。	他應用字彙。	對話。					
			2-1-8 能以簡易英語介紹家人和朋友。		【活動補給】10分鐘					
			2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。		進行活動「角色扮演」。					
	五		2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演作		將全班分成數組,每組自行分配角色練習對話。各組輪					
	官		簡單的對話。		流上台表演,老師可稍作講評或指導,最後再帶學生唸					
4/1	-	1	3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。		一次故事。					
+	身		3-1-5 能辨識故事、韻文、歌謠中的常		【指定作業】5分鐘					
4/1	6 體	w	用字詞。		請學生回家聽 CD,複習故事中的對話和句型/文法重					
	部		3-1-6 能看懂簡單的句子。		點。					
	位		4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。		第二節					
			4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。		【暖身複習活動】5分鐘					
			5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英		複習本單元故事。					
			語詞彙。		【生字教學】20分鐘					
					1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。					
					2. 播放 CD,請學生仔細聆聽。。					
					3. 請學生兩兩分組練習生字。					
					【課堂活動 Listen and Number 】10 分鐘					
					1. 播放 CD,請學生仔細聆聽,並依照錄音內容將編號					
					填入情境圖中人物旁的框裡。					
					2. 將解答寫在黑板上,請全班一起訂正。					
					【指定作業】5分鐘					
					請學生回家完成習作附錄一的描寫練習。					
					的子工口水/0/久日1111134 日71日74741日					

			1-1-2 能聽辨英語的語音		1. 能閱讀本單元故事,並進行相關	第三節	2	1. CD1	1. 活動式評	【性別平等教育】	一、了解自我與發展
			1-1-3 能聽辨課堂中所習		閱讀理解活動。	【暖身複習活動】5分鐘		2. 生字卡	量	1-2-1 覺知身體意象	
			1-1-5 能聽辨基本的單写		2. 了解問句與答句中主詞與動詞的	複習本單元生字。		3. 電子書		對身心的影響。	九、主動探索與研究
			子的重音。	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	一致性,並能正確使用其動詞形	【句型教學】20分鐘			3. 課堂觀察	212 013000	7 1 22/3/1/3/2/4/70
			1-1-8 能聽懂簡單的句	子。	式。	1. 利用生字卡帶學生唸一次本單元生字。			4. 口語評量		
			1-1-9 能聽懂簡易的日常		3. 能習寫本課所學習的字彙與句	2. 利用電子書 帶學領學生做幾次句型替換練習,並說明			5. 作業評量		
			2-1-2 能念出英語的語音		型。	教學重點。			5. II /KII =		
			2-1-3 能說出課堂中所習			3. 解釋 Read and Say 的文法句構概念。					
			2-1-10 能作簡單的提問			4. 將全班分為兩組,輪流進行問答。					
			2-1-10 能下間平的提問 2-1-11 能吟唱和朗讀歌		than one. 的涵義,並能應用於日常	【課堂活動 Look and Write 】10 分鐘					
			2-1-12 能以簡易英語看		生活中。	1. 請學生完成 Look and Write 的文法練習,填入句子中					
			3-1-2 能辨識課堂中習得		12/11	缺空的字。					
			3-1-3 能使用字母拼讀法			3/12/13/					
			本常用的規則讀出單字			2. 將解答寫在黑板上,請全班一起訂正。					
			3-1-6 能看懂簡單的句			【習作練習】5分鐘					
		τ									
		五 n	t 課本中的對話和故事。			第四節					
		官 3	3-1-9 能藉圖畫、圖示等			【暖身複習活動】5分鐘					
	4/17		讀並了解簡易故事及兒			複習本單元句型和文法重點。					
十		身 h	1 内容。	1至7087111775		【課堂活動 Let's Try】10 分鐘					
_			s 13-1-10 能藉圖畫、書名	. 武上下立做館具		1. 老師將生字卡排成九宮格。					
	1, 23	部。	的預測或推論。	人工 人 人 人		2. 將全班學生分兩組,兩組各派一代表上台,猜拳決定					
			g 4-1-3 能臨摹抄寫課堂	h羽得的詞書。		先後順序。先攻組可選擇圖片讓對方回答,若對方答					
		11	4-1-4 能臨摹抄寫課堂□			對,則可在圖片上留下該小組之記號。先連成一條線的					
			5-1-2 能聽懂及辨識課堂			小組獲勝。					
			語詞彙。	E.1 111 E IQu1324		【諺語教學】5分鐘					
			5-1-3 在聽讀時,能辨論	**************************************		1. 利用電子書播放 CD ,請學生仔細聆聽。					
			的書寫文字。	以百个 下伯到尼		2. 老師說明諺語涵義,重點解釋文法或生字。					
			5-1-4 口語部份至少會原	雇田 二百個字		3. 將學生分組,請學生討論是否有和同學或朋友互相合					
			詞,書寫部份至少會拼			作的經驗?並請學生上台分享。					
			個字詞,以應用於簡易			【歌謠教學】15分鐘					
			5-1-5 能聽懂日常生活			1. 利用電子書,說明圖片情境。					
			(如問候、致謝、道歉			2. 播放 CD,請學生仔細聆聽。					
			能作適當的回應。	() 超別寻 / / 业		3. 播放卡拉版,請學生自己大聲唱。					
			月11日2回 田口川思。			4. 老師將歌詞某幾個關鍵字鏤空,透過學生分組討論 5					
						分鐘,將歌曲重新填詞創作,接著依序激請各組學生上					
						台唱跳詮釋,最後再由班上同學選出最棒之「作詞達					
						人。					
						【習作練習】5分鐘					
1						E III TO	1	1	1	1	l

+=	4/24 4/30	立官;身體部位	1-1-2 能聽辨英語的語音。 1-1-3 能聽辨某堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-13 能稅據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能稅據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。 3-1-8 能稅據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。 3-1-8 能稅據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。 3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 1-1-0 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 1-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預濟。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的可子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中習得的可子。 5-1-1 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會排寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句(如問候、致謝、道歉、道別等),並能作適當的回應。	1 能模擬課文中主角人物,演出對話的內容。 2 能自然使用本課句型對話。 3 能聽、說 hard g 的發音與發音代表字。 4. 能認識臉部各部位的英文說法。	第五節 【暖身複習活動】5分鐘 複習本單元句型和歌謠。 【發音教學】20分鐘 1. 利用發音卡帶領學生認識 hard g 的發音,接著播放 CD,請學生仔細聆聽。 2. 進行 Sound It Out 教學,引導學生辨識並唸出學過的字母發音,再將其拼讀出來。 3. 播放 CD,進行 Tongue Twister 教學,請學生跟著大聲唸出繞口令。 【活動補給】10分鐘 進行活動「物歸原主」。 1. 將學生分為兩組,輪流派代表上台遊戲。 2. 老師將黑板依 soft c、hard c、hard g 的三種發音分成三區。 3. 講桌放置混合的發音卡,老師一次抽一張並展示給全理學生學生看,輪到的代表必須將該發音字放在黑板上正確的發音區,並正確唸出該生字,即可得一分;放錯位置或唸錯則不能得分。最後由得分較高的小組獲勝。 【習作練習】5分鐘 第六節 【暖身複習活動】5分鐘 複習本單元發音。 【課堂練習 Listen and Circle & Basic Challenge】5分鐘 1. 播放 CD,請學生將聽到的發音字圈起來。 2. 將解答寫在黑板上,請全班一起訂正。 3. 請學生閱讀問誦 Basic Challenge 韻文。 【活動補給】10分鐘 播放電子書第40頁 Flash 小遊戲「捕手」作為複習本課句型文法之統整活動。隨機抽選學生上台回答 Flash 小遊戲所提出的問題。 【文化介紹教學】10分鐘 1. 問學生頭部和臉部還有哪些部位,若學生不知道英文	2	1. CD1 2. 生字卡 3. 報音卡 4. 發音卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【性別平等教育】1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。	一、了解自我與發展 潛能 九、主動探索與研究
			5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句(如問候、致謝、道歉、道別等),並		【活動補給】10分鐘 播放電子書第 40 頁 Flash 小遊戲「捕手」作為複習本課 句型文法之統整活動。隨機抽選學生上台回答 Flash 小遊戲所提出的問題。 【文化介紹教學】10分鐘					

			1-1-2 能聽辨英語的語音。	1. 能閱讀本單元故事,並進行相關	第三節	2	1. CD2	1. 活動式評	【人權教育】	五、尊重	、関徳的圃
			1-1-2 能聽辨課堂中所習得的詞彙。	閱讀理解活動。	【暖身複習活動】5分鐘	_	2. 生字卡	量	2-3-1 了解人身自由		
							2. 王子下 3. 電子書				ALT AND CET AND
				2. 了解問句與答句中主詞與動詞的	複習本單元生字。		5. 电丁音			七、規劃	、組織與貫
			子的重音。	一致性,並能正確使用其動詞形	【句型教學】20分鐘			3. 課堂觀察	的知能	踐	
			1-1-8 能聽懂簡單的句子。	式。	1. 利用生字卡帶學生唸一次本單元生字。			4. 口語評量	【家政教育】		
			1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。	3. 能習寫本課所學習的字彙與句	2. 利用電子書,帶學領學生做幾次句型替換練習,並說			5. 作業評量	4-3-3 探索家庭生活		
			2-1-2 能念出英語的語音。	型。	明教學重點。				問題及其對個人的		
			2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。	4. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。	3. 解釋 Read and Say 的文法句構概念。				影響。		
			2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。		4. 將全班分為兩組,輪流進行問答。				影響 。		
			2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。	worm. 的涵義,並能應用於日常生	【課堂活動 Look andWrite】10 分鐘						
			2-1-12 能以簡易英語看圖說話。	活中。	1. 請學生完成 Look and Write 的文法練習,填入句子中						
			3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。	, c	缺空的字。						
			3-1-3 能使用字母拼讀法(phonics) 中基		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,						
					2. 將解答寫在黑板上,請全班一起訂正。 【習						
			U 本常用的規則讀出單字。		作練習】5分鐘						
]	nit 3-1-6 能看懂簡單的句子。		第四節						
			4 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀		【暖身複習活動】5分鐘						
			It' 課本中的對話和故事。								
			s 3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱 ti		複習本單元句型和文法重點。						
+	5/8	214	m 譚亚「解間易故事及兄重短劇中的大致		【課堂活動 Let's Try】10 分鐘						
ת			2 内谷。		1. 老師按照課本內容將簡圖畫在黑板上。						
	5/14		to 3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易		2. 請一位學生與老師進行示範對話,接著老師在黑板上						
		心	6 的預測或推論。		示範將圖與生字相連。						
			o 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。		3.學生兩兩分組練習,完成後請老師檢查。						
			to 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。		【諺語教學】5分鐘						
			B 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英		1. 利用電子書播放 CD , 請學生仔細聆聽。						
			ed 語詞彙。		2. 老師說明諺語涵義,重點解釋文法或生字。						
			5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應		3. 將學生分組,請學生討論是否曾有因為及早準備或是						
			的書寫文字。		進行某事,而比其他人先成功的經驗?並請學生上台分						
			5-1-4 口語部份至少會應用三百個字		享。						
					【歌謠教學】15分鐘						
			詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十		1. 利用電子書,說明圖片情境。						
			個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。								
			5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句		2. 播放 CD,請學生仔細聆聽。						
			(如問候、致謝、道歉、道別等),並		3. 播放卡拉版,請學生自己大聲唱。						
			能作適當的回應。		4. 將學生分組,每組一個小白板,老師事先挑選韻文的						
					句子寫在小紙條上(每張 1 句,共 5~6 張)。各組派員抽選						
					一句韻文,再與組員用三分鐘的時間將韻文畫在小白板						
					上。完成後將各組繪製的小白板貼在黑板上,最後由其						
					餘各組同學猜測這幅畫在畫哪一句韻文。						
					【習作練習】5分鐘						
			↓	l .	1				l .	1	

			1-1-2 能聽辨英語的語音。	1 能模擬課文中主角人物,演出對	第五節	2	1. CD2	1. 活動式評	【人權教育】	五、酋舌	、關懷與團
			1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。	話的內容。	【暖身複習活動】5分鐘	12	2. 生字卡	量	2-3-1 了解人身自由		阿权兴团
							2. 王子下3. 電子書				ALT AND CET AND
				2 能自然使用本課句型對話。	複習本單元句型和歌謠。						、組織與實
			子的重音。	3 能聽、說 soft g 的發音與發音代表	【發音教學】20分鐘		4. 發音卡		的知能	踐	
			1-1-8 能聽懂簡單的句子。	字。	1. 利用發音卡帶領學生認識 soft g 的發音,接著播放			4. 口語評量	【家政教育】		
			1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。	4. 能認識正確洗手步驟。	CD,請學生仔細聆聽。			5. 作業評量	4-3-3 探索家庭生活		
			2-1-2 能念出英語的語音。		2. 進行 Sound It Out 教學,引導學生辨識並唸出學過的				問題及其對個人的		
			2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。		字母發音,再將其拼讀出來。						
			2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。		3. 播放 CD, 進行 Tongue Twister 教學,請學生跟著大聲				永晉 。		
			2-1-12 能以簡易英語看圖說話。		· 哈出繞口令。						
			2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演作		【活動補給】10分鐘						
			簡單的對話。		進行活動「我的手指會轉彎」。						
			3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。		1. 老師先將本單元的發音字複習一次。						
			3-1-3 能使用字母拼讀法(phonics) 中基		請學生兩兩一組,請學生翻開課本,一人出題,一人答						
		1									
		r	本常用的規則讀出單字。		題。						
			3-1-6 能看懂簡單的句子。		2. A學生唸到該生字時, B學生要將手指放到圖片上。						
		I	t,3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀		A學生依序唸出課本上任五個單字,若是五根手指都有						
		_	s 課本中的對話和故事。		放到正確位置即算過關。問答角色互換,看誰的手指最						
	5/15		ti 3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱		靈活。						
+		常」	m 讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致		【習作練習】5分鐘						
五	5/21		e 内容。								
	3/21	100	3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易		第六節						
			G 的預測或推論。		【暖身複習活動】5分鐘						
			0 4-1-3 能臨墓抄寫課堂中習得的詞彙。		複習本單元發音。						
		1	b 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。		【課堂練習 Listen and Circle & Basic Challenge】5分						
		1	B 1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1		量						
		6	語詞彙。		1. 播放 CD,請學生將聽到的發音字圈起來。						
			5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應		2. 將解答寫在黑板上,請全班一起訂正。						
			的書寫文字。		3. 請學生跟讀朗誦 Basic Challenge 韻文。						
					S. 胡字主歌頭切開 Basic Chanlenge 韻文。 【活動補給】10分鐘						
			5-1-4 口語部份至少會應用三百個字								
			詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十		播放電子書第 58 頁 Flash 小遊戲「撐竿跳」作為複習本						
			個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。		課 Phonics 之統整活動。隨機抽選學生上台回答 Flash 小						
			5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句		遊戲所提出的問題。						
			(如問候、致謝、道歉、道別等),並		【文化介紹教學】10分鐘						
			能作適當的回應。		1. 問學生為什麼保持手部清潔很重要?平時都是怎麼洗						
					手的?。						
					2. 老師帶全班了解圖片內容。						
					3. 播放 CD,請學生仔細聆聽。						
					【習作練習】10分鐘						
			l .	<u> </u>	1		1	1	1	l	

十	Unit 5 What DoyY	子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-7 能以簡易英語介紹自己。	换生字 go shopping、go hiking、	1. 將電子書第 61 至 66 頁之故事投影在黑板上,老師說明主題與情境。 2. 播放 CD,請學生仔細聆聽。 3. 老師說明教學重點。 4. 播放 CD,請學生跟著大聲複誦。 5. 請學生分組練習對話,並請幾組自願的學生上台唸出		1. CD2 2. 電子書 3. 生字卡	 活動式評量 無業課題 無空調子 二二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己協議,性質的人格特質。	一、了解自我與發展 潛能 二、欣賞、表現與創 新	
---	------------------	--	----------------------------	--	--	----------------------------	--	-------------------------------	-----------------------------------	--

			1-1-2 能聽辨英語的語音。	1. 能閱讀本單元故事,並進行相關	第三節	2	1. CD2	1. 活動式評	【生涯發展教育】	一、了解自我與發展	展
				閱讀理解活動。	【暖身複習活動】5分鐘		2. 生字卡	量	1-3-1 探索自己的興		LX
					複習本單元生字。		3. 電子書			二、欣賞、表現與創	合[[
			子的重音。	一致性,並能正確使用其動詞形	【句型教學】20分鐘		JE 7 E		及人格特質。	新	日り
			1-1-8 能聽懂簡單的句子。	式。	1. 利用生字卡帶學生唸一次本單元生字。			 3. 歐至歐宗 4. □語評量 		71/1	
				- 1	2. 利用電子書帶學領學生做幾次句型替換練習,並說明			5. 作業評量			
			2-1-2 能念出英語的語音。		教學重點。			5. [[水田 重			
					3. 解釋 Read and Say 的文法句構概念。						
					4. 將全班分為兩組,輪流進行問答。						
					【課堂活動 Look and Write】10 分鐘						
				活中。	1. 請學生完成 Look and Write 的文法練習,填入句子中						
			3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。		缺空的字。						
			3-1-3 能使用字母拼讀法(phonics) 中基		,						
		U	本常用的規則讀出單字。		2. 將解答寫在黑板上,請全班一起訂正。						
		nit	3-1-6 能看懂簡單的句子。		【習作練習】5分鐘						
) W	3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀								
		ha	課本中的對話和故事。		第四節						
	1-	⊥ I1α	3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱		【暖身複習活動】5分鐘						
_i 5	/29 f	们 们	讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致		複習本單元句型和文法重點。						
1	l li	il o	内容。		【課堂活動 Let's Try】10 分鐘						
	5/4		3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易		1. 請學生以本單元句型與四位同學進行問答,並將對方						
	×	Ou	的預測或推論。		答案紀錄於課本表格中。						
		Li	4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。		2. 完成後舉手請老師檢查。						
		ke to	4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。		【諺語教學】5分鐘						
		D	5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英		1. 將諺語條貼在黑板上,播放 CD,請學生仔細聆聽。						
		o?	語詞彙。		2. 老師說明諺語的涵義,再參考教學重點解釋文法或生						
			5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應		字。						
			的書寫文字。		3.將學生分組,問學生是否有興趣相同或志同道合的朋						
			5-1-4 口語部份至少會應用三百個字		友?平時會一起做什麼活動?並請學生上台分享。						
			詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十		【韻文教學】15分鐘						
			個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。		1. 老師事先將第71 頁歌謠的歌詞一句一句製成小句條,						
			5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句		共製成五至六份。						
			(如問候、致謝、道歉、道別等),並		2. 要求學生不翻開課本,直接聆聽播放之音樂二至三						
			能作適當的回應。		次。請各組組員一邊聆聽歌謠,一邊將凌亂的歌詞拼湊						
					成正確順序之歌謠。						
					3. 最快完成且歌詞順序排得最為正確的組別則為「拼歌						1
					高手」。						1
					4.請學生翻開課本,一同大聲唱出歌謠。						1
					【習作練習】5分鐘						

				1 能模擬課文中主角人物,演出對	第五節	2	1. CD2	1. 活動式評	【生涯發展教育】	一、了解自我與發展
				話的內容。	【暖身複習活動】5分鐘		2. 生字卡	量	1-3-1 探索自己的興	
				2 能自然使用本課句型對話。	複習本單元句型和韻文。		4.電子書		趣、性向、價值觀	二、欣賞、表現與創
				3 能聽、說 ng/nk 的發音與發音代表			5. 發音卡		及人格特質。	新
				字。	1. 利用發音卡帶領學生認識 nh/nk 的發音,接著播放			4. 口語評量	0	六、文化學習與國際
				4. 能認識各國盛行運動。	CD,請學生仔細聆聽。			5. 作業評量		了解
			2-1-2 能念出英語的語音。		2. 進行 Sound It Out 教學,引導學生辨識並唸出學過的					
			2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。		字母發音,再將其拼讀出來。					
			2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。		3. 播放 CD, 進行 Tongue Twister 教學,請學生跟著大聲					
			2-1-12 能以簡易英語看圖說話。		唸出繞口令。 【 活動補給】10 分鐘					
			2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演作 簡單的對話。		進行活動「黑白山羊過橋去」。					
			3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。		1. 老師將字卡排成一橫列貼在黑板上。					
			U 3-1-3 能使用字母拼讀法(phonics) 中基		2. 將全班學生分為兩組,兩組並各派一代表上台並站在					
		,	nit 本常用的規則讀出單字。		黑板前兩端。					
			5 3-1-6 能看懂簡單的句子。		3. 兩人猜拳,猜贏的人先唸自己這端的發音字,並前進					
		,	W 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀		一格;接著換人上台。先到達另一端即代表一頭山羊成					
		1	ha 課本中的對話和故事。		功過橋。					
	6/5	休	t 3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱		4. 等全班學生均練習過一次之後,統計每組成功過橋的					
十	1	用	讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致		山羊數,數量較高的小組獲勝。。					
八	6/11	嗜	Y 内容。		【習作練習】5分鐘					
	0/11	好	ou 3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易		Andrew & Andrew					
			的預測或推論。		第六節					
		1	ke 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。		【 暖身複習活動 】5分鐘 複習本單元發音。					
			to 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 D 5-1-2 能聽懂及辨謝課堂中所習得的英		【課堂練習 Listen and Circle & Basic Challenge】5分					
			D 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英 o? 語詞彙。		L 欧 主然 自 Listen and Circle & Basic Challenge 』 5 万					
			5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應		1. 播放 CD,請學生將聽到的發音字圈起來。					
			的書寫文字。		2. 將解答寫在黑板上,請全班一起訂正。					
			5-1-4 口語部份至少會應用三百個字		3. 請學生跟讀朗誦 Basic Challenge 韻文。					
			詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十		【活動補給】10分鐘					
			個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。		播放電子書第 68 頁 Flash 小遊戲「鉛球」作為複習本課					
			5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句		句型文法之統整活動。隨機抽選學生上台回答 Flash 小					
			(如問候、致謝、道歉、道別等),並		遊戲所提出的問題。					
			能作適當的回應。		【文化介紹教學】10分鐘					
					1. 問學生學生認識哪幾種球類運動,以及擅長何種球類					
					運動?並請幾位自願的學生上台與大家分享。					
					2. 老師帶全班了解圖片內容。					
					3. 播放 CD,請學生仔細聆聽。					
					【習作練習】10分鐘					

十 6/12- 九 6/18	能綜合應用第三至五單元內容 Review 2	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱	並能看圖描述。 2. 熟悉第三至五單元的句型與字彙,並能進行整合活動。 3. 能熟練第三至五單元的歌謠與韻文。 4. 熟悉第三至五單元字母拼讀的內	第一節 【暖身複習活動】5分鐘 【A. Listen and Number】5分鐘 1.播放 CD,請學生依照錄音內容將圖片編號。 2.將解答寫在黑板上,請全班一起訂正。 【B. Listen and Choose】5分鐘 1.播放 CD,請學生依照錄音內容,選出正確的發音字。 2.將解答寫在黑板上,請全班一起訂正。 【C. Let's Play】20分鐘 1.老師說明情境內容,並帶學生唸一次格子裡的題目。 2.將全班分為兩組,並將電子書第76至77頁之遊戲投影在黑板上。 3.兩組各派一位代表上台猜拳決定順序,先攻的代表依序回答格子裡的題目,答對可往前一格;答錯則需留在原處。 4.兩組輪流派代表進行遊戲。 5.先抵達終點的組別獲勝。 【收心活動】5分鐘 【 D. Read and Write】10分鐘 1.老師在黑板上示範帶一題的作題方式。 2.請學在院照對話內容完成短文。 3.將解答寫在黑板上,請全班一起訂正。 【活動補給】10分鐘 進行活動「幸運袋」。 1.老師先準備12個信封袋,並將事先準備好的句子依單字剪開,在每個信封袋內放入剪好的句子,例:1 like to go shopping。 2.將全班分成數組,每組分別聚集在一張桌子旁,老師將信封放在桌子中間。 3.當老師說 GO!,全班才可打開信封組合句子,在老師規定的時間內將句子組好並大聲唸出句子的隊伍可以得分。 4.遊戲進行數次,得分最高的小組獲勝。 【 習作練習】15分鐘		1. 電生句音 子字型音 4. 發音	 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. □ 二本 5. 作業評量 	【性別平等教育】1-2-1覺的影響。 【人權分別,以上,一個人人權力學的影響。 【人權力與有自我保護的知識,以一個人人權力與不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	二、欣賞、表現與新 五、尊重、關懷與 隊合作 七、規劃、組織與	團寶
-------------------	---------------------------	--	---	--	--	--------------------------	--	--	--	----

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	4444 A (57.44-7-14-14-14-14	httr htr	1.		, \T \$1_\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	▼ Lif. □if ¬= i kb +if. →- ▼	Data カカ ← イト がっ ₹% ト━
	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。	樂於參與並完成成果	第一節	2		1. 活動式評	【性別平等教育】	一、瞭解自我與發展
	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片	發表會。	【讀者劇場綵排】40分鐘		2. 生字卡	量	1-2-1 覺知身體意象	
	語及句子的重音。		運用本學期教材的情境故事,由學生分組演出,或練習			2. 紙筆評量	對身心的影響。	二、欣賞、表現與創
	1-1-6 能聽辨句子的節奏。		一齣全新的戲劇。			3. 課堂觀察	1-2-2 覺察性別特質	
	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生					4. 口語評量	的刻板化印象。	四、表達、溝通與分
	活用語。		第二節			5. 作業評量		享
	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。		【故事劇場】40分鐘				【家政教育】	五、尊重、關懷與團
	1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。		學生分組演出負責的劇碼,老師可邀請家長或其它班級				4-2-1 瞭解個人具有	隊合作
	*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要		觀賞。				不同的特質。	
	内容。							
	2-1-2 能唸出英語的語音。						【人權教育】	
	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。						1-2-1 欣賞、包容個	
	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的						別差異並尊重自己	
	句子。						與他人的權利	
	2-1-5 能使用所習得的教室用語。							
	2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。							
成	2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。							
二 6/19~ 果	2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。							
十 6/25 竣	3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。							
表 表	3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。							
1	3-1-3 能看懂簡易的英文標示。							
	3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常							
	用字詞。							
	3-1-5 能看懂簡單的句子。							
	3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。							
	4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。							
	5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英							
	語詞彙。							
	5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應							
	的書寫文字。							
	5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語							
	句,並能作適當的回應。 5.1.6 往海田宮 四世海江(1)							
	5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。							
	6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。							
	6-1-4 主動預習、溫習功課。							

			MANA A CAT V D. D. P.	taka taka	_	V		The first of the first to the
		//2//2// / / - / - / - / - /		第一節		1. 活動式評	【性別平等教育】	一、瞭解自我與發展
			發表會。	【讀者劇場綵排】40分鐘	2. 生字卡		1-2-1 覺知身體意象	
		語及句子的重音。		運用本學期教材的情境故事,由學生分組演出,或練習	3. 電子書	2. 紙筆評量	對身心的影響。	二、欣賞、表現與創
		1-1-6 能聽辨句子的節奏。		一齣全新的戲劇。		3. 課堂觀察	1-2-2 覺察性別特質	新
		1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生				4. 口語評量	的刻板化印象。	四、表達、溝通與分
		活用語。		第二節		5. 作業評量		享
		1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。		【故事劇場】40分鐘			【家政教育】	五、尊重、關懷與團
		1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。		學生分組演出負責的劇碼,老師可邀請家長或其它班級			4-2-1 瞭解個人具有	隊合作
		*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要		觀賞。			不同的特質。	
		内容。						
		2-1-2 能唸出英語的語音。					【人權教育】	
		2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。					1-2-1 欣賞、包容個	
		2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的					別差異並尊重自己	
		句子。					與他人的權利	
		2-1-5 能使用所習得的教室用語。						
	r-t	成 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。						
		果 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。						
	(10 (發 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。						
	7/02	表 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。						
	衣	(X) 2 4 分分分分子 4 分子 4 分子 4 分子 4 分子 4 分子 4 分子						
	2	2 3-1-2 能辨誠誅皇中督侍的訶集。 3-1-3 能看懂簡易的英文標示。						
		3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常						
		用字詞。						
		3-1-5 能看懂簡單的句子。						
		3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。						
		4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。						
		5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英						
		語詞彙。						
		5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應						
		的書寫文字。						
		5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語						
		5-1-5						
		5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。						
		6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。						
		6-1-4 主動預習、溫習功課。						