

一、教育願景

全人	迎接新世紀，以人為本，尊重關懷，善化人性，美化人生，全方位學習與均衡發展。
固本	關注在地文化，基本能力達標，廣納新知，引領學生，共塑優質職教育。
前瞻	掌握科技資訊潮流，培育前瞻的國際視野。
創新	新世紀、新風貌、新教育，發展學習型組織，建構勇於開創的機制。

頂番國小學校本位課程架構



二、教育目標

- (一) 因應時代潮流及社會趨勢，落實跨世紀的九年一貫課程及十二年國教素養導向，培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、本土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。

(二) 發展學校校訂課程，致力於在地文化關懷，培養愛家愛鄉愛國的鹿港文化人。

(三) 培養頂番兒童為有朝氣、有活力、有自信的 e 時代人，並能成為頂尖人才，翻轉未來的世界公民。

三、發展重點：因應教育願景發展以下課程

(一) 在地產業教育：結合在地產業發展水五金課程。



年級	教案內容	年級	教案內容
一上	認識水五金 (2 節) (一) 認識水五金 - 參觀水五金故事館 (二) 水龍頭數一數 (三) 水龍頭畫一畫	一下	創意水五金-省水大作戰 (2 節) (一) 播放節省水資源短片 (二) 分組洗手比賽-體驗省水裝置 (三) 完成省水大作戰學習單
二上	水落石出(上)(2 節) (一) 水循環介紹短片 (二) 魔法校車-小水滴大旅行繪本 (三) 完成學習單 (四) 播放水龍頭的歷史與分	二下	水落石出(下)(2 節) (一) 閱讀《西西的水龍頭》繪本 (二) 了解落水管的構造 (三) 操作組裝落水管 (四) 完成學習單

	類。 (五) 完成水龍頭的前世今生學習單		
三上	頂番水五金招牌 (2 節) (一) 水五金小達人-觀看影片 (二) 完成學習單 (三) 水五金大聯想-結合語文 (四) 完成學習單	三下	水龍頭的誕生 (3 節) (一) 介紹水龍頭製造過程。 (二) 展示物品+影片介紹 (三) 模擬操作翻砂-造型巧克力。
四上	水五金-飲水思源 (4 節) (一) 水五金產業介紹 (二) 完成學習單 (三) 自來水行哪裡來-繪本導讀 (四) 完成學習單 (五) 認識連通管-結合自然 (六) 省水妙招-水費計算 (七) 完成學習單	四下	我是小記者 (3 節) (一) 結合語文-5W1H (二) 完成新聞追追追 1 學習單 (三) 觀看訪問影片 (四) 學生依影片找出 5W1H，完成學習單 2 (五) 實際訪談與發表
五上	水五金追追追 (2 節) (一) 請家中有水五金工廠的同學分享，完成學習單 (二) 介紹水五金產業	五下	愛水小尖兵 (5 節) (一) 頂番地區水五金產業的困境與污染-合法化、污染、競爭 (二) 南勢社區水質檢測 (三) 完成學習單
六上	水龍頭大解密 (4 節) (一) 介紹現代化自來水與水龍頭起源 (水龍頭分單聯、雙聯、三聯) (二) 水龍頭製作過程與步驟 (三) 如何提升競爭力 (四) 學生分享 (五) 影片欣賞-水龍頭的創新 (六) 發表心得	六下	我是水龍頭小達人 (4 節) (一) 省水原理 (二) 如何更換水龍頭-講解 (三) 如何更換水龍頭-操作

(二) 閱讀教育：閱讀為學習基礎，為穩固學生基本能力，使其具備終身學習的能力，發展閱讀相關課程。

1. 圖書資訊利用教育

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
<ul style="list-style-type: none"> • 會使用書插 • 學會借還書 • 認識故事結構 	<ul style="list-style-type: none"> • 遵守圖書館規則 • 認識圖書結構及功能 • 認識圖像組織 • 分享閱讀內容 	<ul style="list-style-type: none"> • 認識十大分類 • 學習預測策略 • 參與閱讀討論 	<ul style="list-style-type: none"> • 認識排架方法 • 認識索書號 • 複習提問策略 	<ul style="list-style-type: none"> • 協助排架 • 認識智慧財產權的基本概念 • 會使用參考工具書 	<ul style="list-style-type: none"> • 能介紹圖書館 • 認識網路資源的智慧財產權 • 會使用電子書 • 學習做筆記

2. 閱讀理解策略融入國語科教學

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
<ul style="list-style-type: none"> 重述故事重點 連結線索 (指示代名詞) 	<ul style="list-style-type: none"> 連結文本的因果關係 六何法 	<ul style="list-style-type: none"> 刪除/歸納 由文本找支持的理由 	<ul style="list-style-type: none"> 刪除/歸納/主題句 找不同觀點 (找反證) 	<ul style="list-style-type: none"> 理解監控 以文章結構寫大意 	<ul style="list-style-type: none"> 有層次的提問 詰問作者