

彰化縣立溪湖國民中學 110 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期七	5 8-10 17-19	個人與家庭生活的金錢及時間管理 個人與家庭飲食行為之影響因素與 青少年合宜的飲食行為。服飾的清 潔、收納與管理。 常見織品的認識與手縫技巧應用。 自我管理與學習效能的提升。 探討社會與自然環境對個人及家庭 的影響。	8	0	4
	下學期七	16-20	常見織品的認識與手縫技巧應用。	5	0	4
性別平等 (4 小時/學期)	上學期九	11-12	生涯進路的規劃與資源運用。	1	0	4
	下學期八	2-5	自我悅納、尊重差異與自我成長。 尊重多元性別差異。 合宜的性別互動與態度的培養。	0	0	4
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期八	8-10	重大心理困擾與失落經驗的因應方 法。	3	0	2
	下學期九	15-20	情緒與壓力的成因、影響與調適、 正向思考模式、生活習慣與態度的 培養。	6	0	2
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期八九	18-20 6-11	風險管理與緊急事件的處理。 合宜的交友行為與態度，及親密關 係的發展歷程	9	0	2
	下學期八	6-9	合宜的性別互動與態度的培養。合 宜的交友行為與態度，及親密關係 的發展歷程。	4	0	2

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
環境教育 (4 小時/學年)	上 學 期	4-8	1. 資源回收宣導系列活動：推廣垃圾強制分類、達到垃圾有效減量、資源回收再利用、愛護地球宣導活動，以喚起民眾對環境保護的重視，讓學生從日常生活中落實垃圾分類、垃圾減量，共同提升資源回收率。 2. 環境教育宣導(學生場)－水田生態教育推廣：為推廣農田水利生態環境及保護教育，使社會大眾對農田水利知識 及水田生態有正確的認識，透過講座方式，傳達水田知識及水田之美，課程中培養參與者對水田生態環境的關心與重視，帶領大眾接觸與我們息息相關的農業環境並一同來做保育。	0	0	4
交通安全 (4 小時/學年)	上 學 期	5、10	探討「交通設施、規則與通行路權」、「安全行走」、「安全搭乘汽機車」及「安全搭乘大眾運輸工具	0	2	0
	下 學 期	5、10	「事故原因及預防」、「感謝、禮讓與利他」及「交通事件應對」	0	1	1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。