

彰化縣縣立溪湖國民中學 110 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景

- 一、 閱讀精進：溪心悅讀、快樂幸湖。
- 二、 藝術教育深耕：多元展能、適性揚才。
- 三、 行動學習：走進社區，認識溪湖。
- 四、 美感校園：環保、資源再利用、空間再造與永續循環，彩繪校園。

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)



➤ 課程地圖

彰化縣立溪湖國民中學 110 學年度普通班課程地圖

一年級		二年級		三年級		
語文	國文	語文	國文	語文	國文	
	英語		英語		英語	
數學	數學	數學	數學	數學	數學	
自然	自然	自然	自然	自然	自然	
社會	社會	社會	社會	社會	社會	
健體	健康教育	健體	健康教育	健體	健康教育	
	體育		體育			
藝術與人文	視覺藝術	藝術與人文	視覺藝術	藝術與人文	視覺藝術	
	音樂		音樂			
	表演藝術		表演藝術			
綜合活動	童軍	綜合活動	童軍	綜合活動	童軍	
	家政		家政			
	輔導		輔導			
資訊與生科	資訊	資訊與生科	資訊	資訊與生科	資訊	
	生科		生科			
彈性課程	溪中論壇	彈性課程	溪中論壇	彈性課程	溪中論壇	
	社團活動		社團活動			
	生活英語		生活英語			
	地理風情		在地人文			
	自然風情		自然風情			
					彈性課程	溪中論壇
						社團活動
						生活英語
						趣味數學
						歷史探究
						寰宇地球

彰化縣立溪湖國民中學 110 學年度美術班課程地圖

一年級		二年級		三年級	
語文	國文	語文	國文	語文	國文
	英語		英語		英語
數學	數學	數學	數學	數學	數學
自然	自然	自然	自然	自然	自然
社會	社會	社會	社會	社會	社會
健體	健康教育	健體	健康教育	健體	健康教育
	體育		體育		
藝術與人文	音樂	藝術與人文	表演藝術	藝術與人文	表演藝術
綜合活動	童軍	綜合活動	童軍	綜合活動	童軍
	家政		家政		
	輔導		輔導		
資訊與生科	資訊	資訊與生科	資訊	資訊與生科	資訊
	生科		生科		
藝才	造型與構成(上)	藝才	圖像與組成(上)	藝才	人文關懷(上)
	觀察與描繪(下)		人物眾生相(下)		人生心旅程(下)
	色彩的語言(上)		構思與創作(上)		台灣風情(上)
	探索與對話(下)		插畫表現(下)		世界巡禮(下)
藝才	水墨初探(上)	藝才	東方媒材運用	藝才	東方媒材專題
	水墨進階(下)		生活英語		
彈性課程	自然風情	彈性課程	生活英語	彈性課程	趣味數學
	基本設計(上)		圖文編排(上)		應用設計(上)
	圖像設計(下)		多媒體設計(下)		設計專題(下)

彰化縣立溪湖國民中學 110 學年度體育班課程地圖

一年級

語文	國文
	英語
數學	數學
自然	自然
社會	社會
健體	健康教育
	體育
藝術與人文	視覺藝術
	音樂
綜合活動	童軍
	輔導
資訊與生科	資訊
體育	專項訓練
彈性課程	生活英語
	地理風情
	自然風情
	專項訓練

二年級

語文	國文
	英語
數學	數學
自然	自然
社會	社會
健體	健康教育
	體育
藝術與人文	表演藝術
	音樂
綜合活動	童軍
	家政
資訊與生科	生活科技
體育	專項訓練
彈性課程	生活英語
	在地人文
	自然風情
	專項訓練

三年級

語文	國文
	英語
數學	數學
自然	自然
社會	社會
健體	健康教育
	體育(專項訓練)
藝術與人文	視覺藝術
	表演藝術
綜合活動	家政
	輔導
資訊與生科	資訊
體育	專項訓練
彈性課程	趣味數學
	寰宇地球
	歷史探究
	專項訓練

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

- 一、 養成學生閱讀習慣
- 二、 培養學生英語口說能力
- 三、 認識溪湖歷史與文化
- 四、 認識東螺溪生態
- 五、 藝術生活化，生活藝術化