

彰化縣縣立興華國民小學 110 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2-1 學校 SWOTA 優劣分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	A (行動策略)
地理環境	◎位於鄉村，綠地多，視野廣闊、環境優美。	◎就業機會少，人口外流嚴重。學區對外交通不便，生活機能不便。	◎道路改善中，將使交通更為便捷。	◎學校因規模小，人力不足，外部資源不易引進。	◎積極爭取校外資源。 ◎申請相關經費，辦理社區學習活動。
學校規模	◎校地廣闊、學生有足夠的活動空間。	◎班級間動力不足(不合經濟規模)。	◎中低年級各班人數少，適合推動小班教學。	◎學校規模小，教師工作負擔大，維護管理難以面面俱到。	◎責任分工，行政教學相互支援，不遺餘力。
硬體設備	◎體育設施完善 資訊設備齊全。	◎校舍老舊，部分教室會漏水，電力設備也常出狀況。	◎正積極爭取增建教室，以因應學生需求。	◎經費不足，相關教學設備無法一次到位。 ◎教師工作負擔大。	◎規畫資源善用之措施。 ◎逐年編列並申請經費，規畫教學設備逐步汰舊換新。
教學資源	◎年輕、活動力強，現代化教育知能接收敏感度高。	◎經驗、成熟度有待提昇。	◎教師進修研習風氣盛，校方亦持鼓勵態度 ◎已有多位教師至研究所進修	◎經費不足。 ◎教師工作負擔大。	◎校內多舉辦新舊教師經驗分享活動。
行政人員	◎有團隊精神，肯學習、具熱忱	◎編制不足，教師須兼各項業務。教育行政專業有待提昇	◎部分新進人員年輕、幹勁足、有服務熱忱。	◎行政人員不足。	◎教訓輔各部門之分工應明確並互相合作追求卓越
學生	◎天真活潑反應快，喜好活動化課程	◎學習較被動，閱讀習慣不佳。	◎學生活潑、有禮貌。 ◎大部份學生學習意願高。	◎自主學習意願低。	◎教師之輔導專業知能應提升，學校應規畫多元化全人教育方針。
家長	◎家長社經背景單純、動機良善。 ◎大部份能尊重學校及教師教學理念。 ◎部份家長願意	◎因學生家長成員以農、工業居多，學歷不高。 ◎隔代教養及單親家庭日益增多，家庭功能	◎舉辦親師座談會增進溝通。 ◎家長參與學校活動踴躍。	◎家長主觀意識強。 ◎家長較偏重智育，教育觀念需加強。	◎定期舉辦說明會，進行溝通。 ◎利用親師座談會，增進親師溝通。 ◎辦理各項親子活動，建立

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	A (行動策略)
	服務學校。	較薄弱。 ◎乏正確教育、教養觀念和態度。			家長與學校之和諧關係。
社區參與	◎民眾純樸。 ◎社區尊重學校經營理念。 ◎學校與社區互動良好，非上課時間，校園開放社區民眾使用，教育政策執行容易。	◎民眾參與學校活動意願不高 ◎資源未有完善組織及規劃，形成一系統資源。	◎社區與學校互動情形良好。 ◎可利用附近行政資源協助校務推動。	◎文化刺激較少，社區互動不夠積極。	◎辦理親子教育講座，融合多元文化。 ◎結合社區，辦理社區服務學習。
地方資源	◎部分社區住戶家庭經濟能力佳，並樂意資助。	◎尚無有組織整合系統。	◎社區文教、成長團體紛紛成立	◎付出動機漸多元。	◎爭取地方熱心人士支援。
教育政策	◎家長會對學校教育持肯定態度，重視資源開發、教學服務、教育參與及教師學生激勵制度。 ◎鄰近有二林工商，可發展夥伴關係，整合共享資源。	◎鄰近學校多，社區資源分配不均，競爭壓力大。 ◎家長社經呈現兩極化現象，教育理念較為分歧。 ◎評鑑考核項目繁多及頻率高，容易排擠推動教育政策的時間。 ◎行政人員及教師員額編制不足，代課教師多，影響政策執行效能。	◎推動學力扎根： 1. 推廣閱讀與學校學習護照 2. 建立友善校園與多元學習 3. 辦理補救教學 ◎推動健康扎根 1. 辦理游泳教學 2. 成立學生運動性社團 3. 鼓勵規律運動及建立獎勵制度 ◎推動十二年國教政策	◎家長、教師與學生對教育政策之認同感與信心度需增強。 ◎教育政策立意良善，需長時間之執行與落實才能有好的成果。 ◎臨時交辦業務多，易形成教育或學校政策執行歷程的中斷性。	◎建立專業支持團隊。 ◎學生人數少，可鼓勵學生多元學習與服務，培養學生帶著走的能力及提昇自我之競爭力。

1-2-2 課程與教學資源分析

人	文	地	景	產
<ul style="list-style-type: none"> • 親師生： 互動佳 關係密切 • 社區： 里長富熱心 志工有熱誠 社區配合度高 • 校友、家長 會長支持 家長即校友 認同度高 • 社團： 社區大學瑜珈 班 太極拳 	<ul style="list-style-type: none"> • 文化： 客家族群 • 宗教： 雷王宮 玄興宮 道教 • 食衣住行： 果園 • 文教： 幼兒園 	<ul style="list-style-type: none"> • 地形： 平原農地 • 地理區 位： 141 縣道旁 • 動植物： 農田 養雞場 葡萄園 紅龍果園 	<ul style="list-style-type: none"> • 城鄉景觀： 偏遠地區 農村 • 水利： 灌溉大排 • 歷史遺跡： 三合院 	<ul style="list-style-type: none"> • 農林漁： 水稻農產 葡萄 紅龍果 • 服務業： 台灣酒窖 觀光果園 • 文創產 業： 農會四健會 葡萄酒

