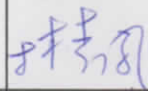
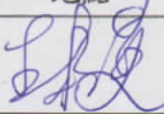
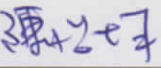
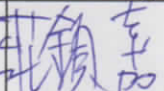
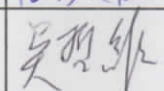
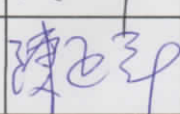
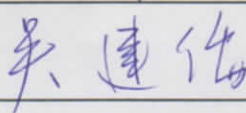


彰化縣水尾國民小學 109 學年課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	第三次 課程發展委員會會議					
時間	110 年 2 月 24 日 10 時 30 分		地點	辦公室		
出席成員	校長 (主任委員)		二年級暨 綜合領域		六年級暨 自然領域	
	教導主任 社會領域		一年級暨 藝文領域	徐清勤	五年級	林碧珊
	總務主任 數學領域		四年級	林雅萍	科任老師	吳建佑
	輔導主任 健體領域		三年級暨 語文領域	陳宥棠	家長 社區 代表	
列席	學者專家社區/部落人士 產業界人士或學生			紀錄		
主席						
討論事項						
<p>案由一：討論因應疫情嚴峻，如發生停課狀況，相關配套如何進行。 說明：如有停課情況發生，以實體補課為主，線上補課為輔 補課時段以「早修/第七節/週三下午」為主，若停課天數過多，則納入週六時段。 高年級(32)(早自修/第八節/週三下午)$5+5+3=13$ 即 5 週補 2 週課 中年級(29)(早自修/第八節/週三、四下午)$5+5+3+3=16$ 即 2 週補 1 週課 低年級(23)(早自修/第八節/週一、三、四、五下午)$5+5+3+3+3=22$ 即 1 週補 1 週課 決議：如說明方式進行，表決通過</p> <p>案由二：討論 109 學年第二學期週三教師專業成長進修計畫 說明：如附件一 決議：如說明方式進行，表決通過</p>						

案由三：討論彈性學習課程的相關細節

說明：同仁利用寒假期間思考，針對水尾三寶—蔥、蘿蔔和紫米，請提出課程設計的方向，教學活動以生態、美食、農產及科學等四面向為主軸，經由種植、觀察這三樣植物的生長歷程；透過親手烹調，品嚐有機食物的天然味；藉由參訪，了解如何將農作物產品化；最後從科學面向來探究植物的奧妙，教師將利用彈性課程時間及結合各領域課程，設計一到六年級主題學習課程。

決議：請各位同仁協助，繼續一起發展彈性學習課程，決議通過。

案由四：109 學年度教科書版本評選工作分配

說明：

- (一) 教材評選，升 2、4、6 年級部分，原則上照舊，不做調整。如果任課老師有更改之必要性，請做說明。
- (二) 教材評選，1、3、5 年級部分國語、數學、生活和綜合活動，由目前擔任低、中、高年段的導師共同完成評選；其他請科任老師依原本擔任的領域協助評選。例如自然老師，評選 3、5 年級的自然與科技領域，以此類推。

決議：評選工作以教務組規畫進行，決議通過。

注意事項：

1. 學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目（含特殊需求領域課程）之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
2. 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
3. 學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。