

彰化縣水尾國民小學 109 學年課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	第一次 課程發展委員會議					
時間	109 年 9 月 2 日 10 時 30 分		地點	辦公室		
出席成員	校長 (主任委員)	林素鳳	二年級暨 綜合領域	王桂榮	六年級暨 自然領域	陳以仁
	教導主任 社會領域	莊鎮喜	一年級暨 藝文領域	徐靖勤	五年級	林碧珊
	總務主任 數學領域	吳德仁	四年級	林雅萍	科任老師	吳建偉
	輔導主任 健體領域	陳正印	三年級暨 語文領域	陳育華	家長 社區 代表	
列席	學者專家社區/部落人士 產業界人士或學生			紀錄	吳建偉	
主席						
討論事項						
<p>由一：109 學年校訂課程如何修訂？</p> <p>說明：修訂校訂課程須有縱向及橫向聯結，需要行政同仁和各班導師一起討論，建議請教務組排課時排出各班導師每週至少一節共同時間，會同主任及校長，進行每雙週一次的課程對話，藉以凝聚共識，發現問題，共同尋求解決方法，滾動式修正校訂課程。</p> <p>決議：經討論後以每週一第四節為共同時間，請教務組協助排課。</p> <p>案由二：學校舉辦校外教學時，鐘點教師課務如何處理？</p> <p>說明：由於鐘點教師教授的年級遍布低中高，如果遇到當天授課的班級，有部分需到校外進行教學，有部分則留在校內上課，上課時，鐘點教師可否以調課的方式解決。</p> <p>決議：如遇上述情形，鐘點教師可選擇參加授課班級之校外教學，但其他在校的課務，則需填寫調課單，擇期補課，表決通過。</p> <p>案由三：英語視訊以及英語認證教學如何安排？</p> <p>說明：英語視訊教學對象是高年級學生，安排在周四 8:00-8:40，由英語專長教師協助學生練習。英語認證活動由英語教師編排手冊，認證時間為周五 8:10。</p> <p>決議：如說明方式進行，表決通過</p>						

案由四：討論 109 學年第一學期週三教師專業成長進修計畫

說明：如附件

決議：如說明方式進行，表決通過

案由五：109 學年度藝術深耕的陶笛教學如何安排？

說明：本學年學校繼續申請藝術深耕陶笛教學，四至六年級學生為陶笛教學對象，外聘師資到校教學。原擔任該節課的老師須以協同教學方式，協助管理學生以及學習陶笛吹奏，而非減課。

決議：陶笛教學經表決後以四到六年級學生為教學對象，老師協同教學。

注意事項：

1. 學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目（含特殊需求領域課程）之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
2. 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
3. 學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。