彰化縣立明倫國民中學 110 學年度第 1 學期 八 年級 社會 領域/

		實施年級			歷地公各				
教材版本	南一版	(班級/組	八年級	教學節數	_	=	每週(3)i	節,本學期共(63	})節。
		別)	頁域課程旨在培育	 	、 明 展 不 同	上 涯 飥 雲 柗 八	 、	日梅加下・	
			· 展個人的主體意						
		·	· 化四八四三 · 是升獨立思考、價						
		,						民實踐的素養。	
課程目標			自進對歷史、地 理	•					
		五、朝	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	广、思辨、統整	、評估與批	判的能力。	,		
		六、五	B養對於族群、社	上會、地方、國	家和世界等	多重公民身分	的敏察覺知	口,並涵育具有肯	
		認多え	二、重視人權和關] 懷全球永續的	う責任意識。				
		社-J-A	1						
		探索自	我潛能、自我價	自值與生命意義	, 培育合宜	的人生觀。			
		社-J-/	.2						
		, ,	、類生活相關議題	息,進而分析 判	斷及反思,	並嘗試改善或	解決問題。		
		社-J-I	81						
領域核心素		運用 3 社-J-(- • • • • •	各與圖像等表徵	负符號 ,表達	人類生活的豐	皇富面,並能	E促進相互溝通與3	理解。
養		培養道	适思辨與實踐 能	三力、尊重人權	的態度,具個	備民主素養、	法治觀念、	環境倫理以及在地	也與全球
		意識。	參與社會公益活	 動。					
		社-J-(22						
		具備同]理與理性溝通的	为 知能與態度,	發展與人合	作的互動關係	• •		
		社-J-(
		, -		亡的多樣性,了	解文化間的	相互關聯,以	人 憂灣與國]際社會的互動關	係。
		, , ,	学教育						
重大議題融			接納自我與尊重位	• • • • •		• • • • •	de . 1 3m		
入			檢視家庭、學校						
		性 J4	認識身體自主權	相關議題,維	護自己與尊重	更他人的身體!	自主權。		

性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態,運用資源解決問題。

性 J12 省思與他人的性別權力關係,促進平等與良好的互動。

性 J13 了解多元家庭型態的性別意涵。

性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。

人權教育

人 J1 認識基本人權的意涵,並了解憲法對人權保障的意義。

人 J4 了解平等、正義的原則,並在生活中實踐。

人 J5 了解社會上有不同的群體和文化, 尊重並欣賞其差異。

環境教育

環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。

環 J4 了解永續發展的意義 (環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。

環 J7 透過「碳循環」,了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。

環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。

環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。

環 J11 了解天然災害的人為影響因子。

環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險,學習適當預防與避難行為。

環 J13 參與防災疏散演練。

海洋教育

海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動,熟練各種水域求生技能。

海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。

海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。

海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。

海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。

海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。

海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。

海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。

					課程第	展構			
教學進 度	教學單元/主題/	名 節 數	領域核心素養	學習表現	国重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
第 1 週	單元 1 中國的力量 1 中國的力	A	社-J-B1 、真言等達豐進理 、與號活並通 等人富相解。	社覺或與內關地明現性 1a-IV活會會知。IV要分成 1經現領識 1地布因 發驗象域的 說理特。	地Ba-IV-1 自然環境的地區 差異。 地Ba-IV-2 就 作为有。	1. 2. 3. 4. 4. 1. 2. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	1. 用度色解口布 2. 可人的 1. 出要平因 2. 出要季區因 3. 用人圖深中的。 能口因 人集原。 人分風的。 疊能口的淺國分 說影分素能口中的 能口布氣原 能圖利密顏了人 出響布。說主於原 說主在候 運技	口答察機與學檔門、紀實討習案以、沒實計習案	環 18 了解臺灣生態 展 的 性。

			5. 《 我是我和間係透不地合環口間。 我这生式與地氣的。過同圖,境分的时域生式與地氣的。過同圖,境分的個傳活差區形候關 數主的找與布關	能理4.他完技目觀現能人成能。察象與合地題		
單元 1 商周至隋唐時期的國家與 3 社會/歷史	社-J-B1 字格符生, 素人富相解-J-賞境然之的 字格符生, 满面互。 B-T-下、 美豐 語圖,的能與 空的與進 空的與進	社覺或與內關社歷事身體源主1V-1經現領論。IV-1或省所文境。-1經現領識 1社思屬化及發驗象域的 從會自群淵自		1. 國制走集的以書的統的 2. 國任了從度入權歷及寫演治關認官制解封逐中體程文方變制係識員度中建步央制,字式和度。中選和	口答察機與學檔買、紀實討習案的學者	海洋教育 海 J9 了解我國與 其他國家海洋文 化的異同。

	性。 社-J-C3 尊重並欣賞各 族群文化 間前,以至關 聯門國臺的 動關係。 社-J-A1			1. 了解國	國制變維正方 賦的以統性。 能說 1.	口頭問	性別平等教育
單元 1 人民與國家/公民	在-J-AI 探索自我潛 信我 信 等 信 等 的 人 生 智 的 。	社覺或與內關公解的念1a-IV-1經現領識1-1公核。發驗象域的理識概	公Bd-IV-1 家與。 Be-IV-1 的一個國際 與 與 與 與 與 與 的 以 的 的 的 的 是 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	1、家成素認門加差認府力立認的衡了分衡。了家成素認門加差認府力立認的衡了分衡。解的 。 識權。解立的解的 。 識權。解立的國組要 澳新的。政權分 政力 權與目國組要	1.出人民義論新及民件 2.出功 3.納與不國民的,出加澳的。 政能 出政同能民、定並成坡門條 能府。能國府。說、公 討為以人 說的 歸家的	口答察機與學檔問課錄作論歷之人。	性性主維他權人人權解障人正在人有文賞別J4權護人。權J1的憲的J4義生J不化其平認關己身 育識涵對義解原中解的尊異等識議與體 基,人。平則實社群重。有體與真白 本並權 等,踐會體並自,重主 人了保 、並。上和欣自,重主
第2週 單元 1 中國的人 口分布與自然環 3	社-J-B1 運用文字、語	社 1a-IV-1 發 覺生活經驗	地Ba-IV-1 自 然環境的地區	1. 了解環 境附載	1. 能利用人口密	口頭問 答、課堂觀	環境教育 環 J8 了解臺灣生

		T		T .			
境/地理	言、表格與圖像	或社會現象		力的概	度圖的顏	察紀錄、上	態環境及社會發
	等表徵符號,表			念。	色深淺了	機實作、參	展面對氣候變遷
	達人類生活的	内容知識的		2. 知道中	解中國人	與討論及	的脆弱性與韌
	豐富面,並能促	關係。	人口分布。	國人口	口的分	學習歷程	性。
	進相互溝通與	地 1a-Ⅳ-1 說		主要分	布。	檔案	
	理解。	明重要地理		布的區	2. 說出		
		現象分布特		域,以及	可能影響		
		性的成因。		自然環	人口分布		
				境對其	的因素。		
				的 影	1. 能說		
				響。	出人口主		
				3. 認識中	要集中於		
				國地形	平原的原		
				的主要	因。		
				分布區	2. 能說		
				域。	出人口主		
				4. 了解中			
				國四大	要分布在		
				區域人	季風氣候		
				民傳統	區的原		
				生活方	因。		
				式的差	3. 能運		
				異。	用疊圖技		
				5. 探討個	能觀察地		
				區域傳	理現象。		
				統生活	4. 能與		
				方式差	他人合作		
				異,與區	完成地理		
				域、地形	技能題		
				和氣候	目。		
				間的關			
				係。			

	^ア 解我國與 家海洋文
--	---------------------------

			動關係。						
	單元 1 人民與國家/公民	1	社-J-A1 探索自我價值 作意 作。 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在	社覺或與內關公解的念1a-IV-1經現領識 -IV-1紀 經現領識 -IV-1知心發驗象域的 理識概	公Bd-IV-1 公家別公Be-IV-1 的與。Be-IV-1 的人由 的人由 的人由 的人由 的人由 的人由 的人自 的人自 的人自 的人自 的人自 的人自 的人自 的人自	1. 2. 3. 4. 府制 5. 力制的了家成素認門加差認府力立認的衡了分衡。解的。 識與坡異識的。 識權。解立的解的。 澳新的。 政權分 政力 權與目國組要 澳新的。政權分 政力 權與目	1. 出人民義論新及民件 2. 出功 3. 納與不國民的,出加澳的。 政能 出政同能民、定並成坡門條 能府。能國府。說、公 討為以人 說的 歸家的	口答察機與學檔問課錄作論歷之,及程	性性主維他權人人權解障人正在人有文賞別J4 權護人。權J1的憲的J4 義生J不化其等認關已身 育識涵對義 解原中解的尊異教身題尊自 本並權 等,踐會和於重。 自,重主 人了保 、並。上和欣自,重主
第3週	單元 1 中國的人 口分布與自然環 境/地理	3	社-J-B1 運用文格等表 等表徵符法 豐富 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子	社是社社容係 1a-IV-1經現領 1b-IV-1經現領 1b-IV-1 地	地Ba-IV-1 自 然環境的地區 差異。 地Ba-IV-2 傳 統維生方式與 人口分布。	1. 境力念知國主布域自境解附的。道人要的以然對環載概 中口分區及環其	1. 用度色解口布 2. 可人能口的淺國分說影分就影分	口答察機與學檔觀上參與學權	環境教育 環J8了解臺灣生 態環境及社會發 展面對氣候變遷 的脆弱性與韌 性。

	的 影	的因素。	
	響。	1. 能說	
	3. 認識中	出人口主	
	國地形	要集中於	
	的主要	平原的原	
	分布區	因。	
	域。		
	4. 了解中	2. 能說	
	国 四 上	出人口主	
	國四大	要分布在	
	區域人	季風氣候	
	民傳統	區的原	
	生活为	因。	
	式的差	3. 能運	
	異。	用疊圖技	
	生 式 其 数 表 数 。 5. 探 部		
	區域傳	能觀察地	
	統生活	理現象。	
	方式差	4. 能與	
	異,與區	他人合作	
	域、地形	完成地理	
	和氣候	技能題	
	間的關	目。	
	係。	•	
	6. 透過數		
	張不同主		
	題地圖的		
	疊合,找		
	出環境與		
	人口分布		
	之間的關		
	係。		

單元 1 商周至隋唐明 國家與社會/歷史	3	社運言等達豐進理社欣環自化活性社尊族樣間聯-J-B1 、表人富相解-J-賞境然之的。-J-重群性的,字格符生,溝 同形族,富 放化了互及实體活並通 時塑群增 賞的解關臺灣的解關臺灣表 促 文生	覺生活經驗 或社會領 納 內容 關係。	歷Ha-IV-1 國軍要變遷。商期的		1.國制走集的以書的統的2.國任國制變維正方了從度入權歷及寫演治關認官制家度,持當法解封逐中體程文方變制係識員度賦的以統性。中建步央制,字式和度。中選和稅演及治的	口答察機與學檔門、紀實討習案	海J9 了解我國與 其他國家海洋文 化的異同。
		聯,以及臺灣與 國際社會的互 動關係。 社-J-A1	社 1a-IV-1 發	公Bd-IV-1 國	1. 了解國	1. 能說	口頭問	性別平等教育
單元 1 人民與國家/公民	1	探索自我潛能、自我價值與 生命意義,培育 合宜的人生觀。	覺生活經驗 或社會領 知 知 解 係 公 1a-IV-1 理	家與政府的區別。 公Be-IV-1 民 主國家的政府 體制為什麼須 符合權力分立	家成素認則加 。 識與斯 加	出人民義論新國民的,出加民、定並成坡、公計為以	答察機與學檔則上參與學樣	性 J4 認識身體自主權相關議題,維護自己與尊重他人的身體自主權教育

			解公民知識的 核 心 概	的原則?	差認府力立認的衡了分衡。異識的。 識權。權與目。政權分 政力 權與目	及民件2.出功3.納與不測條。 政能 出政同門條 能府。能國府。		人權解障人正在人有文賞 認識為對義的J4 義活了同,差 就為對義解則實社體並 本立保 等,與實社體並 人。平,踐會和 於 等 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第4週	單元2中國的人口域移/地理	社-J-B1 運言等達豐進理解 等機構工 連出 電影圖,的能與 選出 理解 3	社覺或與內關地明境化相地析與的係1a-IV-1結會會知。 IV 要與關 IV-1 % 文 1b-1 / / / / / / / / / / / / / / / / / / /	地Ba-IV-3 人口處長、人口遷移與文化擴散。	1.	1. 用期政了國多象 2. 「口可哪負響 3. 解同不的策解人」。 中過能些面。 中的能同人標「口的 說國多產正的 能國時利時口語中過現 出人」生、影 理不	口答察機與學檔頭、紀實討習案問堂、、及程觀上參	環環樣力環態展的性 海海土色海生法海射了及重了境對弱 教了理重了相。了育解境性臺會變韌 育解置性與的 解對人性與解社候與 育解置性與的 解對人類 人類 人名

					化認成人移素了人移的擴。識中口的。解口而文散。	期未發口有人策 4. 解口情能大带正面響,來生問不口。能中成況說的來面的。因可的題同政 了國長,出人哪與影應能人,的 人的並龐口些負		其他國家海洋文化的異同。
單元 2 商周至隋 唐時期的民族與 文化/歷史	3	社-J-B1 軍言等達豐進理社尊族人富相解-J-C3 等人富相解-J-C3 等人。 等人等, 等人。 等人。 等人。 等人。 等人。 等人。 等人。 等人。 等人。 等人。	社覺或與內關歷解史展要遷1a-IV:括會會知。 IV:習件程 歷經現領識 -2.得的與史發驗象域的 理歷發重變	歷Ha-IV-2 商 周至隋唐時期 民族與文化的 互動。	1. 2. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3	1.國地活飲彼的以間差 2.國認古區方食此情及不異理古識代的式服交形階同。解代中個生和飾流,級的 中傳	口答察機與學檔問課錄作論歷之,及實計學案	性 J12 省 海 上 色 海 生 别 12 省 附 化 的 , 好 都 了 了 理 要 了 的 解 置 性 更 更 了 值 要 解 的 。 日 对 的 。 日 对 的 。 日 洋 的 。 日 洋 的 。 日 洋 的 。 日 洋 的 。 日 洋 的 。 日 洋

間的相互關	歷 1c-IV-2 從	縣 的 歷	統宗教觀	法規。
聯,以及臺灣與		程,及制	念的形成	
國際社會的互	究重要歷史	度的影	和佛教、	
動關係。	事件與人物	響。	伊斯蘭教	
	在歷史中的	3. 知曉商	傳播的歷	
	作用與意	朝到隋	程,以及	
	義。	唐時期	學術思想	
		間,中國	與統治技	
		選拔官	術的關係	
		員制度	並影響其	
		的 變	他國家的	
		化,以及	文化發	
		科舉的	展。	
		出現。	/K	
		4. 認識中		
		國稅		
		賦、土地		
		兩項制		
		度,在商		
		朝到隋		
		唐時期		
		間的變		
		化。		
		5. 了解中		
		國文字		
		自商朝		
		至隋唐		
		時期兼		
		的演		
		變,以及		
		文字統 一的過		

					6. 程認國朝唐間社別施其響了國制重性理世興因。 識自至時形會的以 。 解戶度 。 解族起。中商隋期塑區措及影 中籍的要 漢階的			
單元 2 法治的基本概念/公民	1	社-J-C1 培養選維問題 一度 一度 一度 一度 一度 一度 一度 一度 一度 一度 一度 一度 一度	公1a-IV-1理 解的念人 核心 公1b-IV-1中 會解 報 記 。	公Bf-IV-1 法 治與人 異。 公Bf-IV-2 憲 会法律、 令有位階 会 会 会 会 会 是 会 是 。 会 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1. 律涵認律的義明中的動識的。識位。 白央權。法內 法階意 我政力	1.能組討能律。法治。 進提論區的治的的 3.人具	口答察機與學檔以紀實計習案、紀實計習案	性別TY 等納自 性別TY 等納自性別 等納自性別 等納的的質 性別TY 於性別的 機 機 場 形 以 別 機 機 場 場 場 人 別 場 人 別 局 視 場 場 。 家 、 、 り 的 。 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の

			具備同理與理與人情,發展與人情,與人性,與人性,與人性,與人性,與人性,與人性,以及人性,以及人性,以及人性,以及人性,以及人性,以及人性,以及人性,以及		的保障書」?				主維他權性擾霸用題性人係良性中階關相負的 好JS、凌資。JB的,好JB性級係關己身 識侵樣解 省別進互認、權議與體 性害態決 思權平動識種力顯尊自 騷與,問 與力等。社族結題尊自 騷性運 他關與 會與構
第 5 週	單元 2 中國的人 口成長與遷移/ 地理	3	社-J-B1 運用文字、語 言表格符號 等人類生活 豐富 中 連相 理解。 理解。	社是以與內關地明境化相地-IV-1經現領識 1a-IV-2 要與間係 1a-IV-2 要與間係 1b-IV-1 解	地Ba-IV-3 人 口成長、人口遷 移與文化擴 散。	1. 國成情目遭人題認國人帶影解人長況前遇口。 識魔口來響中口的及所的問 中大所的。	1. 用期政了國多象 2. 「口可不的策解人」。 中過能能同人標「口的 說國多產利時口語中過現 出人」生	口答察機與學檔觀上參與學檔	環境對了解生物多 環境與重要解學 環境與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

		析與的係名。		3. 4. 5.	哪負響 3.解同期未發口有人策 4.解口情能大带正面響些面。 中的,來生問不口。能中成況說的來面的。正的 能國時因可的題同政 了國長,出人哪與影、影 理不 應能人,的 人的並龐口些負		土色海J6 J6 J
單元 2 商周至 唐時期的民族 文化/歷史	 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號,表 等人類生活的豐富面,並能促	社1a-IV-1發 覺生活經 或社會現 與 內容 關係。	歷Ha-IV-2 商 周至隋唐時期 民族與文化的 互動。	1. 認商隋統施影了	1.認古代的武士 飲此 大人 我们	口頭問答 課堂 察 紹實 計 報 學 習 歷 程	性別平等教育 性 J12 省思與他 人的性別權力關 係,促進平等與 良好的互動。

ひしてせてか	展 1 - 117 A +m	+17	1 T.1 11±	14 サノ	业应	火火机大
進相互溝通與	歷 1a-IV-2 理		到隋	的情形,	檔案	海洋教育
理解。	解所習得歷		時期	以及階級		海 J5 了解我國國
社-J-C3	史事件的發		,中國	間不同的		土地理位置的特
尊重並欣賞各	展歷程與重		治制	差異。		色及重要性。
族群文化的多	要歷史變		由封	2.理解中		海 J6 了解與日常
樣性,了解文化	遷。		三到郡	國古代傳		生活相關的海洋
間的相互關	歷 1c-IV-2 從		的歷	統宗教觀		法規。
聯,以及臺灣與	多元觀點探		,及制	念的形成		
國際社會的互	究重要歷史		的影	和佛教、		
動關係。	事件與人物		<u> </u>	伊斯蘭教		
- 14 1014 144.	在歷史中的		印曉商	傳播的歷		
	作用與意		到隋	程,以及		
	義。		時期	學術思想		
	3 %		,中國	 與統治技		
			技拔官			
		員	制度	術的關係		
		的	變	並影響其		
			,以及	他國家的		
		科	舉的	文化發		
		出	現。	展。		
		4. 意	忍識中			
		國	稅			
		賦	い土地			
		丙	項制			
		度	,在商			
			1到隋			
			時期			
			的變			
			了解中			
			文字			
			商朝			

					至隋唐			
					時期兼			
					的 演			
					變,以及			
					文字統			
					一的過			
					程。			
					6. 認識中			
					國自商			
					朝至隋			
					唐時期			
					間,形塑			
					社會區			
					别的措			
					施,以及			
					其 影			
					響。			
					7. 了解中			
					國戶籍			
					制度的			
					重要			
					性。			
					8. 理解漢			
					代世族階			
					級興起的			
					原因。			
		社-J-C1	公 1a-IV-1 理	公Bf-IV-1 法	1. 認識法	1.能進行	口頭問	性別平等教育
		培養道德思辨	解公民知識	治與人治的差	律的內	分組提問		性J1接納自我與
單元 2 法治的基	1				涵。		答、課堂觀	
本概念/公民	1	與實踐能力、尊	的核心概	異。 ADG W 2 ま	2. 認識法	與討論。	察紀錄、上	尊重他人的性傾
		重人權的態	念。	公Bf-IV-2 憲	律位階	2.能區分	機實作、參	向、性別特質與
		度,具備民主素	公 1b-IV-1 比	法、法律、命	千仙百	法律的位	與討論及	性別認同。

	1	TI T			Г	1	T-	
		養、法治觀念、	較社會現象	令三者為什麼	的 意	階。	學習歷程	性 J3 檢視家庭、
		環境倫理以及	的多種解釋	有位階的關	義。	3.法治與	檔案	學校、職場中基
		在地與全球意	觀點。	係?	3. 明白我	人治的差		於性別刻板印象
		識,參與社會公		公Bg-IV-1 為	國中央政	異。		產生的偏見與歧
		益活動。		什麼憲法被稱	府的權力			視。
		社-J-C2		為「人民權利	互動。			性 J4 認識身體自
		具備同理與理		的保障書」?				主權相關議題,
		性溝通的知能						維護自己與尊重
		與態度,發展與						他人的身體自主
		人合作的互動						權。
		關係。						性 J5 辨識性騷
								擾、性侵害與性
								霸凌的樣態,運
								用資源解決問
								題。
								性 J12 省思與他
								人的性別權力關
								係,促進平等與
								良好的互動。
								性 J14 認識社會
								中性別、種族與
								階級的權力結構
								關係。
		社-J-B1	社 1a-Ⅳ-1 發	地Ba-IV-3 人	1. 了解中	1. 能利	口頭問	環境教育
單元 2 中國的人		運用文字、語	覺生活經驗	地Dd-IV-3 人口處	國人口	用不同時	答、課堂觀	環 J1 了解生物多
第6週 口成長與遷移/	3	言、表格與圖像	或社會現象	D 放长、人口透 移與文化擴	成長的	期的人口	察紀錄、上	樣性及環境承載
地理	J	等表徵符號,表	與社會領域	散。	情況,及	政策標語	機實作、參	力的重要性。
عدسر		達人類生活的	内容知識的	月入	目前所	了解「中	與討論及	環 J8 了解臺灣生
		豐富面,並能促	關係。		遭遇的	國人口過	學習歷程	態環境及社會發

進相互溝通與	地 1a-IV-2 說	人口問	2 山田	檔案	展面對氣候變遷
理解。		題。	多」的現 象。	伯禾	
理胜。	明重要環	2. 認識中	•		的脆弱性與韌
	境、經濟與文		2. 說出		性。
	化議題間的	國龐大	「中國人		
	相互關係。	人口所	口過多」		海洋教育
	地 1b-IV-1 解	带來的	可能產生		海 J5 了解我國國
	析自然環境	影響。	哪些正、		土地理位置的特
	與人文景觀	3. 認識中	負面的影		色及重要性。
	的相互關	國因為	響。		海 J6 了解與日常
	係。	人口問	3. 能理		生活相關的海洋
		題而有	解中國不		法規。
		的人口	同的時		海 J9 了解我國與
		政策變	期,因應		其他國家海洋文
		化。	未來可能		化的 異同。
		4. 認識造	不不了 發生的人		他的共同。
		成中國			
		人口遷	口問題,		
		移的因	有不同的		
		素。	人口政		
		5. 了解因	策。		
		人口遷	4. 能了		
		移而有	解中國人		
		的文化	口成長的		
		擴散。	情況,並		
			能說出龐		
			大的人口		
			带來哪些		
			正面與負		
			面的影		
			響。		
			音~		

社-J-B1 運用、表徵符號、選問, 的能與 理解 主人 ()	歷 1a-IV-2 理	民族與文化的	1. 2. 3. 3. 4. 3. 3. 3. 4. 3. 4. 3. 3. 3. 4. 3. 3. 3. 4. 3. 3. 4. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3.	1. 國地活飲彼的以間差 2. 國統念和伊傳程學與術並他文展認古區方食此情及不異理古宗的佛斯播,術統的影國化。識代的式服交形階同。解代教形教蘭的以思治關響家發中個生和飾流,級的 中傳觀成、教歷及想技係其的	口答察機與學檔頭、紀實討習案問課錄作論歷之,人及程	性性人係良 海海土色海生法界112性促的 教了理重了相比,好 洋J5理重了相。等也不可以,好 对 15理重了相。有與力等。 國的。日洋人 16 以 16
---------------------------------	-------------	--------	--	--	---------------------------	--

		朝到隋	
		唐時期	
		間的變	
		化。	
		5. 了解中	
		0. 1 胜 中	
		國文字	
		自商朝	
		至隋唐	
		時期 兼	
		的 演	
		變,以及	
		文字統	
		一的過	
		程。	
		6. 認識中	
		國自商	
		朝至隋	
		唐時期	
		間,形塑	
		社會區	
		別的措	
		施,以及	
		並 影	
		鄉。	
		其 影 響。 7. 了解中	
		1. 1 件 十	
		國戶籍	
		制度的	
		重 要 性。	
		性。	
		8. 理解漢	
		代世族階	
		級興起的	
		·~///~~	

社-J-C1 培養實德 思辨、重意。	公1a-IV-1理解公民知識的核心概	公Bf-IV-2 憲 法、法律、命 令三者為什麼 有位階的關 係?	原 1. 2. 3. 國府互因認律涵認律的義明中的動。識的。識位 。 白央權。法內 法階意 我政力	1.分與2.法階3.人異能組討能律。法治。	口答察機與學檔明課錄作論歷製、人及程	性性尊向性性學於產視性主維他權性擾霸用題性人係良性中階關別J1重、別J3校性生。J4權護人。J5、凌資。J1的,好J1性級係平接他性認檢、別的 認相自的 辨侵樣解 省別進互認、權教自的特。家場板見 射議與體 性害態決 思權平動識種力育我性質 庭中印與 體題尊自 騷與,問 與力等。社族結與傾與 、基象歧 自,重主 性性運 他關與 會與構
--------------------	--------------------	---	---	-----------------------	--------------------	--

言、表格與圖像等表徵符號,表達人類生活的豐富面,並能促進相互溝通與理解。 章 不 3 中國的產業學與區域差異人地理 第 8 週 業轉型與區域差異人地理 第 8 週 業轉型與區域差異人地區。 第 8 週 數據和其	第7週	段考週	3							
明重要地理現象分布特性的成因。 明重要地理現象分布特性的成因。 4. 認識中國由於技術的選步,所造成的作物空間分布改變。 5. 認識中 表面, 基本學 表面, 其 112 探討臺灣 海岸地形與近洲		單元 3 中國的產業轉型與區域差		運用文字、語 字表	覺或與內關地明現 生社社容係1a-IV 更象 經現領識 1-1 地布 驗象域的 說理特	業活動的轉型。 地Bb-IV-2 經	圆業的與型探國業化展認國由性轉業業化認國技進造作間改認農活發。 討農專的。 識農自農為性的。 識由術步成物分變識裝動展轉 中牧業發 中業給業商農變 中於的所的空布 中	用數它來解空象 2. 析人如動影的態 3. 解境遷出改地據資描釋間。 自文何,響生。能地的,可善圖和訊述地現 能然環互繼人活 理理變並能建、其,和表 分與境 而類型 環 提的言、其,和表	答、課堂觀察紀錄 作、參與討論歷程	環展境濟與環態展的性環災活發的環災因 海海河民J4 10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11

	輸條件	海 J13 探討海洋
	改善的	對陸上環境與生
	影響。	活的影響。
	6. 認識 中	70 11 70 1
	國工商	
	業活動	
	的發展	
	與轉	
	型。	
	7. 認識中	
	國三大	
	經濟帶	
	的發	
	展。	
	8. 了解中	
	國經濟	
	轉型所	
	面 臨 的	
	挑戰。	
	9. 認識經	
	齊轉	
	型,所造	
	成區域	
	發展差	
	異。	
	10. 了解	
	中國在	
	區 域 發	
	展均衡	
	和環境	
	保護間	
	的雨難	

				課.政縮內發異動項策.建判出地。題理府小區展而的。透照讀有理。解為國域差推各政 過片,關問			
單元 3 宋元時期的國際互動與交流/歷史	社-J-B1 字格符生, 表人富相解-J-C3 、與號活並通 等之,相以社 等之。 以外 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	歷1a-IV-2理解所習得與 要 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	歷Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。 歷Hb-IV-2 宋、元時期的商 貿與文化交 流。	1. 2. 3. 2. 3. 2. 3. 3. 3. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	1. 遼西金多彼的發 2. 期與易文和認、夏、元此關展 宋的國,化科識宋、元民互係。 元商際及交技、 等族動和 時業貿其流發	口答察機與學檔問、紀實討習案與作論歷觀上參	性性 J12 12 12 12 12 12 12 14 14 15 16 16 17 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18

動關係。	事件與人物		影響。	展。	海洋教育	
7. 0.4	在歷史中的	4	4. 認識蒙		海 J5 了角	
	作用與意		古帝國		土地理位	
	義。		崛起的		色及重要	
	社 2c-IV-1 從		過程,以		海 J6 了角	
	歷史或社會		及元帝		生活相關	
	事件,省思自		國的建		法規。	
	身或所屬群		立。		121773	
	體的文化淵	Į.	5. 了解宋			
	源、處境及自		元時期			
	主性。		的商貿			
	- I-		活動。			
		(6. 了解宋			
			元 時			
			期,海陸			
			貿易的			
			發達。			
		,	7. 認識宋			
			朝貨幣			
			的 流			
			通,以及			
			紙幣發			
			明的背			
			景。			
		{	8. 理解蒙			
			古帝國			
			在海陸			
			貿易上			
			的各項			
			措施。			
		(9. 認識宋			
			元時期			

						的 交 化 交 。 10. 了 時 期 成 的 来 的 果 。			
	單元 3 我國的政府/公民	1	社-J-C2 具備同理與理性溝通的與態度,發展與人合作的互動 關係。	社量或與內關公解的念 1a-IV-1經現會會知。IV-1 經現領識 1a-IV-1知心 發驗象域的 理識概	公Be-IV-2 為 Me App App App App App App App App App Ap	1. 國的方認國的機識政分式識政制制。 我府權。我府衡。	1. 中與府異 2. 國制制知政方差解府機 我的	口答察機與學檔門、紀實計習案	人人權解障人正在人有文賞 育識, 意 意 意 意 意 意 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是
第 9 週	單元 3 中國的產 業轉型與區域差 異/地理	3	社-J-B1 運用文格與字本學 等表徵 等表徵 等表數 等表數 等 數 等 數 等 数 等 的 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。	社覺或與內關地明現性1a-IV-1經現領識 1a-IV-1經界的 1a-IV-1地布因 發驗象域的 說理特。	地Bb-IV-1 產 業活動的轉 型。 地Bb-IV-2 經 濟發展的地區 差異。	1. 認國業的與型探國業化展認識農活發。 討農專的。 識中牧動展轉 中牧業發 中	1. 用數它來解空象 2. 析人地據資描釋間。 自文能圖和訊述地現 能然環利、其,和表 分與境	口答察機與學檔門、紀實計歷報上參	環J4 7義(育解、環 類 14 7義(育解、環 類 18 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19

		國由性轉業業化認國技進造作間改認國銷輸改影認國業的與型認國經的展農自農為性的。識由術步成物分變識農售條善響識工活發。識三濟气,響生。能地的,可善方	活、生命、社會 發展與經濟產業 的衝擊。 環J11 了解天然 災害的人為影響 因子。 海洋教育
--	--	---	---

		8. 了解中	
		國 經 濟	
		轉型所	
		面臨的	
		挑戰。	
		9. 認識經	
		濟轉	
		用 特 刑 . 所 . 出	
		型,所造成區域	
		及 區 域	
		贺 茂 差	
		發展差 異。 10. 了解	
		10. 了解	
		中國在	
		區域發	
		展均衡	
		和環境	
		保護間	
		的 兩 難	
		課題。	
		11. 理解	
		政府為	
		縮小國	
		內區域	
		內區域發展差	
		異,而推	
		動的各	
		項政	
		項 政 策。	
		来。 10 考证	
		12. 透過	
		地理照片	
		的判讀,	
		說出有關	

社-J-B1 運用文格符生活 基語 高,的能與 理相解 -J-C3 尊重相解 -J-C3 尊重群性的,解 性,相 以 社 的 解 與 理	或與內關歷解史展要遷社社容係1a-IV3四件程99日期 24月的與史現領識 24月的與史泉域的 理歷發重變	宋、元時期的商	的題 1. 2. 3. 4. 5. 6. 地。認元各的關了宋過金的係了國國關影認古崛過及國立了元的活了元理 識時國國係解建程國 。解對國係響識帝起程元的。解時商動解問 宋期間際。南立與間關 金中際的 蒙國的以帝建 宋期貿 宋時	1. 遼西金多彼的發 2. 期與易文和展認、夏、元此關展 宋的國,化科。識宋、元民互係。 元商際及交技、 等族動和 時業貿其流發	口答察機與學檔問、紀實計習案問堂、人及程	性性人係良 人人正在人有文賞 海海土色海生法别J10的,好 權J4義生J5不化其 洋J5地及J6活規等省別進互 育解原中解的尊異 育解置性與的教思權平動 平則實社群重。 我置性與的有與力等。 等,踐會體並 超的。日泽他關與 、並。上和欣 國特 常洋
--	---	---------	---	--	----------------------	--

					抽. 治吐			
					期,海陸			
					貿易的			
					發達。			
					7. 認識宋			
					朝貨幣			
					的 流			
					通,以及			
					紙幣發			
					明的背			
					景。			
					8. 理解蒙			
					古帝國			
					在海陸			
					貿易上			
					的各項			
					措施。			
					9. 認識宋			
					元時期			
					的文化			
					交流。			
					10. 了解			
					宋元時期			
					的科技成			
					果。			
		社-J-C2	社 1a-IV-1 發	公Be-IV-2 為	1. 認識我	1.能知道	口頭問	人權教育
		具備同理與理	覺生活經驗	什麼政府的職	國政府	中央政府	答、課堂觀	人 J1 認識基本人
		性溝通的知能	克工石紅城或社會現象	權與行使要規	的分權	與地方政	察紀錄、上	權的意涵,並了
單元 3 我國的政	1	性佛通的知能與態度,發展與	與社會領域	權與行使安稅 範在憲法中?	方式。	所 府的差	祭紀琳·上 機實作、參	
府/公民	1				2. 認識我			解憲法對人權保
		人合作的互動	內容知識的	公Be-IV-3 我	國政府	異。	與討論及	障的意義。
		關係。	關係。	國中央政府如	的制衡	2.了解我	學習歷程	人 J4 了解平等、
			公 1a-IV-1 理	何組成?我國	四7 [7] (天)	國政府的	檔案	正義的原則,並

			解公民知識的核心概念。	的地方政府如何組成?	機制。	制衡機制。		在生活中實踐。 人 J5 了解社會上 有不同的群體和 文化,尊重並欣 賞其差異。
第 10 週	單元 3 中國的產業轉型與區域差 3	社-J-B1 () 等達 達 進 理 言 等 達 豊 進 理 言 等 達 豊 進 理 () 等	社覺或與內關地明現性1a-IV-1經現會知。 IV-1重象的-1經現領識 1-1地布因發驗象域的 說理特。	地Bb-IV-1 產 業活動的轉 型。 地Bb-IV-2 經 養異。	1. 2. 3. 4. 3. 4. 以數展轉 中牧業發 中業給業商農變 中於的所的空中牧動展轉 中牧業發 中業給業商農變 中於的所的空	1. 用數它來解空象 2. 析人如動影的態 3. 解境遷出改或地據資描釋間。 自文何,響生。能地的,可善方能圖和訊述地現 能然環互繼人活 理理變並能建案利、其,和表 分與境 而類型 環 提的言。	口答察機與學檔頭、紀實討習案問業錄作論歷觀上參	環環展境濟與環態展的性環災活發的環災因 海海河民境 J4 的、的原 J8 環面脆。 J1害、展衝 J1害子 洋 J3 岸生教 了、 發 實 與性 了人命經。了人 育 解環 人 發 臺會變韌 天生社產 天影 治與 開境休

間分布 改變。 5. 認識中 國農產	式。 海 J12 探討臺灣 海岸地形與近海
5. 認識中	
	海岸地形旗近海
國 農 產	海什地心分处得
	的特色、成因與
銷售運	災害。
輸條件	海 J13 探討海洋
改善的	對陸上環境與生
影響。	活的影響。
6. 認識中	70 47 赤 音
國工商	
業活動	
的發展	
與轉	
型。	
7. 認識中	
國三大	
經濟帶	
的發	
展。	
8. 了解中	
國 經 濟	
轉型所	
面臨的	
挑戰。	
9. 認識經	
齊轉	
型,所造	
成區域	
發展差	
異。	
10. 了解	
中國在	

					區展和保的課.政縮內發異動項策.理判出地域均環護兩題理府小區展而的。 透照讀有理發衡境間難。 解為國域差推各政 過片,關問			
單元 3 宋元時期 的國際互動與交 流/歷史	3	社-J-B1 運用文字、語 電子表格質生 等表数類面互 等。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	與社會領域 內容知識的	歷Hb-IV-1 宋、元時期的國 際互動。 歷Hb-IV-2 宋、元時期的商 貿與文化交 流。	1. 一条的關了宋過金的認,認不各的關了宋過金的報時國國係解建程國際與建程國際與	1.遼西金多彼的發 2. 就宋、元民互係。 元氏互係。 時	口答察機與學檔觀上參 與學 檔	性別平等教育 性J12省思與他 人的性別,促至 人性別。 人權教育 以及 人類 人 工義的 中 等 的 以 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 有 的 有

1 1 1 1 h	五 区 上 坳	1/2.	Hn / L · 本 · 此) IE つかい人)
族群文化的多	要歷史變	係。	期的商業	人 J5 了解社會上
樣性,了解文化	遷。	3. 了解金	與國際貿	有不同的群體和
間的相互關	歷 1c-Ⅳ-2 從	國對中	易,及其	文化,尊重並欣
聯,以及臺灣與	多元觀點探	國國際	文化交流	賞其差異。
國際社會的互	究重要歷史	關係的	和科技發	
動關係。	事件與人物	影響。	展。	海洋教育
	在歷史中的	4. 認識蒙		海 J5 了解我國國
	作用與意	古帝國		土地理位置的特
	義。	崛 起 的		色及重要性。
	社 2c-IV-1 從	過程,以		海 J6 了解與日常
	歷史或社會	及元帝		生活相關的海洋
	事件,省思自	國的建		法規。
	身或所屬群	立。		14 //0
	體的文化淵	5. 了解宋		
	源、處境及自	元時期		
		的商貿		
	主性。	活動。		
		6. 了解宋		
		元 時		
		期,海陸		
		貿易的		
		發達。		
		7. 認識宋		
		朝貨幣		
		的 流		
		通,以及		
		紙幣發		
		明的背		
		景。		
		8. 理解蒙		
		古帝國		
		在海陸		

	元 3 我國的政	1	社-J-C2 具備通與理性 與應 與 與 是 的 互動	社覺或與內關公解的念1a-IV-1經現領識 IV-1紀 容 會知。 IV-1 經現領識 IV-1 知心發驗象域的 理識概	公Be-IV-2 Be-IV-2 政行憲子 政行憲中組地 成方成 之 的要中3 府我府 教職規?我如國如	貿的措認元的交 1.宋的果 1. 2. 8	1. 中與府異 2. 國制制能央地的。了政衡。知政方差解府機道府政 我的	口答察機與學檔頭、紀實討習案問堂、、及程觀上參	人人權解障人正在人有文賞權JI的憲的J4義生J5不化其育識涵對義解原中解的尊異基並權等,踐會開進重。人了保、並。上和欣人了保、並。上和欣人了保
第 鴻	元 4 全球化下 中國/地理	3	社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號,表 僅上活的豐富面,並能促 進相互溝通與	社1a-IV-1發 覺生活經驗 或社會領 與社會領域 內容知識的 關係。 地1a-IV-1說	地Bb-IV-3 經 濟發展與全球 關連。 地Bb-IV-4 問 題探究:經濟發 展與環境衝 擊。	1. 認 双 双 双 五 世 場 變 解 2. 2	1. 用數它來解空能圖和訊述地釋門,其,和表	口答察機與學檔	環境教育 環J8了解臺灣生 態環境及社會發 展面對氣候變遷 的脆弱性與韌 性。 環J10了解天然

理解。	明重要地理	國消費 象。	災害對人類生
	現象分布特	市場在 2. 能分	活、生命、社會
	性的成因。	全球市 析自然與	發展與經濟產業
	地 1b-IV-1 解	場中的 人文環境	的衝擊。
	析自然環境	重要如何互	環 J11 了解天然
	與人文景觀	性。動,繼而	災害的人為影響
	的相互關	3. 了解中 影響人類	因子。
	係。	國經濟 的生活型	
		發展上 態。	海洋教育
		的兩大 3. 能理	海J1 參與多元海
		優勢:勞 解地理環	洋休閒與水域活
		動力、消境的變	動,熟練各種水
		費力。「現の友」	域求生技能。
		4. 了解工 出可能的 凿對中	海 J2 認識並參與
		國經濟 改善建言	安全的海洋生態
		發展的 或方案。	旅遊。
		重要	海 J3 了解沿海或
		性,以及	河岸的環境與居
		中國主	民生活及休閒方
		要的貿	式。
		易對	海 J12 探討臺灣
		象。	海岸地形與近海
		5. 以案例	的特色、成因與
		探討全	災害。
		球化	海 J13 探討海洋
		下,中國	對陸上環境與生
		經濟發	活的影響。
		展帶來	- 1/ H
		的衝	
		擊。	
		6. 認識中	

			國經濟		
			發展對		
			就業機		
			會的可		
			能衝		
			擊。		
			7. 認識中		
			國經濟		
			發展對		
			全球原		
			物料需		
			求的可		
			能衝		
			擊。		
			9. 認識中		
			J. 祕甌「 國經濟		
			發展對		
			生態環		
			境帶來		
			的衝		
			擊。		
			10. 探究		
			活動能理		
			解中國經		
			濟發展與		
			環保之間		
			的矛盾,		
			並學會對		
			問題提出		
			解決方		
			式。		

	單元 4 明清時期東亞世界的與交流/歷史	社-J-A2 覺相分思或社運言等達豐進理 生,及試題、與號活並通 生,及試題、與號活並通 。 語圖,的能與	社覺或與內關歷解史展要遷社歷事身體源主14生社社容係1a所事歷歷。2c史件或的處性1. 1經現領識 22得的與史 11社思屬化及發驗象域的 理歷發重變 從會自群淵自	歷明世歷明世文Ia-IV-1時變-IX-計變-1以時變之,則動之,則則與自己,則則則不可以,則則不可以,則則不可以,則則則不可以,則則則則則則則則則則則則則	的 影	1.清亞變發形 2.和與來的和施與問及際化情認時世動展。 認下歐所影海的形題明中交形識期界及情 識西人造響禁背成,清西流。明東的其 鄭洋東成,實景的以之文的	口答察機與學檔問、紀實討習案問堂、、及程	海J5 了好更大的,我们就是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个
--	----------------------	---	--	--	-----	--	----------------------	--

		6. 認識 日	月	
		清時具		
		商貿氵		
		動與	ع ا	
		化 3	<u>ک</u>	
		流。		
		7. 了解?	岳	
		盗、倭兒		
		及海下	<u> </u>	
		對海」	-, -	
		到易自	<u>-</u> 6	
		影響。		
		8. 認識身	शहे	
		和下	E	
		洋對目		
		清朝	7 동	
		滑 粉 · 一體 制 · 自	₹	
		月豆 市门 日 日 紀 郷 。	19	
		影響。	n l	
		9. 了解日本	力	
		清時	5	
		經典自	等	
		播對	R	
		亞各[<u> </u>	
		文化		
		展的影	岁	
		響。		
		10. 認識		
		傳教活動		
		對東亞各		
		國信仰的	1	
		影響。		

單元 4 依法行政的政府/公民	1	社-J-C2 具備同理與理性溝通的,發生 與人合作。 關係。	社覺或與內關公解的念 1a-IV-1經現會會知。IV-1知心 發驗象域的 理識概	公什我息什法公民些管的害行義Sh-IV-1 治療們息麼行Bh-IX中的當受可用的當受以所有的當受以所有不不可以的。 2 有行人到好的,我何不知我你,我你一人哪政民侵求意	1. 2. 3. 政重探政意認活見政制了救要討法義識中的。解濟性行的。	1.政義容 2.行與付異明法與。能政行的。 區干政差 分涉給	口答察機與學檔問課錄作論歷製上參	性性學於產視性人係良性家意性中階關別Job () 以 ()
第12週 單元 4 全球化下的中國/地理	3	社-J-B1 運言等後 等表 等 表 数 類 面 五 五 三 月 日 、 段 り 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	社量或與內關地明現性地析-IV-1經現領識 1a-IV-1連象的比自會知。 IV-1 地布因 1b-IV-1 然	地Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地Bb-IV-4 問題探究:經濟發展與環境衝擊。	1. 國界到市轉了國市全場重性證從工世場變解消場球中要。中世廠界的。中費在市的	1. 用數它來解空象 2. 析人如地據資描釋間。 自文何能圖和訊述地現 能然環互利、其,和表 分與境	口答察機與學檔問課錄作論歷之。	環 J8 J8 J8 現

與人文景觀的信息	3. 图發的優動費了業國發重性中要易象以探球下經展的擊認國發就會解經展兩勢力力解對經展要,國的對。案討化,濟帶衝。識經展業以中濟上大等消。工中濟的 及主貿 例全 國發來 中濟對機工中濟型 環 提的言。 5. 6. 6. 6.	災因 海海洋動域海安旅海河民式海海的災海對活的。 教學開熟生認的。了的活 2 地色。3 上影的,有與與練技識海 解環及 探形、 探環響 形域種。參生 海與閒 臺近因 海與
	發展對	

		社-J-A2	社 1a-IV-1 發	歷 Ia-IV-1	7.	1.認識明	口頭問	海洋教育
單元 4 明清時期 東亞世界的變動 與交流/歷史	3	社-J-A2 覺察人類生活 相關議題,進而 分析判斷及反 思,並嘗試改善	社1a-IV-1發 覺生活經 動 之 全 会 是 社 會 領 設 之 會 領 致 之 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	歷Ia-IV-1 明、清時期東亞 世界的變動。 歷Ia-IV-2 明、清時期東亞 世界的商貿與	問題提出 解決方 式。	1.認識期 理動 要動 大 養 長 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	口頭問答 察紀實 祭紀實 論 於 數 計 為	海洋教育 海 J5 了解我國國 土地理位置的特 色及重要性。 海 J9 了解我國與

社-J-B1	歷 1a-IV-2 理	文化交流。	蒙古帝		檔案	化的異同。
運用文字、語	解所習得歷		國、東亞	2.認識鄭		海 J13 探討海洋
言、表格與圖像	史事件的發		各國的	和下西洋		對陸上環境與生
等表徵符號,表	展歷程與重		政治體	與歐人東		活的影響。
達人類生活的	要歷史變		制變遷	來所造成		
豐富面,並能促	遷。		與 興	的影響,		
進相互溝通與	社 2c-IV-1 從		衰。	和海禁實		
理解。	歷史或社會		3. 了解歐	施的背景		
	事件,省思自		人東來	與形成的		
	身或所屬群		對東亞	問題,以		
	體的文化淵		地區各	及明清之		
	源、處境及自		國發展	際中西文		
	然· 处境及日 主性。		的 影	化交流的		
	工任。		鄉。	情形。		
			4. 認識明	IA /V		
			衰清興			
			的 過			
			程,以及			
			新疆地			
			區的發			
			展 經			
			過。			
			5. 漢人政			
			權消亡			
			的 影			
			鄉。			
			6. 認識明			
			清時期			
			商貿活			
			動與文			
			化 交			
			流。			

						7. 了解海			
						盗、倭寇			
						及海商			
						對海上			
						貿易的			
						影響。			
						8. 認識鄭			
						和下西			
						洋對明			
						清朝貢			
						體制的			
						影響。			
						9. 了解明 清 時 期			
						須时期 經典傳			
									
						亚各國			
						文化發			
						展的影			
						響。			
						10. 認識			
						傳教活動			
						對東亞各			
						國信仰的			
						影響。			
			社-J-C2	社 1a-IV-1 發	公Bh-IV-1 為	1. 探討行	1.明白行	口頭問	性別平等教育
			具備同理與理	覺生活經驗	什麼行政法與	政法的	政法的意	答、課堂觀	性 J3 檢視家庭、
· ·	4 依法行政	1	性溝通的知能	或社會現象	我們日常生活	意義	義與內	察紀錄、上	學校、職場中基
的政	府/公民	-	與態度,發展與	與社會領域	息息相關?為	2. 認識生	容。	機實作、參	於性別刻板印象
			人合作的互動	內容知識的	什麼政府應依	活中常	2.能區分	與討論及	產生的偏見與歧
			關係。	關係。	法行政?	見的行	行政干涉	學習歷程	視。

	公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。	公Bh-IV-2 人 民生常見 等制之 等制 等 的當 等 的當 等 的 等 的 数 可 , 致 有 何 ? 的 。 的 。 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。	政。 制。 3. 了救齊 重要性。	與行政給付差。	檔案	性J12 省間 思與力 省別推平的 (是) 以 (是) 以 ((是) 以 (((((((((((((((((((
第13週 第13週 第13週 第元4全球化下的中國/地理 3	圖像 提生活經驗 , 是 是 是 是 主 是 主 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	地Bb-IV-3 經 濟發展與全球 關連。 地Bb-IV-4 問 題探究:經濟 發 展與 擊。	1.	1. 用數它來解空象 2. 析人如動影的態 3. 解地據資描釋間。 自文何,響生。能地能圖和訊述地現 能然環互繼人活 理理利、其,和表 分與境 而類型 環	口答察機與學檔問課錄作論歷之人。	環環態展的性環災活發的環災因 海海洋教 J B 環動 B B B B B B B B B B B B B B B B B

	4. 2 3 4 4 6. 2 5 6. 2 6 6. 2 6 6. 2 6 6. 2 7. 2 6 7. 2 7. 2	動域海牙旅海河民式海海的災海對活 外,就是認海。了時活 以外,就是認海。 以外, 以外, 以外, 以外, 以外, 以外, 以外, 以外, 以外, 以外,
	物料需 求的可	

					能擊認國發生境的擊,動中發保矛學題決。衝。 識經展態帶衝。探能國展之盾會提方會。 灣野環來 究理經與間,對出			
單元 4 明清時期 東亞世界的變動 與交流/歷史	1	社-J-A2 覺關新,與 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	與社會領域 內容知識的 關係。 歷1a-IV-2理 解所習得歷	歷Ia-IV-1 明、清時期東亞 世界的變動。 歷Ia-IV-2 明、清時期東亞 世界的商 文化交流。	1.清體遷 日蒙國各政制與認政制。認、古東國治變 職、帝亞的體遷興	1.清亞變發形 2.和與來的認時世動展。 認下歐所影	口答察機與學檔問課錄作論歷之、及程	海J5 了解我国国 海J5 了解我国国 是一种更要的是一种, 是一种, 是一种, 是一种, 是一种, 是一种, 是一种, 是一种,

進相互溝通與	社 2c-IV-1 從	衰。	和海禁實	
理解。	歷史或社會	3. 7		
-7/1	事件,省思自		東來與形成的	
	身或所屬群		東亞 問題,以	
	體的文化淵		區各 及明清之	
	源、處境及自		發展 際中西文	
	主性。	的	影 化交流的	
	土住。	響。		
		4. 認		
			清興	
		的	過	
		程,	以及	
			疆地	
			的 發	
		展	經	
		過。	o	
		5. 漢	人政	
		權:	消亡	
		的	影	
		響。	>	
		6. 認		
		清日	時期	
			貿 活	
			與文	
		化	交	
		流。		
		7. 了		
			倭寇	
			海商	
		對	海上	
			易的	
		影響	野 。	

					8.			
單元 4 依法行政的政府/公民	1	社-J-C2 具備同理與理 性溝通的與態度,發展與 人合作的互動 關係。	社覺或與內關公解的念1a-IV-1經現領儲公解的念日a-IV-1紀心核。 理識概	公Bh-IV-1 合用 一IV-1 分麼們 一目相政政 一IV-2 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 相 一 一 一 一	1. 2. 3. 政重探政意認活見政制了救要討法義識中的。 解濟性行的 生常行管 行的。	1. 政義容2. 行與付異白的內 區干政差	口答察機與學檔問課錄作論歷之、人及程	性 J J S 产

			行政救濟的意 義為何?				意涵。 性 J14 認識社會 中性別、種族與 階級的權力結構 關係。
第14週 段考週	3						
單元 5 大洋洲與 兩極地區(一)/ 地理	社-J-B1 軍言等表為 軍言等表為 等表為 中國 等表為 中國 中國 中國 中國 中國 中國 中國 中國 中國 中國	地明現性地析與的係1a-IV-1 地布因 1b 量象的Ib-IV-1 然文 5 2 2 3 2 3 2 4 3 3 2 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3	地 Bc-IV-1 自 然 環 境 源。	1. 2. 3. 4. 5. 3. 4. 5. 滋洲在及。 識島 。 解島業與特的。 識蘭境。 解蘭 與大的位優 三群特 三群發環色關 紐的特 紐產發自	1.出曾些殖 2.解大住化 3. 過觀口象 4. 過計明口 5.明引大受地民 並洋民。 讀察分。 人圖澳結 澳海能洋到區。能欣洲文 能地出布 能口表洲横能洲外說洲那的 理賞原 透圖人現 透統說人。說吸移	口答察機與學檔問課錄作論歷製上參	環環環料全候環災活發的環災因環類隨適行環疏 海境J7」與球變J1害、展衝J1害子J1型的當為J1散 育透了室化的了人命經。了人 認害險防 參練 育過解氣、關解類、濟 解為 識可,與 與。 了化體及係天生社產 天影 不能學避 防碳石體及係天生社產 天影 不能學避 防循燃、氣。然 會業 然響 同伴習難 災循燃、氣。然

				,	
			然 環	入人口的	海 J12 探討臺灣
			境、資源	原因。	海岸地形與近海
			間的關	6. 能解	的特色、成因與
			聯。	釋澳洲貿	災害。
			6. 認識澳	易夥伴轉	
			洲的環	變的背	
			境 特	景。	
			色。	7. 能自	
			7. 了解澳	行整理文	
			洲產業	本重點並	
			發展,與		
			自然環	製作成圖	
			境、資源	表呈現。	
			間的關		
			聯。		
			8. 了解雨		
			極地區		
			的 所		
			在,以及		
			環境特		
			色。		
			9. 了解雨		
			極地區		
			所擁有		
			的 資		
			源。		
			10. 了解		
			環境變		
			遷,對兩		
			極地區以		
			及全球環		
			境的影		

事件與人物 在歷史中的 作用與意 義。 社 2c-IV-1 從 歷史或社會 事件,省思自 身或所屬群	單元 5 晚清的外 力衝擊政治變 革/歷史	達豐進理社欣環自化活性 類面互。B3 同形族,富生,溝 時塑群增 的能與 空的與進	作 用 與 意 義。 社 2c-IV-1 從 歷史或社會 事件,省思自	歷Ib-IV-1 東語 B B B B B B B B B B B B B B B B B B	片發時景 時景 6. 了戰	觸的並國調法背來 2.午後在在所治革與過了因適,後的 認戰,面衝進體的衝程解應的及所影 識爭中臨擊行制歷突,中與作其帶響 甲 國外下政變程	機與學檔等語學	
---	-----------------------------	---	---	---	---------------------	---	---------	--

	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	7 -1 +	
	主性。	7. 歐人東	
		來對東	
		南 亞 交	
		易網路	
		的影	
		響。	
		8. 太平天	
		國、英法	
		聯軍對	
		清點國	
		的影	
		的 影響。	
		音 °	
		9. 中國的	
		自強運	
		動。	
		10. 了解	
		百日維	
		新、義和	
		團 與 庚	
		子後新	
		图 與 庚 子 後 新 政 對 中	
		國發展	
		的影	
		的 影響。	
		11. 了解	
		甲午戰	
		T T 収	
		争後的	
		變 法 與	
		新政。	
		12. 認識	
		八國聯軍	
		與立憲運	

	社-J-B1 運用文字、語 言、表格與圖像 等表徵符號,表			1. 認識 所置 新	1. 出曾地民能洲那的	口頭問答案 紀實 報 条 次 2 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表	人 J5 了解社會上 有不同的群體和 文化,尊重並欣 賞其差異。 環境投資。 環境 環境 環境 環境 環境 環境 環境 環境 環境 環境 環境 環境 環境
單元 5 大洋洲與 兩極地區(一)/ 地理	達人類生活並與生活並與理解。	地明現性地析與的係1a-IV-1地布因1V-1然文1地布因1大課景互說理特。解境觀關	地 Bc-IV-1 自 然 環 源。	2. 3. 4. 5. 为認大的色了大產展境間聯認西環色了西業展然境、識島。解島業與特的。識蘭境。解蘭、與、資ニ群特、三群發環色關、紐的特、紐產發自環源	殖 2.解大住化 3. 過觀口象 4. 過計明口 5.明引入原民 並洋民。 讀察分。 人圖澳結 澳海人因。能欣洲文 能地出布 能口表洲構能洲外口。理賞原 透圖人現 透統說人。說吸移的	與學檔案	全候環災活發的環災因環類隨適行環疏 海海海球變17害、展衝17害子17型的當為17散 洋172比化的了人命經。了人 認害險防 參練 育探形、關解類、濟 解為 識可,與 與。 討與及係天生社產 天影 不能學避 防 臺近氣。然 會業 然響 同伴習難 災 灣海

			BH // BH	c 11- 4-11	11 11 6	ly m de
			間的關	6. 能解	的特色、	成因與
			聯。	釋澳洲貿	災害。	
			6. 認識澳	易夥伴轉		
			洲的環	變的背		
			境 特	景。		
			色。	7. 能自		
			7. 了解澳	行整理文		
			洲產業	本重點並		
			發展,與	製作成圖		
			自然環	表呈現。		
			境、資源	ハエル		
			間的關			
			聯。			
			8. 了解雨			
			極地區			
			的 所			
			在,以及			
			環境特			
			色。			
			9. 了解雨			
			極地區			
			所擁有			
			的 資			
			源。			
			10. 了解			
			環境變			
			遷,對兩			
			極地區以			
			及全球環			
			境的影			
			響。			
			首 [×]			

單元 5 晚清的外 力衝擊與政治變 革/歷史	社-J-B1 - 大子	社覺或與內關歷解史展要遷歷別與釋歷多究事在作義社歷事身體源主1a生社社容係1a所事歷歷。1c歷歷。1c元重件歷用。2c史件或的處性1V活會會知。1V習件程 1V史史 1V觀要與史 1V或省所文境。1 經現領識 2得的與史 1事解 2點歷人中與 1社思屬化及發驗象域的 理歷發重變 區實 從探史物的意 從會自群淵自		1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 7.清方觸突認廷國策認業對的響認帝度國三易了片發時景了片對國響歐來解東的與。識的 。識革清 。識國和間角。解戰生代。解戰清的。人對晚西接衝 清鎖政 工命廷影 清印英的貿 鴉爭的背 鴉爭帝影 東東	1.清東觸的並國調法背來 2.午後在在所治革認時西與過了因適,後的 認戰,面衝進體的識期方衝程解應的及所影 識爭中臨擊行制歷晚的接突,中與作其帶響 甲 國外下政變程	口答察機與學檔頭、紀實討習案問業錄作論歷之,及程	性性人係良 人人正在人有文賞 海海其化海對活別 17 的,好 權 14 義生 15 不化其 洋 19 他的 11 陸的平2 性促的 教了的活了同,差 教了國異 3 上影等省别進互 育解原中解的尊異 育解家同探環響教思權平動 平則實社群重。 我海。討境。有與力等。 等,踐會體並 國洋 海與 化關與 、並。上和欣 與文 洋生
------------------------------	----------------	--	--	--	--	--------------------------	---

-			 		
			南亞交		
			易網路		
			的 影		
			響。		
			8. 太平天		
			國、英法		
			聯軍對		
			清點國		
			的 影		
			響。		
			音。		
			9. 中國的		
			自強運		
			動。		
			10. 了解		
			百日維		
			新、義和		
			團 與 庚子後新		
			子後新		
			政對中		
			國發展		
			的 影響。		
			響。		
			11. 了解		
			甲午戰		
			爭後的		
			變法與		
			新政。		
			12. 認識		
			八國聯軍		
			與立憲運		
			動的發展		
			背景 。		
			A A ~		

人 J5 了解社會上	單元 5 刑法與犯罪/公民	社·J·C1 德實人,、境地,活·J·借溝態合係 也,然便與參動·C。 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個,	社覺或與內關公解的念 IA-IV活會會知。IV民 發驗象域的 理識概	罰,必須以行為 時的法律有明 文規定者為 限? 公Bi-IV-2 國 家制定刑罰	1. 2. 3. 罰處式了法的的理刑原探主罰。解設 解法則討要方解改 解法則討要方	1.法的 2.道罰與了與關 能我的內解犯聯 夠國方容刑罪	口答察機與學檔門課錄作論歷觀上參	性性主維他權性學於產視性人係良性中階關 人人權解障人正在人別 14 權護人。 13 校性生。 11 的,好 11 性級係 權 11 的憲的 14 義生 15 平認關己身 檢職刻偏 省別進互認、權 育識涵對義解原中解教身議與體 家場板見 思權平動識種力 基,人。平則實社育體, 尊自 庭中印與 與力等。社族結 本並權 等,踐會育體, 重主 、基象歧 他關與 會與構 人了保 、並。上
------------	---------------	---	--	---	---	------------------------------	------------------	--

第 17 週	單元 5 大洋洲與 兩極地區(一)/ 地理	社-J-B1 文格符生, 等達豐進理 1	地明現性地析與的係 IA-IV-1地布因-1環景互 1:地布因-1環景互	地 Bc-IV-1 然 環 源。	1. 2. 3. 4. 5. 2. 3. 4. 5. 2. 4. 5. 2. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	1.出曾些殖 2.解大住化 3. 過觀口象 4. 過計明口 5.明引入大受地民 並洋民。 讀察分。 人圖澳結 澳海人能洋到區。能欣洲文 能地出布 能口表洲構能洲外口說洲那的 理賞原 透圖人現 透統說人。說吸移的	口答察機與學檔問課錄作論歷製上參	文賞 環環環料全候環災活發的環災因環類隨適行環疏 海海化其 境J7」與球變J1害、展衝J1害子J1型的當為J1散 洋119,差 教透了温暖遷0對生與擊1的。2災危預。3演 教2尊異 育過解氣、關解類、濟 解為 識可,與 與。 計並 碳石體及係天生社產 天影 不能學避 防
					業發	明澳洲吸		海洋教育 海J12探討臺灣 海岸地形與近海 的特色、成因與 災害。

	T	I		I		I	
				6. 認識澳	易夥伴轉		
				洲的環	變的背		
				境 特	景。		
				色。	7. 能自		
				7. 了解澳	行整理文		
				洲產業			
				發展,與	本重點並		
				自然環	製作成圖		
				境、資源	表呈現。		
				間的關			
				聯。			
				8. 了解雨			
				極地區			
				的 所			
				在,以及			
				環境特			
				色。			
				9. 了解雨			
				極地區			
				所擁有			
				的 資			
				源。			
				10. 了解			
				環境變			
				遷,對雨			
				極地區以			
				及全球環			
				境的影			
				響。			
單元 5 晚清的外 1	社-J-B1	社 1a-Ⅳ-1 發	歴 Ib-IV-1 晚	1. 了解晚	1.認識晚	口頭問	性別平等教育
力衝擊與政治變	運用文字、語	覺生活經驗	清時期的東西	清東西	清時期的	答、課堂觀	性 J12 省思與他

革/歷史	言、表格與圖像	或社會現象	方接觸與衝	方的接	東西方接	察紀錄、上	人的性別權力關
	等表徵符號,表	與社會領域	突。	觸與衝	觸與衝突	機實作、參	係,促進平等與
	達人類生活的	内容知識的	歷 Ib-IV-2 甲	突。	的過程,	與討論及	良好的互動。
	豐富面,並能促	關係。	午戰爭後的政	2. 認識清	並了解中	學習歷程	
	進相互溝通與	歷 1a-IV-2 理	治體制變革。	廷的鎖	國因應與	檔案	人權教育
	理解。	解所習得歷		國 政	調適的作		人 J4 了解平等、
	社-J-B3	史事件的發		策。	法,及其		正義的原則,並
	欣賞不同時空	展歷程與重		3. 認識工	背後所帶		在生活中實踐。
	環境下形塑的	要歷史變		業革命	來的影響		人 J5 了解社會上
	自然、族群與文	遷。		對清廷			有不同的群體和
	化之美,增進生	歷 1c-IV-1 區		的 影	2.認識甲		文化,尊重並欣
	活的豐富	別歷史事實		響。	午戰爭		賞其差異。
	性。	與歷史解		4. 認識清	後,中國		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
		釋。		帝國、印	在面臨外		海洋教育
		歷 1c-IV-2 從		度和英	在衝擊下		海 J9 了解我國與
		多元觀點探		國間的	所進行政		其他國家海洋文
		究重要歷史		三角貿易。	治體制變		化的異同。
		事件與人物			革的歷程		海 J13 探討海洋
		在歷史中的		5. 了解鴉	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		對陸上環境與生
		作用與意		片戰爭 發生的			活的影響。
		,		一 被 生 的 時 代 背			70 H 7 A 7 B
		社 2c-IV-1 從		时 代 月 景。			
		歴史或社會		6. 了解鴉			
		事件,省思自		片戰爭			
		身或所屬群		月 報 于 對 清 帝			
				国的影			
		體的文化淵		響。			
		源、處境及自		7. 歐人東			
		主性。		来對東			
				本野不			
				易網路			
				20 115 116			

					的 影			
					響。			
					8. 太平天			
					國、英法			
					聯軍對			
					清點國			
					的 影			
					響。			
					9. 中國的			
					自強運			
					動。			
					10. 了解			
					百日維			
					新、義和			
					團與庚			
					子後新			
					政對中			
					國發展			
					的 影			
					響。			
					11. 了解			
					甲午戰			
					爭後的			
					變法與			
					新政。			
					12. 認識			
					八國聯軍			
					與立憲運			
					動的發展			
111 - m 1 11 - 2 - v -	-1	21 1 01	31 4 777 4 26	VD; III 1 Est	背景。	1 7 27 -1		山山玉林山大
單元 5 刑法與犯	1	社-J-C1	社 1a-Ⅳ-1 發	公Bi-IV-1 國	1. 了解刑	1.了解刑	口頭問	性別平等教育

					,		
罪/公民	培養道德思辨	覺生活經驗	家為什麼要制	法設立	法與犯罪	答、課堂觀	性 J4 認識身體自
	與實踐能力、尊		定刑法?為什	的 目	的關聯	察紀錄、上	主權相關議題,
	重人權的態	與社會領域	麼行為的處	的。		機實作、參	維護自己與尊重
	度,具備民主素	内容知識的	罰,必須以行為	2. 理解罪	2.能夠知	與討論及	他人的身體自主
	養、法治觀念、	關係。	時的法律有明	刑法定	道我國刑	學習歷程	權。
	環境倫理以及	公 1a-IV-1 理	文規定者為	原則。	罰的方式	檔案	性 J3 檢視家庭、
	在地與全球意	解公民知識	限?	3. 探討刑	與內容		學校、職場中基
	識,參與社會公	的核心概	公Bi-IV-2 國	罰主要的			於性別刻板印象
	益活動。	念。	家制定刑罰的	處罰方			產生的偏見與歧
	社-J-C2		目的是什麼?	式。			視。
	具備同理與理		我國刑罰的制				性 J12 省思與他
	性溝通的知能		裁方式有哪 些?				人的性別權力關
	與態度,發展與		些:				係,促進平等與
	人合作的互動						良好的互動。
	關係。						性 J14 認識社會
							中性別、種族與
							階級的權力結構
							關係。
							人權教育
							人 J1 認識基本人
							權的意涵,並了
							解憲法對人權保
							障的意義。
							人 J4 了解平等、
							正義的原則,並
							在生活中實踐。
							人 J5 了解社會上
							有不同的群體和
							文化,尊重並欣
							, — - · · -

第 18 週	單元 6 大洋洲與 兩極地區(二)/地理	社-J-B1 年	社覺或與內關地明現性社賞護文1a-IV活會會知。IV要分成IV願然美-1經現領識 -1 地布因 -3 意與。發驗象域的 說理特。欣維人	地球衝地域競地題與族結 全的 區略 問洲民	1. 2. 3. 4. 5. 2. 3. 4. 5. 2. 3. 4. 5. 2. 3. 4. 5. 2. 3. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 6. 2.	1.出曾些殖 2.解大住化 3. 過觀口象 4. 過計明口 5.明引入工大受地民 並洋民。 讀察分。 人圖澳結 澳海人只能洋到區。能欣洲文 能地出布 能口表洲横能洲外口說洲那的 理賞原 透圖人現 透統說人。說吸移的	口答察機與學檔問、紀實討習案與作論歷報上參	賞 環環環料全候環災活發的環災因環類隨適行環疏 海海片其 境J7」與球變J1害、展衝J1害子J1型的當為J1散 洋J1出異 育過解氣、關解類、濟 解為 識可,與 與。 育然或 一個體及係天生社產 天影 不能學避 防 臺灣衛橋燃、氣。然 會業 然響 同伴習難 災 灣沒
					5. 認識亞	引海外移		

		ı	II.			
				響。	變的背	
				6. 了解澳	景。	
				洲、紐西	7. 能自	
				蘭人口	行整理文	
				的 組	本重點並	
				成,以及	製作成圖	
				移民議	表呈現。	
				題。	八王儿	
				7. 認識澳		
				洲、紐西		
				蘭貿易		
				型態,以		
				及貿易		
				夥伴的		
				變遷過		
				程。		
				8. 了解亞		
				太經濟		
				合作會		
				議的成		
				或的 成立,與澳		
				业, 兴决		
				洲經濟發展的		
				闘聯。		
				9. 了解大		
				洋洲、雨		
				極地區成		
				為戰略競		
				合地區的		
				主要原		
				因。		

單元 6 晚清的城市新風貌與新文化/歷史	社覺相分思或社運言等達豐進理社尊族樣間聯國動-J-A2 察關析,解-J-用、表人富相解-J-重群性的,際關外班決B 文表徵類面互。C並文,相以社係生,及試題 、與號活並通 賞的解關臺的生,及試題 、與號活並通 賞的解關臺的	社覺或與內關歷解史展要遷歷用料歷事聯歷別與釋歷多究事在作義社1a生社社容係1a所事歷歷。1b歷解史件。1c歷歷。1c元重件歷用。2c-1必括會會知。1V習件程 IV 釋人間 IV事解 2、點歷人中與 1經現領識 2.得的與史 1.史重物的 1.事解 2、點歷人中與 1.發驗象域的 理歷發重變 運資要與關 區實 從探史物的意 從	族與婦女角色 的轉變。 歷J-IV-1 從主 題H或I挑選適 當課題深入探	1. 2. 3. 4. 5. 6.方入中認方傳後城貌變西技對的響西知播響西化後家念展解古後部後展了文後國識文 中市的。方傳中 。方識的。方傳中庭 。釋滅女族續。解化,婦西化入國風改 科入國影 新傳影 文入國觀發 蒙金真的發 西傳對女	1.清商到化後活 2.清知國過認時口西所物的 認時識傳程識期岸方影質轉 識期在播晚通受文響生變 晚新中的	口答察機與學檔頭、紀實討習案問課錄作論歷常、及程	性性人係良 人人正在人有文赏 海海其化海對活別11的,好 權14 義生15 不化其 洋19 他的11 陸的平2 性促的 教了的活了同,差 教了國異3 上影等省别進互 育解原中解的尊異 育解家同探環響教思權平動 平則實社群重。 我海。討境。有與力等。 等,踐會體並 國洋 海與 、並。上和欣 與文 洋生
----------------------	---	---	---	--	--	--------------------------	--

	社-J-C2 具備同理與理 性溝通的知能 與態度,發展與 人合作的互動 關係。	歷事身體源主 史件或的處。 主祖馬子IV-1 經 會自群淵自		造響 1. 事的序認、的解訴。 識檢解訴。 識檢	1.能刑的 多字 犯	口答察機與學頭、紀實討習之、及實計歷	性別平等教育 性J3檢視家庭、 學校、職場中基 於性別刻板印象 產生的偏見與歧 視。
單元 6 犯罪與追訴/公民	關社-J-C3 尊群性的,際關係 音多文,相以社係 實的解關臺的 以社條。	見或與內關公解的念社聆見觀同人生社社容係 1a-IV-1他達並與高麗明領識 1-1知心 1-1 人自能與。經現領識 1-1知心 1 意我以他數象域的 理識概	公Bi-IV-3 在 犯罪的追解的 過程官 解於 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	官權限、法限	融檢法限 宗官的	字檔案	仇性主維他權 性人係良性中階關 海海。J4認關已身 省別進互認、權 新國與體 思權平動識種力 育了體與勇自 與力等。社族結 育了體別 會與構

單元 6 大洋洲與 兩極地區(二)/ 地理	社-J-B1 文格符生, 表人富相解 一个人。 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种,	社覺或與內關地明現性社賞護文IV活會會知。IV要分成IV關然美-1經現領識 -1地布因-3意與。發驗象域的 說理特 欣維人	地球衝地域競地題與族結 BC-IV-2 選 BC-IV-3 製 全的 區略 問 門 門 門 門 明 是 之 。 一 の の の の の の の の の の の の の	1. 2. 3. 4. 5. 認洋域的及因認洲蘭住化了美民洲蘭的響了美對群影認洲發三島的識洲發特。 識紐的民。解 對紐文 。解頓三島響識經展大經大區展色成 澳西原文 歐殖澳西化影 歐話大的。亞濟對群濟影	1.出曾些殖 2.解大住化 3. 過觀口象 4. 過計明口 5. 明引入原 6.釋易大受地民 並洋民。 讀察分。 人圖澳結 澳海人因 澳夥能洋到區。能欣洲文 能地出布 能口表洲構能洲外口。能洲伴說洲那的 理賞原 透圖人現 透統說人。說吸移的 解貿轉	口答察機與學檔問課錄作論歷觀上參	之會環環環料全候環災活發的環災因環類隨適行環疏 海海海的災意發境17」與球變17害、展衝17害子17型的當為17散 洋17岸特害及之育過了室化的了人命經。了人 認害險防 參練 育探形、其關 「化氟、關解類、濟 解為 識可,與 與。 討與成與係 碳石體及係天生社產 天影 不能學避 防 臺近因與係 碳石體及係天生社產 天影 不能學避 防
-----------------------------	--	---	--	---	--	------------------	---

i		ı	II.			
				響。	變的背	
				6. 了解澳	景。	
				洲、紐西	7. 能自	
				蘭人口	行整理文	
				的 組	本重點並	
				成,以及	製作成圖	
				移民議	表呈現。	
				題。	八王儿	
				7. 認識澳		
				洲、紐西		
				蘭貿易		
				型態,以		
				及貿易		
				夥伴的		
				變遷過		
				程。		
				8. 了解亞		
				太經濟		
				合作會		
				議的成		
				或的 成立,與澳		
				业, 兴决		
				洲經濟發展的		
				闘聯。		
				9. 了解大		
				洋洲、雨		
				極地區成		
				為戰略競		
				合地區的		
				主要原		
				因。		

單元 6 晚清的城市新風貌與新文化/歷史	社覺相分思或社運言等達豐進理社尊族樣間聯國動-J-A2 察關析,解-J-用、表人富相解-J-重群性的,際關外上決B-文表徵類面互。C並文,相以社係生,及試題 、與號活並通 賞的解關臺的生,及試題 、與號活並通 賞的解關臺的	社覺或與內關歷解史展要遷歷用料歷事聯歷別與釋歷多究事在作義社10年社社容係12所事歷歷。1b歷解史件。1c歷歷。1c元重件歷用。2c-1必現領識 22得的與史 1-1 史重物的 1-1 事解 22點歷人中與 1-1經現領識 22得的與史 1-1 史重物的 1-1 實 從探史物的意 從發驗象域的 理歷發重變 運資要與關 區實 從探史物的意 從	族與婦女角色 的轉變。 歷J-IV-1 從主 題H或I挑選適 當課題深入探	1.	1.清商到化後活 2.清知國過認時口西所物的 認時識傳程識期岸方影質轉 識期在播晚通受文響生變 晚新中的	口答察機與學檔頭、紀實討習案問課錄作論歷常、及程	性性人係良 人人正在人有文赏 海海其化海對活別112的,好 權14義生15不化其 洋19他的11陸的平22性促的 教了的活了同,差 教了國異3上影等省別進互 育原中解的尊異 育解司探環響教思權平動 平則實社群重。 我海。討境。有與力等。 等,踐會體並 超洋 海與 "並。上和欣 與文 洋生
----------------------	---	---	---	----	--	--------------------------	--

	社-J-C2 具備同理與理 性溝通的知能 與態度,發展與 人合作的互動	歷事身體源主 史件或的處。 主祖馬子IV-1 經 會自群淵自		造響 1. 事的序認、的解訴。 識檢解訴。 識檢	1.能刑的 多字知訴程 忍、	口答察機與題頭、紀實討照問業。人名實討照	性別平等教育 性J3 檢視家庭、 學校、職場中基 於性別刻板印象 產生的偏見與歧
單元 6 犯罪與追訴/公民	關社-J-C3 。 《J-C3 尊族樣間聯國動 以社介了互及會。 為 以社解 學 五 與 的 與 與 的 與 的 。	見或與內關公解的念社聆見觀同人生社社容係1a-IV人。 3c-IV人達並與。經現領識 1-1知心 1-2人自能他級象域的 理識概 意我以	公Bi-IV-3 在 犯罪的追解的 過程中 人 整 不 的 是 等 的 是 等 的 是 等 的 是 等 的 是 等 的 。 等 的 等 的 等 的 等 的 等 的 的 等 的 的 的 的 的	官的權限。	融檢法限 宗官的	學檔案	視性主維他權 性人係良性中階關 海海認關已身 省別進互認、權 身題

第 20 週	社-J-B1 文格符生, 表人富相解 語圖,的能與	社覺或與內關地明現性社賞護文IV活會會知。IV要分成IV顯然美-1經現領識 -1 地布因-3 意與。發驗象域的 說理特。欣維人	地球衝地域競地題與族結 Bc-IV-2遷。IV-4完/ 全的 區略 問洲民	1. 2. 3. 4. 5. 3. 4. 5. 总洋域的及因認洲蘭住化了美民洲蘭的響了美對群影認洲發三島的識洲發特 。 識紐的民。解 對紐文 。 解頓三島響識經展大經大區展色成 澳西原文 歐殖澳西化影 歐話大的。亞濟對群濟影	1.出曾些殖 2.解大住化 3. 過觀口象 4. 過計明口 5.明引入原 6.釋易大受地民 並洋民。 讀察分。 人圖澳結 澳海人因 澳夥能洋到區。能欣洲文 能地出布 能口表洲構能洲外口。能洲伴説洲那的 理賞原 透圖人現 透統說人。說吸移的 解貿轉	口答察機與學檔問課錄作論歷製上參	之會環環環料全候環災活發的環災因環類隨適行環疏 海海海的災意發境J7」與球變J1害、展衝J1害子J1型的當為J1散 洋J1岸特害及之育過所室化的了人命經。了人 認害險防 參練 育探形、其關 「化氟、關解類、濟 解為 識可,與 與。 討與成與係 碳石體及係天生社產 天影 不能學避 防 臺近因與係 碳石體及係系生社產 天影 不能學避 防
--------	------------------------------------	---	---	--	---	------------------	---

r		1	II.			
				響。	變的背	
				6. 了解澳	景。	
				洲、紐西	7. 能自	
				蘭人口	行整理文	
				的 組	本重點並	
				成,以及	製作成圖	
				移民議	表呈現。	
				題。	八 王 元	
				7. 認識澳		
				洲、紐西		
				蘭貿易		
				型態,以		
				及貿易		
				夥伴的		
				變遷過		
				程。		
				8. 了解亞		
				太經濟		
				众 会 作 會		
				議的成		
				立,與澳		
				洲經濟		
				發展的		
				關聯。		
				9. 了解大		
				洋洲、雨		
				極地區成		
				為戰略競		
				合地區的		
				主要原		
				因。		

單元 6 晚清的城市新風貌與新文化/歷史	社覺相分思或社運言等達豐進理社尊族樣間聯國動-J-A2 察關析,解-J-用、表人富相解-J-重群性的,際關外上決B-文表徵類面互。C並文,相以社係生,及試題 、與號活並通 賞的解關臺的生,及試題 、與號活並通 賞的解關臺的	社覺或與內關歷解史展要遷歷用料歷事聯歷別與釋歷多究事在作義社10年社社容係12所事歷歷。1b歷解史件。1c歷歷。1c元重件歷用。2c-1必現領識 22得的與史 1-1 史重物的 1-1 事解 22點歷人中與 1-1經現領識 22得的與史 1-1 史重物的 1-1 實 從探史物的意 從發驗象域的 理歷發重變 運資要與關 區實 從探史物的意 從	族與婦女角色 的轉變。 歷J-IV-1 從主 題H或I挑選適 當課題深入探	1.	1.清商到化後活 2.清知國過認時口西所物的 認時識傳程識期岸方影質轉 識期在播晚通受文響生變 晚新中的	口答察機與學檔頭、紀實討習案問課錄作論歷常、及程	性性人係良 人人正在人有文赏 海海其化海對活別112的,好 權14義生15不化其 洋19他的11陸的平22性促的 教了的活了同,差 教了國異3上影等省別進互 育原中解的尊異 育解司探環響教思權平動 平則實社群重。 我海。討境。有與力等。 等,踐會體並 超洋 海與 "並。上和欣 與文 洋生
----------------------	---	---	---	----	--	--------------------------	--

	社-J-C2 具備同理與理 性溝通的知能 與態度,發展與 人合作的互動	歷事身體源主 史件或的處。 主祖馬子IV-1 經 會自群淵自		造響 1. 事的序認、的解訴。 識檢解訴。 識檢	1.能刑的 多字知訴程 忍、	口答察機與題頭、紀實討照問業。人名實討照	性別平等教育 性J3 檢視家庭、 學校、職場中基 於性別刻板印象 產生的偏見與歧
單元 6 犯罪與追訴/公民	關社-J-C3 。 《J-C3 尊族樣間聯國動 以社介了互及會。 為 以社解 學 五 與 的 與 與 的 與 的 。	見或與內關公解的念社聆見觀同人生社社容係1a-IV人。 3c-IV人達並與。經現領識 1-1知心 1-2人自能他級象域的 理識概 意我以	公Bi-IV-3 在 犯罪的追解的 過程中 人 整 不 的 是 等 的 是 等 的 是 等 的 是 等 的 是 等 的 。 等 的 等 的 等 的 等 的 等 的 的 等 的 的 的 的 的	官的權限。	融檢法限 宗官的	學檔案	視性主維他權 性人係良性中階關 海海認關已身 省別進互認、權 身題

		之意義及其與社 會發展之關係。
第 21 週 段考週 3		

彰化縣立明倫國民中學 110 學年度第 2 學期 八 年級 社會 領域/

		安北左加		<u> </u>				·		
教材版本	南一版	實施年級 (班級/組 別)	八年級	教學節數	地歷公各 一		每週(3)節,本學期共	(63)節。
		' - '	頁域課程旨在培育	• • -				, , ,, ,		
		-	食展個人的主體意	-				\$ •		
			是升獨立思考、價							
課程目標				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				等公民實踐的素養	•	
			曾進對歷史、地理				理解能力	7 °		
			食展跨學科的分析		_ , , , ,					
							分的敏察覺	覺知,並涵育具有力	与	
			亡、重視人權和關	阁懷全球永續的	内責任意識。					
		社-J-A								
			1 我潛能、自我價	价值與生命意義	戛 ,培育合宜	的人生觀。				
		社-J-A	12							
			、 類生活相關議是	夏,進而分析 判	钊斷及反思,	並嘗試改善或	戈解決問是	夏 。		
		社-J-I								
領域核心素			•	各與圖像等表徵	数符號,表達	人類生活的豐	豊富面,立	丘能促進相互溝通具	與理解。	ı
養		社-J-(-							
- K		- ~		も力、尊重人 權	望的態度,具	備民主素養、	法治觀念	、環境倫理以及在	地與全3	球意識,
		, , , ,	L會公益活動。							
		社-J-(
			月理與理性溝通的	为知能與態度	,發展與人合	作的互動關係	糸 。			
		社-J-(
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		上的多樣性,	了解文化間的	相互關聯,以	人及臺灣與	與國際社會的互動問	褟係。	
		" " "	2等教育							
重大議題融			接納自我與尊重	•						
入			檢視家庭、學校							
			認識身體自主權				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
		性 J5	辨識性騷擾、性	侵害與性霸凌	的樣態,運戶	用資源解決問:	題。			

性 J12 省思與他人的性別權力關係,促進平等與良好的互動。

性 J13 了解多元家庭型態的性別意涵。

性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。

人權教育

人 J1 認識基本人權的意涵,並了解憲法對人權保障的意義。

人 J4 了解平等、正義的原則,並在生活中實踐。

人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。

環境教育

環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。

環 J4 了解永續發展的意義 (環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。

環 J7 透過「碳循環」,了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。

環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。

環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。

環 J11 了解天然災害的人為影響因子。

環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險,學習適當預防與避難行為。

環 J13 參與防災疏散演練。

海洋教育

海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動,熟練各種水域求生技能。

海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。

海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。

海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。

海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。

海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。

海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。

海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。

海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。

					課程	星架	構			
教學進	教學單元/主題	節	領域核心素養	學習	重點		學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
度	名稱	數	· 有风机。	學習表現	學習內容		于日口你	子自心到	可里刀八	內容重點
第 1 週	東北亞(一)/地理	1	社-J-A2 -J-A2 -J-A2 類關析,解-J-B1 -文表徵類面互。 生,及改題、與號活並通 生,及改。 語圖,的能與	地明境化相地析與的地納文的TV-2 轉題關IV-1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	地 Bd-IV-1 自景 地	2.	了亞位塑地了亞地發光解的置造特解如方展資東地如出色東何特成源北理何當。北將色觀。	1. 2. 3. 4. 5. 化分了亞特 形東海與景 識探亞與布。本觀如等 中北分了亞特 形東海與景 識探亞與布。本觀如等 中北分了亞特 形東海與景 識探亞與布。本觀如等 中		環環灣及面遷與第18 態會氣脈性質 18 態會氣脈性

單元 1 中華民國建立/歷史	社-J-A2 學關析,解-J-B1 字達豐進理 生,及改調。語圖,的能與 所以 - A2 生,及改。 語圖,的能與 在 - A2 生,及改。 語像表	社覺或與內關社歷事身體源主 14-IV活會會知。IV或省所文境 1- 經現領識 1- 社思屬化及 發驗象域的 從會自群淵自	主題K或L挑	1. 2.	理的民的理初局展認民立發解背國經解年勢。 識國過展本學 中的程。 如此 中的程。 如此 中的程。 如此	2.	亞特光引了民立以成重發因能民一設《綱國段四的色資導解國過及立大生。理政後,建》三。立地與源同中的程民後事的 解府的以國的階 上方觀。學華建,國的件原 國統建及大健	口課錄作論程為學習	海洋 为 了 解 國 家
單元 1 權力與權利/公民	社-J-A2 覺相子 題關新 題 題 對 之 時 一 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	公 1a-IV-1 理 公 解的社 發驗 象域的	公主與及 公為稱利書 公主與嚴 Bg- IV-1權差 V A為稱	 2. 3. 	權利別聯權生與益憲是利力有。?利存公。法人的與何與 確尊共 為民保與何與 保嚴利 何權障	2.	課集「拉關料師拉蹟教前有瑪」新,介拉。師先有瑪的聞由紹的 說收關拉相資教瑪事 明	口課錄作論程為人名實計歷	性育性體關護重體人人別 14 自議自他自權打犯權,與的權育認權,與的權育識教 別 4 報 4 尊身。

	T					b 0		F		
		度,具備民主素	珍視重要的			書?		「權力」		本人權的意
		養、法治觀念、	公民價值 並					與「權利」		涵,並了解
		環境倫理以及	願意付諸行					的差別與		憲法對人權
		在地與全球意	動。					關聯,並		保障的意
		識,參與社會公						請同學主		義。
		益活動。						動發表在		人 J4 了解平
								日常生活		等、正義的
								中具體的		原則,並在
								案例那些		生活中實
								屬於「權		踐。
								力」,那些		人 J5 了解社
								屬於「權		會上有不同
								利」?		的群體和文
							3.	透過課本		化,尊重並
								P152-153		欣賞其差
								圖文,引		異。
								導學生討		
								論權利如		
								何確保生		
								存尊嚴與		
								公共利		
								益?以及		
								憲法如何		
								总 保 保 保 民		
								權利?		
		社-J-A2	地 1a-Ⅳ-2 說	地 Bd-IV-1	1.	了解東北	1.	配合東北	口頭問答、	環境教育
		是	明重要環	地	1.	了 解 未 儿 亞 的 地 理	1.	亞降水分	課堂觀察紀	環J8了解臺
第2週	東北亞(一)/地	相關議題,進而	境、經濟與文			位置如何		在 届 , 了	錄、上機實	灣生態環境
94 亿 20	理	分析判斷及反	児 経済			型 量 出 当		和 画 , 了 解 東 北 亞	琳、上機貝 作、參與討	及社會發展
		思,並嘗試改善	相互關係。	産業與文化發				解 未 加 系 候 特		及任曹级展面對氣候變
		心'业旨武队音	1日 生 削 1 6 °	压未兴入儿资		地特色。		的判货符	論及學習歷	叫 判

	或解決問題。	地 1b-IV-1 解	展的特色。	2.	了解東北		色。	程檔案	遷的脆弱性
	社-J-B1	析自然環境			亞如何將	2.	透過地形		與韌性。
	運用文字、語	與人文景觀			地方特色		圖了解東		
	言、表格與圖像	的相互關係。			發展成觀		北亞的海		
	等表徵符號,表	地 1b-IV-2 歸			光資源。		陸位置與		
	達人類生活的	納自然與人					自然景		
	豐富面,並能促	文環境互動					觀。		
	進相互溝通與	的結果。				3.	從酷知識		
	理解。						與圖片探		
							討東北亞		
							地震帶與		
							火山分布		
							的關係。		
						4.	介紹日本		
							的特別觀		
							光景點如		
							北海道等		
							地區。		
						5.	從圖片中		
							找出東北		
							亞的地方		
							特色與觀		
							光資源。		
	社-J-A2	社 1a-Ⅳ-1 發	歷 Ka-IV-1 中	1.	理解革命	1.	引導同學	口頭問答、	海洋教育
	覺察人類生活	覺生活經驗	華民國的建立		的背景與		了解中華	課堂觀察紀	海 J9 了解我
單元 1 中華民國	相關議題,進而	或社會現象	與早期發展。		民國成立		民國的建	錄、上機實	國與其他國
建立/歷史	分析判斷及反	與社會領域	歷 Kb-IV-1 現		的經過。		立過程,	作、參與討	家海洋文化
大山 / / / / / / / / / / / / / / / / / / /	思,並嘗試改善	內容知識的	代國家的建制	2.	理解民國		以及民國	論及學習歷	的異同。
	或解決問題。	關係。	與外交發展。		初年政治		成立後的	程檔案	
	社-J-B1	社 2c-IV-1 從	歷 M-IV-1 從		局勢的發		重大事件		

	運用文字、語	歷史或社會	主題K或L挑		展。		發生的原		
	言、表格與圖像	事件,省思自	選適當課題深	3.	認識中華		因。		
	等表徵符號,表	身或所屬群	入探究,或規		民國的建	2.	能理解國		
	達人類生活的	體的文化淵	劃與執行歷史		立過程與		民政府統		
	豐富面,並能促	源、處境及自	踏查或展演。		發展。		一後的建		
	進相互溝通與	主性。					設,以及		
	理解。						《建國大		
							綱》的健		
							國三階		
							段。		
	社-J-A2	公 1a-IV-1 理	公 Ab-IV-1 民	1.	權力與權	1.	課前先收	口頭問答、	性別平等教
	覺察人類生活	解公民知識	主國家中權力		利有何差		集有關	課堂觀察紀	育
	相關議題,進而	的核心概念。	與權利的差別 及關聯。		別與關		「 瑪 拉	錄、上機實	性 J4 認識身
	分析判斷及反	社 1a-IV-1	公 Bg- IV -1		聯?		拉」的相	作、參與討	體自主權相
	思,並嘗試改善	發覺生活經	為什麼憲法被	2.	權利確保		關新聞資	論及學習歷	關議題,維
	或解決問題。	驗或社會現	稱為「人民權		生存尊嚴		料,由教	程檔案	護自己與尊
	社-J-C1	象與社會領	利的保障書」?		與公共利		師介紹瑪		重他人的身
	培養道德思辨	域內容知識	音 」 :	_	益。		拉拉的事		體自主權。
	與實踐能力、尊	的關係。		3.	憲法為何		蹟。		人權教育
單元1權力與權 ,	重人權的態	社 2c-IV-2			是人民權	2.	教師說明		人 J1 認識基
利/公民	度,具備民主素	珍視重要的			利的保障		「權力」		本人權的意
	養、法治觀念、	公民價值 並			書?		與「權利」		涵,並了解
	環境倫理以及	願意付諸行					的差別與		憲法對人權
	在地與全球意	動。					關聯,並		保障的意
	識,參與社會公						請同學主		義。
	益活動。						動發表在		人 J4 了解平
							日常生活		等、正義的
							中具體的		原則,並在
							案例那些		生活中實
							屬於「權		踐。

							3.	力屬利透P1圖導論何存公益憲保權」於」過27文學權確尊共?法障利那「?課-1,生利保嚴利以如人?些權 本3引討如生與 及何民		人 J5 了有 的 化 欣 異 的 化 欣 異 。
第 3 週	東北亞(一)/地理	社号A2 写相分思或社運言等達豐進理-J-A2 解關析,解J-用、表人富相斯-基決B1 字格符生,溝面互。	地明境化相地析與的地納文的1a-IV-2 要與間。IV-1 大五 IV-1 大五 IV-1 以 为	地 Bd-IV-1 自然環境 影d- IV-2 產業的特色。	2.	了亞位塑地了亞地發光解的置造特解如方展資東地如出色東何特成源北理何當。北將色觀。	 2. 3. 	惟配亞布解的色透圖北陸自觀從與討門合降圖東氣。過了亞位然。酷圖東東東水,北候 地解的置然 知片北北分了亞特 形東海與景 識探亞	口課錄作論程	環界 人面遷與 物

						 4. 5. 	地火的介的光北地從找亞特光震山關紹特景海區圖出的色資帶分係日別點道。片東地與源與布。本觀如等 中北方觀。		
單元 1 中華民國建立/歷史	社覺相分思或社運言等達豐進理-J-A2 「一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一	社覺或與內關社歷事身體源主1a-IV-1經現領識 -1 社思屬化及 -1	歷Ka-IV-1 經 展 與 題 期 上 了 的 發 了 的 發 了 外 M K B 過 第 次 的 發 M - IV 的 發 B 一 IV 的 發 B 一 I 是 日 主 日 是 日 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	 2. 3. 	理的民的理初局展認民立發解背國經解年勢。 識國過展革景成過民政的 中的程。命與立。 國治發 華建與	2.	引了民立以成重發因能民一設《綱國段導解國過及立大生。理政後,建》三。同中的程民後事的 解府的以國的階學華建,國的件原 國統建及大健	口課錄作論程問觀上參學案終與習	海J9 J9 J

	注-J-A2	公 1a-IV-1 理	公 Ab-IV-1 民	1.	權力與權	1.	課前先收	口頭問答、	性別平等教
	覺察人類生活	解公民知識	主國家中權力 與權利的差別		利有何差		集有關	課堂觀察紀	育
	相關議題,進而	的核心概念。	及關聯。		別與關		「 瑪 拉	錄、上機實	性 J4 認識身
	分析判斷及反	社 1a-IV-1	公 Bg- IV -1		聯?		拉」的相	作、參與討	體自主權相
Į	思,並嘗試改善	發覺生活經	為什麼憲法被	2.	權利確保		關新聞資	論及學習歷	關議題,維
	或解決問題。	驗或社會現	稱為「人民權		生存尊嚴		料,由教	程檔案	護自己與尊
	注-J-C1	象與社會領	利的保障書」?		與公共利		師介紹瑪		重他人的身
f	音養道德思辨	域內容知識	百」:		益。		拉拉的事		體自主權。
<u> </u>	與實踐能力、尊	的關係。		3.	憲法為何		蹟。		人權教育
	重人權的態	社 2c-IV-2			是人民權	2.	教師說明		人 J1 認識基
	度,具備民主素	珍視重要的			利的保障		「權力」		本人權的意
	養、法治觀念、	公民價值 並			書?		與「權利」		涵,並了解
] J	環境倫理以及	願意付諸行					的差別與		憲法對人權
	在地與全球意	動。					關聯,並		保障的意
單元 1 權力與權 1 言	識,參與社會公						請同學主		義。
利/公民 1 3	益活動。						動發表在		人 J4 了解平
							日常生活		等、正義的
							中具體的		原則,並在
							案例那些		生活中實
							屬於「權		踐。
							力」,那些		人 J5 了解社
							屬於「權		會上有不同
							利」?		的群體和文
						3.	透過課本		化,尊重並
							P152-153		欣賞其差
							圖文 ,引		異。
							導學生討		
							論權利如		
							何確保生		
							存尊嚴與		

第 4 週	東北亞(二)/地 3	社學相分思或社運言等達豐進理-J-A2 類關析,解J用、表人富相解生,及類與當問一致,為對實問一致,與大學生,及試與一次,與大學,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人	地明境化相地析舆的地納文的1a-IV-要與間。1b-IV-然文亙IV-然境果2 要則。1環景條-2與互。說環文的 解境觀。歸人動	地東展戰地問灣文 Bd-IV-3 齊與 IV: 亞。 發挑 -4臺的	1.	了亞發業了亞經戰解的展的解面濟。東經與關東臨挑北濟產聯北的	 2. 3. 	公益憲保權從國出量探亞發色從料與照北況異透外料東國臨治等共?法障利日歷口與討的展。新、課分韓。過相,北目的、問利以如人?韓年貿商東產與 聞地本析的與 國關探亞前政經題及何民 兩進易品北業特 資圖圖南現差 內資索各面 濟?	口課錄作論程問觀上參學案為經費到	環環物環的環灣及面遷與 海海國位及海日關規海國家的境J1多境重J8生社對的韌 洋J5國置重J6常的。J9與海異教了樣承要了態會氣脆性 教了土的要了生海 了其洋同育解性載性解環發候弱。 育解地特性解活洋 解他文。生及力。臺境展變性 我理色。與相法 我國化生及力。臺境
-------	------------	---	--	---	----	-------------------------------	------------------------------------	--	------------------	--

單元2民初的對外關係與文化變遷/歷史	1	社-J-B3 同形族,富 時塑與進。 是 等達豐進理 時型與進。 是 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	社覺或與內關歷解史展要歷多究事在作1a-1V活會會知。 IV習件程史IV觀要與史與-1 經現領識 -2 得的與遷-2 點歷人中義發驗象域的 理歷發重。從探史物的。	歷·IV-1 明, 是 明, 是 是 明, 是 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的	 2. 3. 	理初領外的理化期潮內關動分初舊突與的解年土國狀解運,傳容 。 析年文的其結民中遭侵況新動新入與的 民,化原造果國國到略。 文時思的相活 國新衝因成。	 2. 3. 	能國的國勢透資索運國影從賞閱程民的遷理建外 № 過料新動社響影、讀,國社。解立交 閱,文對會。片資等了初會民後與情 讀探化中的 欣料過解期變	口課錄作論程間之一,及當門之一。	性育性與別係等互 海海國位及海日關規別 J1他權,與動 洋J5 國置重J6常的。平 2人力促良。 教了土的要了生海等 省的關進好 育解地特性解活洋教 思性 平的 我理色。與相法
單元2民主社會的公共意見/公民	1	社不技和體思中衝社同通度 理的發進,生來。具性與人 解科展媒並活的 備溝態合	社 1a-IV-1 發覺或無象與內屬 的關係 的關於 的關係 的關係 的關係 的 對子IV-1 對 對 對 對 對 對 類 類 類 的 關 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	公政制麼參見 公主意成特 公體在成 Ca-關前提和機 Cb-會是?? b-社共過 2 政為人達? 1 公何什 2 網見中 1 公何什 2 網見中 2 成為人達? 民共形麼 媒路形,	 2. 3. 	政與見公如成公有性府公。共何?共何?	2.	教導察P1單題同他的會為教師學課-161元,學們「」何師先生課-1頁並分認公目?說引觀本1主請享知聽的 明	口課錄作論程當等之一一次與對於一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	性育性我人向質同性庭職性別 J1 與的、與。 J3 、場別等納種傾別別 視校基板報 自他 特認 家、於印

			作社學類題規行新性 5 A3 探相資惠的 以上,對應於 5 數人議立的創能	解公民知識 的核心化。 公 1c-IV-1 用 ,	扮色何響 			3.	政與見性論見成凝後府「治教總意性性性同如不何歧求識府公的;公如?聚促善民」師結見:與;學果同減,最?施共關並共何如共使落意?最公的差變並發意時少以大政意聯討意形何識政實政善後共特異動請表見如分尋共政意聯討意形何識政實政		象見性體關護重體性騷害的用問性與別係等互性社別階結產與J4自議自他自J5擾與樣資題J1他權,與動J1會、級構生歧認主題己人主辨、性態源。2人力促良。4中種的關的視識權,與的權識性霸,解 省的關進好 認性族權係偏。身相維尊身。性侵凌運決 思性 平的 識 與力。
第 5 週	東北亞(二)/地理	3	社-J-A2 覺察人類生活 相關議題,進而 分析判斷及反	地 1a-IV-2 說 明 重 要 環 境、經濟與文 化議題間的	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發 展的成就與挑 戰。	1.	了解東北 亞的與與 發展與產 業的關聯	1.	識 (((((((((((((口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討	結構關係。 環近教育 環J1了解生 物多樣性及 環境承載力

	1								
	思,並嘗試改善	相互關係。	地 Bd- IV -4	2.	了解東北		探討東北	論及學習歷	的重要性。
	或解決問題。	地 1b-Ⅳ-1 解	問題探究:臺		亞面臨的		亞的產業	程檔案	環 J8 了解臺
	社-J-B1	析自然環境	灣與東北亞的		經濟挑		發展與特		灣生態環境
	運用文字、語	與人文景觀	文化交流。		戰。		色。		及社會發展
	言、表格與圖像	的相互關係。				2.	從新聞資		面對氣候變
	等表徵符號,表	地 1b-IV-2 歸					料、地圖		遷的脆弱性
	達人類生活的	納自然與人					與課本圖		與韌性。
	豐富面,並能促	文環境互動					照分析南		
	進相互溝通與	的結果。					北韓的現		海洋教育
	理解。						況 與 差		海 J5 了解我
							異。		國國土地理
						3.	透過國內		位置的特色
							外相關資		及重要性。
							料,探索		海 J6 了解與
							東北亞各		日常生活相
							國目前面		關的海洋法
							臨的政		規。
							治、經濟		海 J9 了解我
							等問題?		國與其他國
									家海洋文化
									的異同。
	社-J-B3	社 1a-IV-1 發	歷 Kb-IV-1	1.	理解民國	1.	能理解民	口頭問答、	性別平等教
	欣賞不同時空	覺生活經驗	現代國家的建		初年中國		國建立後	課堂觀察紀	育
	環境下形塑的	· 見生冶經	制與外交發		領土遭到		的外交與	錄、上機實	性 J12 省思
單元 2 民初的對	自然、族群與文	與社會領域	展。		外國侵略		國際情	作、參與討	與他人的性
外關係與文化變 1	化之美,增進生	內容知識的	歷 Ka-IV-2 舊		的狀況。		勢。	論及學習歷	別權力關
	活的豐富性。	四 合知 誠 的 關係。	傳統與新思潮	2.	理解新文	2.	透過閱讀	程檔案	係,促進平
	社-J-B1	願你。 歷 1a-Ⅳ-2 理	間的激盪。		化運動時		資料,探		等與良好的
	運用文字、語	₩ 1a-1v-2 垤 解所習得歷	歷 M-IV-1 從		期,新思		索新文化		互動。
	言、表格與圖像	胖 所 首 侍 歷 中 事 件 的 發	主題K或L挑		潮傳入的		運動對中		· -
		又事什的贺			內容與相				

						1			
	等表徵符號,表	展歷程與重	選適當課題深		關的活		國社會的		海洋教育
	達人類生活的	要歷史變遷。	入探究,或規		動。		影響。		海 J5 了解我
	豐富面,並能促	歷 1c-IV-2 從	劃與執行歷史	3.	分析民國	3.	從影片欣		國國土地理
	進相互溝通與	多元觀點探	踏查或展演。		初年,新		賞、資料		位置的特色
	理解。	究重要歷史			舊文化衝		閱讀等過		及重要性。
		事件與人物			突的原因		程,了解		海 J6 了解與
		在歷史中的			與其造成		民國初期		日常生活相
		作用與意義。			的結果。		的社會變		關的海洋法
							遷。		規。
	社 -J-B2 理解	社 1a-IV-1	公 Ca-IV-2 行	1.	政府政策	1.	教師先引	口頭問答、	性別平等教
	不同時空的科	發覺生活經	政機關在政策 制定前,為什		與公共意		導學生觀	課堂觀察紀	育
	技與媒體發展	驗或社會現	麼應提供人民		見。		察課本	錄、上機實	性 J1 接納自
	和應用,增進媒	象與社會領	參與和表達意	2.	公共意見		P160-161	作、參與討	我與尊重他
	體識讀能力,並	域內容知識	見的機會?		如何形		單元頁主	論及學習歷	人的性傾
	思辨其在生活	的關係。	公 Cb-IV-1 民		成?		題,並請	程檔案	向、性別特
	中可能带來的	社 3b-IV-1 適	主社會的公共 意見是如何形	3.	公共意見		同學分享		質與性別認
	衝突與影響。	當選用多種	成的?有什麼		有何特		他們認知		同。
	社 -J-C2 具備	管道蒐集與	特性?		性?		的「公聽		性 J3 檢視家
單元 2 民主社會	同理與理性溝	社會領域相	公 Cb-IV-2 媒				會」目的		庭、學校、
的公共意見/公 1	通的知能與態	關的資料。	體與社群網路				為何?		職場中基於
民	度,發展與人合	公 1a-IV-1 理	在公共意見形 成的過程中,			2.	教師說明		性別刻板印
	作的互動關係。	解公民知識	放的過程下, 扮演什麼角				政府施政		象產生的偏
	社-J-A3 主動	的核心概念。	色?閱聽人如				與公共意		見與歧視。
	學習與探究人	公 1c-IV-1 運	何覺察其影響?				見的關聯		性 J4 認識身
	類生活相關議	用公民知	音(性;並討		體自主權相
	題,善用資源並	識,提出自己					論公共意		關議題,維
	規劃相對應的	對公民議題					見如何形		護自己與尊
	行動方案及創	的見解。					成?如何		重他人的身
	新突破的可能						凝聚共識		體自主權。
	性。						後促使政		性 J5 辨識性

								3.	府「治教總意性性性同如不何歧求識落意?最公的差變並發意時少以大實政後共特異動請表見如分尋共		騷害的用問性與別係等互性社別階結擾與樣資題J1他權,與動J1會、級構、性態源。2人力促良。4中種的關性霸,解 省的關進好 認性族權係侵凌運決 思性 平的 識 與力。
第 6 週	東北亞(二)/地理	3	社-J-A2 覺相所, 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	地明境化相地析與的地納文的1a-IV-2 要與間。IV-1 大人相 1b-IV-1 大人相 1b-IV-2 以 5 以 5 以 5 以 5 以 5 以 5 以 6 以 6 以 6 以 7 以 7 以 8 以 8 以 8 以 8 以 8 以 8 以 8 以 8	地 Bd-IV-3 東北亞經濟與 戰 Bd- IV-4 問題架完立	2.	了亞發業了亞經戰解的展的解面濟。北濟產聯北的	2.	從國出量探亞發色從料與照北日歷口與討的展。新、課分韓韓年貿商東產與 聞地本析的兩進易品北業特 資圖圖南現	口頭體察人。 問觀之 一類之 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類	環環物環的環灣及面遷與教了樣承要了生社對的韌 洋水水 医骨点脆性 教育解及力。臺境展發性

	理解。					3.	況 與 差 異。 透過國內 外相關資		海 J5 了解我 國國土地理 位置的特色 及重要性。
							料東國臨治等,北目的、問探亞前政經題有政經題		海 J6 了解與 日常生活 開的。 了解其 第 J9 了他 立 算 其他 立
單元 2 民初的對 外關係與文化變 遷/歷史	欣環自化活社運言等達豐進理 質境然之的J-BI、表人富相解 不下、美豐BI 字格符生,溝 问形群增性 、與號活並通 時塑與進。 語像表 促	社覺或與內關歷解史展要歷多究事在Ia-IV活會會知。IV習件程史IV觀要與史-1經現領識 2得的與遷2點歷人中發驗象域的 理歷發重。從探史物的	歷現制展歷傳問歷主選入劃踏Kb-IV-1的發 Ka-IV-2 思。KK的M-IV-2 思。探與查查公司以一個大學的發展,行展對別人工,一個大學的一個大學的一個大學的一個大學的一個大學的一個大學的一個大學的	 2. 3. 	理初領外的理化期潮內關動分初舊突與解年土國狀解運,傳容。 析年文的其民中遭侵況新動新入與的 民,化原造國國到略。文時思的相活 國新衝因成	 2. 3. 	能國的國勢透資索運國影從賞閱程民理建外際。過料新動社響影、讀,國解立交際 閱,文對會。片資等了初民後與情 讀探化中的 欣料過解期	口課錄作論程為學習、紀實計歷	家的性育性與別係等互 海海國位及海日關海異別 J1他權,與動 洋J5國置重J6常的洋同平 2人力促良。 教了土的要了生海文。等 省的關進好 育解地特性解活洋化 教 思性 平的 我理色。與相法

單元2民主社會的公共意見/公民	HA 医	社發驗象域的社當管社關公解的公用識對的IV-1經現領識 1種與相。IV-1經現領識 1種與相。IV-1與規語的 1 是 1	公政制麼參見 公主意成特 公體在成扮色何響C機定應與的 C社見的性 C與公的演?覺?1V在,供表會 IV的如有 V群意程什聽察2 1公何什 2網見中麼人其行策什民意 民共形麼 媒路形,角如影	 2. 3. 	政與見公如成公有性府公。共 ? 共何?政共 意何 意特政共 意用 見	 2. 3. 	教導察PI單題同他的會為教政與見性論見成凝後府「治教總意師學。80元,學們「」何師府公的;公如?聚促 民」師結見先生果1頁並分認公目?說施共關並共何如共使落意?最公的引觀本1主請享知聽的 明政意聯討意形何識政實政 後共特	口課錄作論程問之、入及檔門觀上參學案	性育性我人向質同性庭職性象見性體關護重體性騷害的用問性別 JI與的、與。J3、場別產與J4自議自他自J5擾與樣資題J1平 接尊性性性 檢學中刻生歧認主題己人主辨、性態源。2等納重傾別別 視校基板的視識權,與的權識性霸,解 省教 自他 特認 家、於印偏。身相維尊身。性侵凌運決 思教 自他
						3.	教師最後 總結公共		用資源解決 問題。

第7週	段考週	1							同如不何歧求識學無同減,最?		等動。 性 J14 認識 性 會和 種 的 性
11 1 2	12.7~	-	社-J-A2			1.	了解東南	1.	從地形圖	口頭問答、	環境教育
			覺察人類生活			1.	了 肝 木 南 亞 和 南 亞	1.	中了解東	課堂觀察紀	環J4了解永
			相關議題,進而				自然環境		南亞與南	錄、上機實	續發展的意
			分析判斷及反				背景。		亞的海陸	作、參與討	義(環境、
			思,並嘗試改善	地 1a-Ⅳ-2 說		2.	了解東南		位置、子	論及學習歷	社會、與經
			或解決問題。	明重要環			亞和南亞		然環境,	程檔案	濟的均衡發
			社-J-B1	境、經濟與文			自然環境		以及各國		展)與原
			運用文字、語	化議題間的	ul D W		背景。		位置。		則。
			言、表格與圖像	相互關係。	地 Be- IV -1			2.	從氣候類		環 J8 了解臺
	東南亞和南亞		等表徵符號,表	地 1b-Ⅳ-1 解	自然環境背景。				型分布		灣生態環境
第8週	(一)/地理	1	達人類生活的	析自然環境	地 Be- IV -2				圖、降雨		及社會發展
			豐富面,並能促	與人文景觀	多元文化的發				量分布		面對氣候變
			進相互溝通與	的相互關係。	展。				圖,以及		遷的脆弱性
			理解。	地 1b-Ⅳ-2 歸					圖照等資		與韌性。
				納自然與人					訊探討東		環 J10 了解
				文環境互動					南亞與南		天然災害對
				的結果。					亞的氣型		人類生活、
									態,並從		生命、社會
									中分析雨		發展與經濟
									地的飲食		產業的衝
									文化與氣		擊。

							3.	候請出與宗資地築思亞的色關同東南教料城景考與文。係學南亞儀、市觀東南化。找亞的式當建,南亞特		環天人子 海海海環生方海臺形特與海海環的J11 災影 、
單元3日本帝國 對外擴張與衝擊 /歷史	1	社-J-A2 覺不 見 見 見 題 題 題 題 題 題 題 題 一 数 題 , 並 常 試 題 、 。 。 。 。 。 。 之 。 。 と 。 と 。 と 。 と 。 と 。 と	社1a-IV-1 餐或與內關歷 生社社容 會會知。 Ia-IV-2 得的 工學 學 與 領 調 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	歷 Kb-IV-2 日本帝最 學 M-IV-1 從 主題適究 主題。 整 M-IV-1 從 主題, 行 上 選 、 是 、 是 、 是 、 是 、 是 、 是 、 是 、 是 、 是 、	 2. 3. 	理軍形因理在外背過理解國成。解亞侵景。解日主的 日洲略與 亞州本義原 本向的經 洲	1.	播的國帶了侵史衝役放抗電領解華與突。早日影同日的重/期愛,學本歷大戰	口頭觀察 《 與 數 。 與 數 。 與 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數	性育性與別係等 到12人力促良。 等省的關進好 人力促良。

達人類	, 並能促 歷 1c-Ⅳ-2 從	踏查或展演。	人子的。	2. 透欣料了洋發因程戰的國營質閱解戰的、,爭東狀影或讀太爭原過以期亞況片資,平爆 及間各。		人人等原生踐人會的化欣異 海海國位及海日開權J4、則活。J5上群,賞。 洋J5國置重J6常以教了正,中 了有體尊其 教了土的要了生的育解義並實 解不和重差 育解地特性解活兴奋的在 社同文並 我理色。與相以平的在 社同文並
學習與 類生活 題,善 題,善 人公民 1 行動方	3 主動 社 1a-IV-1 發覺生活經 驗或社會現 象與社會領 數與社會領 的關係。 社 3b-IV-1 適當選用多	主治很 公主麼做與 會與要 Cc-IV-2 為票的 的什 2 為票的 的什要?	1. 政的重何投歷的式会等義性 為重與 及為 什要方 实 投票	1. 教放國與送聞請表的近黃香中畫同看	口頭 課 祭 作 論 程 權 報 程 權 報	日關規人人本涵憲保義人常的。權11人,法障。 教認權並對的 了人意 解語 解權 解释

		社-J-C1	種管道蒐集	平投票有哪些		有哪些基		者有哪些		等、正義的
		培養道德思辨	與社會領域	基本原則?		本原則		其同?		原則,並在
		與實踐能力、尊	相關的資料。			呢?	2.	教師說明		生活中實
		重人權的態	公 1a-IV-1			, .	۵.	公民為何		選。
		度,具備民主素	理解公民知					需要參與		人 J5 了解社
		養、法治觀念、	識的核心概					而安多共 政治?放		會上有不同
		環境倫理以及	念。					乗參與政		自工
		· 在地與全球意	公 1c-IV-1					来 多 典 政 治 , 對 國		化,尊重並
		識,參與社會公	運用公民知					后, 封國 家與社會		九 · 导里亚 欣賞其差
		· 藏, 参 與 任 曾 公 · 益 活 動 。								
		益活 期。	識,提出自己					的影響有哪些?		異。
			對公民議題				2			
			的見解。				3.	教師說明		
								投票的基		
								本原則,		
								並解釋投		
								票對民主		
								國家的意		
), T. 10	.) 4 77 2 10			- 4n + 1	-	義為何?	nn <i>bb</i>	-m
		社-J-A2	地 1a-IV-2 說		1.	了解東南	1.	從地形圖	口頭問答、	環境教育
		覺察人類生活	明重要環			亞和南亞		中了解東	課堂觀察紀	環 J4 了解永
		相關議題,進而	境、經濟與文			自然環境		南亞與南	錄、上機實	續發展的意
		分析判斷及反	化議題間的	地 Be- IV -1		背景。		亞的海陸	作、參與討	義(環境、
		思,並嘗試改善	相互關係。	自然環境背	2.	了解東南		位置、子	論及學習歷	社會、與經
第9週	東南亞和南亞 1	或解決問題。	地 1b-Ⅳ-1 解	景。		亞和南亞		然環境,	程檔案	濟的均衡發
N 0 -0	(一) / 地理	社-J-B1	析自然環境			自然環境		以及各國		展)與原
		運用文字、語	與人文景觀	多元文化的發		背景。		位置。		則。
		言、表格與圖像	的相互關係。	展。			2.	從氣候類		環 J8 了解臺
		等表徵符號,表	地 1b-IV-2 歸					型分布		灣生態環境
		達人類生活的	納自然與人					圖、降雨		及社會發展
		豐富面,並能促	文環境互動					量分布		面對氣候變

進相互溝通與	的結果。	圖,以及	遷的脆弱性
理解。	41 10 10	圖照等資	與韌性。
经 开		訊探討東	環J10了解
		南亞與南	天然災害對
		亞的氣型	人類生活、
		態,並從	生命、社會
		中分析兩	發展與經濟
		地的飲食	產業的衝
		文化與氣	擊。
		候關係。	環 J11 了解
		3. 請同學找	天然災害的
		出東南亞	人為影響因
		與南亞的	子。
		宗教儀式	
		資料、當	海洋教育
		地城市建	海 J3 了解沿
		築景觀,	海或河岸的
		思考東南	環境與居民
		亞與南亞	生活及休閒
		的文化特	方式。
		色。	海 J12 探討
			臺灣海岸地
			形與近海的
			特色、成因
			與災害。
			海J13 探討
			海洋對陸上
			環境與生活
			的影響。

	社-J-A2		庭 VL TV 2	1.	理解日本	1	松 	口还明梦。	山口正笠丛
			歷 Kb-IV-2	1.	理解日本 軍國主義	1.	播放早期	口頭問答、	性別平等教育
	覺察人類生活		日本帝國的對		平凼土我形成的原		的抗日愛	課堂觀察紀	
	相關議題,進而)) 4 TT7 4 20	外擴張與衝		形 放 的 原 因。		國電影,	錄、上機實	性 J12 省思
	分析判斷及反	社 1a-IV-1 發	擊。	9			带領同學	作、參與討	與他人的性
	思,並嘗試改善	覺生活經驗		2.	理解日本		了解日本	論及學習歷	別權力關
	或解決問題。	或社會現象			在亞洲向		侵華的歷	程檔案	係,促進平
	社-J-B1	與社會領域			外侵略的		史與重大		等與良好的
	運用文字、語	內容知識的	入探究,或規		背景與經		衝突/戰		互動。
	言、表格與圖像	關係。	劃與執行歷史	2	過。四知五川		役。		
	等表徵符號,表	歷 1a-IV-2 理	踏查或展演。	3.	理解亞洲	2.	透過影片		人權教育
	達人類生活的	解所習得歷			人民在戰		欣賞或資		人 J4 了解平
	豐富面,並能促	史事件的發			爭下所遭		料閱讀,		等、正義的
	進相互溝通與	展歷程與重			遇的痛 苦。		了解太平		原則,並在
四二〇一上立四	理解。	要歷史變遷。			古。		洋戰爭爆		生活中實
單元 3 日本帝國		歷 1c-Ⅳ-2 從					發的原		踐。
對外擴張與衝擊 1		多元觀點探					因、過		人 J5 了解社
/歷史		究重要歷史					程,以及		會上有不同
		事件與人物					戰爭期間		的群體和文
		在歷史中的					的東亞各		化,尊重並
		作用與意義。					國狀況。		欣賞其差
		社 2c-IV-1 從					Д, рего 3		異。
		歷史或社會							
		事件,省思自							海洋教育
		身或所屬群							海J5了解我
		體的文化淵							國國土地理
		源、處境及自							位置的特色
		源、 <u></u>							位 直的行巴 及重要性。
		土性。							
									海 J6 了解與
									日常生活相
									關的海洋法

		社 -J-A3 主動	社 1a-IV-1	公 Cc-IV-1 民	1.	政治參與	1.	教師先播	口頭問答、	規。
		學習與探究人	發覺生活經	主社會中的政	-•	的意義及	-•	放近期法	課堂觀察紀	人 J1 認識基
		類生活相關議	驗或社會現	治參與為什麼 很重要?		重要性為		國黃背心	錄、上機實	本人權的意
		題,善用資源並	象與社會領	公 Cc-IV-2 民		何?		與香港反	作、參與討	涵,並了解
		規劃相對應的	域內容知識	主社會中為什	2.	投票為什		送中的新	論及學習歷	憲法對人權
		行動方案及創	的關係。	麼常用投票來		麼是重要		聞畫面,	程檔案	保障的意
		新突破的可能	社 3b-IV-1	做為重要的參 與形式?		的參與方		請同學發		義。
		性。	適當選用多		_	式?		表看到兩		人 J4 了解平
		社-J-C1	種管道蒐集	公 Cc-IV-3 公 平投票有哪些	3.	公平投票		者有哪些		等、正義的
		培養道德思辨	與社會領域	基本原則?		有哪些基		異同?		原則,並在
		與實踐能力、尊	相關的資料。			本原則 呢?	2.	教師說明		生活中實
		重人權的態	公 1a-IV-1)E:		公民為何		踐。
	單元 3 政治參與 1	度,具備民主素	理解公民知					需要參與		人 J5 了解社
	/公民 1	養、法治觀念、	識的核心概					政治?放		會上有不同
		環境倫理以及	念。					棄參與政		的群體和文
		在地與全球意	公 1c-IV-1					治,對國		化,尊重並
		識,參與社會公	運用公民知					家與社會		欣賞其差
		益活動。	識,提出自己					的影響有		異。
			對公民議題					哪些?		
			的見解。				3.	教師説明		
								投票的基		
								本原則,		
								並解釋投		
								票對民主		
								國家的意		
		21 T 49	나 1c T7 2 20	ul D 577 4	1	フ知土士	1	義為何?	一	四位业士
炊 10 vm	東南亞和南亞 ,	社-J-A2	地 1a-IV-2 說 四 垂 西 理	地 Be- IV -1	1.	了解東南	1.	從地形圖	口頭問答、	環境教育
第10週	(一) /地理	覺察人類生活	明重要環	自然環境背		亞和南亞		中了解東	課堂觀察紀	環J4了解永 續發展始音
		相關議題,進而	境、經濟與文	景。		自然環境		南亞與南	錄、上機實	續發展的意

等表徵符號,表達人類生活的豐富面·並能促進角至溝通與理解。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 動 1d 2				ı					
遊解決問題。 社-J-B1 選用文字、語言、表格與圖像 等表徵符號、表				芦	背景 。			作、參與討	
在-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像。等表徵符號,表達人類生活的豐富面,並能促進相互溝通與理解。 和	思,並	並嘗試改善 相互關係。	多元文化的發	2. 7	了解東南		位置、子	論及學習歷	社會、與經
選用文字、語言、表格與圖像的相互關係。 等表徵符號、表達人類生活的豐富面,並能促進相互溝通與理解。 2. 從氣候類型分布圖、降兩量分析 人社會發展變過的結果。 2. 從氣候類型分	或解注	決問題。 地 1b-Ⅳ-1 解	. 展。	弘	巨和南亞		然環境,	程檔案	濟的均衡發
言、表格與圖像 等表徵符號,表 達人顏生活的 數	社−J-	-B1 析自然環境		自	自然環境		以及各國		展)與原
等表徵符號,表達人類生活的 豐富面·並能促	運用	文字、語 與人文景觀		背	背景 。		位置。		則。
達人類生活的 豐富面,並能促 進相互溝通與 理解。 的結果。 圖、降雨 量 分 布 圖,以及 圖照等資 訊探封東 南亞與氣型 態,分析兩 地的飲食 文化關係。 3. 請同學找 出東南亞的 宗教儀式 資料、當 出來一等 人類生活、全 全學人與經 機關係。 3. 請同學找 出東南亞的 宗教儀式 資料、當 地城市建 赛JJ10 了解 人類生活、會 學展與的衝 學。 程第的衝 學。 及為影響因 子。 海道別, 一方解 人為影響因 子。 海道別, 一方解 人為影響因 子。 海道別, 一方解 人為影響因 子。 海道別, 一方解 人為影響因 子。 海道別, 一方解 人為影響因 子。 海道別, 一方解 人為影響因 子。 海道別, 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方	言、表	長格與圖像 的相互關係。				2.	從氣候類		環 J8 了解臺
豐富面,並能促 進相互溝通與 理解。 立 以及 國 以及 國 照等實 就探討東 南 亞與 一 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五	等表征	徵符號,表 地 1b-Ⅳ-2 歸	:				型分布		灣生態環境
進相互溝通與理解。 過期	達人勢	類生活的 納自然與人					圖、降雨		及社會發展
理解。 圖照等資訊探討東南亞與南亞的氣型態,並從中分析兩地的飲食文化與氣候關係。 3. 請同學找出東南亞與南亞的宗教儀式資料、當地城市建築条號,	豐富	面,並能促 文環境互動					量分布		面對氣候變
訊探討東 南亞與南 亞的氣型 態,並從 中分析兩 地的飲食 文化與氣 候關係。 3. 請同學找 出東南亞 與南亞的 宗教儀式 資料、當 地城市建 纂景觀,	進相至	互溝通與 的結果。					圖,以及		遷的脆弱性
南亞與南亞的氣型態,並從中分析兩地的飲食文化與氣候關係。 3. 請同學找出東南亞與南亞的宗教儀式資料、當地城市建築別3了解沿海或河岸的	理解	0					圖照等資		與韌性。
亞的氣型態,並從中分析兩地的飲食文化與氣候關係。 3. 請同學找出東南亞與南亞的宗教儀式資料、當地城市建築影響因子。							訊探討東		環 J10 了解
態,並從中分析兩地的飲食之化與氣。 之化與氣。 (候關係。 (以) (以) (以) (以) (以) (以) (以) (以) (以) (以)							南亞與南		天然災害對
中分析兩 地的飲食 文化與氣 候關係。 3. 請同學找 出東南亞 與南亞的 宗教儀式 資料、當 地城市建 築月經濟 產業的衝 擊。 天然災害的 人為影響因 子。 海洋教育 地城市建 築景觀,							亞的氣型		人類生活、
地的飲食 文化與氣 候關係。 3. 請同學找 出東南亞 與南亞的 宗教儀式 資料、當 地城市建 海J3了解沿 築表河岸的							態,並從		生命、社會
文化與氣 候關係。 3. 請同學找 出東南亞 與南亞的 宗教儀式 資料、當 地城市建 地城市建 類子3了解沿							中分析雨		發展與經濟
候關係。 3. 請同學找							地的飲食		產業的衝
3. 請同學找 出東南亞 與南亞的 宗教儀式 資料、當 地城市建 樂景觀, 海月3了解沿							文化與氣		擊。
3. 請同學找 出東南亞 與南亞的 宗教儀式 資料、當 地城市建 樂景觀, 海月3了解沿							候關係。		環 J11 了解
出東南亞 與南亞的 宗教儀式 資料、當 地城市建 海J3了解沿 築景觀,									
與南亞的 字。 宗教儀式 資料、當 海洋教育 地城市建 海 J3 了解沿 築景觀, 海或河岸的									
宗教儀式 資料、當 地城市建 海J3 了解沿 築景觀, 海或河岸的									
資料、當 海洋教育 地城市建 海 J3 了解沿 築景觀, 海或河岸的									·
地城市建 海 J3 了解沿									海洋教育
築景觀, 海或河岸的									
							思考東南		環境與居民
亞與南亞									
的文化特 方式。									•
色。							-		

單元3日本帝國對外擴張與衝擊 1	社覺相分思或社運言等達豐進理-J-A2 類關析,解-J-用、表人富相解	社覺或與內關歷解史展要歷多究事在作社歷中14年社社容係 1a所事歷歷 1c元重件歷用 2c史:12年程變,2 點歷人中義 1 社員經現領識 2 得的與遷 2 點歷人中義 1 社員發驗象域的 理歷發重。從探史物的。從會,	歷日外擊歷主選入劃踏 Kb-IV-2 的衝 M-IV-1 L 國與 從批選與 查 從 批選或歷演	1. 2. 3.	理軍形因理在外背過理人爭遇苦解國成。解亞侵景。解民下的。日洪略與 亞在所痛本義原 本向的經 洲戰遭	2.	播的國帶了侵史衝役透欣料了洋發因程戰的一放抗電領解華與突。過賞閱解戰的、,爭東之早日影同日的重/影或讀太爭原過以期亞則愛,學本歷大戰一片資,平爆	口課錄作論程問觀上參學案終與習、紀實計歷	臺形特與海海環的 性育性與別係等互 人人等原生踐人會的化業與色災JI洋境影 別 JI他權,與動 權J、則活。J5上群,此岸海成。探陸生。 等 省的關進好 育解義並實 解不和重义地的因 討上活 教 思性 平的 平的在 社同文並
		歷史或社會 事件,省思自 身或所屬群					的東亞各 國狀況。		化,尊重並 欣賞其差 異。

單元3政治參與/公民	社學類題規行新性社培與重度養環在識台子習生,劃動突。J養實人,、境地,大子習生善劃動突。J養實人具法倫與與主究關源應及可思、的主念以球會動人議並的創能辨尊態素、及意公	體源主 社發驗象域的社適種與相公理識念公運燃的、性 1覺或與內關36當管社關12解的。12月文境。 12日本社容係-選道會的-公核 -公园化及 12日本社容係-以用蒐領資V民心 14日本出版 19年	公主治很 公主麼做與 公平基Ct-IV-1的什 Ct 是 Ct	1. 2.	政的重何投麽的式公有本呢治意要?票是參?平哪原?參義性,為重與一投些則與及為一什要方,票基	2.	教放國與送聞請表者異教公需政棄治家以師近黃香中畫同看有同師民要治參,與以先期背港的面學到哪?說為參?與對社鄉播法心反新,發兩些一明何與放政國會去	口課錄作論程問觀上參學案為經費等	海海國位及海日關規人人本涵憲保義人等原生踐人會的化於男洋J5國置重J6常的。權J1人,法障。J4、則活。J5上群,賞教了土的要了生海 教認權並對的 了正,中 了有體尊其育解地特性解活洋 育識的了人意 解義並實 解不和重差我理色。與相法 基意解權 平的在 社同文並
						3.			

										
								投票的基		
								本原則,		
								並解釋投		
								票對民主		
								國家的意		
								義為何?		
		社-J-A2	地 1a-IV-2 說	地 Be-IV-3	1.	了解東南	1.	透過東南	口頭問答、	環境教育
		覺察人類生活	明重要環	經濟發展與區		亞和南亞		亞與南亞	課堂觀察紀	環 J8 了解臺
		相關議題,進而	境、經濟與文	域結盟。		的自然資		農作物分	錄、上機實	灣生態環境
		分析判斷及反	化議題間的	地 Be-IV-4		源與產業		布圖、礦	作、參與討	及社會發展
		思,並嘗試改善	相互關係。	問題探究:東		的關聯。		產分布	論及學習歷	面對氣候變
		或解決問題。	地 1b-Ⅳ-1 解	南亞和南亞新	2.	了解東南		圖,以及	程檔案	遷的脆弱性
		社-J-B1	析自然環境	興市場與臺灣		亞和南亞		當地物產		與韌性。
		運用文字、語	與人文景觀	產業發展的關		的經濟發		圖照,討		環 J10 了解
		言、表格與圖像	的相互關係。	聯。		展與區域		論東南亞		天然災害對
		等表徵符號,表	地 1b-IV-2 歸			的結盟。		與南亞的		人類生活、
		達人類生活的	納自然與人		3.	探究東南		自然資源		生命、社會
	東南亞和南亞 ,	豐富面,並能促	文環境互動			亞和南亞		與經濟產		發展與經濟
第11週	(二) /地理 1	進相互溝通與	的結果。			新興市場		業型態。		產業的衝
		理解。				與臺灣產	2.	分組討論		擊。
		·				業發展的		近年來東		環 J11 了解
						關聯。		南亞在區		天然災害的
								域結盟的		人為影響因
								作法,以		子。
								及在全球		
								經濟等各		海洋教育
								領域的成		海 J1 參與多
								果。		元海洋休閒
							3.	透過影片		與水域活
							-•	觀賞的過		動,熟練各
								PU X 77~		-14 VIV. II. II

							4.	程度當球角透圖料前與國與探等前體色過照了東南的困討國的系。課等解南亞問境印在全的一本資當亞各題。		種技海參海遊海海環生方海臺形特與海海環的水能J2與洋。J3或境活式J1灣與色災J1洋境影域。認安生 了河與及。2海近、害3對與響求 識全態 解岸居体 探岸海成。探陸生。生 並的旅 沿的民閒 討地的因 討上活
單元 4 共產政權在亞洲/歷史	1	社-J-A2 覺察議題生活 相關對此當 以 以 以 以 的 以 的 以 的 以 的 以 的 以 的 以 的 以 的	社1a-IV-1 經 覺或與內關歷 程 社 社 會 會 知 。 B 1a-IV-2 得 的 理 發 驗 果 其 的 明 時 的 明 時 的 明 時 的 明 時 的 明 時 的 明 時 的 明 時 的 明 時 的 明 時 的 明 時 的 的 明 的 的 的 明 的 的 的 明 的 的 的 的	歷 La-IV-1 中國歷 M-IV-1 民立。從 選 選 完 報 会 選 。 從 挑 以 。 是 題 。 是 題 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是	 2. 	理共起與張式理共國度解產的勢 。 解產後與中黨背力的 中黨的相國經景擴方 國建制關	1. 2.	從文片同1949的條課與本與引討年國。本圖調論以共課	口頭問察之人。 問觀之人。 以 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	的海海國位及海國家的 等對了土的要了與海異 了地特性解國化 等。 我可能理色。我國家的

	等表徵符號,表 達人類生活的	展歷程與重要歷史變遷。			政策。		片,了解 1949年中		海 J13 探討 海洋對陸上
	豐富面,並能促進相互溝通與	社 2c-IV-1 從 歷史或社會					華人民共和國建政		環境與生活 的影響。
	理解。	事件,省馬門 體別 說 完 處 說 處 處 是 性 。					後的重大 歷史事 件。		
單元 4 民法與生活/公民	社覺相分思或社培與重度養環在識益-J-A2 人議判當時一人, 境地,活人人 人 人	主社發驗象域的社應域解驗象公解的(IV)活會會知。IV)會知活會 -1以知概以不知,12年社社容係的社容生社 IV)知概以,12年刊,12年刊,12年刊,12年刊,12年刊,12年刊,12年刊,12年刊	公什只人效約記契產任 公什自約為契須人Bj-TV-雙意而須能不哪以一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	 2. 3. 	什約契與履任民行力廢?約契行 法為。是 自約的 中能 中能 由不責 的	2.	課生婚房等並中分資些教說常中與生身都定能而前收證屋資於請享料異師明 4,他財分需契成成請集書買料課學這有同接在 只人產關要約立立學結、賣,堂生些那?續日活要產與係訂才。契	口課錄作論程問題上參學案為紹實計歷	性育性庭職性象見性與別係等互性多態涵性社別別 J3、場別產與J1他權,與動J1元的。J1會、平 檢學中刻生歧2人力促良。3家性 4中種等 視校基板的視省的關進好 了庭別 認性族教 家、於印偏。思性 平的 解型意 識 與

								約後如果		階級的權力
								未履行會		結構關係。
								承 俊打冒 產生不同		治神朔凉
								産生不同 的責任。		
							3.	的 教師說明		
							3.	教師 「 行為能		
								力」的概		
								念,並透		
								過課本 D100 101		
								P190-191		
								說明不同		
								階段的行		
								為能力人		
								的條件與		
		N T 10	.1. 4. 77. 2.10		4	- m + 1	-	限制。	77 44	-m
		社-J-A2	地 1a-IV-2 說	地 Be-IV-3	1.	了解東南	1.	透過東南	口頭問答、	環境教育
		覺察人類生活	明重要環	經濟發展與區		亞和南亞		亞與南亞	課堂觀察紀	環J8了解臺
		相關議題,進而	境、經濟與文			的自然資		農作物分	錄、上機實	灣生態環境
		分析判斷及反	化議題間的	地 Be-IV-4		源與產業		布圖、礦	作、參與討	及社會發展
		思,並嘗試改善	相互關係。	問題探究:東	_	的關聯。		產分布	論及學習歷	面對氣候變
		或解決問題。	地 1b-Ⅳ-1 解	南亞和南亞新	2.	了解東南		圖,以及	程檔案	遷的脆弱性
	東南亞和南亞	社-J-B1	析自然環境	興市場與臺灣		亞和南亞		當地物產		與韌性。
第12週	(二)/地理	,	與人文景觀	產業發展的關		的經濟發		圖照,討		環 J10 了解
		言、表格與圖像	的相互關係。	聯。		展與區域		論東南亞		天然災害對
		等表徵符號,表	地 1b-Ⅳ-2 歸			的結盟。		與南亞的		人類生活、
		達人類生活的	納自然與人		3.	探究東南		自然資源		生命、社會
		豐富面,並能促	文環境互動			亞和南亞		與經濟產		發展與經濟
		進相互溝通與	的結果。			新興市場		業型態。		產業的衝
		理解。				與臺灣產	2.	分組討論		擊。
						業發展的		近年來東		環 J11 了解

		關聯。	南亞在區	天然災害的
			域結盟的	人為影響因
			作法,以	子。
			及在全球	
			經濟等各	海洋教育
			領域的成	海 J1 參與多
			果。	元海洋休閒
			3. 透過影片	與水域活
			觀賞的過	動,熟練各
			程探討印	種水域求生
			度等國在	技能。
			當前的全	海 J2 認識並
			球體系的	參與安全的
			角色。	海洋生態旅
			4. 透過課本	遊。
			圖照等資	海 J3 了解沿
			料了解當	海或河岸的
			前東南亞	環境與居民
			與南亞各	生活及休閒
			國的問題	方式。
			與困境。	海 J12 探討
				臺灣海岸地
				形與近海的
				特色、成因
				與災害。
				海 J13 探討
				海洋對陸上
				環境與生活
				的影響。
				··• 42 H

單元 4 共產政權在亞洲/歷史	社-J-A2 學關析,解-J-B1 學題 對當問 生,及 致題 對當問 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	社覺或與內關歷解史展要社歷事身體源主1a-1X活會會知。IV習件程史IV或省所文境-1經現領識 -2得的與遷-1社思屬化及發驗象域的 理歷發重。從會自群淵自發驗象域的 理歷發重。從會自群淵自	歷中國歷主選入劃踏上4、從挑深規史。 是主選入劃踏查 是主選入劃踏查 是主選系執或 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	2.	理共起與張式理共國度政解產的勢 。解產後與策中黨背力的 中黨的相。國崛景擴方 國建制關	2.	從文片同19前關從文片19華和後歷件課與,學49的係課與,49人國的史。本與引討年國。本圖了年民建重事課圖導論以共 課 解中共政大	口課錄作論程問之人。人名實計歷	海海國位及海國家的海海環的洋J5國置重J9與海異J1洋境影教了土的要了其洋同3對與響育解理色。我國化 討上活
單元 4 民法與生活/公民	社-J-A2 覺相別 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人	社發驗象域的社應域解驗象 1a-IV活會會知為 1b-社容生社 1/經現領識 1-1 經現領 1/2 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1	公什只人效約記契產任 公什自約為Bj-IV般方即有完生履哪 IV-和訂限人工契當可些成效行些 2人立制訂集對當可些成效行些 2人立制訂為約事生契登?會責 為能契行立	 2. 3. 	什約契與履任民行力麼?約契行 法為。是 自約的 中能契 由不責	2.	課生婚房等並中分資些教說前收證屋資於請享料異師明請集書買料課學這有同接在學結、賣,堂生些那?續日	口頭線、、多學習人。	性育性庭職性象見性與別係 到 J3 學中刻生歧是人力促 等 視校基板的視省的關進 教 家、於印偏。思性

		環境倫理以及	公1a-IV-1理	契約原則上必				常生活		等與良好的
		在地與全球意	解公民知識	須得法定代理				中,只要		互動。
		識,參與社會公	的核心概念。	人同意?				與他人產		生 J13 了解
		益活動。	11/1/2/ 0/1/6					生財產與		多元家庭型
		亚伯到						主 对		步元
								才		怒的狂加忌
								定契約才		性 J14 認識
								能成立。		社會中性
								而成立契		別、種族與
								約後如果		階級的權力
								未履行會		結構關係。
								產生不同		
								的責任。		
							3.	教師說明		
								「行為能		
								力」的概		
								念,並透		
								過課本		
								P190-191		
								說明不同		
								階段的行		
								為能力人		
								的條件與		
								限制。		
		社-J-A2	地 1a-IV-2 說	地 Be-IV-3	1.	了解東南	1.	透過東南	口頭問答、	環境教育
		覺察人類生活	明重要環	經濟發展與區		亞和南亞		亞與南亞	課堂觀察紀	環 J8 了解臺
kh 10 m	東南亞和南亞 1	相關議題,進而	境、經濟與文	域結盟。		的自然資		農作物分	錄、上機實	灣生態環境
第13週	(二) /地理	分析判斷及反	化議題間的	地 Be-IV-4		源與產業		布圖、礦	作、參與討	及社會發展
		思,並嘗試改善	相互關係。	問題探究:東		的關聯。		產分布	論及學習歷	面對氣候變
		或解決問題。	地 1b-IV-1 解	南亞和南亞新	2.	了解東南		圖,以及	程檔案	遷的脆弱性
					1					- ···-

社-J-B1	析自然環境	興市場與臺灣		亞和南亞		當地物產	與韌性。
運用文字、語	與人文景觀	產業發展的關		的經濟發		圖照,討	環 J10 了解
言、表格與圖像	的相互關係。	聯。		展與區域		論東南亞	天然災害對
等表徵符號,表	地 1b-Ⅳ-2 歸			的結盟。		與南亞的	人類生活、
達人類生活的	納自然與人		3.	探究東南		自然資源	生命、社會
豐富面,並能促	文環境互動			亞和南亞		與經濟產	發展與經濟
進相互溝通與	的結果。			新興市場		業型態。	產業的衝
理解。				與臺灣產	2.	分組討論	擊。
				業發展的		近年來東	環 J11 了解
				關聯。		南亞在區	天然災害的
						域結盟的	人為影響因
						作法,以	子。
						及在全球	
						經濟等各	海洋教育
						領域的成	海 J1 參與多
						果。	元海洋休閒
					3.	透過影片	與水域活
						觀賞的過	動,熟練各
						程探討印	種水域求生
						度等國在	技能。
						當前的全	海 J2 認識並
						球體系的	參與安全的
						角色。	海洋生態旅
					4.	透過課本	遊。
						圖照等資	海 J3 了解沿
						料了解當	海或河岸的
						前東南亞	環境與居民
						與南亞各	生活及休閒
						國的問題	方式。
						與困境。	海 J12 探討

									臺灣與色災 J13 對與 海 J13 對與 基
單元 4 共產政權在亞洲/歷史	社-J-A2 學關析,解-J-B1 等達豐進理 生,及改。 語圖, 的能與 活進反改。 語圖, 的能與	而 善	歷中國歷主選入劃踏中國歷主選入劃踏上人。 從挑深規吏。	2.	理共起與張式理共國度政解產的勢。。解產後與策中黨背力的一中黨的相。國崛景擴方一國建制關	2.	從文片同19前關從文片19華和後歷件課與,學49的係課與,49人國的史。本與引討年國。本圖了年民建重事課圖導論以共 课 解中共政大	口課錄作論程問觀上參學案為與習	海海國位及海國家的海海環的洋J5國置重J9與海異J1洋境影教了土的要了其洋同3對與響育解地特性解他文。探陸生。我理色。我國化 討上活
單元 4 民法與生活/公民	社-J-A2 1 覺察人類生沒 相關議題,進		公 Bj-IV-1 為 什麼一般契約 只要雙方當事 人合意即可生	1. 2.	什麼是契 約? 契約自由	1.	課前請學 生收集結 婚證書、	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實	性別平等教 育 性 J3 檢視家

	T							
分析判斷及反	象與社會領	效,而有些契 約必須完成登		與契約不		房屋買賣	作、參與討	庭、學校、
思,並嘗試改善	域內容知識	· 記分組元成金 記方能生效?		履行的责		等資料,	論及學習歷	職場中基於
或解決問題。	的關係。	契約不履行會	_	任		並於課堂	程檔案	性別刻板印
社-J-C1	社 1b-Ⅳ-1	產生哪些責	3.	民法中的		中請學生		象產生的偏
培養道德思辨	應用社會領	任?		行為能		分享這些		見與歧視。
與實踐能力、尊	域內容知識	公 Bj-IV-2 為		力。		資料有那		性 J12 省思
重人權的態	解析生活經	什麼一般人能 自 由 訂 立 契				些異同?		與他人的性
度,具備民主素	驗或社會現	約,而限制行			2.	教師接續		別權力關
養、法治觀念、	象。	為能力人訂立				說明在日		係,促進平
環境倫理以及	公1a-IV-1理	契約原則上必				常生活		等與良好的
在地與全球意	解公民知識	須得法定代理 人同意?				中,只要		互動。
識,參與社會公	的核心概念。					與他人產		性 J13 了解
益活動。						生財產與		多元家庭型
						身分關係		態的性別意
						都需要訂		涵。
						定契約才		性 J14 認識
						能成立。		社會中性
						而成立契		別、種族與
						約後如果		階級的權力
						未履行會		結構關係。
						產生不同		113 1513 154
						在二十八 的責任。		
					3.	教師説明		
					•	「行為能		
						力」的概		
						念,並透		
						心。业场。		
						P190-191		
						說明不同		
						階段的行		

第 14 週	段考週 1	社-J-A2 覺不知 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	地 1a-IV-2 說 明重要選 明、議題關係-1V-1 報 到 的。 財 的。 解 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的 發展與特色。	1.	了與哪的源了蘭影與民解北些自。解教響北的西非重然 伊如西非生		為的限 收計北油的油與量論北能條制 集西非國每生 ,西非力件。 並亞各目日產 並亞蘊美亞蘊	口課錄作論程档案。	環環環 類 類 類 類 で で で で の の の の の の の の の の の の の
			·							
		達人類生活的	納自然與人			活。		豐富石油		天然災害對
	西亞與北非(一)	豐富面,並能促進相互溝通與	文環境互動 的結果。					的可能原因?		人類生活、 生命、社會
第15週	/地理	理解。	的怎不。				2.	内: 欣賞西亞		至即 社會 發展與經濟
	/ 1012	经研					۵.	與北非當		產業的衝
								地自然景		撃。
								觀影片或		· 環 J11 了解
								圖照,引		天然災害的
								導學生發		人為影響因
								表觀賞後		子。
								看到那些		環 J12 認識
								景色。		不同類型災
							3.	請同學發		害可能伴隨
								表對因斯		的危險,學
								蘭教與穆		習適當預防
								斯林的初		與避難行

							步過果錯象此更印程同誤,說正象中學印可明。		為環防練 海海臺形特與 多
單元 5 冷戰與中 美蘇間的外交關 1 係 /歷史	社-J-A2 學關析,解-J-B1 生,及改。 生,及改。 等達豐進理解 生,及改。 等問一次卷符生,溝 大學生,及改。 等問一次。 等問,的能與 活過 等問,的能與	社覺或與內關歷解史展要歷別與歷多究事1a-IV活會會知。 IV習件程變IC工史史IN觀要與-1經現領識 -2 得的與遷1 實釋2 點歷人發驗象域的 理歷發重。區 。從探史物	歷本學國合歷主選入劃踏上a-IV-2後。1東體 Lb-IV-1東體 M-IV-1上與選擇與查 M-IV-1東體 從批選或歷演 從批深規吏。	 2. 3. 	理冷勢景理的策外分改的後展解戰。解外以關析革原續。蘇的與 中交及係中開因發蘇的與 中交及係中開因發美局背 國政對。國放與	 2. 	透欣動講年戰美因形戰際延格師本圖韓的過賞,解二結蘇對成」格伸局透課片戰原影等教19次束如抗「等局冷,過文講爆因片活師45大後何而冷國?戰教課與解發,	口課錄作論程問之一。	性育性與別係等互 人人等原生踐人會的別 J1他權,與動 權J4、則活。J5上群等 省的關進好 育解義並實 解不和教 思性 平的 平的在 社同文

T	1									16
			在歷史中的					以及韓戰		化,尊重並
			作用與意義。					前後中美		欣賞其差
			社 2c-IV-1 從					蘇三國的		異。
			歷史或社會					競合關		
			事件,省思自					係。		海洋教育
			身或所屬群				3.	透過圖		海 J9 了解我
			體的文化淵					2-5-4, 說		國與其他國
			源、處境及自					明韓戰後		家海洋文化
			主性。					美國如何		的異同。
								透過共同		海 J13 探討
								防禦等方		海洋對陸上
								式建立		環境與生活
								「圍堵」		的影響。
								戰略。		, _
							4.	透過課本		
								P128-129		
								了解中美		
								蘇三國在		
								冷戰的競		
								合過程,		
								並探討對		
								當前世界		
								的影響。		
		社-J-A2	社 la-IV-l	公 Bj-IV-3 侵	1.	什麼是侵	1.	課前請學	口頭問答、	性別平等教
		覺察人類生活	發覺生活經	權行為的概念	1.	權行為?	1.	生收集有	課堂觀察紀	育
單元 5 權	色利的信	相關議題,進而	粉 見王石經 驗或社會現	與責任。	2.	如何解決		王仪乐为	錄、上機實	м 性 J4 認識身
事儿 3 作 害與救濟		分析判斷及反	級 以 任 曾	公 Bj-Ⅳ-5 社		民事紛		爾交通事故或者鬥	球、上機貝 作、參與討	性 J4 認識另 體自主權相
公民	1201年/ 1	思,並嘗試改善	承	會生活上人民		争?		殴等相關	作·参兴的 論及學習歷	題日王催相關議題,維
公氏		或解決問題。	政内 谷知誠 的關係。	如何解決民事 紛爭? 這些	3.	,. 不同解決		一		關
			1.5	解決方法各有		紛爭方法			程檔案	
		社-J-C1	社 1b-IV-1	11, 21, 11, 12, 12, 12, 13		1 24 12		料,於課		重他人的身

计关文化田林		哪些優缺點?	ム石石石	出山上與	m 4 + 145
培養道德思辨		小空 废	的優缺	堂中請學	體自主權。
與實踐能力、尊			黑占。	生發表這	性 J3 檢視家
重人權的態	· ·			些新聞是	庭、學校、
度,具備民主素	7			不是有哪	職場中基於
養、法治觀念、				些相似的	性別刻板印
環境倫理以及	. 公 1a-Ⅳ-1 理			地方?	象產生的偏
在地與全球意	解公民知識			2. 教師說明	見與歧視。
識,參與社會公	的核心概念。			在日常生	性 J12 省思
益活動。				活中,只	與他人的性
				要不法損	別權力關
				毀他人物	係,促進平
				品或侵害	等與良好的
				他人身體	互動。
				都屬於	性 J14 認識
				「侵權行	社會中性
				為」發生	別、種族與
				侵權行為	階級的權力
				必須負擔	結構關係。
				民事賠償	
				責任。	人權教育
				3. 透過課本	人 J1 認識基
				P200-201	本人權的意
				圖文,教	涵,並了解
				師説明發	憲法對人權
				生民事紛	保障的意
				争時可透	義。
				過和解、	人 J4 了解平
				調解、訴	等、正義的
				訟等方式	原則,並在
				以 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	生活中實
				一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	土伯 T貝

								濟。		踐。
										人 J5 了解社
										會上有不同
										的群體和文
										化,尊重並
										欣賞其差
										異。
		社-J-A2	地 1a-IV-2 說	地 Bf-IV-1	1.	了解西亞	1.	收集並統	口頭問答、	環境教育
		覺察人類生活	明重要環	自然環境與資		與北非有		計西亞與	課堂觀察紀	環 J7 透過
		相關議題,進而	境、經濟與文	源。		哪些重要		北非各產	錄、上機實	「碳循
		分析判斷及反	化議題間的	地 Bf-IV-2		的自然資		油國目前	作、參與討	環」,了解化
		思,並嘗試改善	相互關係。	伊斯蘭文化的		源。		的每日石	論及學習歷	石燃料與溫
		或解決問題。	地 1b-Ⅳ-1 解	發展與特色。	2.	了解伊斯		油生產量	程檔案	室氣體、全
		社-J-B1	析自然環境			蘭教如何		與 蘊 藏		球暖化、及
		運用文字、語	與人文景觀			影響西亞		量,並討		氣候變遷的
		言、表格與圖像	的相互關係。			與北非居		論西亞與		關係。
		等表徵符號,表	地 1b-Ⅳ-2 歸			民的生		北非蘊藏		環 J10 了解
第16週	西亞與北非(一)	達人類生活的	納自然與人			活。		豐富石油		天然災害對
ホ 10 	/地理	豐富面,並能促	文環境互動					的可能原		人類生活、
		進相互溝通與	的結果。					因?		生命、社會
		理解。					2.	欣賞西亞		發展與經濟
								與北非當		產業的衝
								地自然景		擊。
								觀影片或		環 J11 了解
								圖照,引		天然災害的
								導學生發		人為影響因
								表觀賞後		子。
								看到那些		環 J12 認識
								景色。		不同類型災

						3.	請表蘭斯步過果錯象此更同對教林印程同誤,說正學因與的象中學印可明。發斯穆初;如有一藉與		害的習與為環防練 海海臺形特與可危適避。J1災。 洋J1灣與色災能險當難 33疏 教12海近、害伴,預行 參散 育探岸海成。隨學防 與演 討地的因
單元 5 冷戰與中 美蘇間的外交關 係 /歷史	社-J-A2 學關析,解J-B1 生,及 養 數 對 當 問 對 等 問 日 一 了 , 及 改 題 對 言 問 日 一 了 , 終 的 一 了 , 的 、 的 、 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 。 為 。 。 。 。 。 。 。 。	1a-IV-1 經與內關歷解史展要歷別與IA-IV-1 經現領識 1-2 得的與歷 IC-I 史史與領	歷本以及歷冷國合歷主選入劃踏上a-IV-2後。1東競 Lb-时間 M-IV-1 上與或於與 Lb-时間 K 當究執或 M-IV-1 上與或歷演 從挑深規史。	 2. 3. 	理冷勢景理的策外分改的後展解戰。解外以關析革原續。蘇的與 中交及係中開因發美局背 國政對。國放與	2.	透欣動講年戰美因形戰際延格師過賞,解二結蘇對成」格伸局透影等教19次東如抗「等局冷,過片活師45大後何而冷國?戰教課	口課錄作論程档案人學習人學學習	性育性與別係等互 人人等原生別 J12人力促良。 教了正,中等 省的關進好 育解義並實教 思性 平的

				1		1		Ti-	1
		歷 1c-IV-2 從					本課文與		踐。
		多元觀點探					圖片講解		人 J5 了解社
		究重要歷史					韓戰爆發		會上有不同
		事件與人物					的原因,		的群體和文
		在歷史中的					以及韓戰		化,尊重並
		作用與意義。					前後中美		欣賞其差
		社 2c-IV-1 從					蘇三國的		異。
		歷史或社會					競合關		
		事件,省思自					係。		海洋教育
		身或所屬群				3.	透過圖		海 J9 了解我
		體的文化淵					2-5-4,說		國與其他國
		源、處境及自					明韓戰後		家海洋文化
		主性。					美國如何		的異同。
							透過共同		海 J13 探討
							防禦等方		海洋對陸上
							式建立		環境與生活
							「圍堵」		的影響。
							戰略。		
						4.	透過課本		
							P128-129		
							了解中美		
							蘇三國在		
							冷戰的競		
							合過程,		
							並探討對		
							當前世界		
							的影響。		
單元 5 權	利的侵 社-J-A2	社 1a-IV-1	公 Bj-IV-3 侵	1.	什麼是侵	1.	課前請學	口頭問答、	性別平等教
害與救濟主	御 ウ ・ル・ ・	舌 發覺生活經	權行為的概念與責任。		權行為?		生收集有	課堂觀察紀	育
公民	相關議題,進刊	驗或社會現		2.	如何解決		關交通事	錄、上機實	性 J4 認識身

					1			
分析判斷及反	象與社會領	會生活上人民		民 事 紛		故或者鬥	作、參與討	體自主權相
思,並嘗試改善	域內容知識	如何解決民事 紛爭? 這些		爭?		毆等相關	論及學習歷	關議題,維
或解決問題。	的關係。	解決方法各有	3.	不同解決		新聞資	程檔案	護自己與尊
社-J-C1	社 1b-IV-1	哪些優缺點?		紛爭方法		料,於課		重他人的身
培養道德思辨	應用社會領			的優缺		堂中請學		體自主權。
與實踐能力、尊	域內容知識			點。		生發表這		性 J3 檢視家
重人權的態	解析生活經					些新聞是		庭、學校、
度,具備民主素	驗或社會現					不是有哪		職場中基於
養、法治觀念、	象。					些相似的		性別刻板印
環境倫理以及	公 1a-IV-1 理					地方?		象產生的偏
在地與全球意	解公民知識				2.	教師說明		見與歧視。
識,參與社會公	的核心概念。					在日常生		性 J12 省思
益活動。						活中,只		與他人的性
						要不法損		別權力關
						毀他人物		係,促進平
						品或侵害		等與良好的
						他人身體		互動。
						都屬於		性 J14 認識
						「侵權行		社會中性
						為」發生		別、種族與
						侵權行為		階級的權力
						必須負擔		結構關係。
						民事賠償		
						責任。		人權教育
					3.	透過課本		人 J1 認識基
						P200-201		本人權的意
						圖文 ,教		涵,並了解
						師說明發		憲法對人權
						生民事紛		保障的意
						爭時可透		義。

							過調談尋濟解、方教		人等原生踐人會的化欣異了。則活。J5 方無群尊其解的在 解同文並平的在 社同文並
第 17 週	西亞與北非(一) 1	社覺相分思或社運言等達豐進理-J-A2 類關析,解-J-B1 文表徵類面互。生,及試題、與號活並通生,及改。 語圖,的能與活進反改。 語像表 促	地明境化相地析與的地納文的重、議互Ib-IV-1場與關關於表文互Ib-IV-1的人相 1b-IV-1與異類的。 解 5 觀察 6 顯 6 與 6 與 7 與 9 的。解 6 顯 6 顯 6 顯 6 顯 6 顯 6 顯 7 如 8 如 9 的。解 8 如 9 如 9 如 9 如 9 如 9 如 9 如 9 如 9 如 9 如	地 Bf-IV-1 自然環境。 地 Bf-IV-2 伊斯蘭特色。	1.	了與哪的源了蘭影與民活解北些自。解教響北的。西非重然,伊如西非生西非生然,斯何亞居	收計北油的油與量論北豐的因欣與地觀圖集西非國每生為,西非富可?賞北自影照並亞各目日產之並亞蘊石能。西非然片,統與產前石量藏討與藏油原。亞當景或引	口課錄作論程問之人。人名阿特里斯	環環「環石室球氣關環天人生發產擊環天境J7碳」燃氣暖候係J1然類命展業。J1然教透循了料體化變。0 災生、與的 11 災育過 解與、、遷 了害活社經衝 了害商過 解溫全及的 解對、會濟 解的

							3.	導表看景請表蘭斯步過果錯象此更學觀到色同對教林印程同誤,說正生賞那。學因與的象中學印可明。發後些 發斯穆初;如有 藉與		人子環不害的習與為環防練 海海臺形特與為。J12 類能險當難 3 疏 教12 海近、害響 認型伴,預行 參散 育探岸海成。因 識災隨學防 與演 討地的因
單元 5 冷戰與中 美蘇間的外交關 係 /歷史	1	社-J-A2 覺察人類生活 相關對 以 以 以 以 的 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	社覺或與內關歷解史展 1a-IV-1經現會會知。 IV-2智件程 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	歷 La-IV-2 改革開放。 歷 Lb-IV-1 冷戰間的 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个	 2. 3. 	理冷勢景理的策外分改的解戰 。 解外以關析革原蘇的與 中交及係中開因美局背 國政對。 國放與	1.	透欣動講年戰美因形戰過賞,解二結蘇對成」影等教19次束如抗「等人活師5	口課錄 作及響 器 程檔案	性育性與別係等互 別12人力促良。 教 等省的關進好 教 思性 平 省 的關進好

達人類生活的	要歷史變遷。	入探究,或規	後續發		際格局?	人 J4 了解平
豐富面,並能促	歷 1c-IV-1 區	劃與執行歷史	展。	2.	延伸冷戰	等、正義的
進相互溝通與	別歷史事實	踏查或展演。			格局,教	原則,並在
理解。	與歷史解釋。				師透過課	生活中實
	歷 1c-IV-2 從				本課文與	踐。
	多元觀點探				圖片講解	人 J5 了解社
	究重要歷史				韓戰爆發	會上有不同
	事件與人物				的原因,	的群體和文
	在歷史中的				以及韓戰	化,尊重並
	作用與意義。				前後中美	欣賞其差
	社 2c-IV-1 從				蘇三國的	異。
	歷史或社會				競合關	
	事件,省思自				係。	海洋教育
	身或所屬群			3.	透過圖	海 J9 了解我
	體的文化淵				2-5-4,說	國與其他國
	源、處境及自				明韓戰後	家海洋文化
	主性。				美國如何	的異同。
					透過共同	海 J13 探討
					防禦等方	海洋對陸上
					式建立	環境與生活
					「圍堵」	的影響。
					戦略。	
				4.	透過課本	
					P128-129	
					了解中美	
					蘇三國在	
					冷戰的競	
					合過程,	
					並探討對	
					當前世界	

		T	1						T
							的影響。		
	社-J-A2	社 1a-IV-1	公 Bj-IV-3 侵	1.	什麼是侵	1.	課前請學	口頭問答、	性別平等教
	覺察人類生活	發覺生活經	權行為的概念與責任。		權行為?		生收集有	課堂觀察紀	育
	相關議題,進而	驗或社會現		2.	如何解決		關交通事	錄、上機實	性 J4 認識身
	分析判斷及反	象與社會領	公 Bj-Ⅳ-5 社 會生活上人民		民事紛		故或者鬥	作、參與討	體自主權相
	思,並嘗試改善	域內容知識	如何解決民事		爭?		毆等相關	論及學習歷	關議題,維
	或解決問題。	的關係。	紛爭? 這些	3.	不同解決		新聞資	程檔案	護自己與尊
	社-J-C1	社 1b-Ⅳ-1	解決方法各有 哪些優缺點?		紛爭方法		料,於課		重他人的身
	培養道德思辨	應用社會領	小三 废 叭 和:		的優缺		堂中請學		體自主權。
	與實踐能力、尊	域內容知識			點。		生發表這		性 J3 檢視家
	重人權的態	解析生活經					些新聞是		庭、學校、
	度,具備民主素	驗或社會現					不是有哪		職場中基於
	養、法治觀念、	象。					些相似的		性別刻板印
	環境倫理以及	公 1a-Ⅳ-1 理					地方?		象產生的偏
單元 5 權利的侵	在地與全球意	解公民知識				2.	教師說明		見與歧視。
害與救濟途徑/ 1	識,參與社會公	的核心概念。					在日常生		性 J12 省思
公民	益活動。						活中,只		與他人的性
							要不法損		別權力關
							毀他人物		係,促進平
							品或侵害		等與良好的
							他人身體		互動。
							都屬於		性 J14 認識
							「侵權行		社會中性
							為」發生		別、種族與
							侵權行為		階級的權力
							必須負擔		結構關係。
							民事賠償		
							責任。		人權教育
						3.	透過課本		人 J1 認識基
							P200-201		本人權的意

							圖師生爭過調訟尋濟文說民時和解等求。,明事可解、方救教發紛透、訴式		涵憲保義人等原生踐人會的化欣異,法障。J4、則活。J5上群,賞。並對的 了正,中 了有體尊其了人意 解義並實 解不和重差解權 平的在 社同文並
第 18 週	西亞與北非(二) /地理	社-J-A2 覺相分思或社運言等達豐進理 生,及議則當門子格符生, 及改。 語圖, 時間 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人	地明境化相地析與的地納文的明境化相地析與的地納文語關係-IV-1以類類間係-IV-1與互動的。相 1b-IV-與互。 解	地 Bf-IV-1	 2. 3. 	了與為點因理與資油衝的了明文解北國的。解北源資突影解伊化西非際的 西非、源造響並斯與亞成焦原 亞水石等成。說蘭西	從件解亞重事請集中的聞新中近與大件同近東國。聞,年菲國;學期相際事了西的際並收與關新	口課錄作論智為與習人。	環環「環石室球氣關環天人生發境J7碳」燃氣暖候係J1%類命展教透循了料體化變。0 災生、與育過 解異、遷 了害活社經過企及的解對、會濟

						方互式化的互式。				產擊環天人子環不害的習與為環防練 海海臺形特與業。J1然為。J1同可危適避。J1災。 洋J1灣與色災的 11 災影 2 類能險當難 3 疏 教2 海近、害衝 了害響 認型伴,預行 参散 育探岸海成。解的因 識災隨學防 與演 討地的因
單元 6 東亞地區 的結盟與組織發 展/歷史	1	社-J-A2 覺察人類生活 相關議題,進而 分析判斷及反 思,並嘗試改善 或解決問題。	社 1a-IV-1 發 覺生活經 或社會領 致 內容知 關係。	歷 La-IV-2 改革開放後的 政經發展。 歷 Lb-IV-2 東南亞地區國 際組織的發展	1. 2.	美期南亞與國際東 議亞	1.	透過課本 P136-137 ,教韓戰美 東 東 東 東 在 東	口頭問答 紀 報 報 表 終 數 費 習 歷 報 報 報 番 報 程 檔 案	性別平等教 育 性 J12 省思 與他人的性 別權力關 係,促進平

社-J-B1	歷 1a-IV-2 理	與影響。	3.	中國改革		的戰略布	等與良好的
運用文字、語	解所習得歷	歷 M-IV-1 從		開放後的		局與目	互動。
言、表格與圖像		主題K或L挑		亞洲局		的;越戰	
等表徵符號,表		選適當課題深		勢。		爆發的原	人權教育
達人類生活的	要歷史變遷。	入探究,或規				因,以及	人 J4 了解平
豐富面,並能促						對東南亞	等、正義的
進相互溝通與	用歷史資	踏查或展演。				地緣政治	原則,並在
理解。	料,解釋重要					的衝擊。	生活中實
	歷史人物與				2.	播放東南	踐。
	事件間的關					亞各國現	人 J5 了解社
	聯。					況的相關	會上有不同
	歷 1c-IV-1 區					應片,並	的群體和文
	別歷史事實					透過課本	化,尊重並
	與歷史解釋。					P138-139	欣賞其差
	歷 1c-IV-2 從					圖文,介	異。
	多元觀點探					紹當前東	
	究重要歷史					南亞國協	海洋教育
	事件與人物					的現況。	海 J9 了解我
	在歷史中的				3.	透過課本	國與其他國
	作用與意義。					P140-141	家海洋文化
	社 2c-IV-1 從					圖文 ,並	的異同。
	歷史或社會					請同學課	海 J13 探討
	事件,省思自					前收集有	海洋對陸上
	身或所屬群					關東協+3	環境與生活
	體的文化淵					相關新聞	的影響。
	源、處境及自					資料,討	
	主性。					論中國崛	
						起後對東	
						南亞的區	
						域影響。	

			\			1			
	社 -J-A1 探索	社 1a-IV-1	公 Bk-Ⅳ-1 為	1.	理解兒童	1.	教師透過	口頭問答、	性別平等教
	自我潛能、自我	發覺生活經	什麼少年應具 備重要的兒童		與青少年		課本	課堂觀察紀	育
	價值與生命意	驗或社會現	及少年保護的		的基本權		P208-209	錄、上機實	性 J3 檢視家
	義,培育合 宜	象與社會領	相關法律知		利。		圖文,介	作、參與討	庭、學校、
	的人生觀。	域內容知識	識?我國制定	2.	保護兒童		紹聯合國	論及學習歷	職場中基於
	社-J-A2	的關係。	保護兒童及少年相關法律的		及少年的		兒童權利	程檔案	性別刻板印
	覺察人類生活	社 1b-IV-1	目的是什麼?		相關法		公約的內		象產生的偏
	相關議題,進而	應用社會領	有哪些相關的		律。		容、精神		見與歧視。
	分析判斷及反	域內容知識	重要保護措施?	3.	如何用法		與意義。		性 J4 認識身
	思,並嘗試改善	解析生活經	76.		律為少年	2.	課前從全		體自主權相
	或解決問題。	驗或社會現			築起保護		國法規網		關議題,維
	社 -J-A3 主動	象。			網。		收集兒童		護自己與尊
	學習與探究人	公 1a-IV-1 理					及青少年		重他人的身
四二 0 42 小 145 41	類生活相關議	解公民知識					福利與權		體自主權。
單元 6 兒少權利	題,善用資源並	的核心概念。					益保障法		
的保護 1	規劃相對應的						相關條		性 J12 省思
/公民	行動方案 及創						文,引導		與他人的性
	新突破的可能						學生理解		別權力關
	性。						兒少法的		係,促進平
	社-J-C1						四大層面		等與良好的
	培養道德思辨						保護措施		互動。
	與實踐能力、尊						(養育照		性 J14 認識
	重人權的態						顧、身心		社會中性
	度,具備民主素						健康、經		別、種族與
	養、法治觀念、						濟環境、		階級的權力
	環境倫理以及						特殊待		結構關係。
	在地與全球意						遇)		
	識,參與社會公					3.	除兒少		海洋教育
	益活動。						法,教師		海 J11 了解
	ME (11 ±/)						石 同時説明		海洋民俗信
							1-1 4-1 200-31		

第 19 週	西亞與北非(二)/地理	社覺相分思或社運言等達豐進理-J-A2 類關析,解J-用、表人富相解生,及類題當問1 字格符生,溝生進反改。 語圖,的能與活進通。 語圖,的能與	地明境化相地析與的地納文的1a-IV-環濟間係-IV-1的無交互-IX的與互。說 與的。 解 與 原 。 解 與 與 的。 解 。 解 。 解	世 Bf-IV-1 Bf-IV-2 與 Bf-IV-3 與 Bf-IV-3 與 Bf-IV-3 與	1. 2.	了與為點因理與資油衝的了明文方互式解北國的。解北源資突影解伊化文動。西非、源造響並斯與化方亞成焦原 亞水石等成。說蘭西的	1.	「護及刑件成以方責從件解亞重事請集中的聞少事「事」條及式機新中近與大件同近東國。年件少案的件處與關聞,年菲國;學期相際保」年一構,理負。事了西的際並收與關新	口課錄作論程問之、及檔答察機與習、紀實討歷	仰意社關 環環「環石室球氣關環天人生發產擊環天人子環與義會係 境J7碳」燃氣暖候係J1然類命展業。J1然為。J1祭及發。 教透循了料體化變。0 災生、與的 11 災影 共展
--------	-------------	--	---	--	----------	--	----	--	-----------------------	---

											不害的習與為環防練 海海臺形特與同可危適避。J1災。 洋J1灣與色災類能險當難 3 疏 教12 海近、害型伴,預行 參散 育探岸海成。災隨學防 與演 討地的因
的絲	元 6 東亞地區 結盟與組織發 /歷史	1	社-J-A2 學關新,解J-B1 生生,及改。 一人議斷對當問 一人, 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人	社覺或與內關歷解史展要歷用14上活會會知。 IV-1習件程變是1b-IV-1 學驗象域的 理歷發重。運資	歷本以及歷東際與歷主選入劃踏上期發 Lb-亞織響 M-IV-1 與實際與歷的學院與大學的學院與一個學院,一個學院,一個學院,一個學院,一個學院,一個學院,一個學院,一個學院,	 2. 3. 	美期南亞與國中開亞勢蘇間亞非東協國放洲。冷的。 會南。改後局戰東 議亞 革的	1.	透P1,明束在的局的爆因對地過36-教韓後東戰與;發,東緣課1部戰美南略與越的以南政本7說結國亞布目戰原及亞治	口課錄作論智答案機與習人。紀實計歷	性育性與別係等互 人人等原別 J12人力促良。 教了正,等 省的關進好 育解義並教 思性 平的 平的在

		理解。	料,解釋重要					的衝擊。		生活中實
			歷史人物與				2.	播放東南		踐。
			事件間的關					亞各國現		人 J5 了解社
			聯。					況的相關		會上有不同
			歷 1c-IV-1 區					應片,並		的群體和文
			別歷史事實					透過課本		化,尊重並
			與歷史解釋。					P138-139		欣賞其差
			歷 1c-Ⅳ-2 從					圖文,介		異。
			多元觀點探					紹當前東		
			究重要歷史					南亞國協		海洋教育
			事件與人物					的現況。		海 J9 了解我
			在歷史中的				3.	透過課本		國與其他國
			作用與意義。					P140-141		家海洋文化
			社 2c-Ⅳ-1 從					圖文 ,並		的異同。
			歷史或社會					請同學課		海 J13 探討
			事件,省思自					前收集有		海洋對陸上
			身或所屬群					關東協+3		環境與生活
			體的文化淵					相關新聞		的影響。
			源、處境及自					資料,討		
			主性。					論中國崛		
								起後對東		
								南亞的區		
		JI I A 1 版 本	21 10 TV 1	公 Bk-Ⅳ-1 為	1	田知白立	1	域影響。	力	此切正然如
		社-J-A1 探索	社 1a-IV-1	分 BR-1V-1 為 什麼少年應具	1.	理解兒童 與青少年	1.	教師透過	口頭問答、	性別平等教
出二 C 白小蛙 sū		自我潛能、自我	發覺生活經	備重要的兒童		與 育少平 的基本權		課 本	課堂觀察紀	育 山 12 从祖宝
單元 6 兒少權利	1	價值與生命意	驗或社會現	及少年保護的		刊 		P208-209	錄、上機實	性J3 檢視家
的保護	1	義,培育合 宜	象與社會領 域內容知識	相關法律知識?我國制定	2.	保護兒童		圖文,介 紹聯合國	作、參與討 論及學習歷	庭、學校、 職場中基於
/公民		的人生觀。 社-J-A2	域内谷知識 的關係。	保護兒童及少		及少年的		紹聯合國 兒童權利	論及字音歷 程檔案	概场中基於 性別刻板印
		覺察人類生活	的關係。 社 1b-IV-1	年相關法律的		相關法		允里惟	1 任 イ	在
		見於八親生活	左 ID-IV-I	目的是什麼?				公约的内		<u> </u>

相關議題,進而	應用社會領	有哪些相關的		 律。		容、精神	見與歧視。
分析判斷及反	域內容知識	重要保護措施?	3.	如何用法		與意義。	性 J4 認識身
思,並嘗試改善	解析生活經	他 :		律為少年	2.	課前從全	體自主權相
或解決問題。	驗或社會現			築起保護		國法規網	關議題,維
社-J-A3 主動	象。			網。		收集兒童	護自己與尊
學習與探究人	公 1a-Ⅳ-1 理					及青少年	重他人的身
類生活相關議	解公民知識					福利與權	體自主權。
題,善用資源並	的核心概念。					益保障法	, <u> </u>
規劃相對應的	7,750					相關條	性 J12 省思
行動方案 及創						文,引導	與他人的性
新突破的可能						學生理解	別權力關
性。						兒少法的	係,促進平
社-J-C1						四大層面	等與良好的
培養道德思辨						保護措施	互動。
與實踐能力、尊						(養育照	性 J14 認識
重人權的態						顧、身心	社會中性
度,具備民主素						健康、經	別、種族與
養、法治觀念、						濟環境、	階級的權力
環境倫理以及						特殊待	結構關係。
在地與全球意						遇)	
識,參與社會公					3.	除兒少	海洋教育
益活動。						法,教師	海 J11 了解
JIII 137						同時說明	海洋民俗信
						「少年保	仰與祭典之
						護事件」	意義及其與
						及「少年	社會發展之
						刑事案	關係。
						件」的構	
						成條件,	
						以及處理	

								方式與負		
								責機關。		
		社-J-A2	地 1a-IV-2 說	地 Bf-IV-1 自	1.	了解西亞	1.	從新聞事	口頭問答、	環境教育
		覺察人類生活	明重要環	然環境與資源。		與北非成		件中,了	課堂觀察紀	環 J7 透過
		相關議題,進而	境、經濟與文			為國際焦		解近年西	錄、上機實	「碳循
		分析判斷及反	化議題間的	地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發		點的原		亞與菲的	作、參與討	環」,了解化
		思,並嘗試改善	相互關係。	展與特色。		因。		重大國際	論及學習歷	石燃料與溫
		或解決問題。	地 1b-Ⅳ-1 解	地 Bf-IV-3 國	2.	理解西亞		事件; 並	程檔案	室氣體、全
		社-J-B1	析自然環境	際衝突的焦		與北非水		請同學收		球暖化、及
		運用文字、語	與人文景觀	點。		資源、石		集近期與		氣候變遷的
		言、表格與圖像	的相互關係。			油資源等		中東相關		關係。
		等表徵符號,表	地 1b-IV-2 歸			衝突造成		的國際新		環 J10 了解
		達人類生活的	納自然與人			的影響。		聞。		天然災害對
		豐富面,並能促	文環境互動		3.	了解並說				人類生活、
		進相互溝通與	的結果。			明伊斯蘭				生命、社會
hh 00	西亞與北非(二)	理解。				文化與西				發展與經濟
第20週	/地理	·				方文化的				產業的衝
						互動方				擊。
						式。				環 J11 了解
						•				天然災害的
										人為影響因
										子。
										環 J12 認識
										不同類型災
										害可能伴隨
										的危險,學
										習適當預防
										與避難行
										為。
										環 J13 參與
										W 113 多六

	社-J-A2	->1 10 TV 1 3%	展 I a W 2	1	羊兹公毗	1	·添 · 泅 · 坦 · 士	口面明父、	防練 海 J12 灣 與 型 数
單元 6 東亞地區 的結盟與組織發 展/歷史	覺察人類題 人類題 人類題 人類 人類 人類 人類 人 人 人 人 人 人 人 人	社覺或與內關歷解史展要歷用料歷事聯歷別與1a-IV:不言會知。 IV:對件程史IV: 是解人間 IV:事件 經現領識 22得的與遷1 史重物的 1 實釋發驗象域的 理歷發重。運資要與關 區 。	歷 Lb-IV-2 東南超響。 歷 M-IV-1 從 主題 選案 入探,或 提 與 別 是 別 是 別 是 別 是 別 是 別 是 別 是 別 是 別 是 別	 2. 3. 	美期南亞與國中開亞勢蘇間亞非東協國放洲。冷的。 會南。改後局戰東 議亞 革的	2.	透P1,明束在的局的爆因對地的播亞況應透P1過36教韓後東戰。;發,東緣衝放各的片過88課11師戰美南略與越的以南政擊東國相,課138本7說結國亞布目戰原及亞治。南現關並本9	口課錄作論程問觀上參學案為與習	性育性與別係等互 人人等原生踐人會的化於別 J1化權,與動 權J、則活。J5上群,賞平 2人力促良。 教了正,中 了有體尊其等 省的關進好 育解義並實 解不和重差教 思性 平的 平的在 社同文並

		歷 1c-IV-2 從 多元觀點探 究重要歷史 事件與人物					圖		異。 海洋教育 海J9了解我
		在歷史中的				3.	透過課本		國與其他國
		作用與意義。					P140-141		家海洋文化
		社 2c-IV-1 從					圖文 ,並		的異同。
		歷史或社會					請同學課		海 J13 探討
		事件,省思自					前收集有		海洋對陸上
		身或所屬群					關東協+3		環境與生活
		體的文化淵					相關新聞		的影響。
		源、處境及自					資料,討		
		主性。					論中國崛		
							起後對東		
							南亞的區 域影響。		
	社 -J-A1 探 索	社 1a-IV-1	公 Bk-IV-1 為	1.	理解兒童	1.	数部透過 教師透過	口頭問答、	性別平等教
	自我潛能、自我	發覺生活經	什麼少年應具	1.	 與青少年	1.	我叫 返過 課 本	課堂觀察紀	在加干寻教育
	價值與生命意	版 克 王 石 廷 驗 或 社 會 現	備重要的兒童		的基本權		P208-209	錄、上機實	M 性 J3 檢視家
	義,培育合 宜	象與社會領	及少年保護的 相關法律知		利。		圖文 ,介	作、參與討	庭、學校、
	的人生觀。	域內容知識	識?我國制定	2.	保護兒童		紹聯合國	論及學習歷	職場中基於
	社-J-A2	的關係。	保護兒童及少 年相關法律的		及少年的		兒童權利	程檔案	性別刻板印
單元 6 兒少權利	覺察人類生活	社 1b-IV-1	目的是什麼?		相關法		公約的內		象產生的偏
的保護 1	相關議題,進而	應用社會領	有哪些相關的	_	律。		容、精神		見與歧視。
/公民	分析判斷及反	域內容知識	重要保護措施?	3.	如何用法		與意義。		性 J4 認識身
	思,並嘗試改善	解析生活經	75 :		律為少年	2.	課前從全		體自主權相
	或解決問題。	驗或社會現			築起保護 網。		國法規網		關議題,維
	社-J-A3 主動	象。			श्रदी ँ		收集兒童		護自己與尊
	學習與探究人	公 1a-IV-1 理					及青少年		重他人的身
	類生活相關議	解公民知識					福利與權		體自主權。

	題規行新性社培與重度養環,善劃動突。」一人一人一人一人人,人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人	的核心概念。	益相文學兒四保(顧健濟特別保關,生少大護養、康環殊障關引理法層措育身、境殊法條導解的面施照心經、待	性與別係等互性社別階結省的關進好。24中種的關進好。24中種的關進好。24中種的關準好。24中人
第21週 段考週 3	在地與全球意識,參與社會公益活動。		3. 遇除法同「護及刑件成以方责)兒,時少事「事」條及式機少教說年件少案的件處與關師明保」年 構,理負。	海J111 民與美會 育了俗典義會。 解信之與之