

明倫國中 110 學年度(英文) 七年級課程計畫表

上學期							
年級	單元	課	教學目標	教學節數	學習表現	學習內容	融入議題
1 上 (110)	一	Starter	1.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 2.延伸學習至課堂外，豐富個人知識	2	A 語言知識 Aa- II -1 字母名稱。 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac- III -4 國小階段所學字詞（能聽讀說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad- III -1 簡易標點符號。 Ad- III -2 簡易、常用的句型結構。 B 溝通功能 B- III -2 國小階段所學字詞及句型生活溝通。 C 文化與習俗 C- III -1 國內外招呼方式。	5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 5-III-1 認讀聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活中常用語句，並能作適當回應。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-人權教育-1 課綱:英語-生命教育-1 課綱:英語-環境教育-1
1 上 (110)	二	Lesson 1 What's This?	1.理解國內外不同文化傳說。	2	A 語言知識 Ac-IV-4	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞	課綱:英語-閱讀素養教

		<p>2.把 2 至 3 項訊息比較分析。</p> <p>3.具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學文法句型</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>B-IV-6 圖片描述</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字、詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情)提升溝通效能</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情，並加以比較。</p>	<p>育-1 課綱:英語-人權教育-1</p> <p>課綱:英語-生命教育-1</p> <p>課綱:英語-環境教育-1</p>
--	--	--	--	--	---

						9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。	
1 上 (110)	三	Lesson 1 What's This?	1.理解國內外不同文化傳說。 2.把 2 至 3 項訊息比較分析。 3.具備推論能力進行閱讀理解文本。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-6 圖片描述 *◎B-IV-8 引導式討論 C 文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字、詞句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、	課綱:英語- 閱讀素養教育-1 課綱:英語- 人權教育-1 課綱:英語- 生命教育-1 課綱:英語- 環境教育-1

					D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測	網路等。 7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情)提升溝通效能 8-IV-3 能了解國內外風土民情，並加以比較。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。	
1 上 (110)	四	Lesson2 Where Is Annie From?	1.運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 2.把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。 3.具備掃描閱讀擷取文本重要資訊的能力。 4.運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。 5.認識並理解國內外不同文化、民情風俗。	2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件 B 溝通功能 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-6 圖片描述 *◎B-IV-8 引導式討論	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地	課綱:英語- 閱讀素養教育-1 課綱:英語- 科技教育-1

					<p>C 文化與習俗 C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5 能具有基本世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>	
1 上 (110)	五	Lesson 2 Where Is Annie From?	<p>1.運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。</p> <p>2.把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。</p> <p>3.具備掃描閱讀擷取文本重要資訊的能力。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。</p> <p>5.認識並理解國內外不同文化、民情風俗。</p>	2	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件</p> <p>B 溝通功能 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述 B-IV-3</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p>	<p>課綱:英語-閱讀素養教育-1</p> <p>課綱:英語-科技教育-1</p>

					<p>語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-6 圖片描述</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5 能具有基本世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>	
1 上 (110)	Lesson 2 Where Is Annie From?	1.運用各類資訊檢索工具 蒐集資料，擴展學習素 材。	2	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6</p>	課綱:英語- 閱讀素養教 育-1	

		<p>2.把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。</p> <p>3.具備掃描閱讀擷取文本重要資訊的能力。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。</p> <p>5.認識並理解國內外不同文化、民情風俗。</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-6 圖片描述</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-3</p>	課綱:英語-科技教育-1
--	--	---	---	---	--------------

						利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 8-IV-5 能具有基本世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。	
1 上 (110)	七	Review 1 Fun with sound 2-3	1.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 2. 訂定英文學習計畫,檢視並改進	1	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫,檢視自我過程並隨時改進。	

1 上 (110)	八	<p>Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish</p>	<p>1.理解不同國家不同的飲食習慣與文化。 2.運用心智圖將2至3項訊息加以整理歸納。 3.看懂並擷取邀請卡的重點資訊。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。</p>	2	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-多元文化教育-1
--------------	---	---	---	---	---	--	--------------------------------

						<p>8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>	
1 上 (110)	九	Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish	<p>1.理解不同國家不同的飲食習慣與文化。</p> <p>2.運用心智圖將 2 至 3 項訊息加以整理歸納。</p> <p>3.看懂並擷取邀請卡的重點資訊。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p>	2	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7</p>	<p>課綱:英語- 閱讀素養教育-1</p> <p>課綱:英語- 多元文化教育-1</p>

			5.延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。		<p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>	
1 上 (110)	十	Lesson 3 Please Bring Your Favorite	1.理解不同國家不同的飲食習慣與文化。 2.運用心智圖將 2 至 3 項訊息加以整理歸納。	2	<p>語言知識 V-4 國中階段所學字詞 V-1</p>	<p>V-1 能理解課堂中所學字詞。 -IV-9 能理解句子語調所表達的情緒和態度。</p>	<p>:英語-閱讀 素養教育 -1 :英語-多元</p>

			<p>3.看懂並擷取邀請卡的重點資訊。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。</p>		<p>階段所學的文法句型</p> <p>V-4 賀卡、書信、電子郵件</p> <p>溝通功能</p> <p>-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>-3 與非語言的溝通策略(如請求重手勢、表情等)</p> <p>-5 事、時、地、物的描述及問答</p> <p>-7 扮演</p> <p>-IV-8 式討論</p> <p>文化與習俗</p> <p>-3 習俗的了解及尊重</p> <p>考核能力</p> <p>-1 合資訊作合理猜測</p>	<p>-6 人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>-7 人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>IV-9 行簡易的角色扮演。</p> <p>V-8 解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>-1 寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>-1 懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>V-12 懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>-1 參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>-4 解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>V-6 解並遵循基本的國際生活禮儀。</p> <p>-1 合相關資訊作合理猜測。</p>	<p>文化教育</p> <p>-1</p>
1 上 (110)	十一	Lesson 4 There Are Two	1.閱讀理解漫畫體裁的文章故事。	2	<p>語言知識</p> <p>V-4</p>	<p>-1 懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>英語-閱讀 素養教育</p>

		Hippos in The House.	<p>2.運用課本字詞及句型於真實生活情境。</p> <p>3.運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容。</p> <p>4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>階段所學字詞</p> <p>V-1</p> <p>階段所學的文法句型</p> <p>V-8</p> <p>故事及短文的大意</p> <p>通功能</p> <p>-2</p> <p>階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>-3</p> <p>與非語言的溝通策略(如請求重手勢、表情等)</p> <p>-5</p> <p>事、時、地、物的描述及問答</p> <p>-6</p> <p>描述</p> <p>-8</p> <p>式討論</p>	<p>9</p> <p>識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>6</p> <p>人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>7</p> <p>人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>9</p> <p>行簡易的角色扮演。</p> <p>8</p> <p>解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>1</p> <p>寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-2</p> <p>能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>10</p> <p>懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>1</p> <p>參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>4</p> <p>接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>3</p> <p>語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>2</p> <p>能以簡易英文介紹國外主要節慶習俗。</p>	<p>-1</p> <p>:英語-環境教育-1</p> <p>課綱:英語-能源教育-1</p>
1 上	十二	Lesson 4	1.閱讀理解漫畫體裁的文	語言知識	1	課綱:英語-

(110)		There Are Two Hippos in The House.	<p>章故事。</p> <p>2.運用課本字詞及句型於真實生活情境。</p> <p>3.運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容。</p> <p>4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>		<p>V-4 階段所學字詞</p> <p>V-1 階段所學的文法句型</p> <p>V-8 故事及短文的大意</p> <p>通功能</p> <p>-2 階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>-3 與非語言的溝通策略(如請求重手勢、表情等)</p> <p>-5 事、時、地、物的描述及問答</p> <p>-6 描述</p> <p>-8 式討論</p>	<p>懂課堂中所學的字詞。</p> <p>-9 識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>-6 人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>-7 人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>-9 行簡易的角色扮演。</p> <p>-8 解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>-1 寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>-10 懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>-1 參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>-4 接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>-2 能以簡易英文介紹國外主要節慶習俗。</p>	<p>閱讀素養教育-1</p> <p>課綱:英語-環境教育-1</p> <p>課綱:英語-能源教育-1</p>
-------	--	------------------------------------	---	--	---	--	---

1 上 (110)	十三	Lesson 4 There Are Two Hippos in the House.	<p>1.閱讀理解漫畫體裁的文章故事。</p> <p>2.運用課本字詞及句型於真實生活情境。</p> <p>3.運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容。</p> <p>4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	2	<p>語言知識</p> <p>V-4 階段所學字詞</p> <p>V-1 階段所學的文法句型</p> <p>V-8 故事及短文的大意</p> <p>溝通功能</p> <p>-2 階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>-3 與非語言的溝通策略(如請求重手勢、表情等)</p> <p>-5 事、時、地、物的描述及問答</p> <p>IV-6 描述</p> <p>-IV-8 式討論</p> <p>文化與習俗</p> <p>-1 國內外節慶習俗</p>	<p>V-1 懂課堂中所學的字詞。</p> <p>-IV-9 識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>-6 人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>-7 人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>V-9 行簡易的角色扮演。</p> <p>V-8 解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>-1 寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>-2 握國中階段所學字詞型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>-10 懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>-1 參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>-4 接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>-2</p>	<p>課綱:英語- 閱讀素養教 育-1</p> <p>課綱:英語- 環境教育-1</p> <p>課綱:英語- 能源教育-1</p>
--------------	----	--	---	---	--	---	---

						簡易英文介紹國外主要節慶習俗。	
1 上 (110)	十四	Review 2 Fun with sound 4-5 Reading Corner I	1.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 2.訂定英文學習計畫，檢視並改進	2	語言知識 V-4 階段所學字詞 V-1 階段所學的文法句型 V-5 不同體裁、不同主題之簡易文章	1 懂課堂中所學字詞。 16 讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 1 寫國中階段基本常用字詞。 5 提示寫出正確答意的簡單句子。 2 預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 4 教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。	
1 上 (110)	十五	Lesson 5 My Friend is Showing Me Around	1.簡易說明國內特有的飲食文化與習慣。 2.將短文中的訊息知識整理分類歸納。 3.具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	2	語言知識 V-4 階段所學字詞 V-1 階段所學的文法句型 V-5 體裁、不同主題之簡易文章 溝通功能 -3 與非語言溝通策略(如請求	1 懂課堂中所學字詞。 6 人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 7 人、事、時、地、物作簡易的提問。 9 行簡易的角色扮演。 16 讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5	:英語-閱讀 素養教育 -1 課綱:英語- 生涯規劃教育-1

					<p>重述、手勢、表情等)</p> <p>-5 事、時、地、物的描述及問答</p> <p>-7 扮演</p> <p>-8 式討論</p> <p>化與習俗</p> <p>-3 文化習俗的了解及尊重</p>	<p>提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>-1 懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>-8 懂簡易故事，並能以簡單字句記下要點。</p> <p>-1 參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>-5 利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>-2 相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	
1 上 (110)	十六	Lesson 5 My Friend is Showing Me Around	<p>1.簡易說明國內特有的飲食文化與習慣。</p> <p>2.將短文中的訊息知識整理分類歸納。</p> <p>3.具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	2	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p>	

					<p>人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p>	<p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字句記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	
1 上 (110)	十七	Lesson 5 My Friend Is Showing Me Around.	<p>1.簡易說明國內特有的飲食文化與習慣。</p> <p>2.將短文中的訊息知識整理分類歸納。</p> <p>3.具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	2	<p>語言知識</p> <p>V-4 階段所學字詞</p> <p>V-1 階段所學的文法句型</p> <p>V-5 體裁、不同主題之簡易文章</p> <p>溝通功能</p> <p>-3 與非語言溝通策略(如請求</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p>	

					<p>重述、手勢、表情等)</p> <p>-5 事、時、地、物的描述及問答</p> <p>-7 扮演</p> <p>-8 式討論</p> <p>化與習俗</p> <p>-3 文化習俗的了解及尊重</p>	<p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字句記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	
1 上 (110)	十八	Lesson 6 We Can Save the Earth	<p>1.將短文中的訊息知識整理分類歸納。</p> <p>2.具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。</p> <p>3.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	2	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p>	

					<p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係釐清</p>	<p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文與竟釐清不同訊習間的因果關係。</p>	
1 上 (110)	十九	Lesson 6 We Can Save the Earth.	<p>1.將短文中的訊息知識整理分類歸納。</p> <p>2.具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。</p> <p>3.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p>		<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p>	<p>課綱:英語- 閱讀素養教育-1</p> <p>課綱:英語- 多元文化教育-1</p>

			4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。		<p>*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係釐清</p>	<p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文與竟釐清不同訊習間的因果關係。</p>	
1 上 (110)	廿	Lesson 6 We Can Save the Earth.	1.將短文中的訊息知識整理分類歸納。 2.具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。		<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p>	<p>課綱:英語- 閱讀素養教 育-1</p> <p>課綱:英語- 多元文化教</p>

			<p>3.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p>*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係釐清</p>	<p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文與竟釐清不同訊習間的因果關係。</p>	<p>育-1</p>
--	--	--	---	---	---	------------

1 上 (110)	廿一	Review 3 Corner II	1.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 2.訂定英文學習計畫，檢視並改進	1	語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。	
下學期							
1 下 (110)	一	What Do We Have for Lunch?	1.覺知剩食議題並採取行動。 2.依綜合資訊作合理猜測。 3.具備推論能力，辨別作者寫作目的。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-7	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-8	:英語-閱讀 素養教育-1 :英語-人權 教育-1 :英語-生命 教育-1 課綱:英語- 環境教育-1

					<p>敘述者的觀點、態度、及寫作。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理 猜測</p>	<p>能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊 作合理的猜測。</p>	
1 下 (110)	二	What Do We Have for Lunch?	1. 覺知剩食議題並採取行動。 2. 依綜合資訊作合理猜	2	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4</p>	英語-閱讀 素養教育 -1

			<p>測。</p> <p>3.具備推論能力，辨別作者寫作目的。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理 猜測</p>	<p>能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2</p>	<p>:英語-人權教育-1</p> <p>:英語-生命教育-1</p> <p>課綱:英語-環境教育-1</p>
--	--	--	---	---	---	---

						善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊 作合理的猜測。	
1 下 (110)	三	What Do We Have for Lunch?	1.覺知剩食議題並採取行動。 2.依綜合資訊作合理猜測。 3.具備推論能力，辨別作者寫作目的。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理 猜測	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記	課綱:英語- 閱讀素養教育-1 課綱:英語- 人權教育-1 課綱:英語- 生命教育-1 課綱:英語- 環境教育-1

						<p>下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊 作合理的猜測。</p>	
1 下 (110)	四	2 The Hotel Only Opens in Winter	<p>1.運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。</p> <p>2.把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。</p> <p>3. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	2	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、 推敲文意、預測後續意等。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1</p>	<p>課綱:英語- 閱讀素養教育-1</p> <p>課綱:英語- 科技教育-1</p>

					<p>D 思考能力</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序</p>	<p>能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	
1 下 (110)	五	The Hotel Only Opens in Winter	<p>1.運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。</p> <p>2.把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。</p> <p>3. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>		<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p>	:英語-閱讀 素養教育-1 課綱:英語- 科技教育-1

					<p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序</p>	<p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

1 下 (110)	六 2 The Hotel Only Opens in Winter	<p>1.運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。</p> <p>2.把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。</p> <p>3. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	2	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、 推敲文意、預測後續意等。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2</p>	<p>課綱:英語- 閱讀素養教育-1 課綱:英語- 科技教育-1</p>
--------------	---	---	---	--	--	--

						善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序。	
1 下 (110)	七	Review 1	1.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。	1	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *3-IV-16	

			2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進		Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。	
1 下 (110)	八	How Do You Celebrate the New Year?	1.比較國內外節慶異同。 2.理解不同國家節慶的風土民情。 3.具備閱讀策略掃讀擷取重點訊息。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。	2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。 * 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1	課綱:英語- 閱讀素養教育-1 課綱:英語- 多元文化教育-1

				<p>引導式討論</p> <p>C 文化理解</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序。</p>	<p>能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p> <p>◎8-III-3 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序	
1 下 (110)	九	3 How Do You Celebrate the New Year?	1.比較國內外節慶異同。 2.理解不同國家節慶的風土民情。 3.具備閱讀策略掃讀擷取重點訊息。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。	2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論 C 文化理解 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。 * 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英	課綱:英語- 閱讀素養教 育-1 課綱:英語- 多元文化教 育-1

					<p>D 思考能力</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序。</p>	<p>語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p> <p>◎8-III-3 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序</p>	
1 下 (110)	十	3 How Do You Celebrate the New Year?	<p>1.比較國內外節慶異同。</p> <p>2.理解不同國家節慶的風土民情。</p> <p>3.具備閱讀策略掃讀擷取重點訊息。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。</p>	2	<p>語言知識</p> <p>V-4 階段所學字詞</p> <p>V-1 階段所學的文法句型。</p> <p>V-5 體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>溝通功能</p> <p>-2 階段 所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>-5</p>	<p>V-1 懂課堂中所學字詞。</p> <p>-4 懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>-6 人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>-7 人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>-12 悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。</p> <p>V-16</p>	<p>:英語-閱讀素養教育-1</p> <p>課綱:英語-多元文化教育-1</p>

				<p>事、時、地、物的描述問答</p> <p>-7 扮演。</p> <p>-IV-8 式討論</p> <p>化理解</p> <p>-1 外節慶習俗。</p> <p>-2 外風土民情。</p> <p>-3 習俗的了解及</p> <p>。</p> <p>-4 的世界觀。</p> <p>考能力</p> <p>-2 二至三項訊息的比較、歸類、排</p> <p>序。</p>	<p>讀不同體裁、主題的簡易文章。能閱讀不 同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>-1 寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>-5 提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>-1 懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡 易日常溝通。</p> <p>-7 懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要 點。</p> <p>-1 參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>-5 利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資 訊。</p> <p>-2 相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>-1 簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p> <p>III-3 識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>-3 解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比 較。</p> <p>-4 解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>-5 有基本的世界觀。</p>	
--	--	--	--	---	---	--

						2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序	
1 下 (110)	十一	4 How Much Paper Do We Need?	1.覺知環保問題並認識再生資源及能源。 2.運用課本字詞及句型於真實生活情境。 3.運用預測技巧，猜測文本內容並定錨快速進入狀況。 4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 5.運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。		語言知識 V-4 階段所學字詞 V-1 階段所學的文法句型。 V-5 體裁、不同主題之簡易文章。 溝通功能 -2 階段 所學字詞及句型的生活溝通 -5 事、時、地、物的描述問答 -7 扮演。 -IV-8 式討論。 思考能力 -1 合資訊作合理猜測。	V-1 懂課堂中所學字詞。 -4 懂日常生活對話的主要內容。 -6 人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 -7 人、事、時、地、物作簡易的提問。 -11 圖畫、標題書名等作 合理的猜測。 V-16 讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 -1 寫國中階段基本常用字詞。 -5 提示寫出正確達意的簡單句子。 -1 懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 -7 懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 -1 參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 -5 利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。	:英語-閱讀 素養教育 -1 :英語-環境 教育-1 :英語-能源 教育-1

						<p>2 相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>1 合相關資訊 作合理的猜測。</p>	
1 下 (110)	十二	4 How Much Paper Do We Need?	<p>1. 覺知環保問題並認識再生資源及能源。</p> <p>2. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。</p> <p>3. 運用預測技巧，猜測文本內容並定錨快速進入狀況。</p> <p>4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>5. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。</p>	2	<p>語言知識</p> <p>V-4 階段所學字詞</p> <p>V-1 階段所學的文法句型。</p> <p>V-5 體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>溝通功能</p> <p>-2 階段 所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>-5 事、時、地、物的描述問答</p> <p>-7 扮演。</p> <p>-IV-8 式討論。</p> <p>思考能力</p> <p>-1 合資訊作合理猜測。</p>	<p>V-1 懂課堂中所學字詞。</p> <p>4 懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>6 人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>7 人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>11 圖畫、標題書名等作 合理的猜測。</p> <p>V-16 讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>1 寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5 提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>1 懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>7 懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>1 參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>5</p>	<p>:英語-閱讀 素養教育 -1</p> <p>:英語-環境 教育-1</p> <p>:英語-能源 教育-1</p>

						利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 -2 相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 -1 合相關資訊 作合理的猜測。	
1 下 (110)	十三	4 How Much Paper Do We Need?	1.覺知環保問題並認識再生資源及能源。 2.運用課本字詞及句型於真實生活情境。 3.運用預測技巧，猜測文本內容並定錨快速進入狀況。 4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 5.運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。	2	語言知識 V-4 階段所學字詞 V-1 階段所學的文法句型。 V-5 體裁、不同主題之簡易文章。 通功能 -2 階段 所學字詞及句型的生活溝通 -5 事、時、地、物的描述問答 -7 扮演。 -IV-8 式討論。 考能力 -1 合資訊作合理猜測。	V-1 懂課堂中所學字詞。 -4 懂日常生活對話的主要內容。 -6 人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 -7 人、事、時、地、物作簡易的提問。 -11 圖畫、標題書名等作 合理的猜測。 V-16 讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 -1 寫國中階段基本常用字詞。 -5 提示寫出正確達意的簡單句子。 -1 懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 -7 懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 -1	:英語-閱讀 素養教育 -1 :英語-環境 教育-1 :英語-能源 教育-1

						<p>參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>5 利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>2 相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>1 合相關資訊 作合理的猜測。</p>	
1 下 (110)	十四	Review 2	<p>1.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2.訂定英文學習計畫，檢視並改進</p>	1	<p>語言知識</p> <p>V-4 階段所學字詞</p> <p>V-1 階段所學的文法句型。</p> <p>V-5 體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>V-1 懂課堂中所學字詞。</p> <p>V-16 讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>1 寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5 提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>2 預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>4 教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>5 定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>	
1 下 (110)	十五	5 Athletes Never Give Up	<p>1.具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>2.分析運動生涯的風光、付出、機會和風險。</p>	1	<p>語言知識</p> <p>V-4 階段所學字詞</p> <p>V-1</p>	<p>V-1 懂課堂中所學字詞。</p> <p>4 懂日常生活對話的主要內容。</p>	<p>:英語-閱讀素養教育-1</p> <p>:英語-生涯</p>

			<p>3.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>風險。</p> <p>3.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>階段所學的文法句型。</p> <p>V-5 體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>通功能</p> <p>-2 階段 所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>-5 事、時、地、物的描述問答</p> <p>-7 扮演。</p> <p>-IV-8 式討論。</p> <p>考能力</p> <p>-1 合資訊作合理猜測。</p>	<p>-6 人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>-7 人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>-12 悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。</p> <p>-1 寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>-5 提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>-1 懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>-7 懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>-1 參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>-5 利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>-2 相關主題之背景知識</p>	<p>規劃教育</p> <p>-1</p>
1下 (110)	十六	5 Athletes Never Give Up	<p>1.具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>2.分析運動生涯的風光、付出、機會和風險。</p> <p>3.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p>	<p>2</p>	<p>語言知識</p> <p>V-4 階段所學字詞</p> <p>V-1 階段所學的文法句型。</p> <p>V-5</p>	<p>V-1 懂課堂中所學字詞。</p> <p>-4 懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>-6 人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p>	<p>:英語-閱讀素養教育</p> <p>-1</p> <p>:英語-生涯規劃教育</p> <p>-1</p>

			4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。		體裁、不同主題之簡易文章。 通功能 -2 階段 所學字詞及句型的生活溝通 -5 事、時、地、物的描述問答 -7 扮演。 -IV-8 式討論。 考能力 -1 合資訊作合理猜測。	-7 人、事、時、地、物作簡易的提問。 -12 悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。 -1 寫國中階段基本常用字詞。 -5 提示寫出正確達意的簡單句子。 -1 懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 -7 懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 -1 參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 -5 利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 -2 相關主題之背景知識	
1下 (110)	十七	5 Athletes Never Give Up	1.具備推論能力進行閱讀理解文本。 2.分析運動生涯的風光、付出、機會和風險。 3.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	2	語言知識 V-4 階段所學字詞 V-1 階段所學的文法句型。 V-5 體裁、不同主題之簡易文章。	V-1 懂課堂中所學字詞。 -4 懂日常生活對話的主要內容。 -6 人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 -7 人、事、時、地、物作簡易的提問。	:英語-閱讀 素養教育 -1 :英語-多元 文化教育 -1

					<p>通功能</p> <p>-2 階段 所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>-5 事、時、地、物的描述問答</p> <p>-7 扮演。</p> <p>-IV-8 式討論。</p> <p>考能力</p> <p>-1 合資訊作合理猜測。</p>	<p>-12 悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。</p> <p>-1 寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>-5 提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>-1 懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>-7 懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>-1 參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>-5 利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>-2 相關主題之背景知識</p>	
1下 (110)	十八	6 How Do You Go to School?	<p>1.閱讀理解漫畫體裁的文本。</p> <p>2.閱讀理解詩的體裁文本。</p> <p>3.將短文中的訊息因果關係的釐清，並加以評估及看法。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，豐</p>	2	<p>語言知識</p> <p>V-4 階段所學字詞</p> <p>V-1 階段所學的文法句型。</p> <p>V-5 體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>通功能</p>	<p>V-1 懂課堂中所學字詞</p> <p>-4 懂日常生活對話的主要內容</p> <p>-6 人、事、時、地、物作簡易的描述或回答</p> <p>-7 人、事、時、地、物作簡易的提問</p> <p>-IV-15 析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、</p>	<p>:英語-閱讀 素養教育 -1</p> <p>:英語-多元 文化教育 -1</p>

			富個人知識。		<p>-2 階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>-5 事、時、地、物的描述問答</p> <p>-7 扮演。</p> <p>-IV-8 式討論</p> <p>化理解</p> <p>-2 外風土民情。</p> <p>-4 的世界觀。</p> <p>考能力</p> <p>-3 訊息因果 的釐</p>	<p>態度 及寫作目的。</p> <p>V-16 讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>-1 寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>-5 提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>-1 懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡 易日常溝通。</p> <p>-7 懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要 點。</p> <p>-1 參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>-4 接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英 語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等</p> <p>-5 利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資 訊。</p> <p>-2 相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>3 解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比 較。</p> <p>5 有基本的世界觀。</p> <p>-3 據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>	
--	--	--	--------	--	---	---	--

1 下 (110)	十九	6 How Do You Go to School?	<p>1.閱讀理解漫畫體裁的文本。</p> <p>2.閱讀理解詩的體裁文本。</p> <p>3.將短文中的訊息因果關係的釐清，並加以評估及看法。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	2	<p>語言知識</p> <p>V-4 階段所學字詞</p> <p>V-1 階段所學的文法句型。</p> <p>V-5 體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>溝通功能</p> <p>-2 階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>-5 事、時、地、物的描述問答</p> <p>-7 扮演。</p> <p>-IV-8 式討論</p> <p>文化理解</p> <p>-2 外風土民情。</p> <p>-4 的世界觀。</p> <p>思考能力</p> <p>-3 訊息因果的釐</p>	<p>V-1 懂課堂中所學字詞</p> <p>-4 懂日常生活對話的主要內容</p> <p>-6 人、事、時、地、物作簡易的描述或回答</p> <p>-7 人、事、時、地、物作簡易的提問</p> <p>-IV-15 析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>V-16 讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>-1 寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>-5 提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>-1 懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>-7 懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>-1 參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>-4 接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等</p> <p>-5 利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資</p>	<p>:英語-閱讀素養教育-1</p> <p>:英語-多元文化教育-1</p>
--------------	----	-------------------------------	--	---	---	---	---

						<p>訊。</p> <p>2 相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>3 解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>5 有基本的世界觀。</p> <p>3 據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>	
1 下 (110)	廿	6 How Do You Go to School?	<p>1.閱讀理解漫畫體裁的文本。</p> <p>2.閱讀理解詩的體裁文本。</p> <p>3.將短文中的訊息因果關係的釐清，並加以評估及看法。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	2	<p>語言知識</p> <p>V-4 階段所學字詞</p> <p>V-1 階段所學的文法句型。</p> <p>V-5 體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>溝通功能</p> <p>-2 階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>-5 事、時、地、物的描述問答</p> <p>-7 扮演。</p> <p>-IV-8 式討論</p> <p>化理解</p> <p>-2 外風土民情。</p>	<p>V-1 懂課堂中所學字詞</p> <p>4 懂日常生活對話的主要內容</p> <p>6 人、事、時、地、物作簡易的描述或回答</p> <p>7 人、事、時、地、物作簡易的提問</p> <p>-IV-15 析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>V-16 讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>-1 寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5 提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>-1 懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>:英語-閱讀 素養教育 -1</p> <p>:英語-多元 文化教育 -1</p>

					<p>-4 的世界觀。</p> <p>考能力</p> <p>-3 訊息因果 的釐</p>	<p>.7 懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>.1 參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>.4 接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等</p> <p>.5 利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>.2 相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>.3 解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>.5 有基本的世界觀。</p> <p>.3 據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>	
1 下 (110)	廿十一	Review 3	<p>1.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2.訂定英文學習計畫，檢視並改進</p>	1	<p>音知識</p> <p>V-4 階段所學字詞</p> <p>V-1 階段所學的文法句型。</p> <p>V-5 體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>V-1 懂課堂中所學字詞。</p> <p>V-16 讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>.1 寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>.5 提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>.2 預習、複習並將學習內容做基本的整理歸</p>	

						納。 4 教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 5 定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。	
--	--	--	--	--	--	--	--