

彰化縣縣立明倫國民中學 110 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

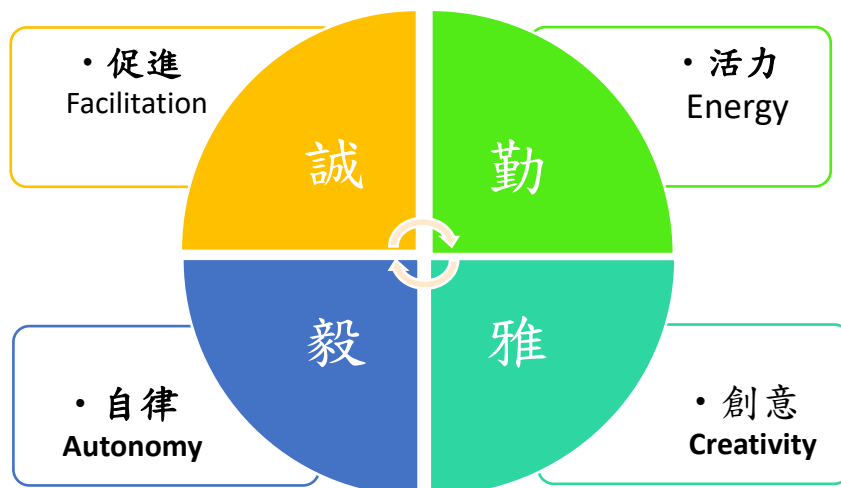
學校課程願景
Basic 基礎紮根 (學力品質提升)
Innovation 創新卓越 (空間美學與優質教學環境) (關懷特殊教育學生)
Green 綠能永續 (校園種電) (環境永續教育)

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

本校在民國五十七年創立，初名「員新國中」，繼而改為「明倫國中」，本校學生圖像為：

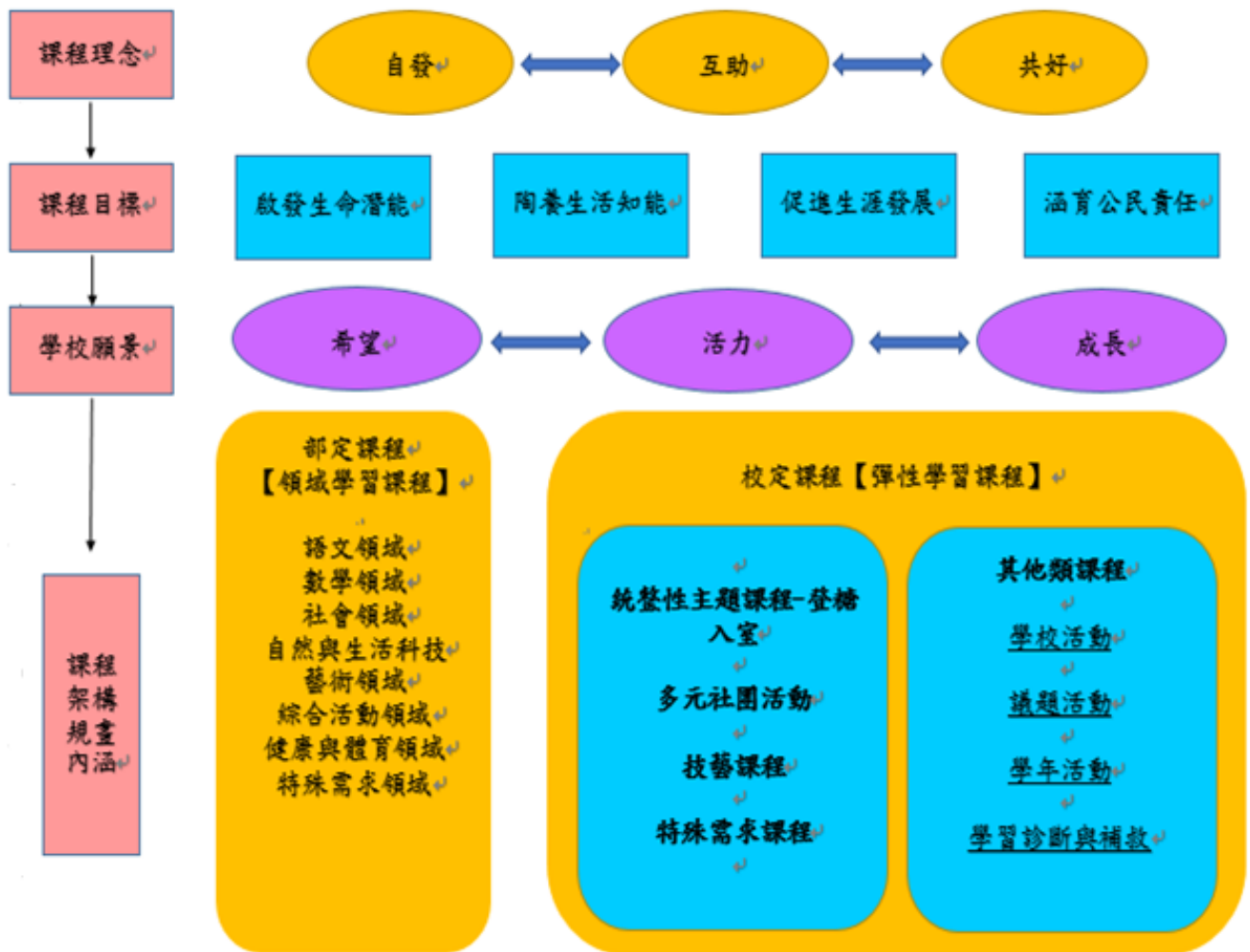
【FACE】：

- 1、 Facilitation：促進、協助親師生，成就每個孩子的成長與學習。
- 2、 Autonomy：自律，強化生活教育與生命教育，為品德與社會行為奠基。
- 3、 Creativity：創意，以多元學習支持多元呈現，適性增能與強化。
- 4、 Energy：活力，重禮節有朝氣，健康與安全培養正向力。



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

明倫國中課程地圖



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

課程目標與發展重點
<p>壹、教學規劃--- 學力品質提升</p> <p>(一) Basic Knowledge</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.部頒英語詞彙2000字以上。 2.閱讀教育/NIE (Newspaper in Education)。 3.寫作教育---畢業生教育會考作文3級分以上。 4.減C計畫---教育會考各科C比例低於縣標。 5.學習扶助---擴大適性分組(兩班三組)計畫參與、強化線上學習扶助。 <p>(二) Basic Experiences</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.推動 場域課程。 2.落實藝能科/活動課程 正常化教學。 3.探索活動(校際)：AA (Adventure Activity)

4.體驗教育(班際)：EE (Experience Education)

5.防災教育：高潛勢災害地區預防、處遇體驗。

(三) Basic Talents

1.拓展社團才藝化。

2.規劃藝能科/活動課程 教學成果競賽。

3.Diversity：多元文化與國際教育內涵呈現。

貳、精進(Reinforce / Enhance) 教師本職學能

---三創教育手段，增能賦權，推動思維革新

【創新理念、創意教學、創造價值】。

(一) 美感新校園肇建：配合教育部與縣府一億五千萬元校舍新建，推動『108年境教提升再造』工程。

(二) 規劃競爭型計畫：

1.【暑期海外青年英語生活營】計畫。

2.地檢署【高關懷學生輔導計畫】。

3.教育部【補助校園美感環境再造計畫】

(三) 佈建【特教友善校園】，強化『積極性差別待遇』。

(四) 多元實施技術與職業試探教育。

(五) 強化中輟預防與追蹤復學輔導。

參、綠能、科技與環境倫理

(一) 結合校園綠建築新規畫，師生共同規畫執行校園綠覆與植栽，提升境教功能。

(二) 深入體驗資源與環境的競合倫理，實施深入日常生活的境教安排。

1.環保3R教育。

2.EIA教育：(Enviornment Impact Assessment)

3.結合科技教育內涵，以太陽能光電板實施校園

【種電計畫】。