彰化 縣 110 學年度 第一 學期 文開國民小學 四年級 英語 領域教學計畫表

設計者:英語教學團隊

- 5、各年級領域學習課程計畫(5-15-25-3以一個檔上傳同一區域)
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒 Follow Me 3	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節。							
課程目標	1. 能詢問他人及說出自 2. 能詢問及正確使用數 3. 能詢問及說出物品的 4. 能詢問及回答家人或 5. 能說出萬聖節相關用	已會做的事。 字表達時間。 位置。 物品所在的房間。										
領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的 英-E-A2 具備理解簡易英 英-E-B1 具備入門的聽、 英-E-B2 具備使用各種資 英-E-C2 積極參與課內英	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力,以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。										
重大議題融入	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德 品 E2 自尊尊人與自會變 品 E3 溝通合作與和諧人 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知, 【資訊教育】	行。 人。 際關係。		受的能力。								

資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。

資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。

【國際教育】

國 El 了解我國與世界其他國家的文化特質。

【環境教育】

環 El 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

*環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。

*環 E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。

【家庭教育】

家 E3 察覺家庭中不同角色,並反思個人在家庭中扮演的角色。

家 E5 了解家庭中各種關係的互動 (親子、手足、祖孫及其他親屬等)。

課程架構

教學進度	教學單元/主題名稱	節數	領域核心素養	學習	重點	- 評量方式	融入議題
教学延及	教学平儿/王烟石柵	即数		學習表現	學習內容		內容重點

第一週 8/30 — 9/3	Get Ready	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	□ I- II-2 能聽來的合語字。 □ I- II-4 能聽來的句字之類, □ I- II-5 使那辨與組合的中音中的月語中音中的月語中音中的月語中音中的月部中音中音中的月部中音中的月部的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝。	 活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【人E5 た 日本
-------------------------	-----------	---	--------------------------------------	---	---	--	---

第二週 9/6 - 9/10	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	□ I- II-2 能聽辨其語的合。 □ I- II-4 能聽辨知組合。 □ I- II-4 能聽辨明組合。 □ I- II-5 能聽辨果重會的 □ I- II-5 能聽辨果重會的 □ I- II-5 能聽所學的 □ I- II-7 能聽懂簡易句型的 □ I- II-9 能聽懂簡易句型的 □ I- II-9 能聽懂簡易句型的 □ I- II-10 能聽懂簡易句型的 □ II-I-10 能聽懂簡易句型的 □ II-I-3 能說出票單中所學的 □ II-I-3 能說出簡易句型中所學的 □ II-I-3 能說出簡易句型中所學的 □ II-I-3 能調票單中所學的 □ II-I-3 能調票單中所學的 □ II-I-4 能讀明真正的 □ II-I-1 表演 □ II-I-1 表示 □ II-I-1	Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝。	 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 □語評量 作業評量 	【人E5 於異人 (人E5 於異人 (大E5 於異人 (大E5) 於 (大E5) 於 (大E6
-------------------------	----------------------------------	---	--------------------------------------	--	---	--	--

第三週 9/13 — 9/17	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1-II-2 能聽辨英語的。 1-II-4 能聽辨其事的。 1-II-4 能聽辨課重音 內 語語學的 片語 內 知聽 一 II-5 能聽辨課重會 中 所學的 片語 內 一 II-1 中 II-10 能聽懂簡 易 句 型 的 字 三 II-3 能說出課堂中所學的 字 II-II-10 能聽懂簡 易 句 型 的 字 II-3 能說出課堂中所學的 字 II-3 能說出課堂中所學的 字 II-3 能說出	Ab-II-1 子音、母音及 其組 合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含 看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝。	 活動評量 紙筆課量 課堂觀察 作業評量 	【人E5 於 所
--------------------------	----------------------------------	---	--------------------------------------	---	--	--	----------

第四週 9/20 9/24	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1-II-2 能聽辨英語的。 1-II-4 能聽辨其重的。 1-II-5 能聽辨其重中的 片語。 1-II-5 能聽辨其重中的 片語。 1-II-7 能聽所學的 片語。 1-II-7 能聽懂簡易句型的 中常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的的字。 2-II-3 能說出課堂中所學的字。 2-II-5 能使用簡易句型中所學的字。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字。 3-II-3 能認對專專課堂中所學的字。 4-II-4 能認事數專專課學中所學的學別專課學中所學的學別專課學中所學的學別專說可可子。 4-II-3 能應專數專專課學中所學的一個學別的學別專說可以一個學別的一個學別的一個學別的一個學別的一個學別的一個學別的一個學別的一個學別的	Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝。	1. 活動評量 2. 紙筆部聚 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人E5 於異人 (人E5 於異人 (人E5 於異人 (大) 的 (大) 的
--------------------------	----------------------------------	---	--------------------------------------	--	---	---	--

第五週 9/27 — 10/1	Lesson 2 What Time Is It?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	□ I- II-2 能聽來的合語字。 □ I- II-4 能聽來的句字之類, □ I- II-5 能聽好與組合的中音中的 I- II-5 能聽好其課堂 II-II-7 能聽好其課堂 II-II-7 能聽好其課堂 II-II-7 能聽懂懂 II-II-7 專記 II-II-9 。 能聽懂懂 II-II-10 能聽懂懂 II-II-10 的 字。 □ I- II-10 能聽懂 II-II-10 的 字。 □ I- II-10 能聽懂 II-II-10 的 另一 II-10 的 II-II-10 的 II-II-II-II-II-II-II-II-II-II-II-II-II-	Ab-II-1 子音、子音、母音及 其組 合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含 看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	管 E3 應用運算 思維描述。 資 E10 了解生活 之 了常生。
--------------------------	---------------------------	---	--------------------------------------	--	---	---	--

第七週 10/11 — 10/15	Lesson 2 What Time Is It?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	Ab-II-1 子音、子音、母音及 其組 合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含 看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字 詞及句型的生活溝。	 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 □語評量 作業評量 	【
----------------------------	---------------------------	---	--------------------------------------	--------------------------------------	---	--	---

第八週 10/18 — 10/22	Lesson 2 What Time Is It?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	□ I- II-2 能聽來的合語字音。 □ I- II-4 能聽來的句字之其聽辨本的句子之事, □ I- II-5 使聽來的句子。 □ I- II-5 使聽聲子中音中的內字。 □ I- II-7 應聽懂簡別。 □ I- II-7 應聽懂簡別。 □ I- II-9 應聽懂簡別。 □ I- II-9 應聽懂簡別。 □ I- II-9 應聽懂簡別。 □ I- II-10 能聽懂簡別。 □ I- II-10 的 學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	Ab-II-1 子音、子音、母音及 其組 合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含 看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝。	 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 □語評量 作業評量 	管 E3 應用運解
----------------------------	---------------------------	---	--------------------------------------	---	---	--	-----------

4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所 學的句子。 5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書 本中相對應的寫文字。 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適	第九週 10/25 10/29	Review 1 · Culture & Festivals Happy Halloween!	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	學的句子。 5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書 本中相對應的寫文字。	Ab-II-1子音、子音、母音及其組合。 Ab-II-4所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1簡易的教室用語。 Ac-II-2簡易的生活用語。 Ac-II-3第二學習階段所學字詞。 B-II-1第二學習階段所學字詞及句型的生活溝。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品E1 德教育】 信題 1 德 1 德 1 德 1 德 1 德 1 德 1 德 1 德 1 德 1
學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書 本中相對應的寫文字。	10/25		1	英-E-A2 英-E-B1	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能區摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能區摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。			

第十週 11/1 11/5	Review 1	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1-Ⅲ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-Ⅲ-4 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-Ⅲ-7 能聽懂簡易句型的日常生活用語。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅲ-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-5 能使用簡易句型的写字。 2-Ⅲ-5 能使用簡易句型的写字。 2-Ⅲ-6 能以出確的發音及適切的語調說出簡易句型的可子。 3-Ⅲ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-3 能看懂課堂中所學的字記。 3-Ⅲ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	Ab-II-1子音、子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝。 C-III-2 國內外主要節慶習俗。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
11/1	Review 1	1	英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的 句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所 學的句子。 5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書			

第十一週 11/8 11/12	Lesson 3 Where's My Hamster?	1	英-E-Al 英-E-A2 英-E-Bl 英-E-C2	1-II-2 能聽辨英語的。 1-II-4 能聽辨其重的。 1-II-4 能聽辨課重會的 1-II-5 能聽辨其重當的 1-II-7 能聽辨其重當中的 1-II-7 能聽懂簡易的 1-II-9 能聽懂簡易句型的 1-II-10 能聽懂簡易句型的 2-II-3 能說出課堂中所學的 2-II-3 能說出課堂中所學的 2-II-6 能以正確的易句型的 3-II-2 能辨識課堂中所學的 3-II-2 能辨識課堂中所學的 3-II-2 能辨識課堂中所學的 4-II-4 能認事實際的 4-II-3 能認事實際的 4-II-3 能說出簡別的 5-II-2 性對寫課學中所學的 5-II-1 在聽的發見的 5-II-1 推廣的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝。	 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 □語評量 作業評量 	【環自然與戶外學學學別與一個
----------------------------	---------------------------------	---	--------------------------------------	--	--	--	----------------

第十二週 11/15 — 11/19	Lesson 3 Where's My Hamster?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	□ I- II-2 能聽來的合語字音。 □ I- II-4 能聽來的句字之其聽辨本的句子之事, □ I- II-5 使聽來的句子。 □ I- II-5 使聽聲子中音中的內字。 □ I- II-7 應聽懂簡別。 □ I- II-7 應聽懂簡別。 □ I- II-9 應聽懂簡別。 □ I- II-9 應聽懂簡別。 □ I- II-9 應聽懂簡別。 □ I- II-10 能聽懂簡別。 □ I- II-10 的 學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教與戶外學習與戶外學學習與自然環境的與於體驗的 美。 *環 E2 學與動物 性。 *環 E2 學與動物 的學會 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個
-----------------------------	---------------------------------	---	--------------------------------------	---	---	---	---

第十三週 11/22 11/26	Lesson 3 Where's My Hamster?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	□ I- II-2 能聽來的合語字。 □ I- II-4 能聽來的句字之類, □ I- II-5 能聽好與組合的中音中的 I- II-5 能聽好其課堂 II-II-7 能聽好其課堂 II-II-7 能聽好其課堂 II-II-7 能聽懂懂 II-II-7 專記 II-II-9 。 能聽懂懂 II-II-10 能聽懂懂 II-II-10 的 字。 □ I- II-10 能聽懂 II-II-10 的 字。 □ I- II-10 能聽懂 II-II-10 的 另一 II-10 的 II-II-10 的 II-II-II-II-II-II-II-II-II-II-II-II-II-	Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教與戶外學習與戶外學學習與自然不衡的學學學習與然一樣。 *環 E2 學與外, *環 E2 學與動物 等與動物。 *環 E3 學與動物 等以 E3 學與動物 等以 E3 子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子
-----------------------------	---------------------------------	---	--------------------------------------	--	---	---	--

第十四週 11/29 12/3	Lesson 4 Where Is Joe?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1-II-2 能聽辨英語的。 1-II-4 能聽辨其重白的	Ab-II-1 子音、子音、母音及其組 合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝。	 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 □語評量 作業評量 	【品E1 度1 医1 医1 医1 医1 医1 医1 医1 医2 医1 医2 医3 满阵角上的 医2 大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大
----------------------------	------------------------	---	--------------------------------------	-------------------------------	--	--	---

第十五週 12/6 12/10	Lesson 4 Where Is Joe?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1-II-2 能聽辨英語合。 1-II-4 能聽辨其重合。 1-II-4 能聽辨明國子。 1-II-5 能聽辨果重會的 1-II-5 能聽辨果重會的 1-II-7 能聽懂簡易句中所學的 1-II-9 能聽懂簡易句型的可子。 2-II-3 能說出課堂中所學的 2-II-5 能使用簡易句型的學的 2-II-5 能使用簡易句型的可子。 2-II-6 能說出簡易句型的可子。 3-II-2 能說出實中所學的 3-II-3 能說出簡易句型的 子。 3-II-3 能與對學的 字詞。 3-II-3 能與對學的 字詞。 4-II-4 聽讀時,能辨證學的 4-II-4 聽讀時,能辨證書本中相應的發型的 子。 5-II-3 能與用所學的 5-II-4 能運用所字母時 讀明文字。 5-II-4 能運用所字母時 讀明,能導致有一子。 5-II-4 能運用所字的 6-II-1 能運用其文於教師可子。 6-II-1 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的記言。 6-II-3 樂於回答教師可學所是的 6-II-3 學所提的認真完成老師交代的 作業。	Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝。	 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 □語評量 作業評量 	【品E1 使用 E2 使用 E3 下 E1 使用 E4 使用 E5 使用 E5 使用 E5 不 E5
----------------------------	------------------------	---	--------------------------------------	---	---	--	--

第十六週 12/13 12/17	Lesson 4 Where Is Joe?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1-II-2 能聽辨英語合。 1-II-4 能聽辨其重合的 1-II-5 能聽辨其重會的 1-II-5 能聽辨其重會的 1-II-5 能聽辨其重會的 1-II-7 能聽辨其重會的 1-II-7 能聽簡簡 1-II-9 能聽懂簡 1-II-10 能認事中所學的 1-II-2 能辨識專學的 1-II-3 能與專學的 1-II-3 能與專學的 1-II-3 能與專學的 1-II-3 能與專學的 1-II-4 能適用英文於教師可容的 1-II-4 能適用其文於教師可容。 1-II-4 能適用其文於教師可容。 1-II-1 能專注於教師可容。 1-II-1 能專注於教師可容。 1-II-1 能專注於數語的說明與演示。 1-II-1 能專注於數語的說明與演示。 1-II-1 能專注於數語的說明與演示。 1-II-1 能專注於數語的說明與演示。 1-II-1 能專注於數語的說明與演示。 1-II-1 能專注於數語的說明與演示。 1-II-1 能專注於可容數語可容的說明與演示。 1-II-1 是種極參與各種課堂練習活動。 1-II-1 是種極參與各種課堂練習活動。 1-II-1 是種極參與各種課堂練習活動。 1-II-1 是種極參與各種課堂練習活動。 1-II-1 是種種學的可容的說明與演示。 1-II-1 是種極參與各種課堂練習活動。 1-II-1 是種種學的可容的說明與演示。 1-II-1 是種種學的可容的說明更完成者的可容的認可容的認可容的。 1-II-1 是種種學的可容的認可容的可容的認可容的可容的可容的可容的可容的可容的可容的可容的可容的可容的可容的可容的可容的可	Ab-II-1 子音、子音、母音及 其組 合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含 看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的教室用語。 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品E1 度1 度2 度3 库4 度4 度4 度5 度5 度5 度5 度6
-----------------------------	------------------------	---	--------------------------------------	---	---	---	---

第十七週 12/20 12/24	Lesson 4 Where Is Joe?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1-II-2 能聽來的子。 1-II-4 能聽辨與組合。 1-II-4 能聽辨與關合。語傳內中。 1-II-5 能聽辨果重會中。 1-II-5 能聽辨果重會中,學學的學問。 1-II-9 能聽懂簡易句型的的字。 2-II-3 能說出票單數的一一日一個學學的字記。 2-II-5 能說出實數學的學問,一個學學的字記。 2-II-5 能說出實數學的學的學問,一個學學的字記。 3-II-2 能說出實數學的字記。 3-II-3 能說出實數學的字記。 3-II-3 能說出實數學的學的字記。 4-II-4 能調學的學的字。 4-II-4 能調學的一個學學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學	Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝。	 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 □語評量 作業評量 	【品E1 度1 度2 度1 度2 度2 漢 [
-----------------------------	------------------------	---	--------------------------------------	---	---	--	--

第十八週 12/27 12/31	Review 2	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	□ I- II-2 能聽來的合。 □ I- II-4 能聽辨知個合。 □ I- II-4 能聽辨知個合。 □ I- II-5 能聽辨果重會的所學的 □ I- II-5 能聽辨果重會的所學的 □ I- II-7 能聽懂簡別 □ I- II-7 能聽懂簡別 □ I- II-9 能聽懂簡別 □ I- II-9 能聽懂簡別 □ I- II-9 能聽懂簡別 □ I- II-10 能聽懂簡別 □ II-II-10 能說出實際的可以 □ II-II-II-10 能說出實際的可以 □ II-II-II-II-II-II-II-II-II-II-II-II-II-	Ab-II-1 子音、子音、母音及 其組 合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含 看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀評量 5. 作業評量	【品 E1 E1 E2 E3 E3 E4 E6 E4 E6 E6 E5 E6 E6 E6 E6 E6 E6 E6 E6 E6 E7
-----------------------------	----------	---	--------------------------------------	---	---	---	---

第十九週 1/3 — 1/7	Review 2	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	Ab-II-1 子音、子音、母音及 其組 合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含 看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝。	 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 □語評量 作業評量 	【品售 E1 E2 医子宫
-------------------------	----------	---	--------------------------------------	--------------------------------------	---	--	---

第廿週 1/10 1/14	Final Review	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	I-Ⅲ-2 能聽辨英語的。 I-Ⅲ-4 能聽辨其重的。 I-Ⅲ-4 能聽辨課堂音內。 I-Ⅲ-5 能聽辨課堂音中所學的片語。 I-Ⅲ-7 能聽懂簡易句型的方字。 I-Ⅲ-10 能聽懂簡易句型的方字。 I-Ⅲ-10 能聽懂簡易句型的方字。 I-Ⅲ-10 能聽懂簡易句型的方字。 I-Ⅲ-10 能聽懂簡易句型的方字。 I-Ⅲ-10 能聽懂簡易句型的方字。 I-Ⅲ-10 能聽懂簡易句型的方字。 I-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的方字。 I-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的方字。 I-Ⅱ-2 能說出課堂中所學的方字。 I-Ⅱ-3 能說出讓堂中所學的方字。 I-Ⅱ-2 能調說出一個別數學的字。 I-Ⅱ-3 能調數學中所學的方字。 I-Ⅱ-4 能調數學中所學的方字。 I-Ⅱ-4 能調,主要數學的一字。 I-Ⅱ-1 能專其於數學可言。 I-Ⅱ-1 能專注於數學可言。 I-Ⅲ-1 能專注於可言。 I-Ⅲ-1 能專注於可言。 I-Ⅲ-1 能專注於可言。 I-Ⅲ-1 能專注於數學可言。 I-Ⅲ-1 能專注於可言。 I-Ⅲ-1 能專注於數學可言。 I-Ⅲ-1 能數學可言。 I-Ⅲ-1 能數學可言: I-Ⅲ-1 能數學可言	Ab-II-1子音、子音、母音及 其組 合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含 看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝。	 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 □語評量 作業評量 	【品E1 en
--------------------------	--------------	---	--------------------------------------	--	--	--	---

第廿一週 1/17 1/21	Final Review	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C2	1-II-2 能聽辨其語的。 1-II-4 能聽辨其重的。 1-II-5 能聽辨其重中的 片語。 1-II-5 能聽辨其重中的 片語。 1-II-7 能聽懂簡易句型的 字。 1-II-9 能聽懂簡易句型的 字。 2-II-3 能說出課堂中所學 字。 2-II-5 能使用簡易句型中所學 字。 2-II-6 能說出讓 文中所學 的字。 3-II-2 能辨識課堂中所學 的字。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字。 3-II-3 能歸其堂中所學的字。 4-II-4 能調之中所學的一個學學,能調整學,能調整學,能調整學,能可以表示。 5-II-4 性讀明,第一個學學,是一個學學,是一個學學,是一個學學,是一個學學,是一個學學,是一個學學的一個學學,是一個學學學,一個學學學一個學學學	Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品E1 E1 E2 E3
---------------------------	--------------	---	----------------------------	--	---	---	---------------

備註:

1. 總網規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、

【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

彰化 縣 110 學年度 第 二 學期 文開國民小學 四年級 英語 領域教學計畫表

設計者: 英語教學團隊

- 5、各年級領域學習課程計畫(5-15-25-3以一個檔上傳同一區域)
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒	實施年級	四年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節。
教机成本	Follow Me 4	(班級/組別)	四十級	秋子即 数	每週(1)即,本字别共(21)即。
	1. 能詢問他人及回答天氣	狀況。			
	2. 能詢問他人及回答正在	E進行的活動。			
課程目標	3. 能詢問他人及回答想吃	心的食物。			
	4. 能詢問他人及回答喜歡	穴的食物。			
	5. 能說出端午節相關用語	5 0			
	英-E-A1 具備認真專注的	为特質及良好的學習習	习惯,嘗試運用基本的學	智策略,強化個人	人英語文能力。
	英-E-A2 具備理解簡易英	芸語文訊息的能力,能	E運用基本邏輯思考策略	提升學習效能。	
領域核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、	說、讀、寫英語文創	邑力。在引導下,能運用	所學、字詞及句型	型進行簡易日常溝通。
初域(水) 京 食	英-E-B2 具備使用各種資	计訊科技媒材進行自我	找學習的能力,以增進 英	語文聽說讀寫綜合	合應用能力及文化習俗之理解。
	英-E-C2 積極參與課內英	芸語文小組學習活動,	, 培養團隊合作精神。英	-E-C3 認識國內夕	小主要節慶習俗及風土民情。
	英-E-C3 認識國內外主要	产的慶習俗及風土民情	青。		
	【品德教育】				
	品 E1 良好生活習慣與德	行。			
	品 E2 自尊尊人與自愛愛				
重大議題融入	品 E3 溝通合作與和諧人	際關係。			
里人或戏剧人	品 J2 重視群體規範與榮	譽。			
	【環境教育】				
	環 E1 參與戶外學習與自	然體驗,覺知自然環	境的美、平衡、與完整	性。	
	*環 E2 覺知生物生命的	美與價值,關懷動、 相	植物的生命。		

環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。

環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度,對災害有基本的了解,並能避免災害的發生。

【閱讀素養教育】

閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

【國際教育】

國 E5 體認國際文化的多樣性。

【人權教育】

人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

【家庭教育】

家 E9 參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。

課程架構

业组设在	业 觀 昭 二 / 十 晒 夕 颂	公业	領域核心素養	學習	重點	福里十 十	融入議題
教學進度	教學單元/主題名稱	節數	初级核心系统	學習表現	學習內容	- 評量方式	內容重點
第一週 2/7 2/11	開學準備						
第二週 2/14 2/18	Get Ready	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。 3-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-2 單音節、多音節,及重音音節。 Ab-II-3 片語及 句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀 音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝通。	 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 □語評量 作業評量 	【品德教育】 品 E1 良好生活 習慣與德行。 品 E3 溝通合作 與和諧人際關 係。

第三週 2/21 2/25	Lesson 1 How's thw Weather?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節,及重音音節。 Ab-Ⅱ-3 片語及 句子的重音。 Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀 音、聽音拼字)。 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活 習慣與德行。 品 E3 溝通合作 與和諧人際關 係。
第四週 2/28 3/4	Lesson 1 How's thw Weather?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-5 能聽辨課堂中所學的 片語、句子及其重音。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的 字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-1 能顯蒙抄寫課堂中所學的字詞。 6-II-1 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	Ab-II-3 片語及句子的重音。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝通。	 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 □語評量 作業評量 	【品德教育】 品E3 溝通合作 與和語人際 場通為關係。 【環 是8 認兩氣候 整理變勢及。 不氣候 數理數數果讀 方】 以 時間

				6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學			
				所提的問題。			
第五週 3/7 3/11	Lesson 1 How's thw Weather?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能好正確的發音及適切的語。 3-II-3 能好正確的發音及適切的語。 6-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	Ab-II-3 片語及句子的重音。Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品語 語 語 時 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題
第六週 3/14 3/18	Lesson 2 What Are You Doing?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝通。	 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【品德教育】 品E3 溝通際 傷無之 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類

			5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。			發生。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。
第七週 3/21 3/25 Lesson 2 What Are You Doing?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品E3 溝通合作 與和諧人際關 係。 【閱讀素養教 育】 閱E12 培養喜愛 閱讀的態度。
第八週 3/28 Lesson 2 What Are You Doing?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規 則(含看字讀音、聽音拼 字)。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人 與自愛愛人。 品 E3 溝通合作

4/1				1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學	5. 作業評量	與和諧人際關
				句子。	字詞。		係。 【明·吉·吉·莱邦/
				2-II-3 能說出課堂中所學的 字詞。	B-Ⅱ-1 第二學習 階段所學 字詞及句型的生活溝通。		【閱讀素養教 育】
				2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生	于两次可至的工作符通。		閱 E12 培養喜愛
				活用語。			閱讀的態度。
				2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適			
				切的語調說出簡易句型的句子。			
				3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的			
				字詞。			
				3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的			
				句子。 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡易句型的句			
				子。			
				6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明			
				與演示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學			
				所提的問題。			
				1-II-7 能聽懂課堂中所學的 字詞。	Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規	1. 活動評量 2. 紙筆評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人
				1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生	則(含看字讀音、聽音拼字)。	3. 課堂觀察	與自愛愛人。
				活用語。	Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	4. 口語評量	品 E3 溝通合作
				1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學	5. 作業評量	與和諧人際關
				句子。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的	字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習 階段所學		係。 【閱讀素養教
				字詞。	字詞及句型的生活溝通。		育】
				2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生	774,574,524,544,544		閱 E12 培養喜愛
第九週			英-E-A1	活用語。			閱讀的態度。
4/4	Lesson 2 What Are You Doing?	1	英-E-A2	2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句			
	Lesson 2 what Are fou Doing?	1	英-E-B1	子。			
4/8			英-E-C2	3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的			
				字詞。			
				3-II-3 能看懂課堂中所學的 句子。			
				5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡易句型的句			
				子。			
				6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明			
				與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練			
			1	○ □ 4 /月型沙穴で住所主然		1	

第十週 4/11 4/15	Review 1	1	英-E-Al 英-E-A2 英-E-Bl 英-E-B2 英-E-C2	習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的字詞。 5-II-4 能遲蘭時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-4 能遲用所學的多音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能遲用所學的字。 5-II-4 能遲用所學的字母拼讀規則讀出英文字時期數別數別數別數別可子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝通。	 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 □語評量 作業評量 	【品德教育】品 E2 尊尊。品 E3 溝通合作與名 E3 溝通合作與和諧人際關係。閱讀素養教育】閱 E12 培養喜愛閱讀的終教認國際教認國際文化的多樣性。
第十一週 4/18 4/22	Review 1	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	□ I-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 □ I-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 □ I-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 □ I-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 □ I-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 □ I-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 □ I-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 □ I-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀 音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人 與自愛愛人。 品 E3 溝通合作 與和諧人際關 係。 【閱讀素養教 育】 閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。

字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的 句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所 學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書 本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適 切的速度閱讀簡易句型的句 子。 5-II-4 能運用所學的字母拼 讀規則讀出英文字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練		3-П-2		
4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。		3-П-3	能看懂課堂中所學的	
4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。		4-П-3	能臨摹抄寫課堂中所	
5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。				
本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適 切的速度朗讀簡易句型的句 子。 5-II-4 能運用所學的字母拼 讀規則讀出英文字詞。				
切的速度朗讀簡易句型的句 子。 5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼 讀規則讀出英文字詞。		本中相	對應的書寫文字。	
5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼 讀規則讀出英文字詞。		切的速		
		5- П -4		
習活動。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的				
作業。		作業。		
7-Ⅲ-1 善用預習、複習強化 學習效果。		學習效	Z 果。	
				【品德教育】 品 E2 自尊尊人
				與自愛愛人。 品 E3 溝通合作
1-II-7 能聽懂課堂中所學的 Ac-II-2 簡易的生活用語。 5. 作業評量 與和諧 <i>J</i>		1-Ⅱ-7	能聽懂課堂中所學的 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	與和諧人際關
		1-П-10	0 能聽懂簡易句型的 字詞。	係。 【閱讀素養教
句子。				育】 閱 E12 培養喜愛
第 L → 選		2-Ⅲ-3	能說出課堂中所學的	閱讀的態度。
第十一週 英-E-A1 字詞。 4/25 Lesson 3 What Do You Want to 英-E-A2 2-II-6 能以正確的發音及適	esson 3 What Do You Want to	Lesson 3 What Do You Want to		
Eat? 英-E-B1 切的語調說出簡易句型的句 サキ P. G2 マー・フィー・フィー・フィー・フィー・フィー・フィー・フィー・フィー・フィー・フィ	Eat?	Eat? 英-E-B1 切的語	調說出簡易句型的句	
3-II-2 能辨識課堂中所學的		3-П-2		
字詞。 3-Ⅲ-3 能看懂課堂中所學的				
句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所				
學的字詞。		學的字	· 詞。	
4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所				
5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書 本中相對應的書寫文字。				

			5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。			
第十三週 5/2 Lesson 3 What Do Y Eat? 5/6	ou Want to 1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	Ab-Ⅱ-3 片語及 句子的重音。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字 詞及句型的生活溝通。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品度2 医3 許 人
第十四週 5/9 Lesson 3 What Do Y Eat?	ou Want to 1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生 活用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的 句子。	Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字 詞及句型的生活溝通。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人 與自愛愛人。 品 E3 溝通合作 與和諧人際關 係。

				2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。			【人權教育】、 人 E5
第十五週 5/16 5/20	Lesson 4 Do You Like Tigers?	英· 1 英· 英·	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3	I-Ⅲ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 I-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 3-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則萬出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-Ⅱ-1 善善用預習、複習強化學習效果。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀 音、聽音拼字)。 C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。	 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 □語評量 作業評量 	【品德名章】 品度2 8 清學。 品度2 8 清學。 品度3 清人 與品 6 4 有數 《人 6 6 有數 《人 6 6 有數 《人 6 6 有數 《 6 6 有數 》 《 6 6 有數 》 》 《 6 6 有數 》 《 6 6 6 有數 》 《 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

第十六週 5/23 5/27	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	□□-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 □□-4 能聽辨句子的語調。 □□-6 能聽辨句子的節奏。 □□-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 □□-10 能聽懂簡易句型的句子。 □□-2 能唸出英語的語音。 □□-3 能說出課堂中所學的字詞。 □□-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □□-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □□-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □□-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □□-1 能課堂中所學的字詞。 □□-2 能辨識課堂中所學的句子。 □□-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 □□-2 積極參與各種課堂中所學的子。 □□-2 積極參與各種課堂練習活動。 □□-2 積極參與各種課堂練習活動。 □□-4 認真完成教師交待的作業。 □□-4 認真完成教師交待的作業。 □□-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀 音·聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 活動評量 2. 紙筆記	【品德教育】品 E2
第十七週 5/30 6/3	Lesson 4 Do You Like Tigers?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的 片語、句子及其重音。 1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的 字詞。 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生 活用語。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的 字詞。 2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生 活用語。	Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。B-Ⅱ-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝通。	 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 □語評量 作業評量 	【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【環境教育】環 E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然體驗,學知自然體境的美壓,等

			3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 1-II-2 能聽辨英語的子音、	Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。	1. 活動評量	值,關懷動、植物的生命。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異他人的權利。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十八週 6/6 6/10 Lesson 4 Do You Like Tigers?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	日-II-2 能聽辨共語的丁音、母音及其基本的組合。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的字詞。 3-II-3 能好正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	Ac-II-3 所語及可丁的重百。 Ac-II-3 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝通。	2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	品E3 體別 學驗境與電子 物值的人容重權關係。 環 E1 與覺美整 E2 的懷命教於 是2 的懷命教於 是2 的懷命教於 是2 的懷命教於 是2 的懷命教於 是4 數 數 。 對 數 數 數 數 。 對 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數
第十九週 6/13		英-E-A1 英-E-A2	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、 母音及其基本的組合。	Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組 合。	1. 活動評量 2. 紙筆評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作
Review 2 6/17	1	英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、 母音及其不同的組合。 2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。	Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規 則(含看字讀 音、聽音拼字)。	3. 課堂觀察4. □語評量5. 作業評量	與和諧人際關 係。 【環境教育】

				3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-II-1 善用預習、複習強化			環 E1 參與戶外 學習與自然體 驗,覺知自然環境的美、與完整性。 *環 E2 覺知生物生命關懷動 值,關生命 物的生命。 【人 E5 欣賞、包
				學習效果。 7- II - 2 能妥善運用情境中的 非語言訊息以幫助學習。 1- II - 2 能聽辨英語的子音、	Ab-Ⅱ-1 子音、母音及甘和	1. 活動評量	容個別差異並尊 重自己與他人的 權利。 【閱讀素養教 育】 閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。
第 廿週 6/20 6/24	Review 2	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-7 能聽懂簡易句型的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度明讀明表句型的句子。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀 音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課單觀察 4. 口語評單 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作 與和諧人際關 係。 【閱讀素養教 育】 閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。

				5-II-4 能運用所學的字母拼 讀規則讀出英文字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練 習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的 作業。 7-II-1 善用預習、複習強化 學習效果。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-5 能聽辨課堂中所學的 片語、句子及其重音。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝通。	 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 □語評量 	【品德教育】品 J2 重視群體規範 與榮譽。 【閱讀素養教
第廿一週 6/27 7/1	Final Review	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-Ⅱ-2 能使用簡易的日常生活用語。 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	С-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。	5. 作業評量	育】 閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。

備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。