

彰化縣 110 學年度 第一學期 文開國民小學 二年級 健體 領域教學計畫表

設計者：健體領域教學團隊

5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3 以一個檔上傳同一區域)

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 63 )節。
課程目標	1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。				
領域核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。				

	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。						
重大議題融入	<p><b>【性別平等教育】</b>  性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。  性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。  性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。  性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。  性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p><b>【安全教育】</b>  安 E2 了解危機與安全。  安 E4 探討日常生活應該注意的安全。  安 E6 了解自己的身體。</p> <p><b>【人權教育】</b>  人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。  人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。  人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p><b>【家庭教育】</b>  家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>						
	<b>課程架構</b>						
教學進度	教學單元/主題名稱	節數	領域核心素養	學習重點		評量方式	融入議題內容重點
				學習表現	學習內容		

<p>第一週 8/30   9/3</p>	<p>健康 第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第 1 課成長的變化</p> <p>體育 第四單元 球類運動不思議 第 1 課控球小奇兵</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-A1</p>	<p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p>	<p>健康 Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。</p> <p>體育 Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p>	<p>健康 1. 發表</p> <p>體育 1. 操作 2. 發表</p>	<p>體育 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
<p>第二週 9/6   9/10</p>	<p>健康 第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第 2 課欣賞自己</p> <p>體育 第四單元 球類運動不思議 第 1 課控球小奇兵</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-A1</p>	<p>健康 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p>	<p>健康 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。</p> <p>體育 Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p>	<p>健康 1. 觀察 2. 實作 3. 互評</p> <p>體育 1. 操作 2. 發表</p>	<p>健康 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>體育 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

<p>第三週 9/13   9/17</p>	<p>健康 第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第 2 課欣賞自己</p> <p>體育 第四單元 球類運動不思議 第 1 課控球小奇兵</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-B1</p> <p>體育 健體-E-A1</p>	<p>健康 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p>	<p>健康 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。</p> <p>體育 Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p>	<p>健康 1. 觀察 2. 實作 3. 互評</p> <p>體育 1. 操作 2. 發表</p>	<p>健康 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>體育 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
------------------------------------	--	-------------------------------	---	---	--	---	---

<p>第四週 9/20   9/24</p>	<p>健康 第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第3課關愛家人</p> <p>體育 第四單元 球類運動不思議 第1課控球小奇兵</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-B1</p> <p>體育 健體-E-A1</p>	<p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p>	<p>健康 Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>體育 Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p>	<p>健康 1. 問答 2. 自評</p> <p>體育 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿</p>	<p>健康 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>體育 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
------------------------------------	--	-------------------------------	---	--	---	---	--

<p>第五週 9/27   10/1</p>	<p>健康 第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第 3 課關愛家人</p> <p>體育 第四單元 球類運動不思議 第 2 課玩球大作戰</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-B1</p> <p>體育 健體-E-A1 健體-E-C2</p>	<p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p>	<p>健康 Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>體育 Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p>	<p>健康 1. 問答 2. 演練</p> <p>體育 1. 操作 2. 觀察 3. 發表</p>	<p>健康 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>體育 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
------------------------------------	--	-------------------------------	---	---	--	---	---

<p>第六週 10/4   10/8</p>	<p>健康 第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第3課關愛家人</p> <p>體育 第四單元 球類運動不思議 第2課玩球大作戰</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-B1</p> <p>體育 健體-E-A1 健體-E-C2</p>	<p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p>	<p>健康 Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>體育 Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p>	<p>健康 1. 問答 2. 實作</p> <p>體育 1. 操作 2. 發表</p>	<p>健康 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>體育 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
------------------------------------	--	-------------------------------	---	---	--	---	---

<p>第七週 10/11   10/15</p>	<p>健康 第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第 3 課關愛家人</p> <p>體育 第四單元 球類運動不思議 第 2 課玩球大作戰</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-B1</p> <p>體育 健體-E-A1 健體-E-C2</p>	<p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p>	<p>健康 Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>體育 Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p>	<p>健康 1. 問答 2. 演練 3. 總結性評量</p> <p>體育 1. 操作 2. 發表</p>	<p>健康 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>體育 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
--------------------------------------	--	-------------------------------	---	---	--	--	---



<p>第八週 10/18   10/22</p>	<p>健康 第二單元 生活保健有一套 第 1 課眼耳鼻急救站</p> <p>體育 第四單元 球類運動不思議 第 2 課玩球大作戰</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-A1 健體-E-C2</p>	<p>健康 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p>	<p>健康 Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。</p> <p>體育 Hb-I-1 障地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p>	<p>健康 1. 觀察 2. 演練</p> <p>體育 1. 操作 2. 運動撲滿</p>	<p>健康 【安全教育】 安 E12 操作簡單的急救項目。</p> <p>體育 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
--------------------------------------	--	-------------------------------	---	---	--	---	--

<p>第九週 10/25   10/29</p>	<p>健康 第二單元 生活保健有一套 第 1 課眼耳鼻急救站</p> <p>體育 第五單元 跑跳親水樂 第 1 課休閒好自在</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-A1</p>	<p>健康 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>	<p>健康 Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。</p> <p>體育 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Cc-I-1 水域休閒運動入門遊戲。 Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。</p>	<p>健康 1. 觀察 2. 演練</p> <p>體育 1. 發表 2. 操作</p>	<p>健康 【安全教育】 安 E12 操作簡單的急救項目。</p>
--------------------------------------	--	-------------------------------	---	---	---	---	---

<p>第十週 11/1   11/5</p>	<p>健康 第二單元 生活保健有一套 第 1 課眼耳鼻急救站</p> <p>體育 第五單元 跑跳親水樂 第 1 課休閒好自在</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-A1</p>	<p>健康 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>	<p>健康 Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。</p> <p>體育 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Cc-I-1 水域休閒運動入門遊戲。 Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。</p>	<p>健康 1. 觀察 2. 演練</p> <p>體育 1. 發表 2. 操作 3. 運動撲滿</p>	<p>健康 【安全教育】 安 E12 操作簡單的急救項目。</p>
------------------------------------	--	-------------------------------	---	---	---	---	---

<p>第十一週 11/8   11/12</p>	<p>健康 第二單元 生活保健有一套 第 2 課照顧我的身體</p> <p>體育 第五單元 跑跳親水樂 第 2 課歡樂跑跳碰</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-A2</p>	<p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<p>健康 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>體育 Ab-I-1 體適能遊戲。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p>	<p>健康 1. 發表 2. 自評</p> <p>體育 1. 操作 2. 觀察</p>
--------------------------------------	--	-------------------------------	---	--	--	---

<p>第十二週 11/15   11/19</p>	<p>健康 第二單元 生活保健有一套 第 2 課照顧我的身體</p> <p>體育 第五單元 跑跳親水樂 第 2 課歡樂跑跳碰</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-A2</p>	<p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<p>健康 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>體育 Ab-I-1 體適能遊戲。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p>	<p>健康 1. 發表 2. 自評</p> <p>體育 1. 操作 2. 發表</p>
---------------------------------------	--	-------------------------------	---	--	--	---

<p>第十三週 11/22   11/26</p>	<p>健康 第二單元 生活保健有一套 第 2 課照顧我的身體</p> <p>體育 第五單元 跑跳親水樂 第 2 課歡樂跑跳碰</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-A2</p>	<p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<p>健康 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>體育 Ab-I-1 體適能遊戲。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p>	<p>健康 1. 自評 2. 總結性評量</p> <p>體育 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿</p>	
---------------------------------------	--	-------------------------------	---	--	--	--	--

<p>第十四週 11/29   12/3</p>	<p>健康 第三單元 健康的生活環境 第 1 課學校環境與健康</p> <p>體育 第五單元 跑跳親水樂 第 3 課快樂水世界</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-C1</p> <p>體育 健體-E-A1</p>	<p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p>	<p>健康 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>體育 Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。 Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。</p>	<p>健康 1. 發表</p> <p>體育 1. 操作 2. 問答</p>	<p>健康 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>
--------------------------------------	---	-------------------------------	---	--	--	---	---

<p>第十五週 12/6   12/10</p>	<p>健康 第三單元 健康的生活環境 第 1 課學校環境與健康</p> <p>體育 第五單元 跑跳親水樂 第 3 課快樂水世界</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-C1</p> <p>體育 健體-E-A1</p>	<p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p>	<p>健康 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>體育 Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。 Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。</p>	<p>健康 1.發表 2.自評</p> <p>體育 1.操作 2.問答 3.運動撲滿</p>	<p>健康 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>
--------------------------------------	---	-------------------------------	---	--	--	--	---



<p>第十六週 12/13   12/17</p>	<p>健康 第三單元 健康的生活環境 第 1 課學校環境與健康</p> <p>體育 第六單元 全方位動動樂 第 1 課繩索小玩家</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-C1</p> <p>體育 健體-E-C2</p>	<p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p>	<p>健康 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>體育 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Ia -I -1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p>	<p>健康 1. 發表 2. 自評</p> <p>體育 1. 操作 2. 發表</p>	<p>健康 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>
---------------------------------------	--	-------------------------------	---	--	--	---	---

<p>第十七週 12/20   12/24</p>	<p>健康 第三單元 健康的生活環境 第 2 課社區環境與健康</p> <p>體育 第六單元 全方位動動樂 第 1 課繩索小玩家</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1 健體-E-C1</p> <p>體育 健體-E-C2</p>	<p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p>	<p>健康 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>體育 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Ia -I -1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p>	<p>健康 1. 發表</p> <p>體育 1. 發表 2. 操作 3. 運動撲滿</p>
---------------------------------------	--	-------------------------------	---	--	--	---

<p>第十八週 12/27   12/31</p>	<p>健康 第三單元 健康的生活環境 第 2 課社區環境與健康</p> <p>體育 第六單元 全方位動動樂 第 2 課樹樁木頭人</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1 健體-E-C1</p> <p>體育 健體-E-A1</p>	<p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p>	<p>健康 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>體育 Bd-I-2 技擊模仿遊戲。</p>	<p>健康 1. 紙筆測驗</p> <p>體育 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿</p>	
---------------------------------------	--	-------------------------------	---	---	--	---	--

<p>第十九週 1/3   1/7</p>	<p>健康 第三單元 健康的生活環境 第 2 課社區環境與健康</p> <p>體育 第六單元 全方位動動樂 第 3 課跳出活力</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1 健體-E-C1</p> <p>體育 健體-E-A1</p>	<p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p>	<p>健康 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>體育 Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p>	<p>健康 1. 問答</p> <p>體育 1. 操作 2. 發表 3. 實作 4. 運動撲滿</p>	
<p>第廿週 1/10   1/14</p>	<p>健康 第三單元 健康的生活環境 第 2 課社區環境與健康</p> <p>體育 第六單元 全方位動動樂 第 4 課圓來真有趣</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1 健體-E-C1</p> <p>體育 健體-E-B3</p>	<p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<p>健康 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>體育 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p>	<p>健康 1. 自評</p> <p>體育 1. 操作 2. 觀察 3. 自評</p>	

<p>第廿一週 1/17   1/21</p>	<p>健康 第三單元 健康的生活環境 第 2 課社區環境與健康</p> <p>體育 第六單元 全方位動動樂 第 4 課圓來真有趣</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1 健體-E-C1</p> <p>體育 健體-E-B3</p>	<p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<p>健康 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>體育 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p>	<p>健康 1. 自評 2. 總結性評量</p> <p>體育 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿</p>	
-------------------------------------	--	-------------------------------	---	---	---	--	--

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. 教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣 110 學年度 第二學期 文開國民小學 二年級 健體 領域教學計畫表

設計者：健體領域教學團隊

5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3 以一個檔上傳同一區域)

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 60 )節。
課程目標	1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。				
領域核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。				
重大議題融入	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【安全教育】				

安 E6 了解自己的身體。  
 安 E9 學習相互尊重的精神。  
**【生涯規劃教育】**  
 涯 E7 培養良好的人際互動能力。

課程架構

教學進度	教學單元/主題名稱	節數	領域核心素養	學習重點		評量方式	融入議題 內容重點
				學習表現	學習內容		
第一週 2/07   2/11	開學準備週						
第二週 2/14   2/18	健康 第一單元 當我們同在一起 第 1 課將心比心  體育 第五單元 球球大作戰 第 1 課班級體育活動樂	健康 1、 體育 2	健康 健體-E-B1  體育 健體-E-A1	健康 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。  體育 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。	健康 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。  體育 Cb-I-2 班級體育活動。	健康 1. 發表 2. 實作  體育 1. 問答 2. 操作 3. 運動撲滿	
第三週 2/21   2/25	健康 第一單元 當我們同在一起 第 1 課將心比心  體育 第五單元 球球大作戰 第 2 課你丟我接一起跑	健康 1、 體育 2	健康 健體-E-B1  體育 健體-E-C2	健康 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b-I-2 能於引導下,表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。  體育 1c-I-2 認識基本的運動常識。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。	健康 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。  體育 Hd-I-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	健康 1. 實作 2. 演練  體育 1. 操作	體育 <b>【人權教育】</b> 人 E3 了解每個人需求的不同,並討論與遵守團體的規則。

				2c)-I-1 表現尊重的團體互動行為。			
<p>第四週 2/28   3/04</p>	<p>健康 第一單元 當我們同在一起 第 1 課將心比心</p> <p>體育 第五單元 球球大作戰 第 2 課你丟我接一起跑</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-B1</p> <p>體育 健體-E-C2</p>	<p>健康 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>體育 1c-I-2 認識基本的運動常識。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p>	<p>健康 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>體育 Hd-I-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p>	<p>健康 1. 演練</p> <p>體育 1. 操作</p>	<p>體育 【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>
<p>第五週 3/07   3/11</p>	<p>健康 第一單元 當我們同在一起 第 2 課真心交朋友</p> <p>體育 第五單元 球球大作戰 第 2 課你丟我接一起跑</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A2</p> <p>體育 健體-E-C2</p>	<p>健康 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>體育 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲</p>	<p>健康 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>體育 Hd-I-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p>	<p>健康 1. 實作 2. 觀察 3. 發表</p> <p>體育 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿</p>	<p>體育 【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>



				問題。		
第六週 3/14   3/18	健康 第一單元 當我們同在一起 第 2 課真心交朋友  體育 第五單元 球球大作戰 第 3 課隔繩樂悠遊	健康 1、 體育 2	健康 健體-E-A2  體育 健體-E-A1	健康 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3b-I-2 能於引導下,表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。  體育 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識,處理練習或遊戲問題。	健康 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。  體育 Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	健康 1. 實作 2. 發表 3. 演練 4. 總結性評量  體育 1. 操作 2. 發表
第七週 3/21   3/25	健康 第二單元 飲食行動家 第 1 課飲食密碼  體育 第五單元 球球大作戰 第 3 課隔繩樂悠遊	健康 1、 體育 2	健康 健體-E-A2  體育 健體-E-A1	健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 3a-I-2 能於引導下,於生活中操作簡易的健康技能。  體育 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識,處理練習或遊戲問題。	健康 Ea-I-2 基本的飲食習慣。  體育 Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	健康 1. 問答  體育 1. 操作 2. 運動撲滿
第八週 3/28	健康 第二單元 飲食行動家	健康	健康 健體-E-A2	健康 1a-I-1 認識基本的健	健康 Ea-I-2 基本的飲食習	健康 1. 問答

<p>  4/1</p>	<p>第 1 課飲食密碼</p> <p>體育 第六單元 跑跳戲水趣 第 1 課動手又動腳</p>	<p>1、 體育 2</p>	<p>體育 健體-E-A1</p>	<p>康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>體育 1c-I-2 認識基本的運動常識。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>	<p>慣。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>體育 Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。</p>	<p>2. 實作 3. 發表 4. 紙筆測驗</p> <p>體育 1. 操作</p>	
<p>第九週 4/04   4/08</p>	<p>健康 第二單元 飲食行動家 第 2 課健康飲食習慣</p> <p>體育 第六單元 跑跳戲水趣 第 1 課動手又動腳</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A2</p> <p>體育 健體-E-A1</p>	<p>健康 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>體育 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p>	<p>健康 Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>體育 Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。</p>	<p>健康 1. 發表 2. 自評</p> <p>體育 1. 操作 2. 運動撲滿</p>	
<p>第十週 4/11   4/15</p>	<p>健康 第二單元 飲食行動家 第 2 課健康飲食習慣</p> <p>體育 第六單元 跑跳戲水趣 第 2 課跑跳好樂活</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A2</p> <p>體育 健體-E-A2</p>	<p>健康 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>體育 1d-I-1 描述動作技能</p>	<p>健康 Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p>	<p>健康 1. 實作 2. 總結性評量</p> <p>體育 1. 操作</p>	

				基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	體育 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。		
第十一週 4/18   4/22	健康 第三單元 齲齒遠離我 第 1 課為什麼會齲齒  體育 第六單元 跑跳戲水趣 第 2 課跑跳好樂活	健康 1、 體育 2	健康 健體-E-A2  體育 健體-E-A2	健康 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。  體育 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	健康 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。  體育 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	健康 1. 問答 2. 自評  體育 1. 操作 2. 發表	
第十二週 4/25   4/29	健康 第三單元 齲齒遠離我 第 1 課為什麼會齲齒  體育 第六單元 跑跳戲水趣 第 2 課跑跳好樂活	健康 1、 體育 2	健康 健體-E-A2  體育 健體-E-A2	健康 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。  體育 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	健康 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。  體育 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	健康 1. 問答 2. 自評  體育 1. 操作 2. 運動撲滿	
第十三週 5/2	健康 第三單元 齲齒遠離我	健康	健康 健體-E-A1	健康 1a-I-2 認識健康的生	健康 Da-I-1 日常生活中的	健康 1. 問答	

<p>5/6</p>	<p>第 2 課護齒好習慣</p> <p>體育 第六單元 跑跳戲水趣 第 3 課我的水朋友</p>	<p>1、 體育 2</p>	<p>體育 健體-E-A1</p>	<p>活習慣。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。</p> <p>體育 1c-I-2 認識基本的運動常識。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p>	<p>基本衛生習慣。 Eb-I-1 健康安全消費的原則。</p> <p>體育 Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。</p>	<p>體育 1. 操作</p>	
<p>第十四週 5/9   5/13</p>	<p>健康 第三單元 齲齒遠離我 第 2 課護齒好習慣</p> <p>體育 第六單元 跑跳戲水趣 第 3 課我的水朋友</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-A1</p>	<p>健康 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>體育 1c-I-2 認識基本的運動常識。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p>	<p>健康 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>體育 Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。</p>	<p>健康 1. 發表 2. 操作</p> <p>體育 1. 操作 2. 運動撲滿</p>	
<p>第十五週 5/16   5/20</p>	<p>健康 第三單元 齲齒遠離我 第 2 課護齒好習慣</p> <p>體育</p>	<p>健康 1、 體育</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-A1</p>	<p>健康 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產</p>	<p>健康 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p>	<p>健康 1. 問答 2. 實作 3. 總結性評量</p>	<p>體育 【安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精神。</p>

	第七單元 跳吧！武吧！ 跳舞吧！ 第1課劈開英雄路	2		品與服務。  體育 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	體育 Bd-I-1 武術模仿遊戲。	體育 1. 自評 2. 操作	
第十六週 5/23   5/27	健康 第四單元 保健小學堂 第1課疾病不要來  體育 第七單元 跳吧！武吧！ 跳舞吧！ 第1課劈開英雄路	健康 1、 體育 2	健康 健體-E-A1  體育 健體-E-A1	健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。  體育 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	健康 Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。  體育 Bd-I-1 武術模仿遊戲。	健康 1. 問答 2. 發表 3. 實作  體育 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿	體育 【安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精神。
第十七週 5/30   6/03	健康 第四單元 保健小學堂 第1課疾病不要來  體育 第七單元 跳吧！武吧！ 跳舞吧！ 第2課平衡好身手	健康 1、 體育 2	健康 健體-E-A1  體育 健體-E-A1	健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。  體育 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	健康 Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。  體育 I a - I - 1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	健康 1. 問答 2. 操作 3. 實作  體育 1. 操作	體育 【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
第十八週 6/06 	健康 第四單元 保健小學堂 第1課疾病不要來	健康 1、	健康 健體-E-A1	健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。	健康 Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。	健康 1. 問答 2. 實作	體育 【安全教育】 安 E6 了解自

6/10	體育 第七單元 跳吧！武吧！ 跳舞吧！ 第2課平衡好身手	體育 2	體育 健體-E-A1	1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。  體育 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	體育 I a - I - 1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	體育 1. 操作 2. 運動撲滿	己的身體。
第十九週 6/13   6/17	健康 第四單元 保健小學堂 第2課去去過敏走  體育 第七單元 跳吧！武吧！ 跳舞吧！ 第3課跳繩同樂	健康 1、 體育 2	健康 健體-E-A1  體育 健體-E-C2	健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。  體育 1d-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	健康 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。  體育 Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。	健康 1. 問答 2. 發表  體育 1. 操作 2. 運動撲滿	體育 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。
第廿週 6/20   6/24	健康 第四單元 保健小學堂 第2課去去過敏走  體育 第七單元 跳吧！武吧！ 跳舞吧！ 第4課水滴的旅行	健康 1、 體育 2	健康 健體-E-A1  體育 健體-E-B3	健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。  體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	健康 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。  體育 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	健康 1. 發表  體育 1. 操作	

<p>第廿一週 6/27   7/01</p>	<p>健康 第四單元 保健小學堂 第 2 課去去過敏走</p> <p>體育 第七單元 跳吧！武吧！ 跳舞吧！ 第 4 課水滴的旅行</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-B3</p>	<p>健康 3a-I-2 能於引導下，於 生活中操作簡易的健康 技能。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動 的基本動作。 1d-I-1 描述動作技能 基本常識。 2c-I-2 表現認真參與 的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作 與模仿的能力。</p>	<p>健康 Fb-I-1 個人對健康的 自我覺察與行為表現。</p> <p>體育 Ib-I-1 唱、跳與模仿性 律動遊戲。</p>	<p>健康 1. 發表 2. 演練 3. 實作 4. 總結性評量</p> <p>體育 1. 觀察 2. 操作 3. 運動撲滿</p>	
-------------------------------------	---	-------------------------------	---	---	---	--	--

**備註：**

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. 教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。