

# 彰化縣溪州鄉僑義國民小學110學年度課程評鑑計劃

## 壹、依據：

- 一、教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函
- 二、彰化縣 107 年 10 月 29 日府教學字第 1070375781 號函

## 貳、目的：

- 一、發展並改進本校課程，以確保課程與教學之成效與品質。
- 二、檢討學年或學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性。
- 三、改進課程計畫，提昇學習成效，達成學校願景。

## 參、評鑑人員：

- 一、內部評鑑：課發會委員協同評鑑。
- 二、外部評鑑：邀請校外學者專家、教育處、國教輔導團或家長代表到校進行評鑑。

## 肆、評鑑範圍：

- 一、課程與教學評鑑：
  1. 統整課程設計。
  2. 主題教學設計與實施。
  3. 學校本位課程規劃與實施。
  4. 各版本教科書的選用。
- 二、學習評鑑：
  1. 對學生實施各學習領域定期評量（依學生成績評量要點）。
  2. 對學生實施學校本位課程學習能力指標評量。

## 伍、評鑑方式：

- 一、採多元化方式實施：以教學檔案、教室觀察、教學觀摩、檢核表等方式進行。
- 二、兼重形成性與總結性評鑑：包括定期或非定期評鑑。
- 三、學習評鑑：
  1. 依「國民中小學九年一貫課程學生成績評量要點」對學生實施學習成就測驗。
  2. 學校本位課程學習成果評量。

## 陸、評鑑實施期程：自110年8月01日至111年7月31日止

- 一、學校課程計畫之檢核：每學期一次（111年1月、6月）。
- 二、各學年學習領域課程及學校本位課程教學之檢核：每學期2~3次各學年及各學習領域會議檢討實施概況。
- 三、教科書評鑑與選用：110年5月。
- 四、學生學習評量：每學期定期評量3次，六年級下學期評量兩次。
- 五、各學年課程實施成果發表。

## 柒、評鑑規準與指標：

- 一、教科書選用評分表(如附件一)
- 二、學校課程計畫檢核表(如附件二)
- 三、學校本位課程發展規劃評鑑表(如附件三)
- 四、學習領域課程檢核表(如附件四)
- 五、學校本位課程檢核表(附件五)

捌、評鑑結果的運用：

- 一、改進學校本位課程與班級課程的規劃與實施。
- 二、改進教科書的選用制度，以利各年級選用合適的教科用書。
- 三、改進主題教學活動設計與教學實施。
- 四、改進學校課程計畫。
- 五、檢討並改進各年級的各學習領域與彈性學習節數之分配。
- 六、改進班級的教學與評量工作，提升學生學習成效。

玖、獎懲方式：

- 一、辦理學校課程評鑑工作之有功人員，或經評鑑成績優異之教師，得由校長推薦報請教育處依獎懲條例予以敘獎之鼓勵。
- 二、評鑑結果做為教職員工成績考核與核定績效獎金之依據。

拾、本計畫經學校課程發展委員會審查通過後實施之。

## 彰化縣溪州鄉僑義國民小學審定版教科書評分表

評比方式：

- 1.教科書（含課本及習作）一併評比，以求客觀公正。
- 2.每項請依【極佳：5分、佳：4分、可：3分、差：2分、極差：1分】給分，最後再加成總分。
- 3.版本順位評定應以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，依此類推。

( ) 年級 ( ) 科 第 ( ) 冊		年 月 日			
項 目	評 分 內 容	版 本 別			
		版	版	版	版
課程標準或課程 綱要符合情形	內容符合課程標準中教材綱要或課程綱要領域目標。				
結 構	一、課本、教學指引、習作配合情形。				
	二、教材結構完整、週延及統整性。				
	三、教學目標、活動內容及評量配合情形。				
內 容	一、以學生為中心，切合學生生活經驗。				
	二、內容正確、統整、邏輯順序合理。				
	三、取材難易度適中配合學童心智發展。				
	四、教學活動能啟發學生思考與判斷。				
	五、教材設計注重同儕互動。				
	六、補充資料來源正當、正確，並能導引學生自行搜尋。				
文 字	一、文字簡潔淺顯易懂。				
	二、語意清楚，修辭及文法妥切。				
	三、字體大小符合標準。				
圖 表	一、圖文相配合，能幫助學生理解。				
	二、圖形清晰不擁擠。				
	三、底色不干擾圖文內容。				
	四、跨頁圖處理妥當。				
	五、紙質不傷視力。				
其 他	一、教學指引方便教師使用。				
	二、尊重智慧財產權。				
	三、領有審定執照。				
	四、教具與補充教材提供充分且適用。				
總 分					
版 本 順 位 評 定					

評分者簽名：

## 彰化縣溪州鄉僑義國民小學學校課程計畫檢核表

評鑑日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日

項目	評鑑指標	達成程度					建議事項
		優 90%~100%	良 80%~90%	可 70%~80%	尚可 60%~70%	待改進 60%以下	
節數分配表	1. 各學習領域節數合乎課程綱要之規定						
	2. 合乎課程綱要之規定						
彈性學習節數計畫	1. 全學期總節數合乎綱要之規定						
	2. 彈性學習課程計畫之內容、節數安排						
	3. 彈性學習教學計畫之內容						
	4. 彈性節數教學活動，另編寫教學計畫						
教學進度總表	1. 呈現彈性學習各週節數						
	2. 彈性學習節數全學期總節數合乎規定						
	3. 呈現學習領域各週總節數						
	4. 各學習領域學期總節數合乎規定						
	5. 版本標示明確						
	6. 彈性節數及實施時程與進度總表相符						
	7. 中年級以上健康與體育比例 1：2						
	8. 版本更換能做銜接補救計畫						
七大領域課程計畫	1. 能力指標內容標示明確						
	2. 標明領域、節數、單元名稱及活動內容						
	3. 呈現教材來源						
	4. 學習目標敘寫具體明確						
	5. 教學節數安排合乎規定						
	6. 評量方式彈性多元						
	7. 自編單元能力指標內容明確						

評鑑者：

# 彰化縣溪州鄉僑義國民小學學校本位課程發展規劃評鑑表

年級：\_\_\_\_\_

時間： 年 月 日

評鑑向度	評鑑規準	達成程度					具體事實 或建議
		優 90%~100%	良 80%~90%	可 70%~80%	尚可 60%~70%	差 60%以下	
一、學校本位課程發展組織與運作	1. 課程發展委員會組織要點訂定之周延性。						
	2. 會議討論與專業對話之運作機制。						
	3. 學校課程計畫之審查與修訂程序。						
二、學校本位課程發展方向與特色	1. 考量學校校務發展的整體性與延續性。						
	2. 凝聚共識建構學校本位課程。						
	3. 有效幫助學生適性發展。						
	4. 獲取家長與社區有效支持。						
三、學校本位課程目標與課程架構	1. 考量學校情境，符應教育目標，凝聚共識，擬定學校願景。						
	2. 課程目標具體、明確，且易於落實。						
	3. 課程架構兼顧學生各階段發展與學校特色課程。						
	4. 課程架構兼顧橫向統整與縱向銜接。						
四、學校本位課程實施計畫與課程設計	1. 學校重大行事與各項活動之整合。						
	2. 課程設計方案符合各階段教育目標。						
	3. 善用適切的教學方法，提升學習效果。						
	4. 說明課程教學進度與教學評量方式						
	5. 整體學校課程計畫實施的可行性。						
五、行政支援與資源管理機制	1. 教學人力與資源需求申請支援之機制。						
	2. 教學資源的取得與運用說明。						
	3. 整合、協調與管控相關資源的機制。						

評鑑委員：\_\_\_\_\_

彰化縣溪州鄉僑義國民小學 110 學年度( )學期學習領域課程檢核表

領域名稱		版本	冊數	第 冊
年 級	年級	填表日期	年 月 日	
填表人				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明	
規 劃	1. 符合課程計畫	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正		
	2. 符合教學進度	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正		
	3. 運用教學資源	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正		
	4. 採用多元評量	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正		
	5. 實施補救教學	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正		
	6. 其他 ( )	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正		
分 析	1. 教材難易程度	<input type="checkbox"/> 稍易 <input type="checkbox"/> 適中 <input type="checkbox"/> 偏難		
	2. 學生學習反應	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強		
	3. 教學方法的運用	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強		
	4. 學生的評量效果	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強		
	5. 其他 ( )	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強		
改 進 策 略	1. 教師方面	<input type="checkbox"/> 專業對話 <input type="checkbox"/> 研習進修 <input type="checkbox"/> 專業成長 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	2. 學生方面	<input type="checkbox"/> 補教教學 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	3. 教科書方面	<input type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	4. 教學需求方面	<input type="checkbox"/> 教具_____ <input type="checkbox"/> 專家協助_____ <input type="checkbox"/> 經費_____ <input type="checkbox"/> 教學設備_____ <input type="checkbox"/> 行政支援_____ <input type="checkbox"/> 其他_____		
	5. 其他建議			

填表對象為該領域所有任課教師。 裡請打 V

## 彰化縣溪州鄉僑義國民小學 110 學年度學校本位課程檢核表

活動名稱		教學日期	
教學者		填寫日期	
課程名稱			
議題融入	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 不適用		
十大基本能力	<input type="checkbox"/> 了解自我與發展潛能 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際了解 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現與創新 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊 <input type="checkbox"/> 表達、溝通與分享 <input type="checkbox"/> 主動探索與研究 <input type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題		
能力指標			
評量方式	<input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 資料搜集整理 <input type="checkbox"/> 鑑賞 <input type="checkbox"/> 晤談 <input type="checkbox"/> 實踐 <input type="checkbox"/> 學生自評 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：研究、設計製作、問卷調查、學習札記、團體討論		
教學資源	<input type="checkbox"/> 人力：家長參與 <input type="checkbox"/> 物力：教具		
肯定與鼓勵			
困難與改進			