彰化縣 田中 國民小學 110 學年度第一學期二年級語文(閩南語)領域/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫(5-15-25-3以一個檔上傳同一區域)
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒	實施年級(班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節。						
課程目標	1. 能了解生活清潔用品,並應用於生活。 2. 能學會對話句型,實踐在生活應對中。 3. 能學會一星期的名稱並正確發音。 4. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6. 藉課文情境,培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 7. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 8. 學會本課的句型應用於生活中。 9. 認識農曆過年的風俗習慣。 10. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。										
領域核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對 閩-E-A2 具備使用閩南語文道 閩-E-B1 具備理解與使用閩南 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南 閩-E-C1	 善行思考的能力,並 可語文的基本能力,	用之於日常生活中並能從事表達、溝	,以有效處理 通,以運用於							

具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活 美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E11 養成良好家庭生活習慣,熟悉家務技巧,並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為,減少資源的消耗。 【品德教育】 品EI 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 EJU2 孝悌仁爱。 【戶外教育】 户 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生命教育】 重大議題融入 生 El 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 Ell 培養規劃與運用時間的能力。 【多元文化教育】 多 El 了解自己的文化特質。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 【國際教育】 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。

	課程架構										
机钼公式	划御四二/上四万份	ᄷ	左比比。主关	學習	重點	拉里 上上	融入議題				
教學進度	教學單元/主題名稱	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	評量方式	內容重點				
第 1 週 8/29 9/4	一、逐工都愛清氣/第一 課 貓咪愛洗面	1	禺-E-A2	I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句 握重點。 2-I-3 能正確朗讀 學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱 讀閩南語文語句和短 文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量					
第 2 週 9/5 9/11	一、逐工都愛清氣/第一課 貓咪愛洗面	1	閏-E-A2	1-I-2 能聽語 日常生	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	【家良活家参作【環日約電為的家E11家價技家 境7生水質少。				
第 3 週 9/12 9/18	一、逐工都愛清氣/第一 課 貓咪愛洗面	1	虽-E-A2	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀聞南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與復行。				

第 4 週 9/19 9/25	一、逐工都愛清氣/第二 課 種豆仔	1	関-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	 ◎Ab- I-1 語詞運用。 Ac- I-1 兒歌念謠。 ◎Bb- I-3 數字運用。 ◎Bg- I-1 生活應對。 ◎Bg- I-2 口語表達。 	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	【户 E3 感、、 電 受 的 眼 舌 靈 受 的 眼 舌 靈 受 的 眼 舌 靈 受 的 感。
第 5 週 9/26 10/2	一、逐工都愛清氣/第二 課 種豆仔	1	閏-E-B1	I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 I-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。 	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	【生命教育】 生 E1 探討生 活議題,培養 思考的適當 情意與態度。
第 6 週 10/3 10/9	一、逐工都愛清氣/第二課 種豆仔	1	閠-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。 	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【閱讀素養】 閱E11 在情 是11 在情 等低一大 。 在情 運得 時 知 題 。 題 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
第 7 週 10/10 10/16	一、逐工都愛清氣/單元 活動一	1	閩-E-A1 閩-E-B1	1-I-I 能聽辨閩南語 常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日並管 活中閩南語語句並 握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動 南語與他人互動樂意閱 司-I-1 能建語句和 讀閩南趣。	◎Ab- I-1 語詞運用。 ◎Ac- I-2 生活故事。 Bb- I-1 家庭生活。 ◎Bg- I-1 生活應對。	1. 討論發表 2. 觀察評量 3. 實作評量	【閱 E11 版 E11 在 情 是 E11 在 情 運 習 解 主 活 懂 習 得 決 知 題。

第 8 週 10/17 10/23	二、動物來比賽/第三課 兔仔佮龜比賽	1	閩-E-B1 閩-E-C2	1-I-3 能聽懂主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。	 1. 口資料 2. 計 3. 表 4. 表 	【環物與動命【生活思情【閱與論閱【教涯已與涯人力環臣生價、。生臣議考意閱臣他、讀生育臣的趣匠的。教覺命值植。命日題的與讀4人分的涯】結婚。優務知的關的。育討培適度養歡。自本規:識質、察勢了生美懷生 】生養當。】 己。劃 自與 個能
------------------------------	-----------------------	---	------------------	--	--	--	---

第 9 週 10/24 10/30	二、動物來比賽/第三課 兔仔俗龜比賽	1	閩-E-B1 閩-E-C2	I-I-3 能聽懂所學的 閩南語堂握重點。 2-I-3 能建正確明讀所 學的國本語課文。 3-I-1 能建立等的 讀閩的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 2. 3. 表 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	【環物與動命【閱般中的學識的閱級生中文知題閱與論閱【生活思情環E2生價、。閱E1生需,科所字 E1:活,本識。 E1 他分的命1 題的與稅覺命值植 讀1 活要及基應詞1 在情得習解 4 人享文教探,的態育知的關的 養識情使學礎具。低一 運得決 喜 自本育討培適度育知的關的 養識情使學礎具。低一 運得決 喜 自本育討培適度】生美懷生 】一境用習知備 年般境用的問 歡討己。】生養當。
第 10 週 10/31 11/6	二、動物來比賽/第三課 兔仔佮龜比賽	1	閏 -E-B1 閏 -E-C2	1-I-3 能聽懂所學的 閩南語文課文主題、內 容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所 學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱 讀閩南語文語句和短 文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。◎Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量	【環境教育】 環 E2 覺知生 物 生 值,關 動、 。 命。

第 11 週 11/7 11/13	二、動物來比賽/單元活動二	1	閩-E-A1 閩-E-B1	I-I-4 能從聆聽中建立主動學習慣會。 2-I-3 能正確文學習慣確則 學別人工學的學習情報。 2-I-4 能主動與是一日, 學上日, 學上日, 學上日, 一日, 一日, 一日, 一日, 一日, 一日, 一日, 一日, 一日, 一	◎Ab- I-1 語詞運用。 ◎Ab- I-2 句型運用。 ◎Bg- I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 表演評量	【環物與動命【閱級生中文知題環E2 命值植 讀11 在情智解育知的關的 養低一情運得決有知的關的 養低一情運得決
第 12 週 11/14 11/20	三、摒掃好過年/第四課 掃帚倍畚斗	1	图-E-C1	1-I-2 能聽語 日常生活語語句並 當語語。 2-I-3 能語語或 2-I-3 能語語或 2-I-1 电对 电 1 电 1 电 1 电 1 电 1 电 1 电 1 电 1 电 1	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量	【品德教育】 品 E3 溝通合 作與和諧人 際關係。
第 13 週 11/21 11/27	三、摒掃好過年/第四課 掃帚佮畚斗	1	閩-E-C1	1-I-2 能聽懂日常生 活中閩南語語句並 掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所 學的閩南語課立樂意 3-I-1 能建立樂意 讀園內的興趣。 4-I-1 能認識閩南語 文的文字書寫。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 討論發表	【家個的 家E12 家E12 與活涯 與活涯 是 數作規 地 理 時 時 時 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明

第 14 週 11/28 12/4	三、摒掃好過年/第四課 掃帚佮畚斗	1	國-E-C1	1-I-2 能聽語日常生 活中閩重點。 2-I-3 能語語 掌握, 2-I-3 能語課立 學, 3-I-1 能建立 調賣 調文的 調文的 類文的 類型 和 知 知 知 知 知 知 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Aa- I-1 文字認讀。 Bb- I-1 家庭生活。 Bb- I-2 學校生活。 ◎Bg- I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量	
第 15 週 12/5 12/11	三、摒掃好過年/第五課 過年	1	閩-E-B1 閩-E-B3	I-I-3 能聽懂所學的 能課重工 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 =	◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量2. 實作評量	【教多已質多到共【國達特多育E1的。 E4 同的際具國的文 解化 理文實育備文的的 E4 同的際具國的的人 解化 解化。】表化。
第 16 週 12/12 12/18	三、摒掃好過年/第五課過年	1	閩-E-B1 閩-E-B3	1-1-3 能課金 能課主。 能課主。 能課主。 2-I-1 養 一 I-2 單與 2-I-3 以 一 I-3 以 是 2-I-3 以 是 2-I-3 以 是 2-I-3 以 是 2-I-4 以 是 2-I-4 以 是 2-I-5 以 是 2-I-1 的 1 三 五 五 二 日 五 五 五 五	◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量	【家家關【品仁【教涯好動育達員感育者 規 養際 上級

第 17 週 12/19 12/25	三、摒掃好過年/第五課過年	1	閩-E-B1 閩-E-B3	I-I-3 能聽宣主 題之主 是主 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bf-I-1 表演藝術。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 討論活動 4. 表演評量
第 18 週 12/26 1/1	三、摒掃好過年/單元活動三	1	関 -E-A1 関 -E-B1	1-I-1 引 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一	Aa- I-1 文字認讀。 ◎Ab- I-1 語詞運用。 ◎Ab- I-2 句型運用。 ◎Bg- I-1 生活應對。 ◎Bg- I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 表演評量
第 19 週 1/2 1/8	唸謠/發粿	1	與-E-A1 與-E-B1	1-I-3 能聽懂主題 閩南語掌握重點 1-I-4 能理 立主雖從習聞 立主數學習慣。 2-I-3 能語語 學的閩南語語 學的閩南語主數使用閩 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	1. 口頭評量 2. 表演評量

第 20 週 1/9 1/15	總複習/比手畫刀、心臟 病、學我講、連看覓	1	閩-E-A1 閩-E-B1	1-I-1 能聽辨閩南語 常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽語語 立主動學習閩南語的 興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩 南語與他人互動。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 討論發表
第 21 週 1/16 1/20	DOREMI 耍啥物	1	喝-E-A1 喝-E-B1	I-I-1 能聽辨閩南語 常用字詞的語音差異。 I-I-4 能從聆聽語的 立主動學習閩南語的 興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩 南語與他人互動。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量

備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

彰化縣 田中 國民小學 110 學年度第二學期二年級語文(閩南語)領域/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫(5-15-25-3以一個檔上傳同一區域)
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節。									
	1. 熟讀課文,理解文		或句型應用於生活中	0										
	2. 說出基本顏色的閩	•												
課程目標	3. 指認昆蟲圖案,說出各種昆蟲的閩南語說法。													
	4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。													
	5. 說出月分的閩南語說法。													
		. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。												
	闺-E-A1													
	具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。													
	閩-E-A2													
	具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。													
領域核心素養	閩-E-B1													
	具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。													
	閩-E-C1													
	具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活													
	美德與公民意識。													
	【家庭教育】													
壬上送 晒 配 〉	家E12 規劃個人與家庭的生活作息。													
重大議題融入	家E8 了解家庭資源的	勺意涵 。												
	家E9 參與家庭消費行	于動,澄清金錢與	!物品的價值。											

【品德教育】

品E3 溝通合作與和諧人際關係。

品EJUI 尊重生命。

【戶外教育】

戶E1 善用教室外、戶外及校外教學, 認識生活環境(自然或人為)。

户E2 豐富自身與環境的互動經驗,培養對生活環境的覺知與敏感,體驗與珍惜環境的好。

戶E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

【閱讀素養】

閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱E8 低、中年級以紙本閱讀為主。

閱E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。

【生命教育】

生EI 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。

【海洋教育】

海 El 喜歡親水活動,重視水域安全。

【環境教育】

環EI 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

課程架構

业组业应	中立 业崩四二/十四万份 外书		b. 在1212、主笔	學習	學習重點		
教學進度	教學單元/主題名稱	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	- 評量方式	內容重點
第1週 2/6 2/12	開學準備						
第 2 週 2/13 2/19	一、彩色的世界/ 第一課 彩色筆	1	閩 -E-A1 閩 -E-B1	1- I-3 能聽懂所學的 閩南語文課重點。 2- I-3能正確朗讀所學的 的閩南語課文。 3- I-1能建立樂意閱讀 閩南語文語句和短文的 興趣。	 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。 	1. 口語評量 2. 討論活動	【戶E1 新育 教育 教育 教

第 3 週 2/20 2/26	一、彩色的世界/ 第一課 彩色筆	1	閩 -E-A1 閩 -E-B1	1- I-3 能聽懂所學的 閩南語文課文 主題、內 容並掌握重點。 2- I-3能正確朗讀所學 的閩南語課文。 3- I-1能建立樂意閱讀 閩南語文語句和短文的 興趣。	 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。 	1. 口語評量 2. 討論活動	能情運的題【戶的眼觸環力一中文識 外善知耳及感 一中文識 外善知耳及感 般,本解 教用,鼻心受 生懂習決 了五養舌對能
第 4 週 2/27 3/5	一、彩色的世界/ 第一課 彩色筆	1	関-E-A1 関-E-B1	1-I-3 能聽懂所學的 閩南語文課文 主題、內 容並掌握重點。 2-I-3能正確朗讀所學 的閩南語課文。 3-I-1能建立樂意閱讀 閩南語文語句和短文的 興趣。	 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。 	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量	【户B1、學環為E3感、覺境。外善外,境) 善知耳及感明,境) 善知耳及感明,與國際,與國際,與國際,與國際,與國際,與國際,與國際,與國際,與國際,與國際
第 5 週 3/6 3/12	一、彩色的世界/ 第二課 春天的早起時	1	関-E-A1 関-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生 活中閩南語語句並學 1-I-3 能聽懂所學的 閩南主語文主題 國本堂上 國本堂上 聖的內 2-I-3 衛語建 學的內 2-I-3 衛語建 學的 3-I-1 能語 計 讀 計 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 討論活動 2. 口語評量	

第 6 週 3/13 3/19	一、彩色的世界/ 第二課 春天的早起時	1	閩-E-A1 閩-E-B1	1-I-2 能聽語 日本	◎Ab- I-1 語詞運用。 ◎Ab- I-2 句型運用。 ◎Ac- I-1 兒歌念謠。 ◎Bg- I-2 口語表達。	1. 討論活動 2. 口語評量	【品命【戶與驗環感環戶的眼觸境【閱般需以基具彙德UI 外
第 7 週 3/20 3/26	一、彩色的世界/ 第二課 春天的早起時	1	閩-E-A1 園-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文主題「一日一日」 1-I-3 能聽懂所學的閩南遊望握重點。 2-I-3 能語語文語 學的閩南語課文意閱 3-I-1 能建立樂意閱 讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量	【閱E8 本 閱E8 本 則 實 低 閱 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第8週 3/27 	一、彩色的世界/ 單元活動一	1	閩-E-A2 閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生 活中閩南語語句並掌 握重點。	◎Ab- I -1 語詞運用。◎Ab- I -2 句型運用。◎Bg- I -1 生活應對。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	【閱讀素養】 閱E11 低年級: 能在一般生活情

4/2				3-I-1 能建立樂意閱 讀閩南語文語句和短 文的興趣。	◎Bg-I-2 口語表達。		境文解【戶記 中,習問教用 一戶記 一戶記 一戶記 一戶記 一戶記 一戶記 一戶記 一戶記 一戶記 一戶記
第 9 週 4/3 4/9	二、講時間/ 第三課 規工笑微微	1	閩-E-B1 閩-E-C1	I-I-3 能聽懂所學的 閩南語文課文主題 國南語文課主題。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文的閩南語課立 學的閩南語課立樂園 讀閩南語文語句和短 文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語 文的文字書寫。	Aa- I-1文字認讀。 ◎Ab- I-1 語詞運用。 Ac- I-1 兒歌念謠。 Bb- I-1 家庭生活。 Bb- I-2 學校生活。 ◎Bg- I-1 生活應對。	1. 口語評量	【家庭教育】 家E12 規劃但活作 息。 《品德教育》 品E3 溝通人際 關係。
第 10 週 4/10 4/16	二、講時間/ 第三課 規工笑微微	1	関-E-B1 関-E-C1	I-I-3 能聽懂所學的 閩南語文課文主題 容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所 學的閩南語課文意閱 讀閩南語文語句和短 文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語 文的文字書寫。	Aa- I-1文字認讀。 ◎Ab- I-1 語詞運用。 Ac- I-1 兒歌念謠。 Bb- I-1 家庭生活。 Bb- I-2 學校生活。 ◎Bg- I-1 生活應對。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 討論活動	【閱讀教育】 閱E1 認識一般 生活情境中需要 使用的,以及知識 好學科基礎知識 所應具備的字詞 彙。
第 11 週 4/17 4/23	二、講時間/ 第三課 規工笑微微	1	閩-E-B1 閩-E-C1	I-I-3 能聽懂所學的 閩南語文課文主題、內 容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所 學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱	Aa- I-l文字認讀。 ◎Ab- I-l語詞運用。 Ac- I-l 兒歌念謠。 Bb- I-l 家庭生活。 Bb- I-2 學校生活。 ◎Bg- I-l生活應對。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 遊戲評量	

			讀閩南語文語句和短 文的興趣。 4-I-1能認識閩南語 文的文字書寫。			
第 12 週 4/24 二、講時間/ 第四課 春天欲轉去 4/30	1	閩-E-A2 閩-E-B1	I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 I-I-3 能聽懂所學的閩南語文主題「一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一	◎Ab- I-1語詞運用。 Ac- I-1兒歌念謠。 ◎Bb- I-3 數字運用 ◎Bg- I-1 生活應對。 ◎Bg- I-2 口語表達。	1. 討論活動 2. 口語評量	【戶B 的眼觸境 【戶B 的眼觸境感,覺感不好, 所不不可以, 所不不不不不 所不不 所不 所不 所不 所不 所 所 所 所 所 所 所 所
第 13 週 5/1 二、講時間/ 第四課 春天欲轉去 5/7	1	閩-E-A2 閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文主題「學的」 國南主選至主動使所題「學的」 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動,是 3-I-1 能建立樂意閱讀的興趣。	◎Ab- I-1語詞運用。 Ac- I-1兒歌念謠。 ◎Bb- I-3 數字運用 ◎Bg- I-1 生活應對。 ◎Bg- I-2 口語表達。	1. 討論活動 2. 口演評量 3. 表演評量	【生命教育】 生 E1 探討生 活議題,培養 思考的適度。
第 14 週 5/8 二、講時間/ 月 第四課 春天欲轉去 5/14	1	閩-E-A2 閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文主題為當文主題。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文的興趣。	◎Ab- I -1語詞運用。 Ac- I -1兒歌念謠。 ◎Bb- I -3 數字運用 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五 官的感知, 最服、 爾里 電數環境 。 數能力。

第 15 週 5/15 二、講時間/ 日 單元活動二 5/21	1	閩-E-A2 閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生 活中閩南語語句並掌 握重點。 3-I-1 能建立樂意閱 讀閩南語文語句和短 文的興趣。	 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。 	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	
第 16 週 5/22 三、我的衫仔褲 川 第五課去海邊仔 5/28	1	閩-E-B1 閩-E-C1	I-I-3 能聽懂所學的 閩南語文課文主題、內 容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所 學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱 讀閩南語文語句和短 文的與趣。 4-I-1 能認識閩南語 文的文字書寫。	Aa- I-1文字認讀。 ◎Ab- I-1 語詞運用。 ◎Ab- I-2 句型運用。 ◎Ac- I-2 生活故事。 Bb- I-1家庭生活。 ◎Bg- I-1 生活應對。	1. 口語評量2. 討論活動	【環題 學 與 是 是 是 是 的 完 與 是 與 是 的 完 整 其 整 其 整 其 整 其 整 其 整 其 整 其 等 之 。 有 。 有 。 不 。 。 有 。 是 。 是 , 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
第 17 週 5/29 三、我的衫仔褲 第五課去海邊仔 6/4	1	虽-E-B1 虽-E-C1	I-I-3 能聽懂所學的 閩南語文課文主題、內 容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所 學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱 讀閩南語文語句和短 文的與趣。 4-I-1 能認識閩南語 文的文字書寫。	Aa- I-1文字認讀。 ◎Ab- I-1 語詞運用。 ◎Ab- I-2 句型運用。 ◎Ac- I-2 生活故事。 Bb- I-1家庭生活。 ◎Bg- I-1 生活應對。	1. 口語評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家E8 了解家庭 資源的意涵。 家E9 參與家庭 消費行動,澄清 金錢與物品的價 值。
第 18 週 6/5 三、我的衫仔褲 月 第五課去海邊仔 6/11	1	閠-E-B1 閠-E-C1	I-I-3 能聽懂所學的 閩南語文課文主題、內 容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所 學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱 讀閩南語文語句和短 文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語 文的文字書寫。	Aa- I-1文字認讀。 ◎Ab- I-1 語詞運用。 ◎Ab- I-2 句型運用。 ◎Ac- I-2 生活故事。 Bb- I-1家庭生活。 ◎Bg- I-1 生活應對。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	
第19週 6/12 二、我的衫仔褲 單元活動三	1	閩-E-A2 閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	◎Ab- I -1 語詞運用。◎Bg- I -1 生活應對。	1. 表演評量 2. 討論活動 3. 口語評量	

6/18				3-I-1 能建立樂意閱 讀閩南語文語句和短 文的興趣。	◎Bg-I-2 口語表達。		
第 20 週 6/19 6/25	唸謠 來換衫	1	图-E-B1	I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。◎Bg- I -1 生活應對。◎Bg- I -2 口語表達。	1. 口語評量 2. 表演評量	
第 21 週 6/26 6/30	來唱節日的歌 生日的祝福	1	围-E-B1	I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。◎Bg-I-1 生活應對。◎Bg-I-2 口語表達。	1. 口語評量 2. 表演評量	

備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

彰化縣田中鎮田中國民小學 110 學年度第一學期二年級越南語語領域/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫(5-15-25-3以一個檔上傳同一區域)
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	部編	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節。						
	1. 能感受與體驗自然	環境的美好。									
	2. 能由內心中由然而	發愛護自然環境。									
	3. 能理解越南與我國天氣的異同。										
	4. 能將遵守交通規則的當作自己的生活習慣。										
	5. 能以愉快的心情唱兒歌給家人聽。										
	6. 能欣賞及認同小組其他成員的表現。										
課程目標	7. 能表現出互助合作的精神。										
	8. 能欣賞自然環境的美。										
	9. 能以和樂與感恩的心情,與家人一同從事休閒活動。										
	10. 從事休閒活動時能體驗動植物生命的珍貴與自然環境的美好。										
	11. 能藉由分組合作品	學習,培養互助合作	作的精神。								
	12. 能欣賞自然環境的	12. 能欣賞自然環境的美好,並覺知良好的自然環境需要每一個人去維護。									
	13. 能以愉快的心情。	昌兒歌給家人聽。									
	A1身心素質與自我精	進									
領域核心素養	B1符號運用與溝通表	-									
	B3藝術涵養與美感素	養									

【家庭教育】

家 E3 家人的多元角色與責任。

家 E4 兒童的家庭責任。

家 E9 家庭日常消費。

家 E15 個人與家庭生活作息的規劃。

重大議題融入 【環境教育】

環 El 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。

環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源,學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。

【品德教育】

品 El 良好生活習慣與德行。

課程	架構	
----	----	--

教學進度	教學單元/主題名稱	公业	領域核心素養	學習	重點	評量方式	融入議題
教学连及	教学单儿/主題石柵	即數	領域核心系像	學習表現	學習內容	計里刀 式	內容重點

第1-4 週 第一課 下雨天	4 -E-A1 語樂文目言寫簡溝(1) 的 : -E-R.	1-新動1-同交2住22學的2b住2b住彙2c住彙2d住3-住樂1日。 I 語朋-民-習簡-民-民。-民-民。-民工語相-1語 - 1 言 2 言 1 言是言 1 言能庭。能苦 能贵。1言2新詞1言2言 1言2言 1言能庭。樂學 於的 聽字聽民。掌發說簡 念字拼簡 書字來同辨母辨語 握音出單 出母讀單 寫母自儕與活 不學 新。所言 新。新詞 新。新詞 新。新和	Aa言Aa言統Ab校語(等Ac校語(語B親互勢(的B生境B生環1.說和2.南因3.的4.nú跟-1961年),生言如第一屬動、內因一國。一國境能、天能天。能語能:二百分一聲一字 1. 一 1.	運量量表達等下檢1.回2.極與3.文4.念5.彙6.習字7.課8.南生儀9.己角任用、、、方列核能答能參遊能。能出能念能寫母能語能與對的能在色,遊實口口行式學。依問主與戲朗「聽詞替出認本。完文說我長差了家戲作頭語為,習「提題動課。讀「辨彙換句識課」成活出國輩異解裡與評評發表觀進之「問。積程」課「及。詞子及的」本動越學禮。自的責案行	家的與家的任ES,在EA家。 定多責EA家。 家角。兒庭
----------------	-------------------------------------	---	--	--	------------------------------------

第 5-8 週	第二課	看書	4	新住化新新住聽並日 -E-A1 -E-A1 -E-語遊生 -E-語遊生 -E-語遊進生 -E-語遊進生 -E-語遊進生 -E-語遊進生 -E-語讀進生 -E-語讀進生 -E-語讀進生 -E-語讀進生 - E-語讀進生 - E-語言寫行活 - E-語言寫行活 - E-語言語語 - E-語語 - E-語言語 - E-語言 - E-語言 - E-語言 - E-語言 - E-語 - E- - E-	1-與習1-不同2d住2學言2)住詞2住2付詞2付了2付了 I新活I同學-民-習的-民-民彙-民-民彙-民-任和-1住動-2語交-語-的簡-語-語。-語-語。-語-民樂能民。能文朋1言2新單1言2言 1言2言 1言能家相樂語 樂背友能的能住詞能的能的 能的能的 能的與庭處於文 於景。聽字聽民彙掌發說簡 念字拼簡 書字來的。參學 和的 辦母辨語。握音出單 出母讀單 寫母自同參學 和的 新。所 新。新	Aa- ha- ha- h sho- 生語:。 I - l sho- h sho- l sho	運量量表達察進習1.回2.極與3.。4.念5.彙子6.習字7.課動8.南簡9.何用、、、等行之能答能參遊能 能出能念。能寫母能語。能傳要能關遊實口口行方下檢依問主與戲朗 聽詞填出 認本。完文 說統內說懷戲作頭語為式列核提題動課。讀 辨彙入句 識課 成活 出故容出自評評發表觀,學。問。積程 課 及。詞 及的 本 越事。如然	環戶自覺境衡性環生美關物EI外然知的、。 E物與懷的學體自美與 2.生價動生參習驗然、完 覺命值、命樂習驗就、完 覺命值、命與與,環平整 知的,植。
---------	-----	----	---	---	---	---	---	--

第 9-10 週	複	鸦		2	新住化住新住聽能常新住範民 E-A1 語樂文目言寫簡溝1一C, E-K E-B B I 言寫簡溝1 生長的 理言於。具基能單通認活養關 理學 備本力的。識規新注 解與習 新的,日 新 新。	1-新動1-同交2住22學的2b住2b住彙2c住彙2d住3-住樂Ⅰ日。 I 語朋-民-習簡-民-民。-民-民。-民Ⅰ民相能語 能背。1言2新詞1言2言 1言2言 1言能庭。樂文 樂景 能的能住彙能的能的 能的能的 能的與的於學 於的 聽字聽民。掌發說簡 念字拼簡 書字來同於學 和同 辨母辨語 握音出單 出母讀單 寫母自儕與活 不學 新。所言 新。新詞 新。新詞 新。新和與活 不學	Aa言Aa言統Ab校語(等Ac校語(語B生境同人 - 1 發 - 2 調子 - 1 子 - 2 中本稱 - 2 中本稱 - 2 中本語 - 3 中本語 - 4 中本語 - 4 中本語 - 5 中本語 - 5 中本語 - 5 中本語 - 6 中本語 - 7 中本語 - 7 中本語 - 8 中本語 -	運量量表達察式學1.回2.極與3.文4.念5.一6.一唱7.守的用、、、、,習能答能參歌能。能出能連能起出能交習遊實口口行表進之依問主與唱朗 聽詞念的與流兒養通慣戲作頭語為演行檢提題動課。讀 辨彙出句全暢歌成規。評評發表觀等下核問。積程 課 及。連子班地。遵則評評發表觀等下核問。積程 課 及。連子班地。遵則	E1 智。 良慣 臭慣
----------	---	---	--	---	---	---	---	--	-------------------

第 11-14 週	第三課	打鼓	4	新住化住新住聽能常新驗藝文 -E-A1 言寫簡清 理言於。具基能單通樂的新理言學,備本力的。於生住解與習新的,日 於生住 解與習新的,日 體活民	1-新動1-同交2住2皇的2住住人工民。—民,民,民,民,民,民,民,民,民,民,民,民,民,民,民,民,民,民,民	Aa言Aa言統Ab校語(等A校語(語B生境Bd生環-1。)-1。1。1。1。1。1。1。1。1。1。1。1。1。1。1。1。1。1	運量量表達等下檢1.回2.極與3.文4.念5.彙6.習字7.組意分8.課9.以統10國活異用、、、方列核能答能參遊能。能出能念能寫母能討接配能語能上樂能與文。遊實口口行式學。依問主與戲朗一聽詞填出認本。參論受的完文說越器瞭越化戲作頭語為,習一提題動課。讀一辨彙入句識課一與,小任成活出南。解南的評評發表觀進之一問。積程一課一及。詞子及的一小並組務本動1傳一我生差評評發表觀進之一問。積程一課一及。詞子及的一小並組務本動1傳一我生差	家的與家日ES的與家日的與家日的與家子與一個的與家子與一個的與家子與一個的與家子與一個的與家子與一個的與家子與一個的與家子與一個的與家子與一個的與家子與一個的與家子與一個的與家子與一個的與家子與一個的
-----------	-----	----	---	---	--	---	---	--

第 15-18 週	第四課 舅舅	4	新住化住具基能單通新住範民 -E-A1 -E-	□ A man l n n n n n n n n n n n n n n n n n n	Aa言Aa言統A校語(等A校語(語B生境同日子)。 I = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 =	運量量表達察進習1.回2.極與3.文4.念5.彙子6.習字7.組樂組務8.課動9.種的動10家事動11在活何境用、、、等行之能答能參遊能。能出能念。能寫母能討意分。能語。能以休。能人的。 從動愛。遊實口口行方下檢依問主與戲朗 聽詞填出 認本。參論接配 完文 說上閒 說一休 能事時戲作頭語為式列核提題動課。讀 辨彙入句 識課 與,受的 成活 出越活 出起閒 說休要護評評發表觀,學。問。積程 課 及。詞 及的 小並小任 本 1南 和從活 出閒如環	家人生的環生的值動生EI與活規E2物美,、命EI家作劃 覺生與關物個庭息。知命價懷的

住民家庭的同儕和 樂相處。

議題融入如下:

- 法律規定教育議題:【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

彰化縣田中鎮田中國民小學 110 學年度第二學期二年級越南語領域/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫(5-15-25-3以一個檔上傳同一區域)
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	部編	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節。
課程目標	 能理解不 自 「	是的人。 是的人。 是的人。 是的人。 是的人。 的。是是,是是,是是,是是,是是,是是,是是,是是,是,是,是,是,是,是是,是是	處。 (了)、làm (做)、 做的課間活動之異同)、lớp (年級)、 nà ĝ (跑步)、nhảy dây 做的課間活動。 詞內容。 to ba (三)、cái (個)	chạy bộ(跑)。 śm(五)、hai((跳繩)、đá b	二)、bốn (四)、sáu (六)」的詞彙。 步)、nhảy dây (跳繩)、đá bóng (踢球)」的 (二)、bốn (四)、sáu (六)、rachơi (下課)、 bóng (踢球)和早操」等越南詞彙。 mang (拿)、cho (給)」等詞彙。

	16. 能認讀「mâ y (幾)、tám (八)、chín (九)、tuổi (歲)、thích (喜歡)、năm nay (今年)、chơi đàn piano
	(彈鋼琴)、bảy (七)、mười (十)」等詞彙
	17. 能知道數字 8-10 的說法。
	18. 能運用學習過的越南詞彙進行自我介紹。
	19. 能聽辨並說出越南數字。
	Al身心素質與自我精進。
領域核心素養	B1符號運用與溝通表達。
	C2人際關係與團隊合作。
	【人權教育】
	E18 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利
	【國際教育】
	國 E3 向外國人介紹我國文化特色的能力。
	國 E5 體認國際文化的多樣性。
	國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
	【安全教育】
	安 E7 探究運動基本的保健。
	安 E6 了解自己的身體。
重大議題融入	安 E7 探究運動基本的保健。
	【家庭教育】
	家 E15 個人與家庭生活作息的規劃。
	【生涯規劃教育】
	涯 E4 認識自己的特質與興趣。
重大議題融入	國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。 安 E6 了解自己的身體。 安 E7 探究運動基本的保健。 【家庭教育】 家 E15 個人與家庭生活作息的規劃。 【生涯規劃教育】

			課	程 架 構			
教學進度	教學單元/主題名稱	節數	t 領域核心素養	學習	評量方式	融入議題	
教学延及		即数	领域核心系长	學習表現	學習內容	計里刀 式	內容重點
第 1-5 週	第一課我現在念二年	5	新-E-A1 理解新住	1-I-I 能樂於參與	Aa- I -3 新住民語言	運用遊戲評	國 E3 向外
	級		民語言與文化,並	新住民語文學習活	的字母與拼讀系統。	量、實作評量、	國人介紹我
			樂於學習新住民	動。	Ab- I -2 家庭及學校	口頭發表、口語 表達、行為觀察	國文化特色
			語文新-E-B1 具	1-I-2 能樂於和不	生活中的新住民語	等方式,進行下	的能力。
			備新住民語言基	同語文背景的同學	言基本詞彙	列學習之檢核。	國 E6 具備
			本的聽說讀寫能	交朋友。	(如:稱謂、數字等)	1. 能依提問回	學習不同文
			力,並能進行簡單	2a-I-1 能聽辨新	Ac-I-2 家庭及學校	答問題。	化的意願與
			的日常生活溝通。	住民語言的字母。	生活中的新住民基	2. 能主動積極	能力。
			新-E-C2 樂於與不	2a-I-2 能聽辨所	本語句	參與課程與遊	E18 欣賞、
			同文化背景的人建	學習的新住民語言	(如:招呼語、感謝	戲。	包容個別差
			立友誼。	的簡單詞彙。	語等)	3. 能朗讀課文。	異並尊重自
				2a-I-2 能聽辨所	Bc-I-2 新住民原	4. 能聽辨及正	己與他人的
				學習的簡單詞彙。	生國的學校生活情	確說出辭彙的	權利
				2b-I-2 能說出所	境。	發音與語調。	
				學習的新住民語言	Bd-I-3 新住民原	5. 能替換詞彙	
				的簡單詞彙。	生國的學校生活與	念出句子。	
				2c-I-1 能念出新	我國的異同	6. 能認識及習	
				住民語言的字母。		寫本課的字母	
				2c- I -2		L1、Hh和N	
				能拼讀新住民語言的		n °	
				簡單詞彙。		7. 能完成本課	
				2c-I-3		語文活動。	
				能讀懂所學習新住民		8. 能說出越南	
				語言的簡單詞彙。		與臺灣學制的	
				2d-I-1		差異。	
				能書寫新住民語言的 字母。		9. 能尊重其他	
				一 一		國家的文化。	

第6-9週 第二課 下課了	4	新-E-A1 理解新住	2d-I-2 能書寫學習新住民語 言的簡單詞彙。 3-I-1 能與來自新 住民家庭的同儕和 樂相處。 1-I-1 能樂於參與	Aa-I-1 新住民語言的	運用遊戲評	安 E7 探究
		民樂文新民讀行溝新 同議語外。-E-B1 墓力的。-C2 背誼 具本,日 樂景。 具本,日 樂景。 住說進活 不建	新動 1-I-2 。 日本 1-I-2 。 日本 I-1 的詞 I-語 - I · E · E · E · E · E · E · E · E · E ·	發音Aa-I-2 語調住。 Aa-I-3 調件 Aa-I-3 調件 Aa-I-3 調件 Aa-I-3 Ab- I-2 会 Ab- I-2 的 全 名 名 名 子 名 子 名 子 名 子 名 子 名 子 名 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	量口表等列 1. 2. 3. 4. 5. 6. 9 四表等列 1. 2. 3. 4. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	運動基本的保健。

第 10-11 週 複 習 一	2 新-E-A1 s	2d-I-2能書寫學習 新住民語言的簡單詞 彙。 3-I-1能與來自新住 民家庭的同儕和樂相 處。	Aa- I -1 新住民語言	7. 8. 8. 數本課活同了動基。成活出國間動。解時本數越學從有從應保實用。數學	安E6了解
	樂於學習 文。 新-E-B1 民語言基	用友。 2a-I-1 能聽辨新住民語言的字母。 2a-I-2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。	的發音與語調。 Aa-I-2新住民語言 的聲調標記。 Ab-I-2家庭及學語 中的彙 (如稱調、數住民 基本稱調、新住民與我 Bd-I-3 新住民與我 的異同。	量口表察式習 1. 名字遊 能出 向京 表 连檢 依問 主與戲 聽「太 的 有 在 的 是 的 以 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的	

			習新住民語言的簡單 詞彙。 3-I-1 能與來自新		ra chơi v rồi v làm v chạy bộ v	
			住民家庭的同儕和樂相處。		nhảy dây、 đá bóng」等 越南詞彙。	
					4. 能完成看圖 勾選正確詞 彙的語文活 動。	
					5. 能說出越南 兒歌《早操》 的意思。	
					6. 能唱出並表 演越南兒歌 《早操》律 動。	
					7. 能知道做操 的準備動 作。	
第 12-15 週 第三課 阿姨好	4	新-E-A2 認識新住 民文化中處理日常 事務的方式。 新-E-B1 具備新住 民語言基本的聽說 讀寫能力,並能進	1-I-1 能樂於參與 新住民語文學習活動。 1-I-2 能樂於和不 同語文背景的同學交 朋友。	Aa-I-I 新住民語言的 發音與語調。 Aa-I-2 新住民語言的 聲調標記。 Aa-I-3 新住民語言的 字母與拼讀系統。	量、實作評量、 口頭發表、口語 表達、行為觀察	國 E5 體認 國際文化的 多樣性。
		行簡單的日常生活 溝通。 新-E-C3 認識新住	2a-I-1 能聽辨新住 民語言的字母。 2a-I-2 能聽辨所學	Ab- I -2 家庭及學校 生活中的 新住民語	1. 能依提問回 答問題。 2. 能主動積極	

		民的文化特色,培養文學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	習單 2b- I 言 - 2c- 民 2c- B in 是 in	言彙謂等度子表。 言彙謂等度生新言語呼語與規則民境 本稱數。學中民基如感。互亦對與別民境 本稱字模的語本招謝。動色) Bd-I-2 與明語本招謝。動色) Bd-Bd-I-2 與與明天境	參戲 3. 4. 確發 5. 念 6. 寫 Ê 7. 語 8. 地飲與。能能說音能出能本 ê 能文能區食課 朗聽出與替句認課和完活理有文與 課及彙調詞。及字 Q 本。不同。與 课及彙調詞。及字 Q 本。不同。遊 文正的。彙 習母 課 同的	
第 16-19 週	第四課 你今年幾歲?	4 新-E-B1 具備住民語言基本的聽說言語力,並能進行簡單的日常生活溝通。新-E-C2 樂於與不同文化背景的人建議立友誼。	1-I-1 能樂於參與 新住民語文學習活 動。 1-I-2 能樂於和不 同語文背景的同學交 朋友。 2a-I-1 能聽辨新住 民語言的字母。 2a-I-2 能聽辨所學	Aa-I-I 新住民語言的 發音與語調。 Aa-I-2 新住民語言的 聲調標記。 Aa-I-3 新住民語言的 字母與拼讀系統。 Ab- I-2 家庭及學校 生活中的新住民語言 基本詞彙	運用、頭達方列。 實務、式習依題 計學。 計學。 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人	家 E15 個 人與家庭生 活作息的規 劃。

		習單 2b-I-1 字 2c-語 I 字 2b-I 字 1 字 2c-語 I 字 3 字 3 子 3 子 4 字 4 字 4 字 4 字 4 字 4 字 4 字 4 字 4 字 4	(亦包含輩份、性別的因素)	念6.寫U7.語2. 的認課和X本。 多2. 以此 以此 以 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 的 於 的	
第 20-21 週 複 習 二	2 新-E-B1 具備新住 民語言基本的聽說 讀寫能力,並能進 行簡單的日常生活 溝通。 新-E-C2 樂於與不 同文化背景的人建 議立友誼。	1-I-1 能樂於參與 新住民語文學習活 動。 1-I-2 能樂於和不 同語文背景的同學交 朋友。 2a-I-1 能聽辨新住 民語言的字母。	Aa-I-I 新住民語言 的發音與語調。 Ab-I-2 家庭及學校 生活中的新住民語言 基本詞彙 (如稱謂、數字等)。 Ac-I-2 家庭及學校 生活中的新住民語言	運量口表察式習 四表察式 過過 一表察式 過過 一表 一次	涯 E4 認識 自己的特質 與興趣。

	2a-I-2 2a 3 3 2b-I-2 2b 3 3 2b-I-2 2b 3 3 3 2b-I-3 2b-I-3 2c-I-2 3 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 5 5 5 6 5 6 5 6 5 6 6 6 6 6 6 6 6	的(等)Ba-I-I 與親 時 時 時 時 時 時 時 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	2. 化分子 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化
--	--	---	--

備註:議題融入如下:

- 法律規定教育議題:【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】