

彰化縣員林市饒明國民小學 110 學年度學校課程總體架構

3-2 融入法律規定之教育議題

法律規定教育議題實施規劃 (一年級)

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度(週次)	主要學習內容	融入領域課程	彈性學習校訂	融入學校活動
性別平等 (4小時/學期)	上學期 1-4 8-10	繪本-大熊抱抱 能表達友善的方式：練習微笑、點頭、擁抱、握手等禮貌性的互動方式。	1	2	1
	下學期 1-4	繪本-紅公雞 透過公雞感人的愛心、堅持與努力的過程，也顯現男女平權的觀念；引導孩子學會“愛人、愛萬物”，也懂得從不同角度看事情。	1	2	1
家庭教育 (4小時/學年)	上學期 5-8 18-21	繪本-爸爸的圍巾 說出表達愛的方式。 能表達對家人的思念和情感	1	2	1
	下學期 9-12	繪本-14隻老鼠吃早餐 能夠和他人分工合作。 能知道自己在家庭中應盡的責任。	1	2	1
家庭暴力防治 (4小時/學年)	上學期 5-8	指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。透過熟悉內外資源，尋求妥善有效的支持協助。	0	2	1
	下學期 5-8	繪本-沒關係沒關係 我會勇敢：寫出害怕的事，並說出如何克服。	0	1	1
性侵害犯罪防治 (4小時/學年)	上學期 1-4 8-10	能知道自己身體的限制(不喜歡他人侵犯的限度)。 讓孩子學習表達心裡的想法，對於不舒服、害怕的感覺，也能勇敢的說「不」。並了解什麼是隱私，學會尊重自己身體與別人身體。	1	2	1
	下學期 1-4	能夠辨認加害者並沒有一定的外貌或樣子。學習預防性騷擾的做法，遇到性騷擾或不安全狀況時，可以採取的做法。	0	1	1
環境教育 (4小時/學年)	上學期 5-6 17-21	讓學生認識校園的生活環境，並養成愛護校園環境中的花草樹木與維持環境的整潔，培養學生愛護環境的好習慣。	2	1	1
	下學期 3-6 17-20	繪本-挖土機作響-鄉村不見了 能用五官感受周遭環境變化 能在日常中落實愛護環境	1	2	1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。

3-2 融入法律規定之教育議題
法律規定教育議題實施規劃 (二年級)

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度(週次)	主要學習內容	融入領域課程	彈性學習校訂	融入學校活動
性別平等 (4小時/學期)	上學期 1-4	主題閱讀-薩琪到底有沒有小雞雞 能欣賞和尊重個別差異。 能了解並尊重自己與異性的身體結構差別。	1	2	1
	下學期 1-4 12-14	主題閱讀-性平-怪叔叔 能知道自己和別人的身體自主權。 能保護自己的身體，避免受到性侵害。	1	2	1
家庭教育 (4小時/學年)	上學期 5-8 16-18	主題閱讀-家庭-爺爺一定有辦法 說出表達愛的方式。 能表達對家人的思念	1	2	1
	下學期 9-12 19	主題閱讀-家庭-媽媽心媽媽樹 說出表達愛的方式。 能表達對家人的感謝	1	2	1
家庭暴力防治 (4小時/學年)	上學期 5-8	1. 認識家庭暴力及其求助管道。 2. 知道家庭暴力發生的類型。 3. 學習避免危險情境的發生。	0	1	1
	下學期 5-8	指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。透過熟悉內外資源，尋求妥善有效的支持協助。	0	1	1
性侵害犯罪防治 (4小時/學年)	上學期 1-4 12-14	主題閱讀-薩琪到底有沒有小雞雞 能知道自己身體的限制(不喜歡他人侵犯的限度)。 讓孩子學習表達心裡的想法，對於不舒服、害怕的感覺，也能勇敢的說「不」。並了解什麼是隱私，學會尊重自己身體與別人身體。	1	2	1
	下學期 1-4	主題閱讀-性平-怪叔叔 能夠辨認加害者並沒有一定的外貌或樣子。學習預防性騷擾的做法，遇到性騷擾或不安全狀況時，可以採取的做法。	0	2	1
環境教育 (4小時/學年)	上學期 1-4 7-13	能源教育-環保節能、節約能源 能知道環保節能的重要 從日常生活中落實省水省電	1	2	1
	下學期 1-4 17-20	主題閱讀-環境-汽車睡覺的一天 日常生活食、衣、住、行、育樂中，如何落實節能減碳	1	2	1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。

3-2 融入法律規定之教育議題
法律規定教育議題實施規劃 (三年級)

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度(週次)	主要學習內容	融入領域課程	彈性學習校訂	融入學校活動
性別平等 (4小時/學期)	上學期 1-7	主題閱讀-必須說出的秘密 寫出自己身體的限制(不喜歡他人侵犯的限度)。 角色扮演：練習勇敢的說不方式。	1	2	1
	下學期 1-4	主題閱讀--不讓媽媽親親 寫出自己身體的限制(不喜歡他人侵犯的限度)。 表達友善的方式：練習微笑、點頭、擁抱、握手等禮貌性的互動方式。	1	2	1
家庭教育 (4小時/學年)	上學期 9-12	主題閱讀--我想有個家 能知道人生難免不如意或悲傷 能理解他人的悲傷並給予關懷	1	2	1
	下學期 9-14	主題閱讀--一隻想當爸爸的熊 能知道父母為家庭的付出與辛勞。 能知道自己在家庭中應盡的責任。	1	2	1
家庭暴力防治 (4小時/學年)	上學期 1-4 17-18	主題閱讀-必須說出的秘密 寫出自己身體的限制(不喜歡他人侵犯的限度)。 角色扮演：練習勇敢的說不方式。	1	1	1
	下學期 13-16	主題探討--《「暴力」終結者1》 能認識家庭暴力的真正意涵。 能辨別家庭暴力的範疇。 能搭配適當的處理方式，才能保護自己、幫助他人	0	2	1
性侵害犯罪防治 (4小時/學年)	上學期 1-4 17-18	主題探討-《勇敢拒絕性騷擾》 能區別性侵害、性騷擾、性霸凌三種類型。 學會如何自救和求救的管道。	1	2	0
	下學期 13-16	主題探討--《「暴力」終結者1》 能認識家庭暴力的真正意涵。 能辨別家庭暴力的範疇。 能搭配適當的處理方式，才能保護自己、幫助他人	0	2	1
環境教育 (4小時/學年)	上學期 11-13 17-21	主題閱讀--地球的禱告 分組討論大自然的變化。 能說說人類對地球造成的破壞及如何還地球	1	2	1
	下學期 4-7 17-20	主題閱讀-如果有一天我們都沒有東西吃 分享討論:愛護環境的方法 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	1	2	1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。

3-2 融入法律規定之教育議題
法律規定教育議題實施規劃 (四年級)

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要學習內容	融入領域課程	彈性學習校訂	融入學校活動
性別平等 (4小時/學期)	上學期 1-4. 6-8 17-21	主題閱讀-紙袋公主 1.了解人我個體的不同。 2.願意欣賞並接納自己不同的長處。 3.增進自我肯定學習尊重他人。	2	2	1
	下學期 1-7	主題閱讀-不是我的錯 1.與多元性別者的人際互動與情感表達。 2.自我表達的適切性。	1	2	1
家庭教育 (4小時/學年)	上學期 5-12	主題閱讀-我的媽媽真麻煩 1.能與週遭的人和樂相處。2.能分享家中的喜、怒、哀、樂，增強孩子對家的認知。	1	2	1
	下學期 9-12	主題閱讀-雙胞胎行動 1.能理解每個人都是獨一無二的，並學會接納別人和我們的不同。	1	2	1
家庭暴力防治 (4小時/學年)	上學期 1-4	彈性-1.了解暴力的本質為不尊重他人的表現。辨識不當的身體碰觸。 2.能向親近的人說出自己受侵害或恐懼的事情。	0	1	1
	下學期 13-16	彈性-1.了解家庭暴力基本的求助觀念。 2.了解家庭暴力的意涵，並尋求方法終止。 3.學習面對家庭暴力時的處理方式。	0	1	1
性侵害犯罪防治 (4小時/學年)	上學期 1-4	彈性-1.了解身體界線，提升身體敏感度。 2.認識性騷擾定義，了解校園性騷擾類型。 3.學習在校園遇到性騷擾時的應對方法。	0	2	1
	下學期 13-16	彈性-1.學習在校園遇到性騷擾時的應對方法。 2.學習尊重他人，避免成為性騷擾加害者。	0	1	1
環境教育 (4小時/學年)	上學期 7-9 17~21	主題閱讀-魚鷹搬家 1.了解人類活動對環境造成影響。 2.作一個捍衛地球的環保小先鋒	1	2	1
	下學期 11-14 17~20	主題閱讀-幫青蛙找新家 透過繪本的閱讀，省思人類的所作所為對大自然的影響，進而做出適當行動保護大自然。	1	2	1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。

3-2 融入法律規定之教育議題
法律規定教育議題實施規劃 (五年級)

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (次)	主要 學習內容	融入 領域課 程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活 動	
性別平等 (4小時/學期)	上學期	1-6、 17-20	綜合-新想法新嘗試 1. 理解性別特質的多元面貌。 2. 學習在性別互動中，展現自我的特色。	2	2	1
	下學期	6-10	健康與體育-快樂做自己 1. 分享寒假期間參與各項團體活動的經驗和感受。 2. 透過訪談活動，了解個人在團體中的角色與表現。 3. 省思個人在團體中的表現，接納個人與他人對角色見解的異同。	2	2	1
家庭教育 (4小時/學年)	上學期	3-4	健康與體育-家庭休閒活動日 1. 規畫適合全家的休閒活動。 2. 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	2	1	1
	下學期	5-8	彈性-家庭 1. 關心及愛護家庭成員。 2. 能列舉協助家庭問題的方法。	2	1	1
家庭暴力防治 (4小時/學年)	上學期	17-21	彈性- 1. 了解何謂家庭問題，例如：家庭暴力。2. 了解「家庭暴力」的定義。3. 能調整自己的心態，並關心他人。	2	2	1
	下學期	5-8	彈性- 1. 能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 2. 面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。	1	2	1
性侵害犯罪 防治 (4小時/學年)	上學期	5-8	健康與體育-獨特的自己 1. 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。2. 認知次文化對身體意象的影響。	2	2	1
	下學期	5-6	影片《性騷擾大解析 保護你我安全》《性侵害防治教育宣導》	1	2	1

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	
環境教育 (4小時/學 年)	上 學 期	14-17	綜合-環境守護者 關切人類行為對環境的衝擊， 進而建立環境友善的生活與消 費觀念。	2	1	1
	下 學 期	9-12	綜合-戶外活動跨步走 能藉由觀察與體驗自然，以創 作文章、美勞、音樂、戲劇表 演等形式表現自然環境之美與 對環境關懷。	2	1	1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。

3-2 融入法律規定之教育議題
法律規定教育議題實施規劃 (六年級)

法律規定 教育議題 課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度(週次)	主要 學習內容	融入 領域 課程	彈性 學習 校訂	融入 學校 活動
性別平等 (4小時/學期)	上 學 期	1-7 主題閱讀-八歲一個人去旅行 1. 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 2. 檢視不同族群文化中的性別關係。	1	2	1
	下 學 期	8-12 綜合- 1. 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 2. 檢視不同族群文化中的性別關係。	2	1	1
家庭教育 (4小時/學年)	上 學 期	13-16 綜合- 1. 瞭解家人角色意義及其責任。 2. 認識不同的家庭文化。	1	1	1
	下 學 期	9-14 1. 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 2. 表達對家庭成員的關心與情感。	1	2	1
家庭暴力防 治 (4小時/學年)	上 學 期	16-18 綜合、健康- 1. 認識家暴求助資源 2. 認識家庭暴力對身心發展的影響。 3. 學習運用策略化解家庭暴力危機。	2	1	1
	下 學 期	17-21 綜合- 1. 認識家庭暴力對身心發展的影響。 2. 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。	0	2	1
性侵害犯罪 防治 (4小時/學年)	上 學 期	16-21 綜合- 1. 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。 2. 學習與不同性別者平等互動。 3. 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	2	2	1
	下 學 期	1-3 綜合- 1. 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。 2. 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	1	2	1
環境教育 (4小時/學年)	上 學 期	20-21 社會- 1. 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 2. 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。	2	2	1
	下 學 期	4-7 綜合- 1. 覺知資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 2. 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊 3. 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲息地。	1	2	1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。