

萬合國小校本課程願景圖



一、學校目標:

朝著國際教育、走讀學習、服務學習、創新教育、美感教育、節慶教學來建構一個全人教育的課程。

二、課程主軸

(一)、國際教育：

- 1.ETA 駐校教學
- 2.台大國際學伴視訊、相見歡
- 3.國際學伴視訊

(二)、走讀學習：

- 1.社區走讀踏查學習

2.戶外教育知識學習

3.山野教育探勘學習

(三)、服務學習

1.定期社區巡掃

2.定點環境整理

3.環境教育宣導

(四)、創新教育

1.科技學習活動

2.探索課程體驗

3.公開觀議課分享

(五)、美感教育

1.美感陶冶課程

2.美感體驗學習

3.美感分享發表

(六)、節慶教學

1.國內節慶體驗學習

2.國外節慶體驗學習

3.分析比較體驗學習

三、學生圖像

「國際走讀愛服務；

創新美感樂節慶」

萬合國小 110 學年度活化教學-教師專業發展異地培力

「走讀史蹟文化」研習實施計畫

一、目的：提昇人文素養，強化師生對在地文學賞析與創作，結合建築、歷史、美學課程，利用走讀在地文學，從在地歷史探討、文學與地景賞析，提升各學科的人文素養，豐富師生的文學創作，以提升閱讀學習能力。

二、主辦單位：本校教導處

三、辦理方式：辦理走讀在地文學研習，提升本校師生對文化歷史與鑑賞能力。

四、研習時間：111 年 1 月 28-29 日 9:30~16:30，時間分配如下。

第一天早上故宮南院(嘉義) 下午台南安平古堡 晚上入宿台南

第二天早上奇美博物館 下午台南孔廟 晚上回到溫暖的家

五、預計成效：本研習配合文化古蹟巡禮課程紀錄與校外古蹟導覽服務，能在研習之後能有一明確的創作目標，藉此提升教學的質與量