

彰化縣縣立內安國民小學 110 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	教師學歷均為碩士，配合度高，同仁皆有所長。	缺少新進教師，欠缺教育活水。創新思維及課程開發能力不足，尚待提昇。	提供積極性的差異待遇及消極性的補強教育。善用教師專長，提供學生各項學習、多元發展機會。	長期缺少新進人員，教師次級文化刺激少，思維保守，活力不足，組織氛圍活力尚需再造。	針對學生需求及學校發展方向，增進教師增能活動，提升教學效能。
學生能力	個性活潑，樂於接受新知識。才藝展制度實施年於上，小朋友於上台表演及自信。	自主學習與獨立思考能力不足，對週遭事物感知能力不夠。	申請多項學術計畫-藝術與人文深耕、教育優先區、讀報計畫、救教學、提供各項學習機會，以彌補家庭環境之不足，提供多元發展機會。	缺少競爭力、敏銳度及專注力，團隊合作能力低，對將來的學習及延鷹的不足。	創新教學方案，培養學生感知能力、創意思象能力及分享良知識，建立良善的知識旋與循環。
家長條件	大多數家長配合度高，親師互動良好，學校辦理的教學活動參與率也OK，提供良好支持。	弱勢家庭比例偏高，家長忙於拼經濟，家庭教育功能仍待加強。	成立志工團隊，長期協助校務發展。善加運用並結合家長及社區資源，是本校的契機。	單親、隔代、低收入家庭比例偏高，雖配合度高，但忙於工作，無法確實了解學生的學習，家庭功能大打折扣。	結合家長會、志工團隊和老師，共同參與學校特色課程，營造親師生共學、共好的境介。

<p>社區文化環境</p>	<p>校園環境優美，綠光森林，週邊綠色廊道，生態豐富，三山三園，生野源豐富。</p>	<p>屬老舊社區，多數子弟外移，經濟不佳。</p>	<p>校園生態豐富，可結合三山三園，綠色廊道，生態活動學習演進。</p>	<p>學校與社區互動較少，有待開發。</p>	<p>將學區及外源特善，並善於利用，四季變換，學足全宇。</p>
---------------	--	---------------------------	--------------------------------------	------------------------	----------------------------------

課程與教學資源分析(例)

人	文	地	景	產
<ul style="list-style-type: none"> 親師生：家長及志工到校服候，晨間說故事、管理圖書借閱等，並運用教師專長帶領學生學習及建立學生師徒制等人力資源。 社區：善用社區特色資源，包含田中文化藝廊、龍江館、田中農會、二社田社區大學、鎮內小校策略聯盟等 校友、家長 	<ul style="list-style-type: none"> 文化：結合在地節慶活動(稻草人文化節、田中馬拉松季、社區春聯揮毫等) 宗教：結合田中媽祖廟、文武廟、鼓山寺等，了解古蹟建築及歷史。 食衣住行：食-稻米的故鄉在田中，米食文化，台梗九號米享譽全台，咖啡文化興起。衣-MASK華新創意生活館、單觀光工廠，創意DIY。 	<ul style="list-style-type: none"> 地形：彰化平原南端，臨近八卦山，屬丘陵地形，山林步道資源豐富。 地理區位：位於彰化八卦山南隅，彰化平原的東南角，山林、水文資源豐富，八堡圳流經其中，是重要灌溉水源 動植物：校內綠草如茵、綠覆綠高，生態資源豐富，包含(蟋蟀、五色鳥、橙帶藍尺蛾、斑文鳥、黑冠麻鷺、老 	<ul style="list-style-type: none"> 城鄉景觀：田園小鎮包含八卦山脈、農田、水利等風貌，有田中老街、田中伯朗大道、稻田小鎮風光、田中望高寮、夫妻樹、田中窯，窯燒貓村、八堡圳綠色廊道、酪農園區及長青步道走透透等 水利：臨近八堡圳綠色廊道，可了解水文歷史脈絡及稻浪之美，水利工程師施世榜，更是後人所景仰的偉人。 	<ul style="list-style-type: none"> 農林漁：結合田中農會-四健會，發展食農教育、家政教育。 服務業：結合田中新創產業(女人香臭豆腐)等進行產學結合才藝展演並了解田中老街的起落。豆花王、千巧谷等名店經營理念，小田生活咖啡館等簡餐休閒產業興起，結合田中人文漫活小鎮，頗具新創潛力，可

<p>整合家長會、志工團隊持續支持學校發展</p> <p>• 社團：外聘專業藝術家(陶笛、中國笛、舞蹈、音樂等)及專長教師(英語、武術、桌球、木箱鼓、合唱)</p>	<p>住-田中古蹟行(鼓山寺)。行-結合雙鐵共構，田中高鐵園區綠建築、台鐵文化藝廊展風情。樂齡生活動起來，幸福田中520，田中馬等，創造健康樂活新視野。</p> <p>• 文教：結合田中文化藝廊、龍江館草地音樂會等，增加學生展演舞台，建立自信。</p>	<p>樹竹柏、老樹玉蘭花、老樹大榕樹及100種以上的動植物物種)，已建置校園植物網站，可供學習，此外，鎮內山林資產豐富，不乏百年珍貴老樹植物等。</p>	<p>• 歷史遺跡：可參訪田中鼓山寺、媽祖廟、文武廟、受天宮等，了解歷史文化背景，培養飲水思源，感恩回饋的品德教育情操。</p>	<p>強化創意及實作能力。</p> <p>• 文創產業：結合田中新創產業(Q版熊傢俱工坊、田中正新碾米廠、一元積木、玉米娃娃、279農場等)，了解產學結合，實作能力的重要。</p>
--	--	--	--	--