


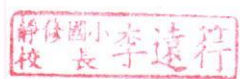


彰化縣靜修國小 109 學年度課程發展委員會第一次會議記錄

主 席	教學組長	教務主任	校 長
			

時間：109 年 9 月 10 日 地點：敬業樓 2F 會議室 記錄：邱于容

出席人員：

召集人	李遠符	家長代表	吳宗偉	教師會代表	呂品韻
教務主任	魏宜欽	學務主任	劉英明	輔導主任	江錫玉
總務主任	黃送友	教學組長	邱于容	課程組長	吳弘政
一年級 學年主任	陳志惠	特教組長	周育芸	綜合活動 領域召集人	周佳靜
二年級 學年主任	盧虹汝	國語領域 召集人	彭美慈	彈性領域 召集人	詹麗鈴
三年級 學年主任	李如月	本土語文領 域召集人	陳燕左	藝文領域 召集人	馬嘉穗
四年級 學年主任	林佩傳	英語領域 召集人	謝高靜	健康與體育 領域召集人	陳進方
五年級 學年主任	洪志益	自然領域 召集人	謝玉嬌	特殊需求領 域召集人	吳佳蓉
六年級 學年主任	林右隆	社會領域 (生活) 召集人	林敬婷	數學領域 召集人	吳淑貞

彰化縣靜修國小學校 109 學年度課程發展委員會第一次會議記錄

時間：109 年 9 月 10 日

地點：敬業二樓會議室

記錄：邱于容

◎主席致詞：

各位課程委員辛苦了！今日召開會議有四項提案要討論。

◎討論事項：

提案一：審議 109 學年度本校校長及教師公開授課辦法（見附件一）。

說明：依據彰化縣政府 108.2.22 府教學字第 1080059184 號函《彰化縣所屬中小學實施校長及教師公開授課實施計畫》辦理。

提案二：審議 109 學年度饒平客語腔自編教材。

說明：原本饒平腔客語的教科書是選用部編本，因部編本所標示的腔調和員林饒平腔稍有不同，因此任課老師自編教材，透過自編教材補充部編本教材的不足。

提案三：各領域課程與教學，按學校課程計畫外，國、英、數三科兼顧學習扶助的個案進行補救教學。

提案四：本學期教師專業成長研習，規劃課程如下：

(一)羽球研習(二)體適能研習(三)慢跑研習(四)活化課程與教學社群研習(五)教師資訊安全與素養研習(六)防災研習(七)班級經營實務研習(八)生命教育研習(九)環境教育研習(十)家庭教育與學生輔導研習。見附件二

◎決議事項：

一、本校校長及教師公開授課辦法：通過。票數：(27)

二、本校 109 學年度饒平客語腔自編教材：通過。票數：(27)

三、透過各領域及各學年的教學研究會討論，對於班上學習較落後的學生，除了入班受輔進行補救教學外，老師在班上進行課中補救的教學活動。

四、本學期規劃教師專業成長、增能研習，請老師報名參加。另活化課程與教學社群成員，請記得社群研習時段。

◎臨時動議：無

◎散會

承辦人：

教師兼
教學組長 邱于容

單位主管：

教師兼
教務主任 魏宜欽

校長：

靜修國小
校長 李遠符

附件一

彰化縣員林市靜修國民小學 1090910 課程發展委員會會議提案單(一)

提案單位	教務處
案由	修訂「彰化縣員林市靜修國民小學校長及教師公開授課實施計畫」
說明	依據彰化縣政府 108.2.22 府教學字第 1080059184 號函《彰化縣所屬中小學實施校長及教師公開授課實施計畫》辦理
辦法	經課程發展委員會會議通過後實施
決議	

彰化縣員林市靜修國民小學校長及教師公開授課實施計畫 1080626 初訂

1090910 課發會修訂

- 一、 依據：彰化縣政府 109.09.01 府教學字第 1090313764 號函辦理
- 二、 進行公開授課之人員(以下簡稱授課人員)如下：
 - (一) 依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
 - (二) 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為 3 個月以上之代課、代理教師。
 - (三) 依高級中等以下學校原住民族語老師資格及聘用辦法聘任之專職族語老師。
- 三、 下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：
 - (一) 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
 - (二) 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足 3 個月之代課、代理教師。
 - (三) 依國民中小學教學支援工作人員聘任辦法聘任之教師。
- 四、 授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課 1 次，並以校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)至少 1 次為原則。
- 五、 授課人員於公開授課前，應共同規劃完成公開授課期程表(期程安排建議二、四、六年級排於上學期，一、三、五年級排於下學期)，並於每年 9 月 30 日前將授課資訊登錄於彰化縣教師公開授課資訊系統；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以不影響課務、全程參與為原則。
- 六、 公開授課之實施方式如下(108 學年度起由校長及一年級任課教師開始逐年實施)：
 - (一) 共同備課，得於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
 - (二) 公開授課時間，每次以 1 節為原則，得視課程需要增加節數。
 - (三) 教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。
 - (四) 專業回饋(議課)，得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，於每年 6 月 30 日之前完成該學年度授課事實及系統填報。
- 七、 公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。
- 八、 學校應邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。
- 九、 鼓勵教師參與教師專業發展實踐計畫，獲得適當的回饋意見與獎勵支持。
- 十、本計畫經校長核可，提學校課程發展委員會通過後一個月內，公告於學校網頁。

彰化縣 靜修 國小 109 學年度第 1 學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修 範疇、階層與課程細項	實施方式 (類別)	課程內容綱要	預期效益 及 評鑑方式	預計申請 時數
1.	羽球研習	羅俊銘	109.9.21~110.1.14 每週一、四 16:00~19:00 分 33 場次辦理	群英館	5-1 課程、教學及評量	三 技能	如附件 1-羽球研習計畫 16:00~18:00 講師 講解示範 18:00~19:00 學員練習	1. 增進教師健體領域之教學能力 2. 帶動本校之運動風氣	每場 2 小時, 合計 66 小時
					1-3-4 學科知能精進				
					7-2 第二階進階: 應用、分析				
2	體適能班研習	邱美治	109.10.8~110.1.14 每週四 16:30~18:00 分 14 場次辦理	舞蹈教室	5-1 課程、教學及評量	三 技能	如附件 2-體適能班研習計畫, 16:30~17:30 講師講解示範 17:30~18:00 學員練習	1. 增加教師運動人口 2. 加強教師健康與體育的教學能力	每場 1 小時, 合計 14 小時
					1-3-4 學科知能精進				
					7-2 第二階進階: 應用、分析				
3	慢跑研習	洪志盈 薛茂林	109.9.22~110.1.15 每週二、五 16:10~17:40 每週三 15:10~17:40 分 49 場次辦理	操場	5-1 課程、教學及評量	三 技能	如附件 3-慢跑研習計畫, 每週二、五 16:10~17:10 講師講解 示範 17:10~17:40 學員練習, 每週三 15:10~17:10 講師講解 示範 17:10~17:40 學員練習	1. 增進教師健體領域之教學能力 2. 提升教師健康體適能	每場 1-2 小時, 合計 66 小時
					1-3-4 學科知能精進				
					7-2 第二階進階: 應用、分析				

4	教師資訊安全與素養 1	林志勇	109.09.30(三) 13:30~16:30	電腦教室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	1.Google Classroom 課程平台教學應用 2.Meet 線上直播教學應用 3.數位學習平台教學應用	增進教師專業發展知能	3
					1-6-3 資訊教育					
					7-2 第二階進階：應用、分析					
5	特色課程學校參訪	葉榮仁	109.10.07(三) 1400-1600	同安國小	5-3 專業發展與責任	二	11-4 參訪	1.樹攀課程體驗 2.咖啡烘焙課程體驗	增進教師專業發展知能	2
					3-2-1 專業學習社群					
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
6	班級經營實務研習	正覺教育基金會講師	109.10.28(三) 1330-1630	書香三樓	5-2 班級經營與輔導	一	11-1 講授	1.淺談生命教育的實質內涵。 2.協助正向行為建立與維持	營造正向溫暖之班級氛圍，提供問題輔導策略。	3
					1-7-4 生命教育 2-2-5 正向管教					
					7-2 第二階進階：應用、分析					
7	校本特色課程研發工作坊 1	宋彥材	109.11.4(三) 1330-1530	美勞教室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	1.小東西大創意 2.藝術與生活美學	增進教師課程發展與設計知能	2
					1-2-1 課程發展與設計					
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
8	生命教育研習	兒福聯盟文教基金會講師	109.11.11(三) 1330-1630	書香三樓	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	1.主題：「轉彎 停駐 想念 再見」失落悲傷知能研習 2.透過直接交流實務服務經驗，協助教師更加瞭解學生失落議題	增進教師在個別、團體失落悲傷輔導工作之技巧和諧方法。	3
					5-2 班級經營與輔導					
					1-7-4 生命教育 2-2-7 情緒或壓力管理 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					

9	環境教育-預防登革熱大家一起來	陳月英	109.11.18(三) 13:30-15:30	書香樓3樓	5-1 課程、教學及評量 1-6-2 環境教育 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	一	11-1 講授	1.介紹登革熱、傳播方式、發病症狀。 2.登革熱的預防方法。 3.一般民眾的居家預防方式。	1.讓學校老師瞭解登革熱。 2.將預防方式落實於生活中。	2
10	糖廠舊鐵道踏查(員林-溪湖)	魏宜欽	109.12.2(三) 13:30-16:30	員林溪湖	5-3 專業發展與責任 3-2-1 專業學習社群 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	二	11-4 參訪	1.戶外教學場域的選擇 2.戶外教學活動的規劃	增進教師專業發展知能	3
11	家庭教育與學生輔導研習	許智傑	109.12.9(三) 1300-1700	書香三樓	5-1 課程、教學及評量 5-2 班級經營與輔導 1-7-3 家庭教育 2-2-1 心理輔導與諮商 7-2 第二階進階：應用、分析	一	11-1 講授	1.觀賞影片，澄清價值觀。 2.提昇親師溝通效能，落實學生適性輔導。	協助教師將親師溝通知識轉化為切合實用的行動。	4

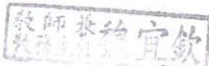
註：1.研習進修範疇：5-1 課程、教學及評量 5-2 班級經營與輔導 5-3 專業發展與責任 5-4 新興教育政策
5-5 學校行政與領導 5-6 實用知能與生活素養

2.進修階層：7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 7-2 第二階進階：應用、分析
7-3 第三階領導：整合、評價 7-4 第四階研發：創新、推廣

3.課程細項：請各級學校依據教育階段，參閱各課程細項規範填列代號(如附件)

4.實施方式：(一)講述 11-1 講授 11-2 座談 11-6 數位課程座談 (二)活動 11-3 工作坊 11-4 參訪 11-5 觀課議課
(三)技能 11-99 其他_____ (請填列)(以上選項代碼依全國教師在職進修網登錄欄位編號)

承辦人： 魏宜欽

教務主任： 魏宜欽

校長： 李遠行