

彰化縣縣立靜修國民小學 110 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫 一年級

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	第 2~8 11~16 週	覺察個人情緒並適切表達， 與家人及同儕適切互動。 覺察與實踐兒童在家庭中的 角色責任。	2	1
	下學期	第 1~15 週		2	
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	第 3~19 週	認識身體界限與尊重他人的 身體自主權。	4	
	下學期	第 9 週	1. 透過繪本閱讀，進行 討論。瞭解男生、女生在 日常生活的刻板印象。		1
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	第 16 週	1. 認識家庭暴力及其求助管 道。 2. 知道家庭暴力發生的類 型。 3. 學習避免危險情境的發 生。	2	
	下學期	第 7 週		2	
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	第 6 週	認識隱私處 保護自己的方式	2	1
	下學期	第 13 週	認識性騷擾與性侵害的類 型。	2	
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	第 1~21 週	養成日常生活節約用水、用 電、物質的行為，減少資源的 消耗。	2	
	下學期	第 12 週	1. 影片欣賞後討論 2. 知道如何隨手節約能 源、愛地球	2	1

彰化縣縣立靜修國民小學 110 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫 二年級

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	第 8-10 週	覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	2		1
	下學期	第 11 週	製作感恩卡片，送給照顧自己的人。試著把對家人的愛表達出來。	2	1	
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	第 3-19 週	藉由繪本情節，進行討論，瞭解家庭中家事分工的刻板印象。	2	1	
	下學期	第 13~18 週	了解不同社會中的性別文化差異。認識身體界限與尊重他人的身體自主權。			1
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	第 16 週	認識家庭暴力及其求助管道。	2		
	下學期	第 12 週	觀看影片並進行討論。了解何謂家庭暴力	2	1	
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	第 5 週	1. 認識性騷擾與性侵害的類型。	2		1
	下學期	第 13 週	2. 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。 3. 學習與不同性別者平等互動。	2		
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	第 1~15 週	1. 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 2. 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	2		1
	下學期	第 1~19 週	3. 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	2		1

彰化縣縣立靜修國民小學 110 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫 三年級

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	第 2~8 11~16 週	覺察個人情緒並適切表 達，與家人及同儕適切 互動。	2		1
	下學期	第 1~15 週	製作感恩卡片，送給照 顧自己的人。試著把對 家人的愛表達出來。	2	1	
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	第 3~19 週	藉由繪本情節，進行討 論，瞭解家庭中家事分 工的刻板印象。	2	1	1
	下學期	第 3~8 13~18 週 第 16 週	了解不同社會中的性別文 化差異。認識身體界限與 尊重他人的身體自主權。	2		1
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	第 7 週	認識家庭暴力及其求助管 道。	2		
	下學期	第 6 週	觀看影片並進行討論。 了解何謂家庭暴力	2	1	
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	第 12 週	隱私處與自主權:認識自 己、保護自己。我該怎麼 辦:拒絕性犯罪。	2	1	
	下學期	第 1~15 週	同理與關懷受到性騷擾或 性侵害者。	2		1
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	第 1~19 週	養成日常生活節約用水、 用電、物質的行為，減少資 源的消耗。	2		1
	下學期	第 12 週	學習資源回收與環境保 護方式，珍愛地球。	2	1	1

彰化縣縣立靜修國民小學 110 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫 四年級

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性 時間	融入 學校活動	
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	第,5,6,7,9,10, 11,12,13,14,1 5,16,17,20,21 ,22 週	透過活動方式，讓學生從認識自己、認識他人開始，了解人際關係的重要性，並且學會以理性的方式與他人互動	2		1
	下學期	第,3,4,12,15, 16,18,19,21,2 1	教育的目的在於使每個兒童了解自己，了解自己之後，才能更加喜歡自己並為自己立下目標，自我實現	2	1	
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	第 1~22 週	本活動以性別教育為出發點，指導學生不同性別的異同，學習性別平等相處，進而尊重與體恤彼此，促成良好關係的形成。	3	1	1
	下學期	第 1~22 週 第 14,18,19,20 週	藉由活動的進行，讓學生知道，在思考自己的志願或未來發展時，興趣、喜好或專長，才是他們要去考慮的重點。 我們希望由教學中，培養孩子對家庭暴力正確概念，提昇保護自己的能力，敏覺家庭暴力事件	3		1
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	第 8,9,10 週	透過討論讓學生從中學習到如何處理負向情緒與良好的溝通方法，探討如何因應家庭暴力	2		
	下學期	第 18,19 週	1 認識並分辨身體的界限，保護自己的身體。 2、尊重他人及自己的隱私權	2		
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	第 8,9,15,16,17 週	1 能正確勇敢的說「不」。 2 了解性侵害。	2		
	下學期	第 1~22 週	可以自身行動來實踐環保、愛地球的美好口號，讓保護地球不再只是口號，而是我們日常生活中的一種好習慣！	2		1
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	第 1~22 週	實地調查及參與環保活動等方式，讓兒童將所學的知識、技能與生活經驗相結合，達到環境保護的目的。	2		1
	下學期	第,5,6,7,9,10, 11,12,13,14,1 5,16,17,20,21 ,22 週	透過活動方式，讓學生從認識自己、認識他人開始，了解人際關係的重要性，並且學會以理性的方式與他人互動	2		1

彰化縣縣立靜修國民小學 110 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫 五年級

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性 時間	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期 第 2.7.13.14 週	透過團體合作也能學習相互合作的重要性，並知道如何欣賞別人的作品。	2		
	下學期 第 3.4.5.7.13.14 週	讓學童透過角色扮演了解各種家庭之間溝通的優、缺點，並學習如何改善自己家中的溝通方式，營造更好的家庭氣氛。	4		1
性別平等 (4 小時/學期)	上學期 第 1.3.4.5.6.8.9. 13.15.16 週	透過男性護士、女性黑手的介紹，讓學生了解到教育、工作等權利都是不受性別限制的。	2	2	
	下學期 第 1.2.3.5.6.7.9. 12.15.16 週 第 17.18 週	有些孩子因為不了解，而出現嘲笑其他人身體變化的情形，藉此課程，讓學生能夠有正確的知識，並且與不同性別的人有良好的互動。 透過新聞報導，讓學生變是家暴案件的相關要素，並且透過戲劇演出，讓學生可以同理家暴受害者的心情。	2		1
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期 第 17.18 週	讓學生察覺家暴目睹兒會在不知不覺中模仿家長的行為，讓學生找出正確的溝通方法，減少家庭衝突。	2		
	下學期 第 19.20 週	透過觀念的澄清，使學童更能遠離性侵害的危險，避免成為性侵害的受害者，並鼓勵學童能幫助周遭受性侵害的人一同走出傷害的陰影。	2		1
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期 第 19.20 週	了解青春期的身體變化是正常的生理現象，不應該以身材差異而有性霸凌的發生，透過性侵害觀念的教導，培養學童當遭遇性侵害危險情境能有保護自己的能力。	2		
	下學期 第 2.7.13.14 週	透過團體合作也能學校相互合作的重要性，並知道如何欣賞別人的作品。	2		
環境教育 (4 小時/學年)	上學期 第 3.4.5.7.13.14 週	讓學童透過角色扮演了解各種家庭之間溝通的優、缺點，並學習如何改善自己家中的溝通方式，營造更好的家庭氣氛。	2	3	
	下學期 第 1.3.4.5.6.8.9. 13.15.16 週	透過男性護士、女性黑手的介紹，讓學生了解到教育、工作等權利都是不受性別限制的。	2	3	1

彰化縣縣立靜修國民小學 110 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫 六年級

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性 時間	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期 第 5.6.13-16 週	透過團體合作也能學習相互合作的重要性，並知道如何欣賞別人的作品。	2		
	下學期 第 4-11 週	讓學童透過角色扮演了解各種家庭之間溝通的優、缺點，並學習如何改善自己家中的溝通方式，營造更好的家庭氣氛。	4	1	1
性別平等 (4 小時/學期)	上學期 第 4.8.10.11.17 週	透過男性護士、女性黑手的介紹，讓學生了解到教育、工作等權利都是不受性別限制的。	2	1	
	下學期 第 1.2.3.5.6.7.9. 12.15.16 週	瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。認識不同性別者的成就與貢獻。	3	2	1
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期 第 17.18 週	透過新聞報導，讓學生變是家暴案件的相關要素，並且透過戲劇演出，讓學生可以同理家暴受害者的心情。	2	2	
	下學期 第 17.18 週	讓學生察覺家暴目睹兒會在不知不覺中模仿家長的行為，讓學生找出正確的溝通方法，減少家庭衝突。	2		1
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期 第 19.20 週	透過觀念的澄清，使學童更能遠離性侵害的危險，避免成為性侵害的受害者，並鼓勵學童能幫助周遭受性侵害的人一同走出傷害的陰影。	2	2	
	下學期 第 19.20 週	了解青春期的身體變化是正常的生理現象，不應該以身材差異而有性霸凌的發生，透過性侵害觀念的教導，培養學童當遭遇性侵害危險情境能有保護自己的能力。	2		
環境教育 (4 小時/學年)	上學期 第 4.5.6.7.8.9.21 .22 週	尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。	2	2	
	下學期 第 4.5.6.7.8.9.21 .週	認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。	2	3	1