

# 彰化縣縣立村東國民小學 110 學年度 各年級 彈性學習課程/節數 規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校校園內環境優美生態多樣且豐富、讓學藉由探索認識學校周遭環境教育，並發展探索美麗家園主題課程特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校  **全面實施** 12 年國教 /  **逐年** 實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

表格列數請自行增刪

類別	年級	一年級		二年級		三年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性主題	探索美麗家園	42	40	42	40	42	40
其他類課程	繽紛校園	21	20	21	20	21	20
	資訊生活家	0	0	0	0	21	20
	合計	63	60	63	60	84	80

年級	四年級		五年級		六年級		
課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
	節數	節數	節數	節數	節數	節數	
探索美麗家園	42	40	63	60	63	60	
繽紛校園	21	20	21	20	21	20	
資訊生活家	21	20	21	20	21	20	
	合計	84	80	105	100	105	100

課程名稱	探索美麗校園——植物小博士	實施年級	四年級	教學節數	82 節
設計理念	能體察校園植物，並能發現植物與生態的關係，進而營造多樣性生態環境並朝環境永續目標邁進。				
本教育階段 總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	觀察校園植物 發現植物與動物的互利共生關係 愛護美麗的校園， 為營造多樣性生態環境努力				
表現任務	植物小博士				
	校園植物大調查	實地觀察、拍攝照片、蒐集資料做成報告			
	校園植物比一比	分享成果、進行植物分類			
	完成校園植物地圖	製作校園各區域植物索引地圖			
	我是小園丁				
	認識生物多樣性	藉由媒體與閱讀發現生物多樣性的重要			
	發現校園中植物與生態的關係	調查校園裡的生態綠網			
	規劃友善生物多樣性的環境	發現單一植物區域進行多樣性植物種植規劃			
	建構友善生物多樣性的環境	依據規畫進行植物種植			
跨領域協同	課程規劃協同語文、自然、綜合、藝術與人文及彈性資訊學習領域。				

彰化縣立村東國民中(小)學 110 學年度彈性學習課程 (校訂課程) 統整性主題一 探索美麗家園

教學單元名稱 (週次)	學習表現 (校訂)	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	表現任務 (學習評量)	結合 議題
校園植物大調查(1~12)	自-E-A1 能運用五官,敏銳的觀察周遭環境,保持好奇心、想像力持續探索自然。	觀察校園植物,並做成記錄	校園植物環境調查	觀察校園中各種植物並查閱相關資料做成植物身分證	製作校園植物身分證	環境教育 閱讀素養
校園植物比一比(13-15)	社-E-C2 建立良好的人際互動關係,養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	聆聽他人分享與表達自己對家鄉的情感	依據調查結果,進行植物分類	從植物調查結果發現植物與生態環境的關係	完成學習單	環境教育 品德教育
製作校園植物地圖(16-21)	科-J-A3 利用科技資源,擬定與執行科技專題活動。	運用資訊媒體呈現校園植物的細節	照片整理分類,完成植物地圖。	依據各區域植物調查結果做成索引地圖海報	完成校園植物地圖	資訊
下學期						
認識生物多樣性(1-5)	自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式,並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等,察覺問題或獲得有助於探究的資訊。	了解生物多樣性的內涵	學習生物多樣性與環境的關係	藉由影片、閱讀資料、課程學習,認識並了解生態多樣性的重要性。	完成學習單	資訊 閱讀素養
發現校園中植物與生態的關係(6-10)	自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象,知道如何欣賞美的事物。	觀察校園中的生態綠網	觀察校園中的生態綠網並做成紀錄	觀察校園中的生態綠網,做成紀錄發表與分享。	完成學習單	生命教育
規劃友善生物多樣性的環境(11~16)	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫,運用資源或策略,預防危機、保護自己,並以創新思考方式,因應日常生活情境。	規劃植物多樣性環境	對於植物單一性高的區域進行多樣性規劃	對於植物單一性高的區域進行多樣性規劃	成果發表	品德教育

建構友善生物多樣性的 環境(17~20)	自-E-C1 培養愛護自然、 珍愛生命、惜取資源的 關懷心與行動力。	植物栽種並細心 維護	依植物生長季節及 特性進行栽種。	依植物生長季節及特 行進行栽種。	實際動手種植， 維護生長	環境教 育
-------------------------	--	---------------	---------------------	---------------------	-----------------	----------

# 彰化縣立村東國民中(小)學110學年度

## 彈性學習課程其他類課程—繽紛校園：

### 110學年第一學期(21節)

週次	學校活動	評量方式
1	家庭教育概念、校園安全宣導	態度評量
2	家庭暴力概念、人權法治宣導	態度評量
3	家庭教育概念、交通安全宣導、品德	態度評量
4	家庭暴力概念、地震防災宣導育宣導	態度評量
5	家庭教育概念、教師節慶祝活動	活動參與
6	家庭暴力概念、家庭教育活動、品德教育	意見發表
7	性別平等概念、全民國防	活動參與
8	性侵害防治概念、國防教育	活動參與
9	性別平等概念、水域安全宣導	態度評量
10	性侵害防治概念、性別平等教育講座	態度評量
11	性別平等概念、登革熱防治、環境衛生	態度評量
12	性侵害防治概念、品德教育	活動參與
13	環境教育概念、性別平等教育講座	態度評量
14	環境教育概念	活動參與
15	愛滋防治、環境教育宣導、品德教育	態度評量
16	環境教育	活動參與
17	環境教育	活動參與
18	性平教育、品德教育	活動參與
19	兒少防制	態度評量
20	性侵防制法	態度評量
21	家庭教育、品德教育	活動參與

(一週 1 節 繽紛校園課程活動,教學總節數 21 節)

## 第二學期（20節）

週次	學校活動	評量方式
1	家庭教育實踐、紫錐花反毒宣導	態度評量
2	家庭暴力防治、交通安全宣導	紙筆測驗
3	家庭教育實踐、品德教育	意見發表
4	家庭暴力防治、視力保健宣導	態度評量
5	家庭教育實踐、家庭暴力防治	態度評量
6	家庭暴力防治、環境教育	態度評量
7	性別平等實踐、品德教育	態度評量
8	性侵害防治、視力保健宣導	態度評量
9	性別平等實踐、友善校園講座	態度評量
10	性侵害防治、性別平等教育宣導	態度評量

11	性別平等實踐、人權法治宣導	紙筆測驗
12	性侵害防治、性平教育	態度評量
13	環境教育宣導、品德教育	態度評量
14	環境教育宣導、品德教育	態度評量
15	環境教育宣導、品德教育	意見發表
16	登革熱防治、班級民主素養活動	態度評量
17	班級民主素養活動	意見發表
18	水域安全宣導、品德教育	紙筆測驗
19	家暴防法法	態度評量
20	假期安全宣導	態度評量
21	複習週	態度評量

(一週 1 節 繽紛校園課程活動,教學總節數 20 節)

彰化縣村東國小 110 學年度四年級上學期校訂課程-資訊生活家課程計畫

課程名稱	資訊生活家	教學者	資訊領域教師
年級	四年級	場地	電腦教室
課程目標	一、了解網路具備多元的資源，可以輔助學習。 二、能透過免費資源的應用，了解網路分享的重要性。 三、能合理運用網路資源，尊重智慧財產權。		
實施類別	跨領域融入： 國語文領域、社會領域、自然領域	實施時間	校訂課程
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養	評量方式 (學習表現)	教師、同儕、自我評量，形成或總結評量等

教學進度(學期總節數 21 節)

週次	教學重點 (學習內容)	備註
1	登入彰化 G-suite	
2	電子郵件的基本功能簡介。	
3	國語文融入-書信格式與電子郵件發信的注意事項。	
4	寄電子郵件給遠方親友-融入家庭教育。	
5	瀏覽器軟體基本操作	
6	搜尋引擎的功能介紹與使用技巧	
7	自然領域融入-查詢科學家故事與分享	
8	資訊融入教學-防災宣導海報設計	融入自然領域的「燃燒三要素」及防災觀念，設計宣導海報。
9	資訊融入教學-防災宣導海報設計	
10	資訊融入教學-防災宣導海報設計	
11	資訊融入教學-心智圖創作	融入社會領志，應用線上心智圖創作平台，完成設計。
12	資訊融入教學-心智圖創作	
13	資訊融入教學-心智圖創作	
14	網路相簿平台介紹	
15	作品、照片等圖檔上傳教學	
16	數位學習-因材網的使用	
17	補救教學測驗(一)	
18	補救教學測驗(二)	
19	補救教學測驗(三)	
20	網路遊戲及手機遊戲使用守則、創用 cc 介紹。	
21	總結性評量(實作)	
21	總結性評量(紙筆)	

(彈性學習課程 主題課程-資訊生活家 學期總節數 21 節)

彰化縣村東國小 110 學年度四年級下學期校訂課程-資訊生活家課程計畫

課程名稱	資訊生活家	教學者	資訊教師
年 級	四年級	場 地	電腦教室
課程目標	一、能流暢使用電腦應用程式，完成工作目標。 二、透過多媒體的軟體操作，激發同學豐富多元的創意變化。		
實施類別	跨領域融入： 自然領域、藝術領域、社會領域等	實施時間	校訂課程
總綱核心素 養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養	評 量 方 式 ( 學 習 表 現 )	教師、同儕、自我評量，形 成或總結評量等

教學進度(學期總節數 20 節)

週次	教學重點 (學習內容)	備 註
1	Inkscape 向量繪圖基本功能介紹	
2	藝術領域融入-插圖設計與創作	Inkscape 軟體進行美術插圖設計及創作。
3	藝術領域融入-插圖設計與創作	
4	藝術領域融入-插圖設計與創作	
5	藝術領域融入-插圖設計與創作	
6	Gimp 圖片編修基本功能介紹	
7	社會領域融入-多元文化大融爐	利用國外的著名地標，與自己的照片進行合成。
8	社會領域融入-多元文化大融爐	
9	社會領域融入-多元文化大融爐	
10	Audacity 音訊編修軟體的基本功能介紹	
11	自然領域融入-聲音三要素	利用錄音、剪輯等功能，了解聲音的三大要素。
12	自然領域融入-聲音三要素	
13	自然領域融入-聲音三要素	
14	3d 繪圖-tinkercad	
15	自然、社會融入--動物、建築模型設計	以動物、建築物為設計參考物，進行 3d 建模。
16	自然、社會融入--動物、建築模型設計	
17	自然、社會融入--動物、建築模型設計	
18	補救教學測驗	
19	補救教學測驗	
20	補救教學測驗	
20	總結性評量	

(彈性學習課程 主題課程-資訊生活家 學期總節數 20 節)