

彰化縣縣立村東國民小學 110 學年度 各年級 彈性學習課程/節數 規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校校園內環境優美生態多樣且豐富、讓學藉由探索認識學校周遭環境教育，並發展探索美麗家園主題課程特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 **全面實施** 12 年國教 / **逐年** 實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

表格列數請自行增刪

類別	年級	一年級		二年級		三年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性主題	探索美麗家園	42	40	42	40	42	40
其他類課程	繽紛校園	21	20	21	20	21	20
	資訊生活家	0	0	0	0	21	20
	合計	63	60	63	60	84	80

年級	四年級		五年級		六年級		
課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
	節數	節數	節數	節數	節數	節數	
探索美麗家園	42	40	63	60	63	60	
繽紛校園	21	20	21	20	21	20	
資訊生活家	21	20	21	20	21	20	
	合計	84	80	105	100	105	100

課程名稱	哈囉！親愛的朋友們！	實施年級	二年級	教學節數	82
設計理念	透過校園動植物探索與學習，進而在生活中發現問題、思考問題，從探究過程中獲得樂趣，感受生命的歷程。				
本教育階段 總綱核心素養	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。</p>				
課程目標	<p>運用五官感知周遭世界</p> <p>認識校園中的動植物</p> <p>運用文字、圖畫、照片記錄觀察</p>				
表現任務	校園地圖發表(上)				
	我們這一家	觀察討論、分區分組			
	夏天的盛宴	收集資料、照片、畫圖、拓印			
	夏天成果發表	小組發表、圖文展示			
	秋風的悄悄話	收集資料、照片、畫圖、拓印、文字敘述			
	秋天成果發表	小組發表、圖文展示			
	校園地圖發表(下)				
	冬冬在哪裡	收集資料、照片、畫圖、拓印、文字敘述			
	冬天成果發表	小組發表、圖文展示			
	春神的魔法棒	收集資料、照片、畫圖、拓印、文字敘述			
	春天成果發表	小組發表、圖文展示			
	四季風采書	圖文匯集成冊、小組發表、展示			
	跨領域協同	課程規劃協同語文、生活領域、環境教育、生命教育。			

彰化縣立村東國民中(小)學 110 學年度彈性學習課程 (校訂課程) 統整性主題 探索美麗家園

教學單元名稱 (週次)	學習表現 (校訂)	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	表現任務 (學習評量)	結合 議題
我們這一家 上學期(1~3)	生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	認識校園分區	校園環境踏查及分組	踏查：進行任務分區	口頭發表校園動植物分布	環境教育
夏天的盛宴 (4~10)	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	認識校園動植物	植物繪圖 植物拓印 動物繪圖	觀察：動植物分布 記錄：動植物外型	完成學習單	藝術
夏之成果發表 (10-12)	語 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	能完整表達意思	資料整理、編排	整理：資料分類 編排：製作成冊	完成夏季資料冊 上台發表	藝術 語文
秋風的悄悄話(12-17)	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	認識秋季的動植物變化	植物拓印、繪圖 動物繪圖 文字描述	觀察：動植物變化 記錄：動植物變化	完成學習單	藝術 語文
秋之成果發表(18-21)	語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	聆聽他人分享	欣賞他人作品	整理：資料分類 編排：製作成冊	上台發表 作品展示	語文
冬冬在哪裡 下學期(1~6)	生 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。	認識動植物在冬季的變化	繪圖 文字描述	觀察：動植物變化 記錄：動植物變化	完成學習單	藝術 語文
冬之成果發表 (7-9)	語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	聆聽他人分享	欣賞他人作品 交流不同發現	整理：資料分類 編排：製作成冊	上台發表 作品展示	語文
春神的魔法棒	生 3-I-3 體會學	認識動植物在	繪圖	觀察：動植物變化	完成學習單	語文

(10~15)	習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	春季的變化	文字描述	記錄：動植物變化		藝術
春之成果發表 (16~18)	語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	聆聽他人分享	欣賞他人作品 交流不同發現	整理：資料分類 編排：製作成冊	上台發表 作品展示	語文
四季風采書 (19~20)	生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	認識一年四季的變化，察覺生命的歷程	欣賞他人作品	綜理匯整一年四季的觀察與記錄	作品展示	藝術 生命 教育

彰化縣立村東國民中(小)學110學年度

彈性學習課程其他類課程—繽紛校園：

110學年第一學期(21節)

週次	學校活動	評量方式
1	家庭教育概念、校園安全宣導	態度評量
2	家庭暴力概念、人權法治宣導	態度評量
3	家庭教育概念、交通安全宣導、品德	態度評量
4	家庭暴力概念、地震防災宣導育宣導	態度評量
5	家庭教育概念、教師節慶祝活動	活動參與
6	家庭暴力概念、家庭教育活動、品德教育	意見發表
7	性別平等概念、全民國防	活動參與
8	性侵害防治概念、國防教育	活動參與
9	性別平等概念、水域安全宣導	態度評量
10	性侵害防治概念、性別平等教育講座	態度評量
11	性別平等概念、登革熱防治、環境衛生	態度評量
12	性侵害防治概念、品德教育	活動參與
13	環境教育概念、性別平等教育講座	態度評量
14	環境教育概念	活動參與
15	愛滋防治、環境教育宣導、品德教育	態度評量
16	環境教育	活動參與
17	環境教育	活動參與
18	性平教育、品德教育	活動參與
19	兒少防制	態度評量
20	性侵防制法	態度評量
21	家庭教育、品德教育	活動參與

(一週 1 節 繽紛校園課程活動,教學總節數 21 節)

第二學期（20節）

週次	學校活動	評量方式
1	家庭教育實踐、紫錐花反毒宣導	態度評量
2	家庭暴力防治、交通安全宣導	紙筆測驗
3	家庭教育實踐、品德教育	意見發表
4	家庭暴力防治、視力保健宣導	態度評量
5	家庭教育實踐、家庭暴力防治	態度評量
6	家庭暴力防治、環境教育	態度評量
7	性別平等實踐、品德教育	態度評量
8	性侵害防治、視力保健宣導	態度評量
9	性別平等實踐、友善校園講座	態度評量
10	性侵害防治、性別平等教育宣導	態度評量

11	性別平等實踐、人權法治宣導	紙筆測驗
12	性侵害防治、性平教育	態度評量
13	環境教育宣導、品德教育	態度評量
14	環境教育宣導、品德教育	態度評量
15	環境教育宣導、品德教育	意見發表
16	登革熱防治、班級民主素養活動	態度評量
17	班級民主素養活動	意見發表
18	水域安全宣導、品德教育	紙筆測驗
19	家暴防法法	態度評量
20	假期安全宣導	態度評量
21	複習週	態度評量

(一週 1 節 繽紛校園課程活動,教學總節數 20 節)