

彰化縣縣立村東國民小學 110 學年度 各年級 彈性學習課程/節數 規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校校園內環境優美生態多樣且豐富、讓學藉由探索認識學校周遭環境教育，並發展探索美麗家園主題課程特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 **全面實施** 12 年國教 / **逐年** 實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

表格列數請自行增刪

類別	年級	一年級		二年級		三年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性主題	探索美麗家園	42	40	42	40	42	40
其他類課程	繽紛校園	21	20	21	20	21	20
	資訊生活家	0	0	0	0	21	20
	合計	63	60	63	60	84	80

年級	四年級		五年級		六年級		
課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
	節數	節數	節數	節數	節數	節數	
探索美麗家園	42	40	63	60	63	60	
繽紛校園	21	20	21	20	21	20	
資訊生活家	21	20	21	20	21	20	
	合計	84	80	105	100	105	100

課程名稱	探索美麗校園——小小觀察家	實施年級	一年級	教學節數	82 節
設計理念	能體察校園之美，並能發現人與植物間的關係，進而能欣賞與愛護植物。				
本教育階段 總綱核心素養	E-A2 具備探索 問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養。				
課程目標	體驗校園的美麗 運用文字與圖片表達學校的美 分享校園的美 愛護自己的校園				
表現任務	校園巡禮				
	認識校園環境	口頭發表、畫圖			
	校園環境欣賞	分享討論看到的景物			
	說出觀察到的樹	小組報告分享觀察內容			
	把這份美傳出去	口頭發表、畫圖			
	認識校園裡的樹				
	認識一棵樹	口頭發表、學習單			
	樹的不同面貌	口頭發表、學習單			
	讓你欣賞樹的美	拓印活動			
	樹是很多動物的家	口頭發表、畫圖			
跨領域協同	課程規劃協同語文、數學、生活、健體及彈性資訊學習領域。				

彰化縣立村東國民中(小)學 110 學年度一年級彈性學習課程 (校訂課程) 統整性主題 探索美麗家園

教學單元名稱 (週次)	學習表現 (校訂)	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	表現任務 (學習評量)	結合 議題
認識校園環境 上學期(1~5)	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	體驗校園之美	校園環境踏查	踏查；校園環境欣賞；校園之美	口頭發表校園的景物	環境教育
校園植物欣賞 (6~10)	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。	聆聽他人分享與表達自己對校園的認識	校園圖片欣賞	分享：圖片欣賞	完成學習單	生活
認識一棵樹 (11~15)	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的	運用資訊媒體呈現校園的風	觀察，討論 看影片	共同創作	完成海報	資訊生活

	真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	情				
會開花的樹 (16~21)	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	利用網路展現植物之美	口頭發表、畫圖	觀察	畫圖	生活
尋找校園裡的小動物 下學期(1~5)	國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土事務的基本素養。	分辨植物和動物	觀察，討論 看影片	閱讀：繪本	完成學習單	語文
觀察春天(6~10)	國-E-B3 發展藝文創作與欣賞	植物和動物因季節而改變	觀察，討論 看影片	閱讀：繪本	畫圖	語文 生活

	的基本素養。					
欣賞開花的阿勃勒 (11~15)	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解 探究後所獲得的道理，增進系統思考 與解決問題的能力。	能欣賞校園裡樹的美	觀察，討論	撿拾花瓣、落葉	完成造型圖畫的共同創作	語文 生活
認識校園裡的訪客獨角仙(17~20)	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解 探究後所獲得的道理，增進系統思考 與解決問題的能力。	大樹是動物的家	觀察，討論	口頭發表、畫圖	完成學習單	生活

彰化縣立村東國民中(小)學110學年度

彈性學習課程其他類課程—繽紛校園：

110學年第一學期(21節)

週次	學校活動	評量方式
1	家庭教育概念、校園安全宣導	態度評量
2	家庭暴力概念、人權法治宣導	態度評量
3	家庭教育概念、交通安全宣導、品德	態度評量
4	家庭暴力概念、地震防災宣導育宣導	態度評量
5	家庭教育概念、教師節慶祝活動	活動參與
6	家庭暴力概念、家庭教育活動、品德教育	意見發表
7	性別平等概念、全民國防	活動參與
8	性侵害防治概念、國防教育	活動參與
9	性別平等概念、水域安全宣導	態度評量
10	性侵害防治概念、性別平等教育講座	態度評量
11	性別平等概念、登革熱防治、環境衛生	態度評量
12	性侵害防治概念、品德教育	活動參與
13	環境教育概念、性別平等教育講座	態度評量
14	環境教育概念	活動參與
15	愛滋防治、環境教育宣導、品德教育	態度評量
16	環境教育	活動參與
17	環境教育	活動參與
18	性平教育、品德教育	活動參與
19	兒少防制	態度評量
20	性侵防制法	態度評量
21	家庭教育、品德教育	活動參與

(一週 1 節 繽紛校園課程活動,教學總節數 21 節)

第二學期（20節）

週次	學校活動	評量方式
1	家庭教育實踐、紫錐花反毒宣導	態度評量
2	家庭暴力防治、交通安全宣導	紙筆測驗
3	家庭教育實踐、品德教育	意見發表
4	家庭暴力防治、視力保健宣導	態度評量
5	家庭教育實踐、家庭暴力防治	態度評量
6	家庭暴力防治、環境教育	態度評量
7	性別平等實踐、品德教育	態度評量
8	性侵害防治、視力保健宣導	態度評量
9	性別平等實踐、友善校園講座	態度評量
10	性侵害防治、性別平等教育宣導	態度評量

11	性別平等實踐、人權法治宣導	紙筆測驗
12	性侵害防治、性平教育	態度評量
13	環境教育宣導、品德教育	態度評量
14	環境教育宣導、品德教育	態度評量
15	環境教育宣導、品德教育	意見發表
16	登革熱防治、班級民主素養活動	態度評量
17	班級民主素養活動	意見發表
18	水域安全宣導、品德教育	紙筆測驗
19	家暴防法法	態度評量
20	假期安全宣導	態度評量
21	複習週	態度評量

(一週 1 節 續紛校園課程活動,教學總節數 20 節)