

## 彰化縣原斗國民中小學課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	第一次 課程發展委員會會議							
時間	109年8月28日10時30分			地點	會議室			
出席者	校長	王心怡 <i>王心怡</i>	學生家長委員會代表	洪毅豪 <i>請假</i>	六年級代表	陳珍緻 <i>陳珍緻</i>	國中部教務組長 語文領域代表	郭靜蓉 <i>郭靜蓉</i>
	國中部教導主任	吳怡儒 <i>吳怡儒</i>	一年級代表	許郡芳 <i>許郡芳</i>	八年級代表	張儀捷 <i>張儀捷</i>	健康與體育領域代表	吳竹軒 <i>吳竹軒</i>
	國小部教導主任	陳樹衛 <i>陳樹衛</i>	二年級代表	郭月琴 <i>郭月琴</i>	社會領域代表 九年級代表	杜宜瑾 <i>杜宜瑾</i>	綜合活動領域代表	陳志斌 <i>陳志斌</i>
	總務主任	陳柏岑 <i>陳柏岑</i>	三年級代表	吳依珍 <i>吳依珍</i>	藝術與人文領域代表 八年級代表	陳繼曉 <i>陳繼曉</i>	特教代表	杜孟芳 <i>杜孟芳</i>
	輔導主任	黃正一 <i>黃正一</i>	四年級代表	張雅瑄 <i>張雅瑄</i>	數學領域代表	莊筑鈞 <i>莊筑鈞</i>		
	國小部教務組長	蔡立姝 <i>蔡立姝</i>	五年級代表	林怡辰 <i>林怡辰</i>	自然與生活科技領域代表	李宜潔 <i>李宜潔</i>		
列席				記錄	郭靜蓉			
主席	王心怡							

案由一：檢送本學期學校重要行事曆(分國中、國小)各一份，提請討論。

決議：修正後通過(詳如附件一)。

案由二：檢送本學期教師專業成長進修計畫(分國中、國小)各一份，提請討論。

決議：修正後通過(詳如附件二)。

案由三：有關本學期各項重大議題(含兩性、生涯、生命..等)融入課程實施現況，提請討論。

決議：

討論  
事項

一、相關課程計畫審查通過

二、請於各領域會議討論融入教學之教材及內容，並分享教學經驗

注意事項：

1. 學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目(含特殊需求領域課程)之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
2. 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
3. 學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。

## 【附件一】

## 原斗國中小 109 學年度第一學期行事曆

星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事
1	30	31	9/1	2	3	4	5	8/31 開學、友善校園週 8/31~9/4 教學領域會議 9/1(8)幹部訓練 9/2 下午 14:30 拜拜
2	6	7	8	9	10	11	12	家庭教育週(祖父母節) 9/7~11 補考 9/8 8:00 國中部防災預演 9/9 8:00 國小部防災預演 9/10 技藝班開始上課
3	13	14	15	16	17	18	19	9/14 開始上第八節輔導課 9/15 中午友善校園輔導會議 9/16 社團開始上課 9/18 教室布置評分
4	20	21	22	23	24	25	26	9/21 國家防災日(9:21 防災演練) 9/24 早上 8:20 國二女生接種 HPV 疫苗第二劑 9/26(補上 10/2 的課程) 9/26 台灣科學節(6、7 年級科博館參訪) 9/26 儒林文化季晚會
5	27	28	29	30	#10/1	※2	3	9/28 教師節 9/30 親師座談 10/1 中秋節、10/2 彈性放假(於 9/26 補上課)
6	4	5	6	7	8	※9	10	10/6 中午友善校園輔導會議 10/8(早)國一身體診察 10/9 西斗晚會 10/10 國慶日(10/9 補假)
7	11	12	13	▲14	▲15	16	17	10/13 國一尿液檢查 ▲10/14-15 第一次段考 10/16 適性參訪(6、7、8 年級)、國美館(9 年級) 10/16~22 教學領域會議
8	18	19	20	21	22	23	24	10/21 國一尿液複檢、(5-6)職場達人分享(全校)、拼布 10/22 下午國一適性參訪、國二生涯參訪 10/23 7:20 國一抽血
9	25	26	27	28	29	30	31	10/27 國一尿液複檢 10/28(5)交通安全宣導(國一、二)、拼布 10/28 下午校外教師職探中心研習 10/31 彰師大科教活動
10	11/1	2	3	4	■5	■6	7	11/3 作業抽查、中午友善校園輔導會議 11/4 拼布 ■11/5-6(1-3 冊模擬會考)
11	8	9	★10	11	12	13	14	★11/10 台灣科學節及科學日 11/13 7:50 健康操比賽

12	15	16	<input type="checkbox"/> 17	18	19	20	21	11/18(5)校內硬筆字比賽
13	22	23	<input type="checkbox"/> 24	<input type="checkbox"/> 25	26	27	28	
14	29	▲30	▲12/1	<input type="checkbox"/> 2	3	4	5	▲11/30-12/1 第二次段考 12/1 中午友善校園輔導會議 12/2(5)生涯講座(全校) 12/2~8 教學領域會議
15	6	7	<input type="checkbox"/> 8	9	10	<input type="checkbox"/> 11	12	12/12 校慶
16	13	14	<input type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/> 16	17	18	19	12/14 校慶補休
17	20	21	<input type="checkbox"/> 22	■23	■24	25	26	■12/23-24(1-4 冊模擬會考)
18	27	28	29	<input type="checkbox"/> 30	31	#1/1	2	12/30 國三員高均質化參訪 #1/1 元旦
19	3	4	5	<input type="checkbox"/> 6	7	8	9	1/5 中午友善校園輔導會議 1/6 校內英語歌曲比賽
20	10	11	12	13	14	15	16	1/12 作業抽查 1/12~18 教學領域會議
21	17	18	▲19	▲20	21	22	23	1/19 第八節輔導課結束 ▲1/19-20 第三次段考 1/21 寒假開始

▲段考    ■模擬會考    □職探中心課程    #假日    ※彈性放假    ★活動備註

# 彰化縣立國民中小學國小部 109 學年度第一學期行事曆

星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事
預備週	23	24	25	26	27	28	29	8/26 行政共識營 8/27 備課日 8/28 暑假結束、返校日、校務會議
1	30	31	9/1	2	3	4	5	8/31 開學正式上課 <span style="color: red;">提交暑假作業優秀作品</span>
2	6	★7	8	9	10	11	12	<span style="color: red;">暑假作業優秀頒獎、暑假作業展覽</span> 9/7 課照、課輔、圖書館借書開始 9/8 直排輪開始 9/9 國小防災預演 9/11 週五社團開始、校內英語檢定
3	13	14	15	●16	17	18	19	9/16 數學教學分享(1) 9/17 舞蹈社開始
4	20	★21	22	●23	24	25	26	9/21 國家防災日 9:21 正式演練 9/23 創新教學社群研習(1) 9/26 補(10/2)上課 9/26 儒林文化季、台灣科學節 67 年級科博館開關
5	27	28	29	30	10/1	2	3	9/29 數位學伴開始 9/30 家長日 10/1、2 中秋節放假
6	4	★5	6	7	8	9	10	10/5 教學力社群、10/9 補假、10/11 國慶日放假 10/8 身體診察(1.4 年級)
7	11	12	13	●14	15	16	17	10/14 創新教學社群研習(2) 10/16 六甲適性參訪 10/13 節電宣導 10/13 尿液+蟻蟲初檢(1.4 年級)
8	18	19	20	●21	22	23	24	10/21 數學教學分享(2) 10/21 尿液+蟻蟲補檢(1.4 年級)
9	25	★26	27	●28	29	30	31	10/26 教學力社群 10/25 數位學伴鄉土闖關的活動課程(暫定) 10/28 政策主題研習(解析新課綱與核心素養) 10/29、30 英語朗讀比賽 10/27 尿液+蟻蟲複檢(1.4 年級) 10/30 尿液異常者抽血(1.4 年級)
10	11/1	2	3	4	▲5	▲6	7	11/5、6 第一次學業評量 作業抽查:國語、生活、自然、英文
11	8	9	10	●11	12	13	14	11/11 安全使用個人行動裝置與網路資安防護
12	15	16	17	18	19	20	21	11/17 校外教學(故宮南院) 11/21 數位學伴相見歡
13	22	★23	24	●25	26	27	28	11/23 教學力社群 11/25 創新教學社群研習(3)
14	29	30	12/1	●2	3	4	5	12/2 創新教學社群研習(4)
15	6	7	8	9	10	11	12	12/12 校慶
16	13	14	15	●16	17	18	19	12/14 校慶補休 12/16 政策主題研習(課程綱要理解與核心素養轉化)
17	20	★21	22	23	24	25	26	12/21 教學力社群 12/25 校內英語檢定 12/25 週五社團結束
18	27	28	29	●30	31	1/1	2	12/30 創新教學社群研習(5) 12/31 週三週四社團結束 1/1 元旦放假
19	3	4	5	●6	7	8	9	<span style="color: red;">閱讀護照頒獎、試題上傳、作業抽查:作文、低年級提早寫作</span> 1/6 創新教學社群研習(6) 1/8 課照、課輔結束
20	10	11	12	▲13	▲14	15	16	1/13、14 第二次學業評量 作業抽查:數學、社會
21	17	★18	19	20	21	22	23	1/18 教學力社群 1/19 學習成果展 1/20 休業式 1/21 寒假開始
上課 日數		20	21	21	19	17	2	

▲月考    ■讀書會    ●研習    ★教學力社群

# 彰化縣 原斗國中小(國中部) 109 學年度第 一 學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修 範疇、階層與課程細項	實施方式 (類別)		課程內容綱要	預期效益及評鑑方式	預計申請時數
1	教師自主專業發展活動 1	王心怡	109.08.27 14:00~16:00	會議室	第一階段基礎：瞭解、熟悉 5-1 課程、教學及評量	一	11-1	分析學力檢測命題分享	領域教師能進行以學習者為主體的教學目標，進行有效教學策略、評量標準的教學設計。	2
2	教師自主專業發展活動 2	王心怡	109.09.23 14:00~16:00	會議室	第一階段基礎：瞭解、熟悉 5-1 課程、教學及評量	一	11-1	多元素養導向教學策略	領域教師進行十二年國教課程綱要特色，發展核心素養課程發展與設計。	2
3	教師自主專業發展活動 3	王心怡	109.10.21 14:00~16:00	會議室	第二階段進階：應用、分析 5-3 專業發展與責任	一	11-2	協同備課	1. 精進教師備課、觀課、議課之專業能力與知能。 2. 教師社群定期對話，分享成功教學經驗，形成相互支持的體系。	2
4	教師自主專業發展活動 4	王心怡	109.11.25 14:00~16:00	會議室	第二階段進階：應用、分析 5-3 專業發展與責任	二	11-5	教學觀察與回饋	1. 實施公開觀課與議課，營造以學生學習為主的教師專業學習社群。 2. 教師社群定期對話，	2

									分享成功教學經驗， 形成相互支持的體 系。	
5	教師自主專業發 展活動 5	王心怡	109.12.30 14:00~16:00	會議室	第二階進階：應用、分 析 5-1 課程、教學及評量	一	11-1	提升學習成效 之創意教學分 享	凝聚領域教師向心力，培 養研發「以素養為導向」 有效教學設計專業社群 之基礎，並 進行課堂實 踐，提高學生學習效能。	2
6	資訊安全教育研 習	李宜潔	110.01.13 13:00~16:00	會議室	第一階段基礎：瞭解、 熟悉 5-1 課程、教學及評量	一	11-1	1.資訊安全宣導 事項 2.資訊設備使用 注意事項	提供資訊安全新知並提 昇網路素養與倫理相關 知能	3

註：1.研習進修範疇：5-1 課程、教學及評量5-2 班級經營與輔導 5-3 專業發展與責任5-4 新興教育政策

5-5 學校行政與領導 5-6 實用知能與生活素養

2.進修階層：7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉7-2 第二階進階：應用、分析

7-3 第三階領導：整合、評價 7-4 第四階研發：創新、推廣

3.課程細項：請各級學校依據教育階段，參閱各課程細項規範填列代號(如附件)

4.實施方式：(一)講述11-1 講授 11-2 座談11-6 數位課程座談 (二)活動 11-3 工作坊 11-4 參訪 11-5 觀課議課

(三)技能 11-99 其他\_\_\_\_\_ (請填列)(以上選項代碼依全國教師在職進修網登錄欄位編號)

承辦人：

教務主任：

校長：

彰化縣 原斗 國中小 109 學年度第 一 學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修範疇、階層與課程細項	實施方式(類別)	課程內容綱要	預期效益及評鑑方式	預計申請時數	
1	數學教學分工 作坊(1)	謝滄婷	9月16日 10月21日 (13:30~16:30)	會議室	5-1 課程、教學及評量	一、講述	11-1 講授	一、數學教學分享。 二、提高學生學數學的動機與效率。	一、能運用策略於課堂。 二、提升教師教學品質。 三、增進學生學習效益。	6
					1-3 教學					
					第一階基礎：瞭解、熟悉					
2	安全使用個人 行動裝置與網 路資安防護	陳樹衛	11月11日 (13:30~16:30)	舊禮堂	5-6 實用知能與生活素養	一、講述	11-1 講授	一、了解行動載具的安全防護。 二、如何提升個資與資料保密。 三、如何安全使用本校網路。 四、學校目前資訊安全概況。	一、增進對資安的了 解。 二、提升教師教資訊能 力。 三、增進教師對資訊安 全的意識。	3
					1-3 教學					
					第一階基礎：瞭解、熟悉					
3	創新教學理論 與實務	李宜潔	9月23日 (13:30~16:30)	會議室	5-1 課程、教學及評量	一、講述	11-1 講授	一、了解創新教學範疇。 二、如何進行創新教學 三、增進教學效能。	一、增進教師教學效 能。 二、讓教師導入教學創 新。	3
					1-3 教學					
					第一階基礎：瞭解、熟悉					

註：1.研習進修範疇：5-1 課程、教學及評量 5-2 班級經營與輔導 5-3 專業發展與責任 5-4 新興教育政策

5-5 學校行政與領導 5-6 實用知能與生活素養

2.進修階層：7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 7-2 第二階進階：應用、分析 7-3 第三階領導：整合、評價 7-4 第四階研發：創新、推廣

3.課程細項：請各級學校依據教育階段，參閱各課程細項規範填列代號(如附件)

4.實施方式：(一)講述：11-1 講授 11-2 座談 11-6 數位課程座談 (二)活動：11-3 工作坊 11-4 參訪 11-5 觀課議課

(三)技能：11-99 其他\_\_\_\_\_ (請填列)(以上選項代碼依全國教師在職進修網登錄欄位編號)

承辦人：

教務主任：

校長：



編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修 範疇、階層與課程 細項	實施 方式 (類別)	課程內容綱要	預期效益 及 評鑑方式	預計 申請 時數
4	創新教學法分 組探討	陳樹衛	10月14日 (13:30~16:30)	會議室	5-1 課程、教學及評量 1-3 教學 第一階基礎：瞭解、熟悉	一、講 述 11-3 工作 坊	一、了解創新教學範疇。 二、如何進行創新教學 三、增進教學效能。	一、增進教師教學效 能。 二、讓教師導入教學創 新。	3
5	解析新課綱與 核心素養	王心怡	10月28日 (13:30~16:30)	會議室	5-1 課程、教學及評量 1-3 教學 第一階基礎：瞭解、熟悉	一、講 述 11-3 工作 坊	一、認識新課綱。 二、了解核心素養。 三、了解如何撰寫課程 計畫。	一、能對課綱與核心素 養有系統的認識。 二、提升教師教學撰寫 課程計畫知能	3
6	各科創新教學 如何進行	陳樹衛	11月25日 (13:30~16:30)	會議室	5-6 實用知能與生活素養 1-3 教學 第一階基礎：瞭解、熟悉	一、講 述 11-1 講授	一、探討各科課程如何創 新。 二、了解各科的困難點與 解決方法。	一、提升教師教學效 能。 二、讓學生更專注於學 習。	3
7	導入創新教學 公開課	蔡立姝	12月2日 (9:30~12:30)	會議室 四甲教室	5-1 課程、教學及評量 1-3 教學 第一階基礎：瞭解、熟悉	一、講 述 11-5 觀課 議課	一、進行公開課。 二、課後回饋。 三、課程再修正。	一、提升教師觀議課能 力。 二、了解創新教學如何進 行。	3

註：1.研習進修範疇：5-1 課程、教學及評量 5-2 班級經營與輔導 5-3 專業發展與責任 5-4 新興教育政策

5-5 學校行政與領導 5-6 實用知能與生活素養

2.進修階層：7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 7-2 第二階進階：應用、分析 7-3 第三階領導：整合、評價 7-4 第四階研發：創新、推廣

3.課程細項：請各級學校依據教育階段，參閱各課程細項規範填列代號(如附件)

4.實施方式：(一)講述：11-1 講授 11-2 座談 11-6 數位課程座談 (二)活動：11-3 工作坊 11-4 參訪 11-5 觀課議課

(三)技能：11-99 其他\_\_\_\_\_ (請填列)(以上選項代碼依全國教師在職進修網登錄欄位編號)

承辦人：

教務主任：

校長：

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修 範疇、階層與課程 細項	實施 方式 (類別)		課程內容綱要	預期效益 及 評鑑方式	預計 申請 時數
8	課程綱要理解 與核心素養轉 化	王心怡	12月16日 (13:30~16:30)	會議室	5-1 課程、教學及評量	一、講 述	11-1 講授	一、設計課程如何進 行。 二、分享教學實例。	一、增進教師課程設計 能力。 二、提升教師教學能 力。	3
					1-3 教學					
					第一階基礎：瞭解、熟悉					
9	行動載具導入 教學課堂	李宜潔	12月30日 (13:30~16:30)	會議室	5-1 課程、教學及評量	一、講 述	11-1 講授	一、行動載具如何用於 教學。 二、課程設計須注意哪 些要點。 三、如何有效地進行授 課。	一、能有效增加學生學 習動能。 二、提升教師教學效 能。	3
					1-3 教學					
					第一階基礎：瞭解、熟悉					
10	社群期末反思 與回饋	陳樹衛	1月6日 (13:30~16:30)	會議室	5-1 課程、教學及評量	一、講 述	11-2 座談	一、教師心得分享。 二、改進與建議修正。	一、了解教師在進行創 新教學遇到的困 難。 二、讓教師樂於創新教 學。	3
					1-3 教學					
					第一階基礎：瞭解、熟悉					

註：1.研習進修範疇：5-1 課程、教學及評量 5-2 班級經營與輔導 5-3 專業發展與責任 5-4 新興教育政策

5-5 學校行政與領導 5-6 實用知能與生活素養

2.進修階層：7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 7-2 第二階進階：應用、分析 7-3 第三階領導：整合、評價 7-4 第四階研發：創新、推廣

3.課程細項：請各級學校依據教育階段，參閱各課程細項規範填列代號(如附件)

4.實施方式：(一)講述：11-1 講授 11-2 座談 11-6 數位課程座談 (二)活動：11-3 工作坊 11-4 參訪 11-5 觀課議課

(三)技能：11-99 其他\_\_\_\_\_ (請填列)(以上選項代碼依全國教師在職進修網登錄欄位編號)

承辦人：

教務主任：

校長：