

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 會議紀錄

會議名稱	109 學年度第 4 次課程發展委員會議					
時間	110年5月10日(一) 上午 8時00 分		地點	會議室		
出席者	校長 (主任委員)	李樑克	一年級暨 數學領域 代表	洪瑞屏	五年級暨 綜合活動 領域代表	黃雅琴
	教導主任	陳麗珍	二年級暨 教務組長	黃梅君	六年級暨 社會領域 代表	林鈺棠
	總務主任	林淑惠	三年級暨 藝術與人文 領域代表	陳淑靖	學生家長 委員會代表	楊淑芬
	輔導主任	卓長錦	四年級暨 語文領域 代表	林慧穎	特教需求領 域課程教師 代表	
	訓導組長暨 健康與體育 領域代表	林淑慧	自然與生活 科技領域 代表	陳彥名		
列席			記錄	黃梅君		
主席	李樑克					

注意事項:

1. 學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目(含特殊需求領域課程)之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
2. 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
3. 學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。

壹、主席致詞：

今天我們召開本學年度第四次課程發展委員會會議，討論游泳課程相關事宜，請大家依提出建議討論。

貳、討論及議決事項：

一、游泳教學計劃因水情嚴峻取消，各年級課程計畫修正執行。

[說明及討論]：各年級健康與體育、彈性課程計畫中游泳課程部分，室內課程如游泳準備、安全教育、方式介紹……等，課程照常進行，泳池實際游泳課程改為其他健體活動學習，相關課程計畫修正執行；低年級彈性課程部分修正為其他課程(如附件)。

[決議]：通過。

二、審核教科書版本

[說明及討論]：各年級教科書版本已完成評選，教科書評選結果詳如附件。

[決議]：通過。審查通過110學年度上學期教科書版本。

散會 (8:40)

參考表(二) 統整性主題/專題/議題探究課程：跨年級

彰化縣縣立僑愛國民小學 109學年度 第二學期 跨年級課程名稱：交通安全

課程目標 (認知/情意/技能/實踐)		1.能列舉上、放學回家情境必須遵守的安全注意事項。 2.能知悉校內的規定，於規定的時間及指定地點上、放學。(生活) 3.能說出自己上學方式及跟家長約定好的放學回家方式。 4.能在教師與家長的引導之下，遵守交通規則，注意人身安全。 5.能說出導護老師的工作是維護學童安全，並記得打招呼的禮貌。 6.能列舉出上學情境中，搭乘汽機車和公車的安全注意事項。 7.能說出放學時應該注意的事項。 8.能說出並演練遇到突發事件(沒人接、陌生人、受傷……)時，合宜的求助方式。				類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	
核心素養 <融入議題之實質內涵>		健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 生活-E-C2與人合作：能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 人E8、安E2、安E8、安E10		與學校背景、課程願景及特色發展之呼應		對己負責、快樂學習		
時間	年級	一	二		三	四	五	六
	節數	4	4					
教學重點		<b>第一、二節：遵守規定、保護自己</b> 一、學童平日上、放學的方式。 二、主要活動 (一)教師引導觀察校園上放學的情境(包括家長接送、導護值勤等狀況)， 1.誰帶你來上學的？家長的車輛有停在學校規定的地點嗎？ 2.你有準時到校嗎？你知道學校規定幾點要到校嗎？ 3.站在校門口或路口，手上戴著臂章或穿著背心的人在做什麼呢？ 4.他們吹哨時，我們該注意什麼？(快步通行、不奔跑) 5.校門口看見導護老師，要怎麼打招呼？ (二)討論各種放學方式。 1.放學時候，每個人回家的方式一樣嗎？ 2.除了家人或安親班接送，還有其他方式嗎？(步行) 3.你知道在哪裡等候家人或安親班老師接送嗎？ 4.如果等不到接送的人要怎麼辦？ 5.自己回家的小朋友，有跟認識的人一起結伴走(搭車)嗎？要注意什麼？ 6.放學回家的路上，家人曾經提醒要注意那些事項？		<b>第一節 不要在馬路上玩</b> 一、引起動機 播放168交通安全網站宣導影片—「[2013]不要在馬路上玩(102-1-28)」，了解交通安全的重要性，讓小朋友體會「馬路如虎口」及發生事故的可怕。 二、主要活動 1.上放學的交通情況 教師展示事先所拍的學校上放學的照片，認識學校門口上放學的交通情況，說明上放學要注意的事情。 2.學會安全走路 (1)認識怎麼走路才安全 *要靠邊走，不橫排占用道路行走。 *人多時就要排隊。 *穿越道路要「左看、右看、再左看」，確定安全，再通過道路。 (2)知道多人橫排行走的危險性 *影響視線，發生危險。 *因為占據道路而影響交通。				

(三)教師請學童排放學路隊，從教室走到各個接送區，實地觀察現況並說明各情境。

(四)進行「○×大考驗」遊戲：

1.請全班學童起立，教師每讀一題，認為正確者雙手高舉過頭合成○，認為錯誤者雙手於胸前打×。答錯者坐下並喪失繼續比賽的資格。

2.視情況進行十題左右，最後勝利者予以獎勵。參考題目如下：

(1)放學時，要聽從指揮，有秩序的排路隊。(○)

(2)排隊走路回家要靠路邊行走，不可嬉鬧與玩耍。(○)

(3)學校的電動門啟動關門時很有趣，可以靠近觀看。(×)

(4)放學時，為了和同學比賽誰先回到家，可以在馬路上快速奔跑。(×)

(5)由當行人號誌燈的綠燈亮時，要遵從愛心志工的指揮，快步通過馬路。(○)

(6)放學時，如果有陌生人說是代替家人來接，絕對不可跟隨。(○)

(7)路旁施工區有挖土機，可以靠近觀看它的操作情形。(×)

(8)放學時，可以和住在附近的鄰居排隊一起回家，比較安全。(○)

(9)放學時很開心，可以和同路隊的同學邊走邊玩球。(×)

(10)放學時，自己一個人行走比較自在方便。(×)

(五)超級演員：狀況題大考驗

1.情境一：導護老師對著我吹哨子，我要(例如：快速步行通過)。

2.情境二：家人一直沒有來接我，我要去找……，並且跟他說……。

3.情境三：有一個陌生的叔叔說要請我吃東西，我會……。

4.情境四：同學要跟我比誰最快跑回家，我會跟他說……。

三、活動

(一)教師提醒學童必須在跟家長約好的回家方式，並在約定的地點安靜等候(家長接送區或是安親班接送區)。如果遇到接送的人沒有依照時間到校接回，記得請導師或校內教職員協助聯絡。

(二)如果是自行回家者，記得不可以邊走邊玩、要走斑馬線或人行道、不可以跟陌生人交談或是跟他走、聽從導護指揮、避開工程路段等。

### 第三節：平安上下學

一、數位學童(志願優先)分享曾聽聞過的交通意外事件及造成意外的原因。

二、主要活動(30分)

(3)知道走路的注意事項

\*不邊走邊嬉戲、遊玩或吃東西。

\*專心走路，遵守交通標誌、標線及號誌的引導。

\*靠邊走，不奔跑，不追逐。

3.導護志工保護安全

1.認識導護老師及導護義工的職責

引導學童思考導護義工站在路口的用意。(如：保護學生過馬路的安全)

2.認識導護老師及導護義工的裝備

教師拿出導護背心、交通指揮棒和哨子，介紹導護老師及義工的基本裝備，請學童思考導護志工為什麼需要使用這些裝備呢？讓學童了解各裝備的功用。

三、歸納統整

\*遵守導護老師及義工的指揮

教師提醒學童：導護義工不論晴雨、不分天氣冷熱，每個上學日都在保護小朋友的安全，我們應該要怎樣減輕導護志工的負擔呢？(如：聽導護志工的指示、馬路上不推擠)

### 第二節 導護老師及志工媽媽

一、引起動機

1.認識自己上放學的情況

教師詢問小朋友：你們上、放學時，是由家長接送至校門口？還是自行從家中走路上、放學呢？

2.遵守校門口導護老師及義工的指揮

教師詢問小朋友：進入以及離開校園時，有沒有注意到學校四周有哪些人在保護我們的安全呢？

二、主要活動

\*實際演練上放學的情形

利用教室桌椅模擬路口，配合角色扮演的方式，讓學童分別扮演導護志工，並演練上放學的情況。

三、歸納統整

1.討論演練心得

全班共同討論剛才角色扮演的心得，並再一次複習交通規則及安全注意事項。

2.安全走路，平安上放學

教師說明，馬路如虎口，讓學童了解安全平安上放學的重要性，因此要遵守交通規則及聽從導護老師及義工的指揮。

### 第三節 我會看標誌

(一) 教師口頭調查學童生活實踐的情形，並了解如果沒有這樣做

，容易出現哪些危險狀況：

1. 搭乘機車時是否有戴安全帽？
2. 搭乘公車有沒有排隊上車？
3. 乘坐汽車是否有繫安全帶？
4. 開車門時，是否有先看看後方有沒有車？

(二) 學童發表上學應注意的行為與可能遇到的各種危險狀況。

1. 情境一：乘坐機車時，一定要戴安全帽，並且抱緊大人。
2. 情境二：搭乘公車時，要排隊上下車，並遵從先下後上的原則；上車後，安靜坐好，或抓緊握把站穩。
3. 情境三：乘坐汽車時，要坐在後座，繫上安全帶，並注意頭手不可以伸出窗外。
4. 情境四：下車時要從右側車門下車，下車前先看後方沒有車才開門。

(三) 統整說明不同的上學方式，要做正確的判斷和選擇，避免發生危險情形。

1. 乘坐機車時，沒戴安全帽，若遇車禍或機車不慎傾倒，頭部可能會受傷。所以一定要戴安全帽，並且抱緊大人
2. 乘坐汽車時，繫上安全帶是為了避免車禍時的強力撞擊造成身體嚴重傷害；下車時，直接打開車門，可能會被後方的車子撞上。

(四) 教學影片：「搭汽車上學篇」、「安全帽篇」，再次指導正確的交通安全觀念。

(五) 分組進行「乘車安全」演練，並從演練過程中修正錯誤行為。

1. 依照乘坐機車、汽車與公車的上下學方式，將學童分成三組練習。

(1) 乘坐機車組：學童輪流練習戴上和拆下安全帽的正確方法。

(2) 乘坐汽車組：用四張椅子擺放成汽車座位，學童輪流練習從右側車門下車，開車門前要先看後方。

(3) 乘坐公車組：數張教室椅子擺放成公車座位，有些人站在車門外排隊等待，有些人安靜坐在公車座位，學童輪流練習先下後上的規則。

2. 學童發表個人搭乘汽機車和公車的安全行為。

### 三、活動

請學童回家跟家長分享今日的學習收穫：搭乘機車時要戴安全帽、搭乘公車要排隊上車、乘坐汽車繫安全帶、開車門時，先看看後方有沒有車。

## 第四節 搭乘機車、汽車注意事項

一、搭乘機車有哪些注意事項？

1. 問題討論：生活中並非所有地方與任何時間都有導護志工可幫忙指揮交通，這時應該怎麼辦呢？

教師揭示數個交通標誌圖像，請學生討論這些標誌的意義，或讓學生自由發揮想像力後，再加以說明標誌意義。

(一) 優良好乘客

1. 請學生思考：在搭乘汽、機車時應該有哪些應注意的事項？(如：繫安全帶、戴安全帽)

2. 分別呈現搭乘機車與汽車的圖片(附件二-圖1、2)，請小朋友找出錯誤的地方。

3. 學生討論：未正確搭乘汽、機車可能發生的危險。(如：被撞到可能會受比較嚴重的傷或死亡)

(二) 上下車要小心

1. 呈現(附件二-圖3)，並請學生指出圖中錯誤的地方。(如：行人不能直接穿越其他車輛上車)

(三) 統整、反省

1. 請學生分享自己曾看過或經驗過的危險行為或危險事故。應如何降低危險的發生？

2. 教師統整：交通安全，人人有責。遵守交通規則只是保護自己也保護別人的安全！

## 第四節 猜猜我是誰

※教師為了讓學童了解交通安全，藉由標誌與號誌圖案，引領認識其道路交通規則。

1. 教師事先製作常見的交通標誌、號誌圖卡，然後張貼在白板上，透過學童欣賞中(說明內容意義)，針對含意進行討論：

(1) △符號是什麼類型的標誌？

(2) ○符號又代表什麼意思？

(3) 普遍來說，符號是要告訴我們什麼？

(4) 圖片1是誰專用的號誌？

(5) 生活中，何處會看到圖片2的號誌呢？

(6) 為什麼要設鐵路平交道號誌？

(7) 特種閃光的紅燈和黃燈，分別代表什麼？

2. 學童自由發表：看過或使用過交通標誌/號誌的想法或經驗。

	<p>(一) 小朋友搭乘機車應跨坐於後座，不可側坐。</p> <p>(二) 跨坐於後座時，雙手應緊抱駕駛者的腰，不宜兩手懸空或臥住背後之扶桿。</p> <p>(三) 搭乘機車一定要戴安全帽，戴安全帽時，應將帽扣調至適當長度，正確扣緊帽扣，帽扣不宜太鬆。</p> <p>(四) 搭乘機車不可以超載，不可讓小朋友站在前面踏板上或是三貼（夾在兩個大人中間）。</p> <p>二、搭乘汽車有哪些注意事項？</p> <p>(一) 小朋友搭乘汽車時，應坐於後座並繫緊安全帶。</p> <p>(二) 汽車行進間，不宜站立或離開座位，亦不應在車上嬉戲。</p> <p>(三) 坐於前座之乘客，應繫緊安全帶。</p> <p>三、上下汽機車有哪些注意事項？</p> <p>(一) 汽、機車應完全停止才可上下車。</p> <p>(二) 汽、機車應停靠道路邊，才可上下車，不可併排臨時停車在道路中央上下車。</p> <p>(三) 上下機車，應注意後方有無行人或車輛。</p> <p>(四) 上下汽車開車門時，亦應注意後方有無行人或車輛。</p>					
評量方式	專心聆聽 實際演練 課堂問答	專心聆聽 實際演練 課堂問答				
實施進度	下：12~16	下：12~16				

【註】：1. 表格行數可依實際實施年級合併或刪除

2. 教學重點：包含學習內容、學習表現、教學模式與策略等。

## 彰化縣縣立僑愛國小 110學年度 各年級教科書版本一覽表

### 國小十二年國教課程

領域 / 科目		一年級	二年級	三年級		
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	翰林	翰林	
			本土語文/ 新住民語文	真平	真平	
			英語文		翰林	
		數學		南一	南一	南一
		生活	社會	南一	翰林	翰林
			自然科學			南一
			藝術			翰林
			綜合活動			南一
		健康與體育		翰林	翰林	南一

### 國小九年一貫課程

領域 / 科目		四年級	五年級	六年級		
部定課程	領域學習課程	語文	本國語文	翰林	翰林	
			本土語文	真平	真平	
			英語	翰林	翰林	
		數學		南一	南一	南一
		社會		南一	翰林	翰林
		自然與生活科技		南一	南一	翰林
		藝術與人文		翰林	翰林	翰林
		綜合活動		南一	南一	南一
		健康與體育		南一	翰林	翰林

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 會議紀錄

會議名稱	109 學年度第 5 次課程發展委員會會議					
時間	110年5月20日(四) 上午9時00分			地點	會議室	
出席者	校長 (主任委員)	李擇良	一年級暨 數學領域 代表	洪瑞屏	五年級暨 綜合活動 領域代表	黃雅琴
	教導主任	陳麗珍	二年級暨 教務組長	黃梅君	六年級暨 社會領域 代表	林鈺棠
	總務主任	林淑家	三年級暨 藝術與人文 領域代表	陳淑靖	學生家長 委員會代表	楊淑芬
	輔導主任	卓辰玲	四年級暨 語文領域 代表	林穎	特教需求領 域課程教師 代表	
	訓導組長暨 健康與體育 領域代表	林培昇	自然與生活 科技領域 代表	陳秀又		
列席				記錄	黃梅君	
主席	李擇良					

注意事項:

1. 學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目(含特殊需求領域課程)之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
2. 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
3. 學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。

壹、主席致詞：

今天我們召開本學年度第5次課程發展委員會會議，討論因應新冠肺炎疫情嚴峻，全國停課各領域上課課表及方式，請大家踴躍提出建議討論。

貳、討論及議決事項：

一、依據 2021-05-18 彰化縣教育處行政公告[11004379]:因應教育部 110 年 5 月 18 日新聞稿，全國各級學校因應疫情停課居家線上學習，討論因應新冠肺炎疫情嚴峻，全國停課各領域上課課表及方式。2021-05-20 彰化縣教育處行政公告[11004429] 有關因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課補課及定期評量應變計畫相關事宜，學校停課期間改採線上教學，學生居家遠端學習不到校，線上教學為正式課程。故學校本次若完全照課表授課、全部採線上教學方式，無須再訂定應變計畫，僅需於學校網站公告上課方式，以利親師生周知。

(一)復課、補課規劃:若預定補課則須規劃。

(二)線上混成教學

- 1.任課教師得提供事前課程或錄影，請學生在線上上課，並輔以指定觀看線上混成教學影片章節，派送課前預習、課後複習材料。
- 2.教師派送教材及評量以線上為原則，並定期於線上給予反饋，批改作業或回應學生問題，查看學生學習情形。
- 3.有關學生停課居家課業學習配套措施，教師除為其規劃居家學習進度及教材外，亦可利用教育部因材網、彰化縣政府教育處自主學習專區網站之各教材及教學影片。
- 4.教師派送作業應能符應並檢核學生完成線上混成教學學習教材。

(三)線上同步教學補課由任課教師提供即時直播課程，其餘規定如線上混成教學。

[決議]：通過。通過各年級停課期間課表如附件，若停課時間持續仍延續此課表進行，但仍可依情況修正。

散會 (8:40)

# 彰化縣花壇鄉僑愛國民小學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」 停課、補課及定期評量應變計畫

## 一、依據：

- (一)校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(武漢肺炎)疫情停課標準。
- (二)因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。
- (三)彰化縣各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及評量相關事項研商會決議。

二、停課標準：學校師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例時，經地方衛生主管機關疫情調查後，依校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(武漢肺炎)疫情停課標準確認停課班級與停課天數。

三、輔導措施：停課期間學校及教師與學生保持聯繫，以了解其身心狀況及居家學習情形，並視需要提供心理支持及輔導、諮詢、轉介或其他專業服務。

## 四、補課方式及原則：

學生或班級因師生確診以致停課時，學校依據因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則，妥善規劃停課期間學生居家學習進度及教材。

有關停課期間及復課後補課方式及原則如下：

### (一)個別學生停課(含因嚴重特殊傳染性肺炎滯留海外學生)：

- 1.學校端善用線上學習資源，妥善為學生規劃學習進度保持聯繫，必要時並得依學生需求提供相關教材及設備，俾利學生在家自主學習。
- 2.復課後學校利用課餘時間，以多元方式或搭配學習扶助機制協助學生完成未學習課程，避免學業落後。

### (二)全校或部分班級停課：

- 1.以到校補課方式為原則，並於停課日起 1 週內擬定補課計畫，補課應以復課日起 2 個月內完成為原則。
- 2.補課時間可安排於早自習、假日、寒暑假、課後時間或空白課程辦理，為顧及師生身心健康，寒、暑假補課不得連續上課超過 6 日。
- 3.運用課後時間進行補課時，以不超過第8節為原則。
- 4.補課計畫經課程發展委員會通過後留校備查。

## 五、定期成績評量因應措施：

防疫停課屬不可抗力因素，如遇定期成績評量，學校將公告補考實施計畫，補考命題及評分並注意公平性，補考成績依「成績評量準則」第 6 條第 4項規定，以實得成績計算。

有關補考實施方式如下：

(一)個別學生補考：學生於完成補課後進行補考，補考方式、範圍及試題由任課教師依公平原則處理。

### (二)部分班級停課補考：

- 1.如停課日恰遇定期評量日，惟不影響評量課程教學進度者，於復課後一週內擇日完成補考。
- 2.如停課期間影響定期評量課程教學進度者，經課程發展委員會同意後，各領域/科目依課程進度調整命題範圍，並依原定期程進行評量，或於補課完成後一週內進行補考。

(三)全學年二分之一以上班級或全校停課，無法依其進行定期評量時，即調整實施次數、日期或評量課程範圍，經課程發展委員會通過後實施。

六、若需實施補課，補課計畫、補考實施計畫將公告於學校網站或其他可供公開查詢管道，或以通知單等方式宣達，以利親師生周知。

七、本計畫經課發會通過後實施，修正時亦同。

## 彰化縣教育處新雲端 [11004379] 行政公告

標題	[最速件] 因應教育部110年5月18日新聞稿，全國各級學校因應疫情停課居家線上學習，請貴校配合相關防疫措施，請查照。
單位 / 發佈人	體健科 / 蘇筱嵐
時間 / 點閱	2021-05-18 18:00 / 1607
公告內容	<p>一、依據教育部110年5月18日新聞稿辦理。</p> <p>二、停課日期：110年5月19至28日。</p> <p>三、停課對象：高中職以下各級學校機構(含補習班、幼兒園、安親班、課後照顧中心)。</p> <p>四、各校改採線上教學，學生居家遠端學習不到校，線上教學為正式課程，暑假期間不另行補課為原則。</p> <p>五、各校應啟動關懷輔導機制(含健康監測)，請透過line、電話關懷學生身心及學習需求。並每日確實監測師生健康情形並於中午前回報，請至google表單填報，網址：<a href="https://forms.gle/ALmBrRuQpBaGPmtf6">https://forms.gle/ALmBrRuQpBaGPmtf6</a>。</p> <p>六、教職員工生如有COVID-19相關症狀，如發燒、流鼻水、咳嗽、喉嚨痛、倦怠、肌肉痠痛、頭痛、腹瀉、嗅覺或味覺異常、呼吸急促等，請勿到校上班/課，應通報學校監測人員，並至本縣社區採檢醫院或聯繫衛生單位，應告知有無相關接觸史，請避免至基層診所。</p> <p>七、如經醫生判定為疑似或確診為「嚴重特殊傳染性肺炎」，應於24小時內進行校安通報及校園疑似傳染病通報系統通報。通報流程說明如下：</p> <p>(一) 教職員工生本人為確診/居家隔離/居家檢疫者，請至校安通報系統通報，並填於疾病事件/法定傳染病/嚴重特殊傳染性肺炎項下。</p> <p>(二) 教職員工生本人為自主健康管理，或雖未匡列，但與確診/疑似確診/居家隔離/居家檢疫者有接觸史，請至雲端表單填報，網址：<a href="https://forms.gle/7kBa94pryD4HXHJT9">https://forms.gle/7kBa94pryD4HXHJT9</a>，</p>

## 彰化縣教育處新雲端 [11004429] 行政公告

標題	[最速件] 有關因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課補課及定期評量應變計畫相關事宜，請各校依說明辦理，請查照。
單位 / 發佈人	學管科 / 鄭瑩慈
時間 / 點閱	2021-05-20 08:21 / 1071
公告內容	<p>一、依據教育部國民及學前教育署110年5月18日臺教國署國字第1100062040號函暨教育部110年5月19日通報(高級中等以下學校因應疫情停課居家線上學習建議事項)辦理。</p> <p>二、大專校院及高級中等以下學校停課期間改採線上教學，學生居家遠端學習不到校，線上教學為正式課程。故學校本次若完全照課表授課、全部採線上教學方式，無須再訂定應變計畫，僅需於學校網站公告上課方式，以利親師生周知。</p> <p>三、學校於復課後倘有補課情事，則應訂定「彰化縣立○○○○(校名)因應嚴重特殊傳染性肺炎停課、復課、補課實施計畫」，為簡化行政流程，無須函報本府，惟仍應經各校課程發展委員會通過後留原校備查，並將計畫公告於學校網站，以利親師生周知。</p> <p>四、本府將於110年5月24日起請視導區督學上各校網站檢視。</p>

# 彰化縣僑愛國小 109學年度第2學期 停課期間 一年甲班功課表

導師：洪瑋屏

停課日期		5/24. 星期一	5/25. 星期二	5/19.5/26. 星期三	5/20.5/27. 星期四	5/21.5/28. 星期五
第 1 節	8:40 9:20	國語 洪瑋屏 (線上混成學習)	美勞 簡郁純 (線上混成學習)	國語 洪瑋屏 (線上混成學習)	體育 林俊偉 (線上混成學習)	國語 洪瑋屏 (線上混成學習)
第 2 節	9:30 10:10	數學 洪瑋屏 (線上混成學習)	美勞 簡郁純 (線上混成學習)	閱讀 卓辰錚 (線上混成學習)	本土語言 石幸玉 (線上混成學習)	國語 洪瑋屏 (線上混成學習)
第 3 節	10:30 11:10	生活 洪瑋屏 (線上混成學習)	國語 洪瑋屏 (線上混成學習)	健康 簡郁純 (線上混成學習)	國語 洪瑋屏 (線上混成學習)	音樂 黃欣鈺 (線上混成學習)
第 4 節	11:20 12:00	生活 洪瑋屏 (線上混成學習)	數學 洪瑋屏 (線上混成學習)	數學 洪瑋屏 (線上混成學習)	生活 洪瑋屏 (線上混成學習)	數學 洪瑋屏 (線上混成學習)
第 5 節	13:30 14:10		彈性 洪瑋屏 (線上混成學習)			
第 6 節	14:20 15:00		彈性 洪瑋屏 (線上混成學習)			
第 7 節	15:15 15:55		體育 林俊偉 (線上混成學習)			

# 彰化縣僑愛國小 109學年度第2學期 停課期間 二年甲班功課表

導師：黃梅君

停課日期		5/24. 星期一	5/25. 星期二	5/19.5/26. 星期三	5/20.5/27. 星期四	5/21.5/28. 星期五
第 1 節	8:40 9:20	美勞 簡郁純 (線上混成學習)	國語 黃梅君 (線上同步學習)	生活 陳彥名 (線上同步學習)	閩南語 石幸玉 (線上混成學習)	體育 林俊偉 (線上混成學習)
第 2 節	9:30 10:10	美勞 簡郁純 (線上混成學習)	健康 卓辰鏗 (線上混成學習)	體育 林俊偉 (線上混成學習)	國語 黃梅君 (線上同步學習)	國語 黃梅君 (線上同步學習)
第 3 節	10:30 11:10	國語 黃梅君 (線上同步學習)	閱讀 陳彥名 (線上同步學習)	國語 黃梅君 (線上同步學習)	生活 陳彥名 (線上同步學習)	數學 黃梅君 (線上同步學習)
第 4 節	11:20 12:00	數學 黃梅君 (線上同步學習)	生活 陳彥名 (線上同步學習)	數學 黃梅君 (線上同步學習)	數學 黃梅君 (線上同步學習)	音樂 黃欣鈺 (線上混成學習)
第 5 節	13:30 14:10		彈性 黃梅君 (線上混成學習)			
第 6 節	14:20 15:00		彈性 黃梅君 (線上混成學習)			
第 7 節	15:15 15:55		國語 黃梅君 (線上同步學習)			

# 彰化縣僑愛國小 109學年度第2學期 停課期間 三年甲班功課表

導師：陳淑靖(線上混成學習)

停課日期		5/24. 星期一	5/25. 星期二	5/19.5/26. 星期三	5/20.5/27. 星期四	5/21.5/28. 星期五
第1節	8:40 9:20	數學 陳淑靖 (線上混成學習)	體育 林俊偉 (線上混成學習)	體育 林俊偉 (線上混成學習)	數學 陳淑靖 (線上混成學習)	數學 陳淑靖 (線上混成學習)
第2節	9:30 10:10	國語 陳淑靖 (線上混成學習)	英語 李美慧 (線上混成學習)	國語 陳淑靖 (線上混成學習)	國語 陳淑靖 (線上混成學習)	作文 陳淑靖 (線上混成學習)
第3節	10:30 11:10	美勞 簡郁純 (線上混成學習)	自然 林成家 (線上混成學習)	音樂 黃欣鈺 (線上混成學習)	社會 林俊偉 (線上混成學習)	社會 林俊偉 (線上混成學習)
第4節	11:20 12:00	美勞 簡郁純 (線上混成學習)	自然 林成家 (線上混成學習)	自然 林成家 (線上混成學習)	閩南語 石幸玉 (線上混成學習)	社會 林俊偉 (線上混成學習)
第5節	13:30 14:10	健康 陳淑靖 (線上混成學習)	彈性課程 陳淑靖 (線上混成學習)			國語 陳淑靖 (線上混成學習)
第6節	14:20 15:00	綜合活動 陳淑靖 (線上混成學習)	彈性課程 陳淑靖 (線上混成學習)			樂隊 黃欣鈺 (線上混成學習)
第7節	15:15 15:55	綜合活動 陳淑靖 (線上混成學習)	彈性課程 陳淑靖 (線上混成學習)			綜合活動 陳淑靖 (線上混成學習)

# 彰化縣僑愛國小 109學年度第2學期 停課期間 四年甲班功課表

導師：林慧穎(線上混成學習)

停課日期		5/24. 星期一	5/25. 星期二	5/19. 5/26. 星期三	5/20. 5/27. 星期四	5/21. 5/28. 星期五
第1節	8:40 9:20	社會 陳彥名 (線上混成學習)	體育 林成家 (線上混成學習)	體育 林成家 (線上混成學習)	自然 陳彥名 (線上混成學習)	數學 林慧穎 (線上混成學習)
第2節	9:30 10:10	社會 陳彥名 (線上混成學習)	數學 林慧穎 (線上混成學習)	音樂 黃欣鈺 (線上混成學習)	自然 陳彥名 (線上混成學習)	社會 陳彥名 (線上混成學習)
第3節	10:30 11:10	數學 林慧穎 (線上混成學習)	美勞 簡郁純 (線上混成學習)	綜合活動 林慧穎 (線上混成學習)	閩南語 石幸玉 (線上混成學習)	國語 林慧穎 (線上混成學習)
第4節	11:20 12:00	國語 林慧穎 (線上混成學習)	美勞 簡郁純 (線上混成學習)	國語 林慧穎 (線上混成學習)	國語 林慧穎 (線上混成學習)	作文 王孝瑜 (線上混成學習)
第5節	13:30 14:10	英語 林慧穎 (線上混成學習)	彈性課程 林慧穎 (線上混成學習)			綜合活動 林慧穎 (線上混成學習)
第6節	14:20 15:00	綜合活動 林慧穎 (線上混成學習)	彈性課程 林慧穎 (線上混成學習)			健康 林慧穎 (線上混成學習)
第7節	15:15 15:55	自然 陳彥名 (線上混成學習)	彈性課程 林慧穎 (線上混成學習)			樂隊 黃欣鈺 (線上混成學習)

# 彰化縣僑愛國小 109學年度第2學期 停課期間 五年甲班功課表

導師：黃雅琴(線上混成學習)

停課日期		5/24. 星期一	5/25. 星期二	5/19. 5/26. 星期三	5/20. 5/27. 星期四	5/21. 5/28. 星期五
第1節	8:40 9:20	體育 林俊偉 (線上混成學習)	英語 李美慧 (線上混成學習)	美勞 簡郁純 (線上混成學習)	社會 卓辰錚 (線上混成學習)	作文 王孝瑜 (線上混成學習)
第2節	9:30 10:10	國語 黃雅琴 (線上混成學習)	體育 林俊偉 (線上混成學習)	美勞 簡郁純 (線上混成學習)	英語 李美慧 (線上混成學習)	數學 黃雅琴 (線上混成學習)
第3節	10:30 11:10	自然 陳彥名 (線上混成學習)	國語 黃雅琴 (線上混成學習)	國語 黃雅琴 (線上混成學習)	國語 黃雅琴 (線上混成學習)	自然 陳彥名 (線上混成學習)
第4節	11:20 12:00	自然 陳彥名 (線上混成學習)	綜合 李美慧 (線上混成學習)	數學 黃雅琴 (線上混成學習)	健康 林俊偉 (線上混成學習)	彈性課程 黃雅琴 (線上混成學習)
第5節	13:30 14:10	社會 卓辰錚 (線上混成學習)	彈性課程 黃雅琴 (線上混成學習)		閩南語 石幸玉 (線上混成學習)	音樂 黃欣鈺 (線上混成學習)
第6節	14:20 15:00	社會 卓辰錚 (線上混成學習)	彈性課程 黃雅琴 (線上混成學習)		數學 黃雅琴 (線上混成學習)	綜合 黃雅琴 (線上混成學習)
第7節	15:15 15:55	數學 黃雅琴 (線上混成學習)	彈性課程 黃雅琴 (線上混成學習)		彈性課程 黃雅琴 (線上混成學習)	綜合 黃雅琴 (線上混成學習)

# 彰化縣僑愛國小 109學年度第2學期 停課期間 六年甲班功課表

導師：林鈺棠

停課日期		5/24. 星期一	5/25. 星期二	5/19.5/26. 星期三	5/20.5/27. 星期四	5/21.5/28. 星期五
第1節	8:40 9:20	數學 林鈺棠 (線上混成學習)	自然 陳彥名 (線上混成學習)	音樂 黃欣鈺 (線上混成學習)	英語 李美慧 (線上混成學習)	數學 林鈺棠 (線上混成學習)
第2節	9:30 10:10	體育 林俊偉 (線上混成學習)	自然 陳彥名 (線上混成學習)	健康 陳彥名 (線上混成學習)	數學 林鈺棠 (線上混成學習)	社會 陳麗珍 (線上混成學習)
第3節	10:30 11:10	國語 林鈺棠 (線上混成學習)	英語 李美慧 (線上混成學習)	數學 林鈺棠 (線上混成學習)	社會 陳麗珍 (線上混成學習)	作文 王孝瑜 (線上混成學習)
第4節	11:20 12:00	綜合 卓辰錚 (線上混成學習)	綜合 卓辰錚 (線上混成學習)	國語 林鈺棠 (線上混成學習)	社會 陳麗珍 (線上混成學習)	國語 林鈺棠 (線上混成學習)
第5節	13:30 14:10	美勞 簡郁純 (線上混成學習)	彈性課程 林鈺棠 (線上混成學習)		國語 林鈺棠 (線上混成學習)	彈性課程 林鈺棠 (線上混成學習)
第6節	14:20 15:00	美勞 簡郁純 (線上混成學習)	彈性課程 林鈺棠 (線上混成學習)		閩南語 石幸玉 (線上混成學習)	自然 陳彥名 (線上混成學習)
第7節	15:15 15:55	綜合 林鈺棠 (線上混成學習)	彈性課程 林鈺棠 (線上混成學習)		彈性課程 林鈺棠 (線上混成學習)	體育 林俊偉 (線上混成學習)