

彰化縣新興國小 109 學年度課程發展委員會會議記錄

一、主席報告

今天召開 109 學年度上學期第二次課程發展委員會，請各位委員針對

(一) 大拇指啟英專案向下扎根計畫。

二、討論內容

案由一：

本學期施行大拇指啟英專案向下扎根計畫，訂定六年級英語彈性學習課程、主軸課程地圖規劃、社團課程計畫、六年級跨領域／統整課程及協同教學，提請討論。

【說明】

(一) 請參閱大拇指啟英專案向下扎根計畫書，如附件(一)

【決議】贊成 19 票，反對 0 票

三、臨時動議：無

四、散會

承辦

教師兼
教務組長 吳書宇

主任

教師兼
教導主任 李靜婷

校長

校長 陳文卿

彰化縣新興國小 109 學年度課程發展委員會會議記錄簽到表

會議名稱	第二次 課程發展委員會會議				
時間	109 年 9 月 29 日上午 8 點 0 分	地點	本校辦公室		
主席	陳文卿校長	紀錄	吳書宇		
出席					
校長	陳文卿	低年級代表	陸婉甄	自然與生活科技領域代表	吳書宇
教導主任	李靜婷	中年級代表	陳淑菁	藝術與人文領域代表	王慧婷
總務主任	陳佩吟	高年級代表	葉文惠	健康與體育領域代表	吳淑菁
輔導主任	楊珠波	語文領域代表	邱淑輝	綜合領域代表	林美吟
教務組長	吳書宇	數學領域代表	郭芳	特教教師	吳昭安
訓導組長	吳淑菁	社會領域代表	謝雅玫	特教教師	
		教師會代表	林淑輝	家長及社區代表	邱淑輝

附件四(與課程計畫審查格式相同)

彰化縣公(私)立 新興國民中(小)學109學年度第1學期六年級 英語 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	大拇指啟英專案	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(15)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	經由英語學習了解世界環境狀況及海洋生態與學習國際禮儀							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	本校極力參與行動圖書車及愛的書庫之活動,目的在於推動學生之多元學習素養,因此會導入英文,讓學生們與國際接軌並有更多元化之學習							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	B-B1符號運用與表達,具備使用英文進行表達,溝通及互動,並能了解與同理他人,應用在日常生活及未來工作上							
課程目標	培養學生多元學習及與國際接軌之能力							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	英語文章朗讀							
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
B-IV-4個人表達	6	Environment	環境教育	了解氣候變遷	經由英文對環境認知	Why become so hot	實作評量	無
B-IV-6圖形描述	6	Ocean	海洋教育	親海行為及永續海洋	經由英文對海洋認知	I like ocean	實作評量	無
B-IV-7角色扮演	6	Manners	品德教育	了解品德核心價值	經由英文對禮儀認知	I like to help people	實作評量	無

註：

1. 行列太多或不足，請自行增刪。
2. 彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

參考表二

彰化縣公(私)立新興國民中(小)學109學年度校訂課程【大拇指啟英專案】主軸課程地圖規劃

課程目標		深耕及強化英文 1. 培養英文聽說讀寫之能力 2. 建構有效之學習方法 3. 培養國際視野及全球永續發展的世界觀					類型	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題之實質內涵>		透過互動溝通與社會參與, 培養學生溝通表達能力及對國際理解 B-溝通互動 - B1 - 符號運用與溝通表達			與學校背景、課程願景及特色發展之呼應		經由英語學習了解多元文化	
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數	4	1	1	1	1	1	
教學重點 (學習內容)		字母聽說讀	字母聽說讀寫	聽辨子母音及音節	聽懂簡易生活句子	聽懂日常生活對話	聽懂簡易故事, 歌曲, 文章	
學習表現	認知	知識	知識	知識+原理	知識+應用	知識+應用	知識+應用	
	技能	字母辨識	字母辨識+書寫	子母音辨識	英文指令	英文對話	英文表演	
	情意	分辨	分辨	分辨	選擇	提問	報告	
教學活動	方法與策略	講解+提問	講解+提問	講解+提問+考試	講解+報告示範	講解+討論操作	講解+創作發表	
	學生表現任務	口語表達	口語表達	口語表達	文字或圖像表達	文字或圖像表達	活動策劃	
評量方式		口語評量	口語評量	口語評量+紙筆測驗	檔案評量	直接觀察+互動溝通	實作評量	
實施進度 (週次)		18	18	18	18	18	18	

參考表三

彰化縣公立新興國民小學彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	英語向下扎根	教學者	許師懷
年級	三 四	場地	三乙教室
課程目標	讓學生透過英語學習了解多元文化		
核心素養	C-C3 社會參與 培養多元文化與國際理解	評量方式 (學習表現)	互動溝通+實作評量

教學進度

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1	10/8	子音 母音及其組合	Ab-III-1
2	10/15	單音節 多音節及重音節	Ab-III-2
3	10/22	片語及句子的重音	Ab-III-3
4	10/29	句子的語調及節奏	Ab-III-4
5	11/5	所學的字母拼湊規則	Ab-III-5
6	11/12	校園內簡易的英文標示	Ac-III-1
7	11/19	簡易的教室用語	Ac-III-2
8	11/26	簡易的生活用語	Ac-III-3
9	12/3	國小階段所學字詞(聽讀說300 拼寫180)	Ac-III-4
10	12/10	簡易標點符號	Ad-III-1
11	12/17	簡易 常用的句型結構	Ad-III-2
12	12/24	簡易歌謠 (Baby shark)	Ae-III-1
13	12/31	繪本故事(Change)	Ae-III-2
14	1/7	自己 家人及朋友的簡易介紹	B-III-1
15	1/14	國小階段所學字詞及句型的生活溝通	B-III-2
16	1/21	國內外招呼方式	C-III-1
17	1/28	國內外主要節慶習俗	C-III-2
18	2/4	所學字詞的簡易歸類(名詞 N 形容詞 Adj 副詞 Adv)	D-III-1

彰化縣公立新興國民小學109學年度第1學期六年級跨領域／統整課程及協同教學（校訂課程）

可上傳至 6、跨領域／科目統整課程及協同教學

課程名稱	人際關係(健康與體育)		核心素養	溝通表達
學習重點	學習內容	人際關係與健康知識之英文能力		課程目標 讓學生能使用英文 與同儕之間互動 並學習健康知識之英文
	學習表現	互動溝通(於課堂中使用英語與同學互動)		
協同教學	必要性說明		教學者	
	鑑於 COVID-19於世界爆發，因此培養學生對健康知識的英文能力		姓名	專長
			許師懷	英文
		陳珮玲	健康	
		資格	協同方式 <input checked="" type="checkbox"/> 二以上領域或跨科目之協同：成員共同進行教學 <input type="checkbox"/> 主題式協同：成員共同進行教學 <input type="checkbox"/> 其他符合協同教學精神之型態	
		1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>		
		1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>		
跨領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 綜合活動		實施總節數	申請採計協同教學節數
			36	36
節數來源	<input checked="" type="checkbox"/> 領域：健體 <input type="checkbox"/> 彈性：		實施年級	六年級
教學重點	教學活動			評量方式
	使用英文進行人際關係間之互動及英文健康知識			互動溝通+口語評量9
預計實施週次(日期)	9/21,9/28,10/5,10/12,10/19,10/26,11/2,11/9,11/16,11/23,11/30,12/7,12/14,12/21,12/28,1/4,1/11,1/18		課程發展委員會 審核通過日期	

註:協同教學者資格 1. 現職校長、專任教師及兼任行政職務專任教師。 2. 代課、代理及兼任教師。 3. 教學支援工作人員。