

萬來國小 109 學年度下學期課發會會議簽到冊

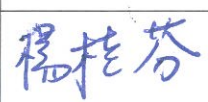
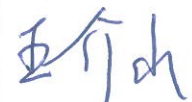
一、開會時間: 110 年 6 月 23 日下午 2 時

二、開會地點: meet 教室

三、主席: 陳彥龍校長

四、紀錄: 陳立儒

五、出席:

校長	陳彥龍		四年級學年主任暨 自然領域召集人	葉蕙瑩	
教務主任	王順弘		五年級學年主任暨 健康與體育領域召集人	王浚吉	
學務主任	華銘輝		六年級學年主任暨 數學領域召集人	張文雄	
總務主任	王荃		潛能開發班教師	許惠菁	
輔導主任	蘇惠婷		藝術與人文領域召集 人	林婉茹	
教學兼註冊組長	陳立儒		家長代表	許淳菱	
一年級學年主任暨 綜合活動領域召集人	楊桂芬		家長代表	楊勝帆	
二年級學年主任暨 語文領域召集人	劉香如		社區代表	王介山	
三年級學年主任暨 社會領域召集人	包安貴				

# 萬來國小 109 學年度下學期課程發展委員會期末會議紀錄

壹、時間：110 年 6 月 23 日下午 2 時

貳、地點：meet 教室

參、主席：陳彥龍校長 紀錄：陳立儒

肆、出席人員：如簽名冊

伍、會議開始：

陸、主席致詞：

首先先感謝各位委員撥冗參加此次的視訊會議，協助審視多元化的教材編撰，若有需改進的地方請指教並提供意見，以利讓本校的課程計劃更趨完善。

柒、提案討論：

案由一：原規劃於 110 年 5 月 19 日至 7 月 2 日辦理公開授課之教師，因配合相關防疫措施未能完成者，請同意結案。

說明：因疫情變化的關係，教育部宣布 5/19 至 7/2 暫停到校上課，改為線上教學方式，有公開授課之教師，因配合相關防疫措施未能完成者。

決議：通過（贊成 17、反對 0）

案由二：針對本校 110 學年度一~六年級學習總節數、各領域學習

節數及彈性學習節數分配表，提請審議。

說明：依學校課程節數一、二、三年級之十二年國教課程與四至六年級之九年一貫課程綱要規範，訂定本校學習總節數、領域學習節數及彈性學習節數。(如附件 01)

決議：通過（贊成 17、反對 0）

案由三：本校 110 學年度第一學期一~六年級教科書版本，提請審

議。

說明：經過初審及複審會議決定各年段各領域科目版本。(如附件 02)

決議：通過（贊成 17、反對 0）

案由四：本校 110 學年度作文篇數之規劃，提請審議。

說明：依九年一貫課程綱要規範，訂定本校 110 學年度每學期作文

篇數之規劃為 5 篇命題作文。

決議：通過（贊成 17、反對 0）

案由五：本校 110 學年度普通班課程計畫內容，提請審議。

說明：本校 110 學年度普通班課程計畫內容中，除基本課程內容外，還規劃各項語文競賽、才藝表演、戶外教育及體育嘉年華等系列活動。

決議：通過（贊成 17、反對 0）

案由六：

第一項：有關 110 學年度「特殊教育課程與教學調整實施計畫」之審議，請討論。

說明：因本校特殊教育班型為分散式資源班，故以 109 學年度版本，刪減四（一）中語文、數學以外之其他領域科目部定課程。

決議：通過（贊成 17、反對 0）

第二項：有關 110 學年度特殊教育課程計畫（含潛能開發班、情緒行為障礙巡迴輔導班）之審議，請討論。

說明：依學生年級、程度或需求進行分組，主要採用簡化、減量、分解、替代等方式來進行課程與教學調整，以符合學生個別之學習需求。

（附件 03）

決議：通過（贊成 17、反對 0）

案由七：

第一項：109 學年度課程與教學評鑑結果及 110 學年度課程與教學評鑑計畫

說明：109 學年度學期課程與教學評鑑結果及 110 學年度課程與教學評鑑計畫

決議：通過（贊成 17、反對 0）

研討修正：

1. 學年就其中所進行的課程缺失，提出討論加以修正，作成紀錄，以作為來年設計與實施的參考。
2. 學年老師間對課程活動內容或執行過程難免有所歧見，需要更多的溝通及協調，常要耗費較多的時間精力。
3. 建立回饋機制，以便教師能隨時提課程回饋意見，修正課程方案

第二項：定期教學評量之檢討。

說明：本校 110 學年度上學期一~六年級月考 3 次，下學期一~五年級月考 3 次，六年級 2 次。

決議：通過（贊成 17、反對 0）

案由八：本校 110 學年度戶外教育計畫，提請審議。

說明：上學期除一年級因剛入學不舉辦，六年級戶外教育為 2 天 1 夜。

決議：通過（贊成 17、反對 0）

案由九：本校 110 學年度新住民語言選修課程，越語開二班(舊班 1 班、新班 1 班)，印尼語開二班(舊班 1 班、新班 1 班)，泰語開二班(舊班 1 班、新班 1 班)聘請實際教學方式上課，泰語有可用早自修、午休上課；若實際教學老師聘請不到，改為遠距離教學，提請審議。

決議：通過（贊成 17、反對 0）

案由十：本校 110 學年度公開觀課實施計畫，授課人員應在本校每學年至少公開授課 1 次，並以校內教師觀課至少 1 次為原則

決議：通過（贊成 17、反對 0）

捌：臨時動議：無

散會：下午 3 時

# 附件 1

## 彰化縣縣立萬來國小 110學年度 各年級課程節數一覽表

### 3-2 「110學年度」節數分配表

#### 國小十二年國教課程

領域 / 科目		一年級	二年級	三年級		
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	6	5
			本土語文/ 新住民語文	1	1	1
			英語文	-	-	1
		數學	4	4	4	
		生活	社會	6	6	3
			自然科學			3
			藝術			3
			綜合活動			2
		健康與體育	3	3	3	
		領域總節數	20	20	25	
校訂課程	彈性學習課程	3	3	4		
總節數		23	23	29		

#### 國小九年一貫課程

領域 / 科目		四年級	五年級	六年級		
部定課程	領域學習課程	語文	本國語文	5	5	5
			本土語文	1	1	1
			英語	1	2	2
		數學	3	4	4	
		社會	3	3	3	
		自然與生活科技	3	3	3	
		藝術與人文	3	3	3	
		綜合活動	3	3	3	
		健康與體育	3	3	3	
		領域總節數	25	27	27	
校訂課程	彈性學習節數	4	5	5		
總節數		29	32	32		

本表說明：

1- 請將表頭「○○」國小修改為貴校校名。

2- 請填寫貴校各年級「校訂課程」的節數。

3- 請檢視本表資料與平台上「3-1學校課程節數」資料一致。

4- 資料確認一致後，再上傳本檔案至課程計畫平台「3-2-節數分配表」。

# 附件 1

## 110 學年度 各年級 彈性學習課程/節數

類別	年級	一年級		二年級		三年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	走讀家鄉	21	20	21	20	21	20
	國際教育	21	20	21	20	21	20
	資訊科技					21	20
其他類 課程	多元萬來 (班際交流)	21	20	21	20	21	20
	合計	63	60	63	60	84	80

年級	四年級		五年級		六年級	
課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
	節數	節數	節數	節數	節數	節數
走讀家鄉	21	20	21	20	21	18
國際教育	21	20	21	20	21	18
資訊科技	21	20	21	20	21	18
邏輯推理			21	20	21	18
多元萬來 (班際交流)	21	20	21	20	21	18
合計	84	80	105	100	105	90



# 附件2

## 彰化縣萬來國小 110 學年度第一學期教科書複審版本

	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
國語	1 康軒	2 翰林	1 康軒	2 翰林	1 南一	2 康軒	1 康軒	2 南一	1 南一	2 康軒	1 康軒	2 翰林
美語	/	/	/	/	1 何嘉仁 Super Fun	2 翰林 Dino	1 翰林 Dino	2 何嘉仁 E-star	1 何嘉仁 E-star	2 康軒	1 何嘉仁 E-star	2 翰林
鄉土語言	1 真平	2 康軒	1 真平	2 康軒	1 真平	2 康軒	1 真平	2 康軒	1 真平	2 康軒	1 真平	2 康軒
生活	1 翰林	2 南一	1 南一	2 康軒	/							
數學	1 南一	2 康軒	1 南一	2 康軒								
社會	/	/	/	/	1 康軒	2 翰林	1 南一	2 翰林	1 南一	2 翰林	1 南一	2 康軒
藝術與人文	/	/	/	/	1 康軒	2 翰林	1 翰林	2 康軒	1 翰林	2 康軒	1 翰林	2 康軒
自然與生活 科技	/	/	/	/	1 翰林	2 南一	1 翰林	2 康軒	1 康軒	2 南一	1 康軒	2 南一
綜合活動	/	/	/	/	1 康軒	2 翰林	1 翰林	2 康軒	1 翰林	2 康軒	1 南一	2 翰林
健康與體育	1 翰林	2 南一	1 康軒	2 翰林	1 翰林	2 康軒	1 南一	2 翰林	1 翰林	2 南一	1 翰林	2 南一

領域召集人

許惠雅  
廖詩欣  
何嘉譯  
林彩鳳  
劉香如

教學組長

教師康教學  
註冊組長 陳立儒

教務主任

教師康  
教務主任 王順弘

校長

萬來國小  
校長 陳彥龍

# 附件3

## 110 學年度萬來國小資源班學生課程需求彙整表 (簡表)

學生基本資料			部定課程					特殊需求課程						總計	分組	
班級	學生姓名	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	國語文		數學		小計	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	輔助科技應用			小計
			抽離	外加	抽離	外加										
10?	林○采	自閉症(正式)		2			2		1		1			2	4	一國特溝特社
201	林○岑	情障(正式)					0		1					1	1	特社
202	葉○展	學障(疑似)	3				3			融入				0	3	二國
202	許○瑋	學障(正式)	3				3			融入				0	3	
202	林○琪	學障(正式)	3				3			融入				0	3	
30?	邱○傑	情障(正式)					0		1					1	1	特社
30?	嚴○浩	多障(正式)		2	3		5			融入		1		1	6	三國 B 三數 B 特功
30?	顏○渲	多障(正式)		2	3		5			融入		1		1	6	
30?	葉○晉	學障(疑似)		2		2	4			融入				0	4	三國 A 三數 A
30?	陳○庭	學障(正式)		2		2	4			融入				0	4	
401	陳○偉	學障(正式)		2		3	5			融入				0	5	四國 四數
402	傅○勝	學障(正式)		2		3	5			融入				0	5	
403	廖○晨	學障(正式)		2		3	5			融入				0	5	
403	周○燁	情障(正式)					0		1					1	1	特社
50?	方○凱	學障(正式)		3		3	6			融入				0	6	五國 五數
50?	張○鋒	學障(正式)		3		3	6			融入				0	6	
601	楊○宜	學障(正式)		3		3	6			融入				0	6	六國 六數
602	張○名	肢障(正式)		3		3	6			融入				0	6	
603	杞○俞	學障(正式)		3		3	6			融入				0	6	