

# 彰化縣縣立萬來國民小學 110 學年度學校課程總體架構

## 2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

(一) 學校願景：依據本校背景分析及親師生之教育目標擬訂萬來國小之教育願景圖如下：



(二) 教育目標：培養學生成為微笑學習、健康舞動、創新互動、自信展能的萬來人。

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

## 2 學生圖像



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

課程架構

類別	統整主題	統整主題	統整主題	統整主題	其他
課程名稱	走讀家鄉	國際教育	資訊科技	邏輯推理	多元萬來
核心素養	E-A2	E-C3	E-B2	E-A2	E-A1 E-C3 E-B3 E-C2
課程目標	低：認識家鄉及物產 中：運用物產思考、解決問題 高：提升理解和思辨能力	低：認識文化的多樣性 中：跨文化的觀察與反思 高：參與國際活動的知能	中：培養資訊科技的興趣及應用力 高：透過各種資訊科技輔助，培養終身學習能力	高：涵養思考模式和邏輯推理能力	低：陶養生活知能 中：啟發生命潛能 高：促進生涯自信發展
實施年級	1-6 年級	1-6 年級	3-6 年級	5-6 年級	1-6 年級
課程節數	每週 1 節	每週 1 節	每週 1 節	每週 1 節	每週 1 節
課程方案	走讀寶斗遇米 北斗 happy go 藝饗添開 台灣 follow me 寶斗啟示錄 米的願望小生意 大老闆	走向世界 東西文化大不同 生活美語	文書處理 資料搜尋 簡報製作	數獨遊戲 分分合合 諸葛神算 FUN 心玩數學	才藝表演 兒童文學網 體育嘉年華 戶外教育 詩詞表演
評量方式	口語發表 心得寫作	口語評量 表演活動	媒體製作 成果報告	技能評量 參與活動	發表展演 參與活動

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

學校願景	學生圖像	發展策略	核心素養	發展課程
微笑	微笑學習	1. 落實互助教育，培養同儕共好的態度。 2. 實施食農教育，學習對食物、生產者和環境的尊重與感恩。	A2 C2	走讀家鄉米的世界
舞動	健康舞動	1. 多元體育活動，激發學生健康體適能。 2. 發展國際理解，探索多元文化的價值。	A1 C3	體育嘉年華 國際教育
自信	自信展能	1. 推展科技資訊，具備終身學習的素養。 2. 實施表演藝術，豐富生活美感的素養。 3. 從訊息中推理，培養日常的思考能力。	B2 B3	資訊科技 才藝表演 邏輯推理