

彰化縣大城鄉西港國小課程發展委員會 109 學年度第一學期

第二次課程計畫會議

一、時間：109 年 11 月 09 日（星期一）上午 8 時

二、地點：西港國小辦公室

三、主席：洪信德

四、記錄：劉虹君

五、出席人員：如簽到表

六、主席報告：學校預計申請書福閱讀以改善現有圖書室空間不足的問題，也希望透過圖書室的改善後，能對於推動閱讀教育有更大的助益。

七、業務單位報告：感謝大家這學期配合教務處推行各項閱讀活動，本此會議請各閱讀課老師及美勞教師提供圖書室設計的建議。

八、提案討論：

【案由一】學校欲申請書福閱讀計畫，討論圖書室設計需求。

【說明】本校圖書室空間僅有一間教室大小，另外的中走廊圖書室空間亦不大，且分隔兩地；經行政會議初步討論擬將校史室及舞蹈教室整併成圖書室，依此討論未來圖書室之設計。

【決議】

1. 圖書館空間過小，分成兩間使用，有些書籍被分散兩處，尋找書籍不易。若能擴充圖書空間，將書籍歸於同一間將更方便圖書的使用。
2. 圖書館因空間不足，將書籍擺放在窗台上，不僅書籍布滿灰塵，開關窗戶相當困難。中低年級學生必須爬上窗台才能開關窗戶，危險又不方便，希望能增加書櫃放置圖書，窗台淨空。
3. 除繪本專區外，已將圖書按分類法分類排放，但因空間不足，很多新書無法上架，建議未來建置時能增加書櫃，以方便分類及上架。
4. 雖有繪本區，但若要找尋書籍卻相當困難，因為並未按照任何的分類方式做排列。有些圖書館是按作者號分類，但因本校圖書建置時並未將作者號列於書背上，故無法使用此方式排列。經過討論後決議以出版社的方式分類，以利後續繪本書籍的查詢。
5. 各任課老師已將各領域的延伸用書找出來了，原本是以書籍的方式放於各班級讓學生借閱，但因在班級上還要有人協助借還書，也還要提醒學生要換書等等事項，導師業務繁多，無暇顧及此事，導致學生使用率低，成效不佳。希望能建置領域延伸用書書櫃，學生能用圖書館借還系統做借閱，已達加深加廣的學習成效。
6. 行政單位希望能建置專有書櫃，例如：交通安全書櫃、閩南語書櫃、家庭教育書櫃、性平教育書櫃、防災教育書櫃……等等，以搭配宣導進行閱讀學習。
7. 學校圖書室僅有一間教室大，空間過於狹小，所以若能合併兩間教室，將能徹底解決空間不足的問題，就學校現況的空間，規劃將校史室及舞蹈教室兩間相連的教室合併成圖書室。
8. 學生參與學校的課後照顧班，每個人完成作業的快慢不一，若學生寫完作業後能多閱讀，將能提升學生的語文能力及培養學生的閱讀習慣。因此希望在圖書館中能設置閱覽室，讓學生能在閱覽室上課後照顧班，寫完作業後便能自行選書閱讀，相信這樣更能提升圖書館的使用成效。
9. 閱覽室設計約有 30 人使用之桌(長桌)椅，搭配可滑動玻璃書寫版中間放液晶電視，並配置一臺電腦，以方便進行閱讀教育之推廣。
10. 圖書室規劃能結合校本課程，結合海邊濕地的風貌，北歐風或簡約風、以木頭顏色為主，地板為耐磨木質地板。兩間教室中間隔牆加上西港大橋圖形。

兩間教室的窗戶都已使用三十年了，開關不易，且窗框年久變形，縫隙過大，學校又位於風頭水尾之處，若能換成氣密窗，將能將低風沙，以保持圖書及室內空間之乾淨。

九、臨時動議：

十、散會：

109 學年度第一學期課程發展委員會委員第二次會議簽到表

時間	109 年 11 月 09 日 上午 8 時		地點	西港國小會客室	
職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	洪信德	洪信德	三年級代表兼數學領域教師代表	陳俊諺	陳俊諺
家長社區代表	許俊明	許俊明	四年級教師代表兼語文領域教師代表	陳韶音	陳韶音
教導主任	尤秋玉	尤秋玉	五年級教師代表兼健康與體育領域教師代表	丁國強	丁國強
輔導主任	張惠媚	張惠媚	六年級教師代表兼社會領域教師代表	謝豐濂	謝豐濂
總務主任	洪淑萍	洪淑萍	科任教師兼自然與生活科技領域教師代表	黃永信	黃永信
一年級代表兼藝術與人文領域教師代表	洪鳳孺	洪鳳孺	科任教師兼綜合領域教師代表	邱如玉	邱如玉
二年級代表兼教務組長	劉虹君	劉虹君			

**彰化縣大城鄉西港國小課程發展委員會 109 學年度第一學期
第三次課程計畫會議**

一、時間：110 年 1 月 18 日（星期一）上午 8 時

二、地點：西港國小辦公室

三、主席：洪信德

四、記錄：

五、出席人員：

本校教師 11 人、校長 1 人、家長代表 1 人

六、主席報告：

今天召開的課程發展委員會要針對課程與教學實施進行檢討與建議，以及 109 學年度第二學期的教科書版本及寫作篇數進行討論，希望各位踴躍提出建議，慎重討論。

七、業務單位報告：

請大家針對提案進行討論。

八、提案討論：

【案由一】109 學年度第 1 學期的課程與教學（含活動課程）實施檢討與建議。

【說明】針對本學期的課程與教學，尤其是校訂課程部分，是否有委員要提出精進或改進的策略。

【決議】平時已請各年級隨時進行討論課程與教學的專業對談，每次成績評量試卷也會做試前與試後的討論，並相互經驗分享與討論改進。各項活動也都於活動結束後做檢討。

【案由二】109 學年度第 2 學期各年級教科書版本一覽表，請討論。

【說明】因考量課程銜接與連貫，延續上學期之版本，如附件一。

【決議】決議通過。

【案由三】109 學年度第 2 學期作文篇數實施方式，請討論。

【說明】如上學期之規定，請參考附件二。

【決議】決議通過。

九、臨時動議：無。

十、散會：上午 9 時。

【附件一】109 學年度第二學期教科書使用版本

西港國小 109 學年度教科書使用版本表

學習領域	語文			數學	生活課程			健康與體育	綜合活動
	國語	閩南語	英語		自然與生活科技	社會	藝術與人文		
一年級	康軒	真平		南一		康軒		南一	餅人生活
二年級	康軒	真平		南一		康軒		康軒	
三年級	康軒	真平	何嘉仁 eSTAR	南一	南一	康軒	(不訂)	康軒	南一
四年級	康軒	真平	何嘉仁 eSTAR	南一	南一	南一		南一	
五年級	南一	真平	何嘉仁 eSTAR	康軒	南一	康軒		南一	
六年級	康軒	真平	何嘉仁 eSTAR	南一	南一	康軒		南一	

【附件二】109 學年度第二學期作文篇數實施方式

彰化縣西港國民小學作文篇數實施方式

年級	篇數	字數	形式	備註
一年級(上)	3	50	圖畫日記/看圖寫故事	期末抽查
一年級(下)	6	100		
二年級(上)	6	150		
二年級(下)	6	200		
三年級	6	300	至少 4 篇命題作文，其餘 2 篇寫作方式可為心得寫作、日記或週記等形式。	4 篇命題作文期中及期末各抽查 2 篇，其他形式之 2 篇作文期末抽查。
四年級	6	400		
五年級	6	500		
六年級	6	600		

109 學年度第一學期課程發展委員會委員第三次會議簽到表

時間	110 年 1 月 18 日 上午 8 時		地點	西港國小會客室	
職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	洪信德	洪信德	三年級代表兼數學領域教師代表	陳俊諺	陳俊諺
家長社區代表	許俊明	許俊明	四年級教師代表兼語文領域教師代表	陳韶音	陳韶音
教導主任	尤秋玉	尤秋玉	五年級教師代表兼健康與體育領域教師代表	丁國強	丁國強
輔導主任	張惠媚	張惠媚	六年級教師代表兼社會領域教師代表	謝豐濂	謝豐濂
總務主任	洪淑萍	洪淑萍	科任教師兼自然與生活科技領域教師代表	黃永信	黃永信
一年級代表兼藝術與人文領域教師代表	洪鳳孺	洪鳳孺	科任教師兼綜合領域教師代表	邱如玉	邱如玉
二年級代表兼教務組長	劉虹君	劉虹君			