

彰化縣南鎮國民小學 109 學年度課程發展委員會第二次會議記錄

一、時間:109 年 12 月 30(三)

二、地點：辦公室

三、主席：邱顯場校長

紀錄：周慧婷

四、出席人員：如簽到單

五、主席致詞：

學期將近尾聲，感謝同仁在工作崗位上的付出，大家辛苦了。本次會議討論事由如下，請各位委員踴躍發言。

六、討論事項：

(1)本學期各領域成績評量檢討。

說明：1 本學期各領域成績評量依成績評量準則及評量方式完成。

2 針對素養題型的月考題、提出建議與分享。

3 校訂課程採多元評量方式來進行。

議決：出席人員全數贊成通過。

(2)討論本學期各領域教學計劃實施結果。

說明：1 依各領域教師之回饋，大多數均可適切達成，激勵學生養成

主動積極的學習習慣及基本能力。

2 跨科跨領域為有效學習方式，也能統整孩子的學習，因此各

科各領域可連絡其他領域共備課程，進行主題學習。建議老

師多利用本校圖書館，進行跨領域課程連結與統整。

3 國際教育 ISA 計畫，本校獲最高級學校獎，此課程乃是跨領域的主題學習，能啟發孩子思考、引導學習，進而化為生活實踐。同時，融入海洋教育、環境教育，鼓勵學生多閱讀刊物、報紙、科普讀物等延伸教材。

4 數學素養題型，從生活中取材，提升知識背景，加強應用知識，熟悉運算與解題，輔以大量閱讀，方能提升題型理解力。

5 健康與體育領域：

a 秋冬防疫專案請在課堂中持續教導學生防疫，並養成戴口罩、勤洗手的良好個人衛生習慣。

b 本學年本校參與健促議題為安全教育與急救。請老師在課程中能融入此議題。以讓學生備有相關知識。特別是高年級，健促議題問卷進行前後測，協請電腦老師於課堂施測。

6 語文領域：

a 本校 108 下學期全校皆完成識字量的測驗，從而注意到孩子的識字量。109 年度，本校仍持續進行識字量測驗，提供適當的閱讀文本，進行有效識字教學。縣府來文希望一年內能完成學期初和學期末至少兩次的測驗。請老師安排時間完成施測。

b 本校的低中高閱讀手冊，提供老師來進行教學。舊的閱讀

存摺可以轉至新的閱讀手冊來登記。

c 寒假持續推動閱讀，讓閱讀成為習慣。

d 為奠基學生語文能力，優化語文學習，各任課老師每學期

期末將語文成果上傳臉書社群「南鎮閱讀花園」。

<https://www.facebook.com/groups/959417467431203>

另將學習單優秀作品的電子檔放置本校電腦資料夾內。

e 班級優秀作品交由圖推老師，參加寫作比賽及投稿。

7 社會、自然領域：

a 除了運用社會電子書媒體教材外，宜加入實作與實地踏查的

教學設計，讓學生學習更多元。評量可採多元評量，補足紙

本評量缺點，並增加素養題比例。

b 自然科學能多運用實作，使學生在操作過程中加深印象，更

能理解自然原理。

(3)性別議題納入教學說明

說明：1 性別平等議題教學實施可採多元學習，融入課程，透過討論

說明、影片、角色扮演來進行。

2 試卷出題用語及各單元學習能力應符合性別平等教育指標。

議決：出席人員全數贊成通過。

(4)討論第二學期各領域教科書版本。

說明：109 學年度第二學期教科書版本與第一學期同。

議決：出席人員全數贊成通過。

(5)下學期作文篇數之規劃。

說明：1 下學期中、高年級應完成四篇命題作文，(各班導師指導三篇，閱讀課老師另外指導完成一篇)。

2 依據學校願景、專業語文社群規劃和課文延伸來訂定題目，
奠基學生寫作素養。

議決：出席人員全數贊成通過。

七、臨時動議：

無。

八、散會：下午三時五十分。

附件 南鎮國小 109 學年度第二次課程發展委員會委員簽到單

工作	職稱		姓名	簽到
召集人	校長		邱顯場	邱顯場
執行秘書	教導主任		余雅惠	余雅惠
行政人員 代表	總務主任		李文凌	李文凌
	輔導主任		徐麗娟	徐麗娟
	教務組長		周慧婷	周慧婷
年級代表	一年級教師		林慧鈴	林慧鈴
	二年級教師		黃淑瑛	黃淑瑛
	三年級教師		邱顯仁	邱顯仁
	四年級教師		余美惠	余美惠
	五年級教師		林揚智	林揚智
	六年級教師		陳又維	陳又維
學習領域 教師代表	語文(含英語、本土語言)	教師	周慧婷	周慧婷
	數學	教師	莊恬琪	莊恬琪
	社會	主任	余雅惠	余雅惠
	藝術(藝術與人文)	教師	張麗月	張麗月
	自然與生活科技	教師	曾秋雲	曾秋雲
	生活	教師	林慧鈴	林慧鈴
	健康與體育	教師	林揚智	林揚智
	綜合活動	教師	余美惠	余美惠
特教代表	資源教室教師		卓羿岑	卓羿岑
家長代表	家長會長		薛炳翔	薛炳翔