

彰化縣田尾鄉南鎮國民小學課程發展委員會組織要點

第一章 總則

第一條 本要點依據教育部九年一貫課程總綱綱要、十二年國教課綱規定訂定之。

第二條 為審議學校各項課程相關計畫事項，應召開彰化縣南鎮國民小學課程發展委員會，以下簡稱本會。

第三條 本會之宗旨如下：

- 一、建立學校課程發展委員會組織，結合資源，綜合人力。
- 二、形塑學校願景，建構教師及學生圖像。
- 三、探討學校本位課程發展與設計之模式，培養教師課程設計的能力。
- 四、實施課程統整主題教學，改進教材教法與評量。
- 五、十二年國教、九年一貫課程之準備與推動。

第四條 本會之任務如下：

- 一、研議、審核學校本位課程的發展與規劃。
- 二、審查教師自編及增補教材。
- 三、審核學校總體課程計畫。
- 四、規劃活動課程之設計。
- 五、成立各學年及學習領域課程小組，審查執行計劃及成效。
- 六、協助建立教學、課程及學習評鑑制度；有關評鑑辦法另訂之。
- 七、協助規劃教師專業進修。
- 八、選修課程之規劃。
- 九、教師任教科目或分配有所疑義時之研議。
- 十、議決各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。
- 十一、其他有關課程發展事宜。
- 十二、議決學校特殊教育課程計畫。

第二章 組織

第五條 本會置委員 16 人，其成員人數如下：

- 一、校長為當然委員兼委員會主席。
- 二、家長社區代表：以家長會會長為當然委員。
- 三、行政人員代表：教導主任(執行秘書)、總務主任、輔導主任、教務組長為當然委員。
- 四、年級教師代表：各年級導師共六人。
- 五、學習領域教師代表：各學習領域共八人。
- 六、特教代表：資源教室教師一人。

第六條 兼具多重身分者儘可能只選擇擔任一種代表，以達到全員參與為目標。

第七條 課程發展委員會任期一年(每年八月一日起至隔年七月三十一日止)，於每年七月底前推選之，行政人員代表任期配合行政職務。

第八條 本會委員連選得連任，均為無給職。

第九條 委員履行職務屬教育活動，獲選為本會委員者，不得拒絕履行委員之義務，必要時學校應予以公假登記。

第十條 本會委員於任期中因不可抗拒理由無法執行職務時，應解除其委員職務，以候補委員遞補。

第十一條 本會得聘請學者專家或社區人士擔任本校課程發展顧問，視需要列席課程發展委員會，提供諮詢。

第十二條 本會得視需要邀請相關人員列席。

第十三條 本會之行政工作，由教務單位主辦，相關單位協辦。

第三章 會議

第十四條 本會由校長定期召集之，校長因故無法主持時，應指定委員代理。

第十五條 本會每年定期舉行四次會議，每學期各兩次，必要時得召開臨時會議。

- 第十六條 本會必需審議下學年度學校課程計畫、包含各學習領域、彈性課程、增訂跨域課程、特殊教育課程計畫(本校為分散式資源班)、特殊教育課程與教學調整，通過方能送教育處備查。
- 第十七條 本會得召開各領域小組及各學年代表會議；召開會議時間由各領域及學年決定，大致以一主題為期程，做課程實施、檢討、修正之工作。
- 第十八條 本會需經全體委員二分之一以上出席始得開會。
- 第十九條 本會之提案及臨時動議需經出席人數多數同意，始可決議通過。同意數與不同意數相同時，由主席裁決之。
- 第 廿 條 本會經委員二分之一以上連署，得召開臨時委員會議。
- 第廿一條 家長之提案經學生家長會提案，教師之提案得經教師會提案，各處室之提案經行政會議提案，毋需連署。

第 四 章 附 則

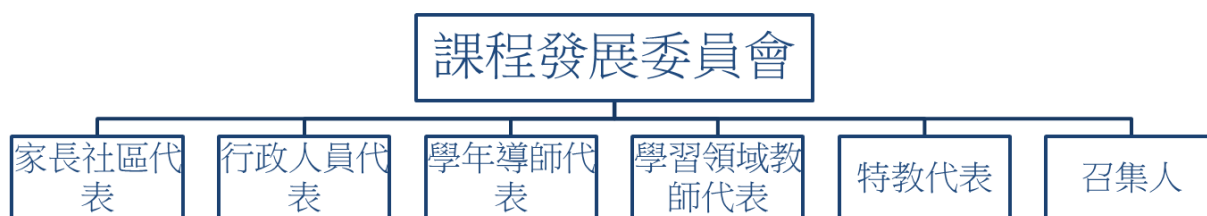
- 第廿二條 本會委員均應親自出席會議，不得委任他人代理。
- 第廿三條 本要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

附件(一)

課程發展委員會之成員與產生方式

成 員	產 生 方 式	人 數	備 註
校 長	當然委員，兼委員會主席。	1	
家長社區代表	當然委員，家長會長。	1	
行政人員代表	當然委員，含教導、總務、輔導主任及教務組長。	4	
各 學 年 導 師 代 表	各學年導師推選一名	6	
學 習 領 域 教 師 代 表	由語文、數學、自然、社會、綜合、藝術與人文(藝術)、健康與體育、生活等學習領域之教師自行推選之，每個領域一名。	8	
特 教 代 表	資源班教室教師推派代表一名	1	

附件(二)



壹、課程發展小組之分工：

一、年級課程發展小組

- (一) 每一個年級成立一個「年級課程發展小組」，由任教該年級之所有導師共同組成之，並視需要邀請相關學習領域之教師參加，共同規劃統整課程。
- (二) 班級可推舉家長代表參與各年級課程發展小組，視需要列席參加年級課程發展小組會議。
- (三) 必要時，年級課程發展小組或各學習領域課程發展小組得組跨學年聯席會議。

二、學習領域課程發展小組

教師依照專長分成「社會」、「綜合」、「數學」、「自然與生活科技」、「健康與體育」、「藝術與人文」、「語文」、「生活」八個學習領域小組。

三、特教代表

提出及說明學校特殊教育課程計畫，協助特殊教育孩子適性學習及發展。

貳、課程發展小組之工作

一、研擬各年級之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。課程構想建議書之內容包括：

- (一)該年級各學習領域之每週上課節數。
- (二)該年級擬開設之選修課程的科目與節數。
- (三)該年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。

二、研擬各年級之課程計劃，內容包括：

- (一)該年級每一個學習領域之課程目標。
- (二)每月或每週教學主題與進度。
- (三)各學習領域內或領域間之統整方式。
- (四)使用之教材(自編或選用)。
- (五)班級彈性節數之內容、時程(週次、日期或時段)、時數等。
- (六)教學活動設計。
- (七)教學評量。