

彰化縣清水國民小學 110 學年度課程計畫

肆、附件

9. 學校課程發展委員會組織要點與會議紀錄含簽到表

彰化縣清水國民小學課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	第四次 課程發展委員會會議							
時間	110 年 6 月 16 日 10 時 00 分			地點	線上視訊會議			
出席者	校長		一忠導師、語文-本土語言領域代表		四忠導師、藝文領域代表		輔導主任、健康與體育領域代表	
	教導主任		訓導組長、自然與人文領域代表		五忠導師一、綜合領域代表		三忠導師、數學領域代表	
	總務主任、社會領域代表		二忠導師、生活領域代表		六忠導師、語文領域代表		科任老師、語文-英語領域代表	
	學生家長委員會代表		教務組長兼自然領域代表					
列席	無			記錄	余雅婷			
主席	蕭睿瑜							
討論事項								
<p>提案一：針對與清水國小兩校申辦 109 學年度專長教師員額多校共聘核定案，提請後續作業討論。</p> <p>說明：依 110.6.4 彰縣政府公告 11004801 號 109 學年度彰化縣國民小學專長教師員額申請計畫，業於 6/16 通過核定。</p> <p>決議：全數通過，兩校共聘英語領域專長教師，由清水國小主聘，擔任授課節數 18 節（清</p>								

水 14 節+朝興 4 節)。

提案二：議決學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配。

說明：二至六年級依據九年一貫課程綱要進行安排，一年級節數按照 12 年國教新課程綱要作業，詳參附件節數安排一覽表。

決議：討論節數，達成共識實施。

提案三：因今年課程總體計畫期程提早，教科圖書評選也提早於 5/1、5/15 召開教科圖書評選小組會議進行初選和複審會議，於 5/15 複審通過，結果提供課程發展委員會參酌討論。

說明：詳參 5/15 會議記錄。

決議：全數同意通過。

提案四：國語文作文篇數之規劃

依據：縣府規定國小中高年級至少完成 4-6 篇作文其中至少四篇為命題作文。

決議：中高年級均至少書寫六篇，其中四篇為命題作文，其餘寫作方式由可包含心得寫作、日記、週記均可，由導師自行運用。

提案五：討論本校 110 學年度課程計畫(含校訂課程、課程評鑑計畫)。

說明：三至五年級部定課程，以及一和二年級彈性校訂課程(生命教育 1. 進度總表、2. 課程計畫、3. 教案、4. 學習單)，業已編纂完畢，提請討論。

決議：全數同意通過。

提案六：本學期課程與教學評鑑、學習評鑑提請討論

說明：討論本學期課程與教學評鑑結果。。

決議：全數通過。

注意事項：

1. 學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目(含特殊需求領域課程)之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
2. 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
3. 學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。

彰化縣清水國民小學 110 學年度課程計畫

肆、附件

9. 學校課程發展委員會組織要點與會議紀錄含簽到表

彰化縣清水國民小學課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	第四次 課程發展委員會會議							
時間	110年6月16日10時00分			地點	線上視訊會議			
出席者	校長	蕭睿瑜	一忠導師、 文-本 土語言 領域代 表	葉淑芬	四忠導師、 藝文領 域代表	謝香味	輔導主任、 健體與 康育領 域代表	盧貞如
	教導主任	張瑞宏	訓導組 長、自 然與文 領域代 表	余雅婷	五忠導師、 綜合領 域代表	張香雯	三忠導師、 數學領 域代表	陳楚潔
	總務主任、 社會領域 代表	陳雅恩	二忠導師、 生活領 域代表	王秋霜	六忠導師、 語文領 域代表	楊雅婷	科任老 師、語 文-英語 領域代 表	楊慧君
	學生家長 委員會代 表	王萬昌	教務組 長兼自 然領域 代表	洪聖哲				
列席	無			記錄	余雅婷			
主席	蕭睿瑜							
討論事項								
<p>提案一：針對與清水國小兩校申辦 109 學年度專長教師員額多校共聘核定案，提請後續作業討論。</p> <p>說明：依 109.5.22 彰縣政府公告 10903829 號 109 學年度彰化縣國民小學專長教師員額申請計畫，業於 5/22 通過核定。</p> <p>決議：全數通過，兩校共聘英語領域專長教師，由清水國小主聘，擔任授課節數 18 節（清</p>								