**彰化縣縣立**清水**國民小學 110學年度學校課程總體架構**

**1、學校現況與背景分析**

**1-2** 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

**學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以SWOTA面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景:請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。**

SWOTA 優劣分析(例)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 面向 | 優勢Strength | 弱勢Weakness | 機會Opportunity | 威脅Threat | 行動Action |
| 教師條件 | ◎有團隊精神，肯學習、具熱忱。◎校長年輕有衝勁。◎主任穩重盡責。 | ◎行政人員少，工作壓力大。◎編制不足，教師需兼辦行政工作。 | ◎行政人員工作認真，具專業，對未來樂觀，充滿希望。 | ◎隨著政府施政方案改變，行政業務日益加重。◎行政人員編制不夠 | ◎教訓輔各部門之分工應明確並互相合作追求卓越。 |
| 學生能力 | ◎天真活發反應快，喜好活動化課程。◎學生敦厚純樸，身體強健。 | ◎學生所接受之文化刺激少。◎參與大型活動機會少。 | ◎.學生活潑、有禮貌。◎大部份學生學習意願高。◎學生可塑性高。◎小班教學，與教師互動機會多。 | ◎弱勢家庭之學生過半。 | ◎學校規畫多元化全人教育方針。 |
| 家長條件 | ◎背景單純、動機良善。◎家長會熱心，配合度佳。 | ◎有些家長對班務、校務過度關心和介入，造成推展上的困難。 | ◎舉辦親師座談會、親蘵教育機會，增進溝通。◎開放參與校務管道。 | ◎家長主觀意識強。 | ◎定期舉辦家長說明會、班親會，進行溝通 |
| 社區文化環境 | ◎本校位居八卦山麓，風景優美。◎附近名勝古蹟多，如清水岩寺、露營區、觀音山……。 | ◎位處偏僻，文化刺激少。 | ◎鄉立聯合托兒所設立。◎成立清水公園。 | ◎學童上下學的主要路線，在八卦山隧道通車後，造成學生上下學的隱憂。 | ◎規畫良善之上下學交通管制與疏導措施。 |

課程與教學資源分析(例)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **人** | **文** | **地** | **景** | **產** |
| **‧親師生：****◎教師有活力熱情,具有相當豐富教學經驗,學生活潑可愛,學習配合度極高。****‧社區：****◎民眾純樸。****◎鄉土文學、宗教寺廟、自然生態等豐富資源。****‧校友、家長****◎背景單純、動機良善。****◎家長會熱心，配合度佳。****‧社團：****學校有豐富的課成社團,如有扯鈴、舞蹈、陶笛和武術等優秀社團。** | **‧文化：****清水岩寺****斗山祠****‧宗教：****附近有佛教道教廟宇,如清水岩寺和清聖宮。****‧食衣住行：****食:芭樂龍眼鳳梨****衣:襪子****‧文教：****附近也有朝興國小,生態中心和各寺廟團體** | **‧地形：****◎本校位居八卦山麓，風景優美。****◎附近名勝古蹟多，如清水岩寺、露營區、觀音山……。****‧地理區位：****本校位居八卦山麓，風景優美。****‧動植物：****有豐富的生態保育,以及清水岩生態保育中心,另外,得天獨厚的昆蟲和蝴蝶生態環境** | **‧城鄉景觀：****清水岩寺****清聖宮****長青自行車步道****清水岩文創協會昆蟲生態館****‧歷史遺跡：****清水岩寺****斗山祠** | **‧農林漁：****校園附近以農村為發展,有種植芭樂、龍眼和稻米等農特產品。****‧文創產業：** **襪子產業****芭樂產業****農特產品產業****鳳梨酥產業** |