**彰化縣縣立**清水**國民小學 110學年度學校課程總體架構**

**1、學校現況與背景分析**

**1-2** 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

**學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以SWOTA面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景:請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。**

SWOTA 優劣分析(例)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 面向 | 優勢  Strength | 弱勢  Weakness | 機會  Opportunity | 威脅  Threat | 行動  Action |
| 教師條件 | ◎有團隊精神，肯學習、具熱忱。  ◎校長年輕有衝勁。  ◎主任穩重盡責。 | ◎行政人員少，工作壓力大。  ◎編制不足，教師需兼辦行政工作。 | ◎行政人員工作認真，具專業，對未來樂觀，充滿希望。 | ◎隨著政府施政方案改變，行政業務日益加重。  ◎行政人員編制不夠 | ◎教訓輔各部門之分工應明確並互相合作追求卓越。 |
| 學生能力 | ◎天真活發反應快，喜好活動化課程。  ◎學生敦厚純樸，身體強健。 | ◎學生所接受之文化刺激少。  ◎參與大型活動機會少。 | ◎.學生活潑、有禮貌。  ◎大部份學生學習意願高。  ◎學生可塑性高。  ◎小班教學，與教師互動機會多。 | ◎弱勢家庭之學生過半。 | ◎學校規畫多元化全人教育方針。 |
| 家長條件 | ◎背景單純、動機良善。  ◎家長會熱心，配合度佳。 | ◎有些家長對班務、校務過度關心和介入，造成推展上的困難。 | ◎舉辦親師座談會、親蘵教育機會，增進溝通。  ◎開放參與校務管道。 | ◎家長主觀意識強。 | ◎定期舉辦家長說明會、班親會，進行溝通 |
| 社區文化環境 | ◎本校位居八卦山麓，風景優美。  ◎附近名勝古蹟多，如清水岩寺、露營區、觀音山……。 | ◎位處偏僻，文化刺激少。 | ◎鄉立聯合托兒所設立。  ◎成立清水公園。 | ◎學童上下學的主要路線，在八卦山隧道通車後，造成學生上下學的隱憂。 | ◎規畫良善之上下學交通管制與疏導措施。 |

課程與教學資源分析(例)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **人** | **文** | **地** | **景** | **產** |
| **‧親師生：**  **◎教師有活力熱情,具有相當豐富教學經驗,學生活潑可愛,學習配合度極高。**  **‧社區：**  **◎民眾純樸。**  **◎鄉土文學、宗教寺廟、自然生態等豐富資源。**  **‧校友、家長**  **◎背景單純、動機良善。**  **◎家長會熱心，配合度佳。**  **‧社團：**  **學校有豐富的課成社團,如有扯鈴、舞蹈、陶笛和武術等優秀社團。** | **‧文化：**  **清水岩寺**  **斗山祠**  **‧宗教：**  **附近有佛教道教廟宇,如清水岩寺和清聖宮。**  **‧食衣住行：**  **食:芭樂龍眼鳳梨**  **衣:襪子**  **‧文教：**  **附近也有朝興國小,生態中心和各寺廟團體** | **‧地形：**  **◎本校位居八卦山麓，風景優美。**  **◎附近名勝古蹟多，如清水岩寺、露營區、觀音山……。**  **‧地理區位：**  **本校位居八卦山麓，風景優美。**  **‧動植物：**  **有豐富的生態保育,以及清水岩生態保育中心,另外,得天獨厚的昆蟲和蝴蝶生態環境** | **‧城鄉景觀：**  **清水岩寺**  **清聖宮**  **長青自行車步道**  **清水岩文創協會昆蟲生態館**  **‧歷史遺跡：**  **清水岩寺**  **斗山祠** | **‧農林漁：**  **校園附近以農村為發展,有種植芭樂、龍眼和稻米等農特產品。**  **‧文創產業：**  **襪子產業**  **芭樂產業**  **農特產品產業**  **鳳梨酥產業** |