

彰化縣縣立新水國民小學 110 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校快樂學習、健康成長、創意用心、活力希望之學校願景，並以厚植學力、健康樂活、創新卓越、適性展能為教育目標，培養兼具五力的好兒童，以落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

類別	年級	一年級		二年級		三年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	閱讀悅讀	53	48	53	48	32	28
	科技大觀園					21	20
	國際教育					21	20
社團活 動與技 藝課程							
其他類 課程	新水繽紛事	10	12	10	12	10	12
	合計	63	60	63	60	84	80

年級	四年級		五年級		六年級		
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
	閱讀教育	32	28	74	68	53	35
	資訊教育	21	20	21	20	21	18
	國際教育	21	20			21	18
	學校活動、議題宣導	10	12	10	12	10	19
	合計	84	80	105	100	105	90

彰化縣縣立新水國民小學 110 學年度第一學期 彈性學習課程

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(自由選取**參考表**填寫、上下學期合併為 1 檔上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。(逐年實施之國小四至六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	愛閱家	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(53)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
核心素養	A1 身心素質與自我精進 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體 及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活 與人際溝通。 C3 多元文化與國際理解 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 透過學習閱讀，具備良好的閱讀習慣，並藉以認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 2. 以閱讀所培養的語文素養為基礎，結合科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力。 3. 閱讀各類文本，提升理解、思辨、溝通與互動的能力，透過討論與合作，激發想像與創作潛能。 4. 經由閱讀，連結生活經驗，學習觀察社會現象與議題，理解並尊重多元文化。				

配合融入之領域
或議題

國語文 英語文 本土語
數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動
健康與體育 生活課程 科技

性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育
生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育
安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

課程架構

教學進度	節數	教學單元 名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材/ 學習單
第1~2週	6	鯨武士 第1~4章	國5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 綜2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 故事體文章結構分析。 2. 運用心智圖學習。	1. 從整理意義段與角色關係理解情節。 2. 能分析事件的因果關係。 3. 能排列事件發生的順序。 4. 分析主角的人物性格與特質。	1. 師生共讀文本並透過引導提問理解文本內容。 2. 透過內容討論進行文本及故事情節分析。 3. 故事角色特質分析。	1. 能完成學習單。 2. 表達自我觀點，並能與他人討論。	學習單
第3~4週	6	鯨武士 第5~8章	國5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 綜2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 故事體文章結構分析。 2. 運用心智圖學習。	1. 從整理意義段與角色關係理解情節。 2. 能分析事件的因果關係。 3. 能排列事件發生的順序。 4. 分析主角的人物性格與特質。	1. 師生共讀文本並透過引導提問理解文本內容。 2. 透過內容討論進行文本及故事情節分析。 3. 故事角色特質分析。	1. 能完成學習單。 2. 表達自我觀點，並能與他人討論。	學習單
第5~6週	6	鯨武士 第9~12章	國5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	1. 故事體文章結構分析。 2. 運用心智圖學習。	1. 從整理意義段與角色關係理解情節。 2. 能分析事件的因果關係。 3. 能排列事件發生的順序。 4. 分析主角的人物	1. 師生共讀文本並透過引導提問理解文本內容。 2. 透過內容討論進行文本及故事情節分析。	3. 能完成學習單。 4. 表達自我觀點，並能與他人討論。	

			綜2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		性格與特質。	3. 故事角色特質分析。		
第 7~8 週	5	鯨武士 第 13~16 章	國 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 故事體文章結構分析。 2. 運用心智圖學習。	1. 從整理意義段與角色關係理解情節。 2. 能分析事件的因果關係。 3. 能排列事件發生的順序。 4. 分析主角的人物性格與特質。	1. 師生共讀文本並透過引導提問理解文本內容。 2. 透過內容討論進行文本及故事情節分析。 3. 故事角色特質分析。	1. 能完成學習單。 2. 表達自我觀點，並能與他人討論。	學習單
第 9~10 週	5	鯨武士 第 17~20 章	國 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 故事體文章結構分析。 2. 運用心智圖學習。	1. 從整理意義段與角色關係理解情節。 2. 能分析事件的因果關係。 3. 能排列事件發生的順序。 4. 分析主角的人物性格與特質。	1. 師生共讀文本並透過引導提問理解文本內容。 2. 透過內容討論進行文本及故事情節分析。 3. 故事角色特質分析。	1. 能完成學習單。 2. 表達自我觀點，並能與他人討論。	學習單
第 11~12 週	5	鯨武士 第 21~24 章	國 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 故事體文章結構分析。 2. 運用心智圖學習。	1. 從整理意義段與角色關係理解情節。 2. 能分析事件的因果關係。 3. 能排列事件發生的順序。 4. 分析主角的人物性格與特質。	1. 師生共讀文本並透過引導提問理解文本內容。 2. 透過內容討論進行文本及故事情節分析。 3. 故事角色特質分析。 4. 故事心得分享。	1. 能完成學習單。 2. 表達自我觀點，並能與他人討論。	學習單
第 13~14 週	5	鯨武士 第 25~28 章	國 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷	1. 故事體文章結構分析。	1. 從整理意義段與角色關係理解情節。	1. 師生共讀文本並透過引導提問理解文	1. 能完成學習單。	學習單

			取大意。 國5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 綜2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	2. 運用心智圖學習。	2. 能分析事件的因果關係。 3. 能排列事件發生的順序。 4. 分析主角的人物性格與特質。	本內容。 2. 透過內容討論進行文本及故事情節分析。 3. 故事角色特質分析。 4. 故事心得分享。	2. 表達自我觀點，並能與他人討論。	
第 15~16 週	5	鯨武士 第 29~32 章	國5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 綜2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 故事體文章結構分析。 2. 運用心智圖學習。	1. 從整理意義段與角色關係理解情節。 2. 能分析事件的因果關係。 3. 能排列事件發生的順序。 4. 分析主角的人物性格與特質。	1. 師生共讀文本並透過引導提問理解文本內容。 2. 透過內容討論進行文本及故事情節分析。 3. 故事角色特質分析。	1. 能完成學習單。 2. 表達自我觀點，並能與他人討論。	學習單
第 17~18 週	5	鯨武士 第 33~36 章	國5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 故事體文章結構分析。 2. 運用心智圖學習。	1. 從整理意義段與角色關係理解情節。 2. 能分析事件的因果關係。 3. 能排列事件發生的順序。 4. 分析主角的人物性格與特質。	1. 師生共讀文本並透過引導提問理解文本內容。 2. 透過內容討論進行文本及故事情節分析。 3. 故事角色特質分析。	1. 能完成學習單。 2. 表達自我觀點，並能與他人討論。	學習單
第 19~21 週	5	鯨武士 第 37~41 章	國5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	1. 故事體文章結構分析。 2. 運用心智圖學習。	1. 從整理意義段與角色關係理解情節。 2. 能分析事件的因果關係。 3. 能排列事件發生的順序。 4. 分析主角的人物	1. 師生共讀文本並透過引導提問理解文本內容。 2. 透過內容討論進行文本及故事情節分析。 3. 故事角色特質分析。	1. 能完成學習單。 2. 表達自我觀點，並能與他人討論。	學習單

		綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		性格與特質。			
--	--	---	--	--------	--	--	--

彰化縣縣立新水國民小學 110 學年度第二學期 彈性學習課程

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(自由選取**參考表**填寫、上下學期合併為 1 檔上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。(逐年實施之國小四至六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	愛閱家	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(35)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
核心素養	A1 身心素質與自我精進 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體 及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活 與人際溝通。 C3 多元文化與國際理解 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 透過學習閱讀，具備良好的閱讀習慣，並藉以認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 2. 以閱讀所培養的語文素養為基礎，結合科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力。 3. 閱讀各類文本，提升理解、思辨、溝通與互動的能力，透過討論與合作，激發想像與創作潛能。 4. 經由閱讀，連結生活經驗，學習觀察社會現象與議題，理解並尊重多元文化。				

配合融入之領域
或議題

國語文 英語文 本土語
數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動
健康與體育 生活課程 科技

性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育
生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育
安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

課程架構

教學進度	節數	教學單元 名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材/ 學習單
第1~2週	4	藍色海豚島 第1-3章	國5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 綜2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 故事體文章結構分析。 2. 運用心智圖學習。	1. 從整理意義段與角色關係理解情節。 2. 能分析事件的因果關係。 3. 能排列事件發生的順序。 4. 分析主角的人物性格與特質。	1. 師生共讀文本並透過引導提問理解文本內容。 2. 透過內容討論進行文本及故事情節分析。 3. 故事角色特質分析。	1. 能完成學習單。 2. 表達自我觀點，並能與他人討論。	學習單
第3~4週	4	藍色海豚島 第4-6章	國5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 綜2b1-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 故事體文章結構分析。 2. 運用心智圖學習。	1. 從整理意義段與角色關係理解情節。 2. 能分析事件的因果關係。 3. 能排列事件發生的順序。 4. 分析主角的人物性格與特質。	1. 師生共讀文本並透過引導提問理解文本內容。 2. 透過內容討論進行文本及故事情節分析。 3. 故事角色特質分析。	1. 能完成學習單。 2. 表達自我觀點，並能與他人討論。	學習單
第5~6週	4	藍色海豚島 第7-9章	國5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	1. 故事體文章結構分析。 2. 運用心智圖學習。	1. 從整理意義段與角色關係理解情節。 2. 能分析事件的因果關係。 3. 能排列事件發生的順序。 4. 分析主角的人物	1. 師生共讀文本並透過引導提問理解文本內容。 2. 透過內容討論進行文本及故事情節分析。	1. 能完成學習單。 2. 表達自我觀點，並能與他人討論。	

			綜2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		性格與特質。	3. 故事角色特質分析。		
第 7~8 週	4	藍色海豚島第 10-12 章	國 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 綜2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 故事體文章結構分析。 2. 運用心智圖學習。	1. 從整理意義段與角色關係理解情節。 2. 能分析事件的因果關係。 3. 能排列事件發生的順序。 4. 分析主角的人物性格與特質。	1. 師生共讀文本並透過引導提問理解文本內容。 2. 透過內容討論進行文本及故事情節分析。 3. 故事角色特質分析。	1. 能完成學習單。 2. 表達自我觀點，並能與他人討論。	學習單
第 9~10 週	4	藍色海豚島第 13-15 章	國 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 綜2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 故事體文章結構分析。 2. 運用心智圖學習。	1. 從整理意義段與角色關係理解情節。 2. 能分析事件的因果關係。 3. 能排列事件發生的順序。 4. 分析主角的人物性格與特質。	1. 師生共讀文本並透過引導提問理解文本內容。 2. 透過內容討論進行文本及故事情節分析。 3. 故事角色特質分析。	1. 能完成學習單。 2. 表達自我觀點，並能與他人討論。	學習單
第 11~12 週	4	藍色海豚島第 16-18 章	國 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 綜2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 故事體文章結構分析。 2. 運用心智圖學習。	1. 從整理意義段與角色關係理解情節。 2. 能分析事件的因果關係。 3. 能排列事件發生的順序。 4. 分析主角的人物性格與特質。	1. 師生共讀文本並透過引導提問理解文本內容。 2. 透過內容討論進行文本及故事情節分析。 3. 故事角色特質分析。	1. 能完成學習單。 2. 表達自我觀點，並能與他人討論。	學習單
第 13~14 週	4	藍色海豚島第 19-21 章	國 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷	1. 故事體文章結構分析。	1. 從整理意義段與角色關係理解情節。	1. 師生共讀文本並透過引導提問理解文	1. 能完成學習單。	學習單

			取大意。 國5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 綜2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	2. 運用心智圖學習。	2. 能分析事件的因果關係。 3. 能排列事件發生的順序。 4. 分析主角的人物性格與特質。	本內容。 2. 透過內容討論進行文本及故事情節分析。 3. 故事角色特質分析。	2. 表達自我觀點，並能與他人討論。	
第 15~16 週	4	藍色海豚島第 22-24 章	國5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 綜2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 故事體文章結構分析。 2. 運用心智圖學習。	1. 從整理意義段與角色關係理解情節。 2. 能分析事件的因果關係。 3. 能排列事件發生的順序。 4. 分析主角的人物性格與特質。	1. 師生共讀文本並透過引導提問理解文本內容。 2. 透過內容討論進行文本及故事情節分析。 3. 故事角色特質分析。	1. 能完成學習單。 2. 表達自我觀點，並能與他人討論。	學習單
第 17~18 週	3	藍色海豚島第 25-29 章	國5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 綜2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 故事體文章結構分析。 2. 運用心智圖學習。	1. 從整理意義段與角色關係理解情節。 2. 能分析事件的因果關係。 3. 能排列事件發生的順序。 4. 分析主角的人物性格與特質。	1. 師生共讀文本並透過引導提問理解文本內容。 2. 透過內容討論進行文本及故事情節分析。 3. 故事角色特質分析。	1. 能完成學習單。 2. 表達自我觀點，並能與他人討論。	學習單

彰化縣新水國民小學 110 學年度第一學期彈性學習課程（校訂課程）

項目：其它類課程(學校活動、議題宣導)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110.08.30~111.01.22	性別平等宣導	E-C1	1.認識身體自主權，預防性騷擾。 2.了解身體的隱私處。 3.清楚的拒絕他人不合理的要求。	1.了解每個人都有身體自主權。 2.認識身體的隱私權。	2	參與討論 課堂問答	自編教材	
110.08.30~111.01.22	防治學生藥物濫用 宣導	E-C1	認識毒品之危害，拒絕毒品。	透過反毒劇場故事，學習拒絕毒品的觀念。	2	參與討論 課堂問答	自編教材	
110.08.30~111.01.22	交通安全宣導	E-A3	1.能認識行人應遵守的交通安全規則。 2.能遵守交通安全法則，保護自身路上行走的安全。	1.行人交通安全規則。 2.常見的交通標誌。	2	參與討論 課堂問答	自編教材	
110.08.30~111.01.22	戶外教育	E-B2	1.善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境。 2.豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境。	參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	4	活動參與 學習單	自編教材	
				合計	10			

彰化縣新水國民小學 110 學年度第二學期彈性學習課程（校訂課程）

項目：其他類課程(學校活動、議題宣導)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111.02.11~111.06.30	性別平等宣導	E-C1	1.認識身體自主權，預防性騷擾。 2.能說出與異性相處應注意的事項。 3.能表現關心與尊重異性的態度。	1.了解每個人都有身體自主權。 2.認識身體的隱私權。 3.培養尊重異性的態度與行為。	1	參與討論 課堂問答	自編教材	
111.02.11~111.06.30	交通安全宣導	E-A3	1.能認識行人應遵守的交通安全規則。 2.能遵守交通安全法則，保護自身路上行走的安全。	1.行人交通安全規則。 2.常見的交通標誌。	1	參與討論 課堂問答	自編教材	
111.04.01~111.05.01	校慶系列活動	E-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。	8	動態展演 作品展覽 態度檢核	自編教材	
111.05.05	母親節感恩活動	E-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1.透過溫馨獻卡，表達對長輩感恩的心。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	2	溫馨獻卡 作品展覽	自編教材	
111.06.01~111.06.15	畢業典禮系列活動	E-B3	1. 能夠發揮創意進行畢業活動	1.促進身心平衡發展，努力參與各	7	動態展演 作品展覽	自編教材	

			設計。 2. 能認真參與畢業系列活動。	項活動。 2.學習同儕互助與合作。		態度檢核		
				合計	19			

彰化縣新水國小 110 學年度上學期六年級彈性領域教學計畫表 資訊教育

教學 期程	主題	指標能力	教學目標	教學重點	節 數	教學資源	評量方式	重大議題
第 1~2 週	一、認 識 多 媒 體 影 片	<p>【資訊教育】</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識多媒體。 ● 使用「相片」軟體將照片組合為影片。 ● 認識網路素材與創用 CC 授權要素。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從課本跨頁認識多媒體與如何製作多媒體。 ● 知道如何用影片說故事：「說什麼」、「用什麼說」、「怎麼說」。 ● 認識編導影片的流程與腳本撰寫。 ● 知道電腦內建的多媒體軟體有哪些。 ● 使用「相片」軟體的「自動影片」功能，將相片變成影片。 ● 認識多媒體素材的檔案類型與取得方法。 ● 能說出檔案管理的重要性。 ● 能遵守網路使用規範，善用網路上的免費素材。 ● 認識創用 CC 的授權要素。 	2	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版) ● 老師教學網站影音互動多媒體 <p>【什麼是多媒體】</p> <p>【圖像、影片的取得方法】</p> <p>【什麼是創用 CC】</p> <p>【Wiki 的特點】</p> <p>【影片格式與特點】</p> <p>【多媒體連連看】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 口頭問答：能說出什麼是多媒體。 ● 操作評量：能執行「相片」程式完成本課練習。 ● 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 ● 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習。 	【資訊教育】
第 3~5 週	二、個 人 專 屬 公 仔	<p>【資訊教育】</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 使用 PhotoCap 處理影像去背與合成。 ● 製作個人公仔。 ● 製作動態相簿。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 知道行動裝置與電腦都可以編輯影片。 ● 認識「相片」軟體製作動態相簿的功能。 ● 學會使用 PhotoCap 影像處理軟體。 ● 製作去背大頭照並與鏤空公仔組成個人公仔。 ● 認識個人公仔的應用。 ● 將個人公仔與照片結合，設計創意影像。 ● 完成動態相簿，以幻燈片秀播放欣賞作品。 	3	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版) ● 老師教學網站影音互動多媒體 <p>【什麼是去背圖片】</p> <p>【影像合成的概念】</p> <p>【管理檔案的重要性】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 口頭問答：能說出去背圖片的特點。 ● 操作評量：去背大頭照組成個人公仔。 ● 操作評量：製作動態相簿。 ● 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 ● 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習。 	【資訊教育】

<p>第 6~8 週</p>	<p>三、影 像 魔 法師</p>	<p>【資訊教育】 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>【藝術與人文】 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 使用 PhotoCap 美化相片。 ● 加外框。 ● 縮圖頁與拼貼。 ● 對白設計。 ● 筆刷塗鴉。 ● 批次套用遮罩。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識美化相片常用手法。 ● 幫相片加外框。 ● 學會下載與安裝 PhotoCap 素材包。 ● 運用漸層、邊框與陰影的技巧美化文字。 ● 製作縮圖頁與相片拼貼。 ● 使用對話框物件設計對白。 ● 使用筆刷塗鴉讓相片更有趣。 ● 批次處理影像加遮罩外框。 	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版) ● 老師教學網站影音互動多媒體 <p>【什麼是遮罩】 【什麼是批次處理】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 口頭問答：說出美化照片的方法。 ● 操作評量：完成相片美化設計。 ● 學習評量 (我是高手)：收集好麻吉的照片並美化照片。 ● 學習評量 (練功囉)：本課測驗題目。 ● 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習。 	<p>【資訊教育】</p>
<p>第 9~10 週</p>	<p>四、麻 吉 點 點名</p>	<p>【資訊教育】 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>【藝術與人文】 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識「相片」軟體操作介面。 ● 匯入素材與調整順序。 ● 設計標題卡片。 ● 加入背景音樂。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識本課影片主題與腳本。 ● 認識「相片」軟體操作介面。 ● 新建影片專案與匯入素材。 ● 設定影格播放時間。 ● 使用「標題卡片」製作影片前言。 ● 學會調整影格順序。 ● 設定背景音樂。 ● 能檢視專案與開啟專案。 	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版) ● 老師教學網站影音互動多媒體 <p>【認識相片介面】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 口頭問答：說出「新的影片專案」與「自動影片」的差異。 ● 操作評量：完成本課練習麻吉秀。 ● 學習評量 (我是高手)：使用第三課我是高手的成果，製作麻吉秀。 ● 學習評量 (練功囉)：本課測驗題目。 	<p>【資訊教育】</p>

<p>第 11~1 3週</p>	<p>五、音 樂 Do Re Mi</p>	<p>【資訊教育】 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【藝術與人文】 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● YouTube 免費音樂下載。 ● Audacity 音樂處理。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識免費音樂與尊重智慧財產權。 ● 登入與開啟 YouTube 工作室，下載免費音樂。 ● 知道剪輯音樂的時機。 ● 使用 Audacity 剪輯音樂、正規化與淡入淡出。 	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭-我是小導演-影音剪輯 (Windows 10 版) ● 老師教學網站影音互動多媒體 <p>【音樂格式與特點】 【非法音樂】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 口頭問答：說出使用網路的免費音樂要注意什麼？（尊重智慧財產權） ● 操作評量：下載與剪輯音樂。 ● 學習評量（我是高手）：學習用 Audacity 來錄音。 ● 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 	<p>【資訊教育】</p>
<p>第 14~1 6週</p>	<p>六、校 園 小 主播</p>	<p>【資訊教育】 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 【藝術與人文】 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 用相片軟體。 ● 打字效果設計。 ● 認識倒數計時片頭設計。 ● 製作動態字幕。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識本課影片主題與腳本。 ● 用「相片」軟體塗鴉變成影片。 ● 匯入圖片設計打字效果。 ● 加入音效與編輯音訊作用時間。 ● 匯入片頭音效。 ● 修剪視訊與設定靜音。 ● 加入動態字幕。 ● 加入背景音樂。 	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭-我是小導演-影音剪輯 (Windows 10 版) ● 老師教學網站影音互動多媒體 	<ul style="list-style-type: none"> ● 口頭問答：說出背景音樂與音效的差別。 ● 操作評量：完成本課練習。 ● 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習，也可以自己製作倒數圖片來練習。 ● 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 	<p>【資訊教育】</p>

<p>第 17~1 9 週</p>	<p>七、守 護 地 球 Let' s Go!</p>	<p>【資訊教育】 3-3-3 能使用多媒體 編輯軟體進行 影音資料的製 作。 4-3-5 能利用搜尋引 擎及搜尋技巧 尋找合適的網 路資源。 【藝術與人文】 1-3-1 探索各種不同 的藝術創作方 式，表現創作的 想像力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會調整 不同比例的 影片素材。 ● 加入 3D 效 果與模型。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識本課影片主題與腳本。 ● 匯入素材、編排影格與設計標題 卡片。 ● 移除黑邊。 ● 加入 3D 視覺效果。 ● 加入 3D 模型與設定動畫。 ● 加入背景音樂。 ● 了解 YouTube 可以找到創用 CC 授權的影片。 ● 認識用手機可以製作擴增實境 影片。 	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭-我是小導演 - 影 音 剪 輯 (Windows 10 版) ● 老師教學網站影音 互動多媒體 	<ul style="list-style-type: none"> ● 口頭問答：說出 3D 模型與平面 圖形的差別。 ● 操作評量：完成 本課練習。 ● 學習評量：使用 「進階練習圖 庫」中的素材練 習。 ● 學習評量(練功 囉):本課測驗題 目。 	<p>【資訊教育】</p>
<p>第 20~ 21 週</p>	<p>八、我 們 班 的 影 展</p>	<p>【資訊教育】 4-3-6 能利用網路工 具分享學習資 源與心得。 【藝術與人文】 1-3-5 結合科技，開發 新的創作經驗 與方向。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 影片上傳 到 YouTube。 ● 製作班級 影片播放清單。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 發布影片到 YouTube。 ● 建立播放清單與加入影片。 ● 完成自己的播放清單。 ● 將全班的作品製作成播放清單 並公開分享。 	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭-我是小導演 - 影 音 剪 輯 (Windows 10 版) ● 老師教學網站影音 互動多媒體 <p>【什麼是網路影片】 【補充教學-Google 雲 端硬碟上傳與分享】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 口頭問答：說出 影片如何分享。 ● 操作評量：完成 個人與全班的影 片作品播放清 單。 ● 學習評量：使用 「進階練習圖 庫」中的素材練 習。 	<p>【資訊教育】</p>

彰化縣新水國小 110 學年度下學期六年級彈性領域教學計畫表 資訊教育

教學期程	主題	指標能力	教學目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	重大議題
第一週	一、 micro:bit 初體驗 (一)	<p>【資訊】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 知道什麼是 micro:bit。 ● 操作積木式程式編輯。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識 micro:bit 电路板的用途。 ● 學會操作程式編輯軟體：MakeCode for micro:bit 網站與桌面版 APP。 ● 小試身手玩 micro:bit： <ul style="list-style-type: none"> ■ 新增專案。 ■ 編輯啟動時顯示笑臉。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版 —micro:bit 小創客初體驗 ● 老師教學網站多媒體 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	【資訊教育】
第二週	一、 micro:bit 小創客初體驗(二)	<p>【資訊】</p> <p>2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會控制 LED。 ● 學會將电路板連接到電腦執行程式 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小試身手玩 micro:bit： <ul style="list-style-type: none"> ■ 設計心跳的效果。 ■ 設定持續時間。 ■ 儲存檔案。 ● 認識編輯器中的模擬器。 ● 學會將 micro:bit 电路板連接到電腦，載入與執行程式。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版 —micro:bit 小創客初體驗 ● 老師教學網站多媒體 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 4. 作品：01-心兒蹦蹦跳 5. 作業：跳霹靂舞 	【資訊教育】

第三週	二、真情告示板(一)	<p>【資訊】</p> <p>2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>【語文(英語)】</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會用按鈕執行程式。 ● 學會設計倒數數字。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按 A 鈕就倒數： <ul style="list-style-type: none"> ■ 按 A 鈕顯示數字【5】。 ■ 設計倒數的數字。 ■ 設定數字的持續時間。 ■ 倒數完，讓數字消失。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版 —micro:bit 小創客初體驗 ● 老師教學網站多媒體 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	【資訊教育】
第四週	二、真情告示板(二)	<p>【資訊】</p> <p>2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>【語文(英語)】</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會設計跑馬燈。 ● 學會計次迴圈。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按 B 鈕就出現跑馬燈： <ul style="list-style-type: none"> ■ 按 B 鈕先顯示英文字母【I】。 ■ 使用顯示文字指令。 ● 按 A+B 鈕放煙火： <ul style="list-style-type: none"> ■ 按 A+B 鈕重複執行某動作。 ■ 重複放 10 次煙火。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版 —micro:bit 小創客初體驗 ● 老師教學網站多媒體 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 4. 作品：02-倒數 5 秒秀真情 5. 作業：I♥U TEACHER 	【資訊教育】
第五週	三、抽籤猜拳擲骰子(一)	<p>【資訊】</p> <p>2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會設計抽籤機。 ● 認識變數。 ● 認識隨機取數。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數位抽籤機： <ul style="list-style-type: none"> ■ 加入按 A 鈕積木。 ■ 建立變數 - 【選號】。 ■ 設定亂數 - 【隨機取數 1~6】。 ■ 讓 LED 顯示亂數的數字。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版 —micro:bit 小創客初體驗 ● 老師教學網站多媒體 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 4. 作品：03-抽籤猜拳擲骰子(A 部分) 	【資訊教育】

第六週	三、抽籤猜拳擲骰子 (二)	<p>【資訊】</p> <p>2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會邏輯判斷。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 電子猜拳機： <ul style="list-style-type: none"> ■ 轉換按 B 鈕積木。 ■ 建立變數 - 【猜拳】。 ■ 設定亂數 - 【隨機取數 1~3】。 ■ 加入【邏輯】積木 (條件判斷與執行)。 ■ 完成判斷式。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版 —micro:bit 小 創客初體驗 ● 老師教學網站多媒體 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 4. 作品：03-抽籤猜拳擲骰子 (B 部分) 	【資訊教育】
第七週	三、抽籤猜拳擲骰子 (三)	<p>【資訊】</p> <p>2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會手勢控制。 ● 學會邏輯積木。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 搖一搖擲骰子： <ul style="list-style-type: none"> ■ 加入當手勢晃動積木。 ■ 建立變數 - 【骰子】。 ■ 設定亂數 - 【隨機取數 1~6】。 ■ 加入【邏輯】積木 (條件判斷與執行)。 ■ 完成判斷式。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版 —micro:bit 小 創客初體驗 ● 老師教學網站多媒體 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 4. 作品：03-抽籤猜拳擲骰子 (完成) 5. 作業：男生女生配 	【資訊教育】
第八週	四、電子羅盤與平衡板 (一)	<p>【資訊】</p> <p>2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識方位角度。 ● 認識方位感測值積木。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識 micro:bit 的動作感測器中方位與磁力的用途。 ● 認識方位角度。 ● 電子羅盤： <ul style="list-style-type: none"> ■ 建立變數 - 【方向】。 ■ 加入【方位感測值】積木。 ■ 加入【邏輯】積木 (條件判斷與執行)。 ■ 偵測【東方】。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版 —micro:bit 小 創客初體驗 ● 老師教學網站多媒體 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 4. 程式作品：04-電子羅盤 (東方) 	【資訊教育】
第九週	四、電子羅盤與平衡板 (二)	<p>【資訊】</p> <p>2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會偵測方位。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 電子羅盤： <ul style="list-style-type: none"> ■ 偵測【南方】、【西方】與【北方】。 ■ 顯示與隱藏方位代號。 ■ 將程式寫入 micro:bit (電子羅盤)。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版 —micro:bit 小 創客初體驗 ● 老師教學網站多媒體 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 4. 程式作品：04-電子羅盤 (完成) 	【資訊教育】

第十週	四、電子羅盤與平衡板 (三)	<p>【資訊】</p> <p>2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識 micro:bit 中 X、Y、Z 軸的方向。 ● 認識旋轉感測值積木。 ● 學會設計平衡板。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識動作感測。 ● 平衡板： <ul style="list-style-type: none"> ■ 建立變數 - 【前後】與【左右】。 ■ 加入【旋轉感測值】積木。 ■ 偵測與顯示箭頭。 ■ 將程式寫入 micro:bit (平衡板)。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版 —micro:bit 小創客初體驗 ● 老師教學網站多媒體 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 4. 程式作品：04-平衡板 5. 作業：修改電子羅盤，按 A 鈕才開始偵測方位 	【資訊教育】
第十一週	五、多功能計數器 (一)	<p>【資訊】</p> <p>2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p>2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會手動計次。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識 micro:bit 計數器。 ● 手壓式計數器： <ul style="list-style-type: none"> ■ 新建變數 - 【計次】。 ■ 持續顯示變數【計次】的數值。 ■ 數字加 1、減 1 與歸零。 ■ 將程式寫入 micro:bit (手壓式計數器)。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版 —micro:bit 小創客初體驗 ● 老師教學網站多媒體 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 4. 程式作品：05-手壓式計數器 	【資訊教育】
第十二週	五、多功能計數器 (二)	<p>【資訊】</p> <p>2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p>2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會自動計次。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 自動計數器： <ul style="list-style-type: none"> ■ 新建變數 - 【計步】。 ■ 持續顯示變數【計步】的數值。 ■ 晃動時就開始計數。 ■ 按【A】鈕，數字歸零。 ■ 將程式寫入 micro:bit (晃動改成 3G 重力)。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版 —micro:bit 小創客初體驗 ● 老師教學網站多媒體 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 4. 程式作品：05-自動計數器 	【資訊教育】

第十三週	五、多功能計數器 (三)	<p>【資訊】</p> <p>2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p>2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會加入音效。 ● 認識真假值。 ● 學會設計限時遊戲。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 限時計數器： <ul style="list-style-type: none"> ■ 新建變數 - 【次數】。 ■ 持續顯示變數【次數】的數值。 ■ 【A】鈕功能一：次數歸零。 ■ 【A】鈕功能二：開始計時、開關計數、時間到音效。 ■ 外接蜂鳴器或耳機。 ■ 開始計時後，晃動就自動計數。 ■ 將程式寫入 micro:bit (限時計數器)。 ■ 全方位感測。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版 —micro:bit 小創客初體驗 ● 老師教學網站多媒體 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 4. 程式作品：05-限時計數器 5. 作業：炸彈遊戲，一晃動就發出警報聲 	【資訊教育】
第十四週	六、溫度計與光感測器 (一)	<p>【資訊】</p> <p>2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p>2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>3-3-0-5 察覺有時實驗情況雖然相同，也可能因存在著未能控制的因素之影響，使得產生的結果有差異。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會設計溫度計。 ● 認識溫度感測值積木。 ● 知道 micro:bit 偵測溫度的方式。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數位溫度計： <ul style="list-style-type: none"> ■ 新建變數 - 【溫度】與啟動【溫度感測】。 ■ 顯示溫度。 ■ 溫度顯示間隔時間。 ● 高溫警報器： <ul style="list-style-type: none"> ■ 若溫度超過 35 度就執行指定動作。 ■ 顯示閃爍的警示燈。 ■ 發出警示音。 ■ 用模擬器玩玩看。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版 —micro:bit 小創客初體驗 ● 老師教學網站多媒體 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 4. 程式作品：06-數位溫度計 	【資訊教育】
第十五週	六、溫度計與光感測器 (二)	<p>【資訊】</p> <p>2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p>2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>3-3-0-5 察覺有時實驗情況雖然相同，也可能因存在著未能控制的因素之影響，使得產生的結果有差異。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識光線感測值積木。 ● 知道 micro:bit 如何偵測光線。 ● 學會設計閃爍效果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 光感測器： <ul style="list-style-type: none"> ■ 新增變數 - 【亮度】。 ■ 啟動【光線感測】。 ■ 若亮度低於 50 就警示。 ■ 閃爍效果的另一寫法。 ■ 用模擬器玩玩看。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版 —micro:bit 小創客初體驗 ● 老師教學網站多媒體 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 4. 程式作品：06-光感測器 	【資訊教育】

第十六週	六、溫度計與光感測器 (三)	<p>【資訊】</p> <p>2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p>2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>3-3-0-5 察覺有時實驗情況雖然相同，也可能因存在著未能控制的因素之影響，使得產生的結果有差異。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 製作二合一感測器。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 溫度計、光感測器二合一： <ul style="list-style-type: none"> ■ 開啟範例檔案。 ■ 按【A】鈕才顯示與偵測溫度。 ■ 按【B】鈕才顯示與偵測光線。 ■ 設定啟動時的圖示。 ■ 溫度計、光感測器二合一 (另一寫法)。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版 —micro:bit 小創客初體驗 ● 老師教學網站多媒體 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 4. 程式作品：06-二合一感測 5. 作業：智慧小夜燈，隨光線明暗變化 LED 燈 	【資訊教育】
第十七週	七、幸運數字傳給你 (一)	<p>【資訊】</p> <p>2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識無線傳輸。 ● 認識廣播積木。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識 micro:bit 無線傳輸的方式。 ● 兩人一組傳數字遊戲流程說明。 ● 學會設定【廣播群組】。 ● 亂數隨機取數。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版 —micro:bit 小創客初體驗 ● 老師教學網站多媒體 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	【資訊教育】
第十八~二十週	七、幸運數字傳給你 (二)	<p>【資訊】</p> <p>2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會發送廣播與接受廣播。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 無線傳輸數字與顯示： <ul style="list-style-type: none"> ■ 按【A】鈕發送數字到群組。 ■ 接收與顯示數字。 	2	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版 —micro:bit 小創客初體驗 ● 老師教學網站多媒體 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	【資訊教育】

彰化縣縣立新水國民小學 110 學年第一學期 彈性學習課程

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(自由選取**參考表**填寫、上下學期合併為 1 檔上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。(逐年實施之國小四至六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	國際教育	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	藉由異國特色美食了解其他的文化，進而理解包容及欣賞的真諦。							
配合融入之領域或 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單

第1-4 週	5	世界飲食文化	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息及觀點。	不同國家的飲食文化	能認識不同國家的飲食文化	1. 文本內容閱讀 2. 討論與發表文本內的重要訊息	1. 聆聽與討論，並說出文本的重要訊息	自編教材
第5-8 週	5	世界美食大不同	社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。	不同國家的美食	能蒐集並了解不同國家的美食	1. 分組蒐集資料 2. 發表各個國家的美食	1. 蒐集至少兩個國家的美食 2. 能介紹找到的國家美食	異國美食蒐集
第9-12 週	5	異國美食采風	社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	不同國家美食的特色	能了解異國美食的特色	1. 品嚐異國美食 2. 說出異國美食的特點	能說出兩種以上異國美食特色	自編教材
第13-16 週	5	世界美食地圖	社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	世界美食地圖	能製作世界美食地圖	1. 各個國家的飲食文化特色探究與發表 2. 製作各國代表性食物的圖卡並張貼於地圖上 3. 小組分享與欣賞	1. 繪製世界美食地圖 2. 欣賞與分享世界美食地圖	自編教材
第 17-21 週	6	台灣夜市美食	社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	台灣夜市美食特色	能了解台灣夜市美食的特色	1. 台灣夜市小吃分享。 2. 能說出餐點的口味 3. 夜市美食上桌	能介紹台灣美食	自編教材

彰化縣縣立新水國民小學 110 學年第二學期 彈性學習課程

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(自由選取**參考表**填寫、上下學期合併為 1 檔上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。(逐年實施之國小四至六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	國際教育	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	藉由異國特色美食了解其他的文化，進而理解包容及欣賞的真諦。							
配合融入之領域或 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單

第1-5 週	5	越南美食	社2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 綜Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。多E4 理解到不同文化共存的事實。	不同國家的米食探究與品嚐	能探究與嘗試越南美食、文化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新住民美食初體驗 2. 探究越南新住民美食文化 3. 越南傳統美食品嚐 4. 品嚐越南傳統美食及心得分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出至少 2 種新住民美食 2. 說出喜歡或不喜歡越南傳統美食的原因 	自編教材
第6-10 週	5	不同國家的用餐方式	社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	不同國家的用餐方式	能了解不同國家的用餐方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集用餐方式資料(包含用餐順序、餐具等) 2. 討論與分享不同的用餐方式 	能蒐集不同的用餐方式並分享	自編教材
第11-15 週	5	用餐禮儀	社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	不一樣的用餐禮儀	能學習並認識不同的用餐禮儀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中式餐桌禮儀的學習 2. 分組報告不同國家的用餐禮儀方式 3. 成果展示 	正確的操作用餐禮儀	自編教材
第 16~20 週	3	美食嘉年華	社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	台灣多元文化	了解文化多元對臺灣的影響	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組報告台灣的多元文化 2. 異國美食饗宴 	能說出多元文化對臺灣的影響	自編教材