

彰化縣縣立新水國民小學 110 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校快樂學習、健康成長、創意用心、活力希望之學校願景，並以厚植學力、健康樂活、創新卓越、適性展能為教育目標，培養兼具五力的好兒童，以落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

類別	年級	一年級		二年級		三年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	閱讀悅讀	53	48	53	48	32	28
	科技大觀園					21	20
	國際教育					21	20
社團活 動與技 藝課程							
其他類 課程	新水繽紛事	10	12	10	12	10	12
	合計	63	60	63	60	84	80

年級	四年級		五年級		六年級		
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
	閱讀教育	32	28	74	68	53	35
	資訊教育	21	20	21	20	21	18
	國際教育	21	20			21	18
	學校活動、議題宣導	10	12	10	12	10	19
	合計	84	80	105	100	105	90

彰化縣縣立新水國民小學 110 學年度第一學期 彈性學習課程

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(自由選取**參考表**填寫、上下學期合併為 1 檔上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。(逐年實施之國小四至六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	名人書房	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(32)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
核心素養	A1 身心素質與自我精進 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體 及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活 與人際溝通。 C3 多元文化與國際理解 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 人 C2 能覺察偏見並能尊重差異，而能避免歧視行為，建立友善與包容之人際關係，進而在發展社會參與和團隊合作的素養。 性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。				
課程目標	1. 透過學習閱讀，具備良好的閱讀習慣，並藉以認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 2. 以閱讀所培養的語文素養為基礎，結合科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力。 3. 閱讀各類文本，提升理解、思辨、溝通與互動的能力，透過討論與合作，激發想像與創作潛能。 4. 經由閱讀，連結生活經驗，學習觀察社會現象與議題，理解並尊重多元文化。				

配合融入之領域
或議題

國語文 英語文 本土語
數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動
健康與體育 生活課程 科技

性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育
生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育
安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

課程架構

教學進度	節數	教學單元 名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材/ 學習單
第1~2週	4	蕭敬騰	國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 國 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 運用摘要策略，摘取故事大意。 2. 運用預測、提問、摘要等閱讀理解策略，增進對文本的理解。	1. 認識性別之間的差異。 2. 了解性別差異對生活的影響。 3. 能尊重並接納個體差異。 4. 能設身處地為人著想。 5. 能建立肯定自我的觀念與行為。 6. 能依個人興趣、專長與特質立下志向。	1. 師生共讀文本並透過引導提問理解文本內容。 2. 故事內容討論。 3. 運用摘要策略擷取大意。 4. 蕭敬騰有哪些令你學習的地方？ 5. 上台發表心得。	1. 能運用摘要策略擷取大意。 2. 表達自我觀點，並能與他人討論。	學習單
第3~4週	4	王陽明	國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 社 2c-II-2 澄清及珍	1. 運用摘要策略，摘取故事大意。 2. 運用預測、提問、摘要等閱讀理解策略，增進對文本的理解。	1. 透過閱讀歷史，了解名人的豐功偉績。 2. 了解孕育名人的歷史背景、人物特色，以及事件發生歷程。	1. 師生共讀文本並透過引導提問理解文本內容。 2. 故事內容討論。 3. 運用摘要策略擷取大意。	1. 能運用摘要策略擷取大意。 2. 表達自我觀點，並能與他人討論。	學習單

			視自己的角色與權利，並具備責任感。					
第 5~6 週	3	鄭成功	<p>國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用摘要策略，摘取故事大意。 2. 運用預測、提問、摘要等閱讀理解策略，增進對文本的理解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀歷史，了解名人的豐功偉績。 2. 了解孕育名人的歷史背景、人物特色，以及事件發生歷程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生共讀文本並透過引導提問理解文本內容。 2. 故事內容討論。 3. 運用摘要策略擷取大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 能運用摘要策略擷取大意。 4. 表達自我觀點，並能與他人討論。 	
第 7~8 週	3	康熙皇帝	<p>國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用摘要策略，摘取故事大意。 2. 運用預測、提問、摘要等閱讀理解策略，增進對文本的理解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀歷史，了解名人的豐功偉績。 2. 了解孕育名人的歷史背景、人物特色，以及事件發生歷程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生共讀文本並透過引導提問理解文本內容。 2. 故事內容討論。 3. 運用摘要策略擷取大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用摘要策略擷取大意。 2. 表達自我觀點，並能與他人討論。 	學習單
第 9~10 週	3	孫文	<p>國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用摘要策略，摘取故事大意。 2. 運用預測、提問、摘要等閱讀理解策略，增進對文本的理解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀歷史，了解名人的豐功偉績。 2. 了解孕育名人的歷史背景、人物特色，以及事件發生歷程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生共讀文本並透過引導提問理解文本內容。 2. 故事內容討論。 3. 運用摘要策略擷取大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用摘要策略擷取大意。 2. 表達自我觀點，並能與他人討論。 	學習單

			差異，避免對他人產生偏見。 社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。					
第 11~12 週	3	項羽、劉邦	國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	1. 運用摘要策略，摘取故事大意。 2. 運用預測、提問、摘要等閱讀理解策略，增進對文本的理解。	1. 透過閱讀歷史，了解名人的豐功偉績。 2. 了解孕育名人的歷史背景、人物特色，以及事件發生歷程。	1. 師生共讀文本並透過引導提問理解文本內容。 2. 故事內容討論。 3. 運用摘要策略擷取大意。	1. 能運用摘要策略擷取大意。 2. 表達自我觀點，並能與他人討論。	學習單
第 13~14 週	3	洪秀全、曾國藩	國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	1. 運用摘要策略，摘取故事大意。 2. 運用預測、提問、摘要等閱讀理解策略，增進對文本的理解。	1. 透過閱讀歷史，了解名人的豐功偉績。 2. 了解孕育名人的歷史背景、人物特色，以及事件發生歷程。	1. 師生共讀文本並透過引導提問理解文本內容。 2. 故事內容討論。 3. 運用摘要策略擷取大意。	1. 能運用摘要策略擷取大意。 2. 表達自我觀點，並能與他人討論。	學習單
第 15~16 週	3	科學家列傳(一)	國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	1. 運用摘要策略，摘取故事大意。 2. 運用預測、提問、摘要等閱讀理解策略，	1. 透過閱讀歷史，了解名人的豐功偉績。 2. 了解孕育名人的歷史背景、人物特色，以及事件發生歷程。	1. 師生共讀文本並透過引導提問理解文本內容。 2. 故事內容討論。 3. 運用摘要策略擷取	1. 能運用摘要策略擷取大意。 2. 表達自我觀點，並能與他人討	學習單

			<p>社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	增進對文本的理解。		大意。	論。	
第 17~18 週	3	科學家列傳(二)	<p>國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用摘要策略，摘取故事大意。 2. 運用預測、提問、摘要等閱讀理解策略，增進對文本的理解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀歷史，了解名人的豐功偉績。 2. 了解孕育名人的歷史背景、人物特色，以及事件發生歷程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生共讀文本並透過引導提問理解文本內容。 2. 故事內容討論。 3. 運用摘要策略擷取大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用摘要策略擷取大意。 2. 表達自我觀點，並能與他人討論。 	學習單
第 19~21 週	3	藝術家列傳(一)	<p>國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用摘要策略，摘取故事大意。 2. 運用預測、提問、摘要等閱讀理解策略，增進對文本的理解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀歷史，了解名人的豐功偉績。 2. 了解孕育名人的歷史背景、人物特色，以及事件發生歷程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生共讀文本並透過引導提問理解文本內容。 2. 故事內容討論。 3. 運用摘要策略擷取大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用摘要策略擷取大意。 2. 表達自我觀點，並能與他人討論。 	學習單

彰化縣縣立新水國民小學 110 學年度第二學期 彈性學習課程

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(自由選取**參考表**填寫、上下學期合併為 1 檔上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。(逐年實施之國小四至六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	名人書房	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(28)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
核心素養	A1 身心素質與自我精進 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體 及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活 與人際溝通。 C3 多元文化與國際理解 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 人 C2 能覺察偏見並能尊重差異，而能避免歧視行為，建立友善與包容之人際關係，進而在發展社會參與和團隊合作的素養。 性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。				
課程目標	1. 透過學習閱讀，具備良好的閱讀習慣，並藉以認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 2. 以閱讀所培養的語文素養為基礎，結合科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力。 3. 閱讀各類文本，提升理解、思辨、溝通與互動的能力，透過討論與合作，激發想像與創作潛能。 4. 經由閱讀，連結生活經驗，學習觀察社會現象與議題，理解並尊重多元文化。				

配合融入之領域
或議題

國語文 英語文 本土語
數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動
健康與體育 生活課程 科技

性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育
生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育
安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

課程架構

教學進度	節數	教學單元 名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材/ 學習單
第1~2週	3	藝術家列傳 (二)	國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	1. 運用摘要策略，摘取故事大意。 2. 運用預測、提問、摘要等閱讀理解策略，增進對文本的理解。	1. 透過閱讀歷史，了解名人的豐功偉績。 2. 了解孕育名人的歷史背景、人物特色，以及事件發生歷程。	1. 師生共讀文本並透過引導提問理解文本內容。 2. 故事內容討論。 3. 運用摘要策略擷取大意。	1. 能運用摘要策略擷取大意。 2. 表達自我觀點，並能與他人討論。	學習單
第3~4週	3	婦女列傳	國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	1. 運用摘要策略，摘取故事大意。 2. 運用預測、提問、摘要等閱讀理解策略，增進對文本的理解。	1. 透過閱讀歷史，了解名人的豐功偉績。 2. 了解孕育名人的歷史背景、人物特色，以及事件發生歷程。	1. 師生共讀文本並透過引導提問理解文本內容。 2. 故事內容討論。 3. 運用摘要策略擷取大意。	1. 能運用摘要策略擷取大意。 2. 表達自我觀點，並能與他人討論。	學習單
第5~6週	3	史帝夫·賈	國 5-II-6 運用適合學	1. 運用摘要策	1. 透過閱讀歷史，了解	1. 師生共讀文本並透	1. 能運用摘	

		伯斯——改變世界的夢想家	習階段的摘要策略，擷取大意。 國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	略，摘取故事大意。 2. 運用預測、提問、摘要等閱讀理解策略，增進對文本的理解。	名人的豐功偉績。 2. 了解孕育名人的歷史背景、人物特色，以及事件發生歷程。	過引導提問理解文本內容。 2. 故事內容討論。 3. 運用摘要策略擷取大意。	要策略擷取大意。 2. 表達自我觀點，並能與他人討論。	
第 7~8 週	3	史帝夫·賈伯斯——改變世界的夢想家	國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	1. 運用摘要策略，摘取故事大意。 2. 運用預測、提問、摘要等閱讀理解策略，增進對文本的理解。	1. 透過閱讀歷史，了解名人的豐功偉績。 2. 了解孕育名人的歷史背景、人物特色，以及事件發生歷程。	1. 師生共讀文本並透過引導提問理解文本內容。 2. 故事內容討論。 3. 運用摘要策略擷取大意。	1. 能運用摘要策略擷取大意。 2. 表達自我觀點，並能與他人討論。	學習單
第 9~10 週	3	追逐夢想的男孩——查爾斯·狄更斯	國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 社 2c-II-2 澄清及珍	1. 運用摘要策略，摘取故事大意。 2. 運用預測、提問、摘要等閱讀理解策略，增進對文本的理解。	1. 透過閱讀歷史，了解名人的豐功偉績。 2. 了解孕育名人的歷史背景、人物特色，以及事件發生歷程。	1. 師生共讀文本並透過引導提問理解文本內容。 2. 故事內容討論。 3. 運用摘要策略擷取大意。	1. 能運用摘要策略擷取大意。 2. 表達自我觀點，並能與他人討論。	學習單

			視自己的角色與權利，並具備責任感。					
第 11~12 週	3	追逐夢想的男孩——查爾斯·狄更斯	<p>國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用摘要策略，摘取故事大意。 2. 運用預測、提問、摘要等閱讀理解策略，增進對文本的理解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀歷史，了解名人的豐功偉績。 2. 了解孕育名人的歷史背景、人物特色，以及事件發生歷程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生共讀文本並透過引導提問理解文本內容。 2. 故事內容討論。 3. 運用摘要策略擷取大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用摘要策略擷取大意。 2. 表達自我觀點，並能與他人討論。 	學習單
第 13~14 週	3	喜歡塗鴉的男孩—蘇斯博士的童年故事	<p>國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用摘要策略，摘取故事大意。 2. 運用預測、提問、摘要等閱讀理解策略，增進對文本的理解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀歷史，了解名人的豐功偉績。 2. 了解孕育名人的歷史背景、人物特色，以及事件發生歷程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生共讀文本並透過引導提問理解文本內容。 2. 故事內容討論。 3. 運用摘要策略擷取大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用摘要策略擷取大意。 2. 表達自我觀點，並能與他人討論。 	學習單
第 15~16 週	3	喜歡塗鴉的男孩—蘇斯博士的童年故事	<p>國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用摘要策略，摘取故事大意。 2. 運用預測、提問、摘要等閱讀理解策略，增進對文本的理解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀歷史，了解名人的豐功偉績。 2. 了解孕育名人的歷史背景、人物特色，以及事件發生歷程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生共讀文本並透過引導提問理解文本內容。 2. 故事內容討論。 3. 運用摘要策略擷取大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用摘要策略擷取大意。 2. 表達自我觀點，並能與他人討論。 	學習單

			<p>差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>					
第 17~18 週	2	海倫·凱勒的心視界——海倫精采的一生	<p>國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用摘要策略，摘取故事大意。 2. 運用預測、提問、摘要等閱讀理解策略，增進對文本的理解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀歷史，了解名人的豐功偉績。 2. 了解孕育名人的歷史背景、人物特色，以及事件發生歷程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生共讀文本並透過引導提問理解文本內容。 2. 故事內容討論。 3. 運用摘要策略擷取大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用摘要策略擷取大意。 2. 表達自我觀點，並能與他人討論。 	學習單
第 19~20 週	2	海倫·凱勒的心視界——海倫精采的一生	<p>國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用摘要策略，摘取故事大意。 2. 運用預測、提問、摘要等閱讀理解策略，增進對文本的理解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀歷史，了解名人的豐功偉績。 2. 了解孕育名人的歷史背景、人物特色，以及事件發生歷程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生共讀文本並透過引導提問理解文本內容。 2. 故事內容討論。 3. 運用摘要策略擷取大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用摘要策略擷取大意。 2. 表達自我觀點，並能與他人討論。 	學習單

彰化縣新水國民小學 110 學年度第一學期彈性學習課程（校訂課程）

項目：其它類課程(學校活動、議題宣導)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110.08.30~111.01.22	性別平等宣導	E-C1	1.認識身體自主權，預防性騷擾。 2.了解身體的隱私處。 3.清楚的拒絕他人不合理的要求。	1.了解每個人都有身體自主權。 2.認識身體的隱私權。	2	參與討論 課堂問答	自編教材	
110.08.30~111.01.22	防治學生藥物濫用 宣導	E-C1	認識毒品之危害，拒絕毒品。	透過反毒劇場故事，學習拒絕毒品的觀念。	2	參與討論 課堂問答	自編教材	
110.08.30~111.01.22	交通安全宣導	E-A3	1.能認識行人應遵守的交通安全規則。 2.能遵守交通安全法則，保護自身路上行走的安全。	1.行人交通安全規則。 2.常見的交通標誌。	2	參與討論 課堂問答	自編教材	
110.08.30~111.01.22	戶外教育	E-B2	1.善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境。 2.豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境。	參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	4	活動參與 學習單	自編教材	
				合計	10			

彰化縣新水國民小學 110 學年度第二學期彈性學習課程（校訂課程）

項目：其他類課程(學校活動、議題宣導)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111.02.11~111.06.30	性別平等宣導	E-C1	1.認識身體自主權，預防性騷擾。 2.能說出與異性相處應注意的事項。 3.能表現關心與尊重異性的態度。	1.了解每個人都有身體自主權。 2.認識身體的隱私權。 3.培養尊重異性的態度與行為。	1	參與討論 課堂問答	自編教材	
111.02.11~111.06.30	交通安全宣導	E-A3	1.能認識行人應遵守的交通安全規則。 2.能遵守交通安全法則，保護自身路上行走的安全。	1.行人交通安全規則。 2.常見的交通標誌。	1	參與討論 課堂問答	自編教材	
111.04.01~111.05.01	校慶系列活動	E-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。	8	動態展演 作品展覽 態度檢核	自編教材	
111.05.05	母親節感恩活動	E-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1.透過溫馨獻卡，表達對長輩感恩的心。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	2	溫馨獻卡 作品展覽	自編教材	
				合計	12			

彰化縣縣立新水國民小學 110 學年第一學期 彈性學習課程

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(自由選取**參考表**填寫、上下學期合併為 1 檔上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。(逐年實施之國小四至六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	國際教育	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。							
課程目標	1. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 2. 覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活技能與方法。 3. 體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活習慣，並能關懷環境與尊重生命。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單

第 1~6 週	6	國家與國旗	<p>綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	認識國旗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識國旗 2. 能設計自己的國旗 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國旗介紹 2. 國家位置介紹 3. 搶答插旗, 看誰可以佔領最多國家 4. 國旗的故事 5. 各國國旗設計理念 6. 自製國旗 	活動評量	自編教材
第 7~11 週	5	各國美食	<p>英文</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p>	認識各國美食	能說出各國代表食物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各國的代表食物 2. 介紹食物的形容詞 3. 基本數字介紹 4. 介紹各種食物的價格 	活動評量	自編教材
第 12~16 週	5	各國的錢幣	<p>英文</p> <p>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	認識各國的錢幣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識各國的錢幣 2. 能設計自己的錢幣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我們國家錢幣的設計理念 2. 我們國家幣值的介紹 3. 各個國家錢幣的設計理念 4. 各國國家幣值的介紹 5. 我是大富翁 6. 設計自己的錢幣 	活動評量	自編教材
第 17~21 週	5	四季	<p>英文</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	認識四季	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識四季 2. 能製作四季小書 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我們的四季。 2. 南北半球季節的不同 	活動評量	自編教材

		綜合 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。			3. 各國四季的代表風景 4. 票選春夏秋冬各國最美的風景 5. 製作自己的季節小書		
--	--	---	--	--	--	--	--

彰化縣縣立新水國民小學 110 學年第二學期 彈性學習課程

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(自由選取**參考表**填寫、上下學期合併為 1 檔上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。(逐年實施之國小四至六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	國際教育	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節																										
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學																														
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。																														
課程目標	1. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 2. 覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活技能與方法。 3. 體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活習慣，並能關懷環境與尊重生命。																														
配合融入之領域 或議題	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;"><input type="checkbox"/>國語文</td> <td style="width: 33%; border: none;"><input checked="" type="checkbox"/>英語文</td> <td style="width: 33%; border: none;"><input type="checkbox"/>本土語</td> <td style="width: 33%; border: none;"><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td style="width: 33%; border: none;"><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td style="width: 33%; border: none;"><input type="checkbox"/>環境教育</td> <td style="width: 33%; border: none;"><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td style="width: 33%; border: none;"><input type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>數學</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>社會</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/>藝術</td> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/>綜合活動</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>科技</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>安全教育</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																								
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																						
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																								
課程架構																															
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單																							

第 1~5 週	5	動物	綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	認識動物	能認識動物	1. 小小動物園 2. 動物寶寶和聲音 3. 介紹各國的動物 4. 世界特色動物園介紹 5. 我是動物園園長	活動評量	自編教材
第 6~10 週	5	生活中的禮儀	英文 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	認識生活中的禮儀	能說出活中的禮儀	1. 在學校各場合應遵守的禮儀 在學校, 什麼時候要保持安靜? 2. 在公共場合的禮儀 3. 繪本 No, David	活動評量	自編教材
第 11~15 週	5	生活中的色彩	英文 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	認識顏色	能說出各種顏色	1. 繪本 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See 2. 三原色的應用	活動評量	自編教材
第 16~20 週	5	不同的交通工具	英文 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	認識交通工具	能說出不同的交通工具	1. 介紹生活中的交通工具 2. 交通工具的演變	活動評量	自編教材

彰化縣新水國小 110 學年度上學期四年級彈性領域教學計畫表 資訊教育

教學期程	主題	學習表現	學習內容	核心素養	學習目標	教學活動內容	節數	教學資源	評量方式	議題實質內涵	與其他領域/科目的連結
第一週	一、報告老師！我要學文書(一)	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。</p>	<p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識文書處理 ● 認識 Word 介面 ● 打字練習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 瞭解什麼是文書處理、觀摩範例成果。 ● 認識常見的文書處理軟體：Word、Writer、Google 文件等。 ● 認識 Word 的介面、工具列、尺規、插入點、工具列。 ● 學會新增 Word 文件與調整顯示比例。 ● 複習切換輸入法、切換中英文、輸入標點符號。 ● 學會存檔及開啟舊檔。 ● 進入「校園打字網」做打字練習。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【認識 Word 2016 介面】 【認識注音輸入】 【認識組合鍵】 【校園打字 GAME】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p>
第二週	一、報告老師！我要學文書(二)	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p>	<p>科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 短文編排 ● 檢視比例 ● 存檔 ● 打字練習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 練習編排短文。 ● 認識文件的顯示比例與檢視模式。 ● 學會設定文字的字型、大小與色彩。 ● 學會儲存檔案。 ● 說明在 Word2016 中支援運用 OneDrive 與 Google 雲端硬碟。 ● 觀摩童詩短文。 ● 進入「校園打字網」做打字練習。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【標點符號輸入大考驗】 【校園打字 GAME】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p>

第三週	二、老師謝謝您—感謝卡 (一)	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p>	<p>科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識感謝卡 ● 學會建立感謝卡的文件邊界、方向與尺寸 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識各種應用圖文的卡片，例如：感謝卡、母親節卡、生日卡、聖誕節卡、教師節卡、新年賀卡...等。 ● 從課本圖例中瞭解實體卡片的形態，例如單面、雙面、造型等。 ● 決定使用感謝卡傳達心意的對象、寫在課本上。 ● 瞭解版面配置的概念，認識邊界、方向、大小三個重要功能。 ● 開啟練習檔來練習。 ● 學會設定頁面大小與窄邊界，將文件改為 B5 卡片尺寸。 ● 學會將文件改為橫向。 ● 學會將文字置中對齊。 ● 認識文件中的圖片應用。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【校園打字 GAME】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>品 EJU6 欣賞感恩。</p>	<p>國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>
第四週	二、老師謝謝您—感謝卡 (二)	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p>	<p>科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會插入線上圖片 ● 學會搜尋創用 CC 授權的圖片 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會運用「尺規」，設定首行縮排、首行凸排。 ● 學會插入線上圖片，並能使用搜尋條件「僅限 Creative Commons」，搜尋創用 CC 授權的圖片。 ● 學會插入外部圖片，並調整文繞圖的方式，完成背景圖。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【圖像影片的取得方法】 【什麼是創用 CC】 【校園打字 GAME】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>品 EJU6 欣賞感恩。</p>	<p>國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>

<p>第五週</p>	<p>二、老師謝謝您—感謝卡 (三)</p>	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p>	<p>科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會調整圖片大小 ● 學會列印 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會插入外部圖片，並調整文繞圖為「文字在前」，製作插圖效果。 ● 學會調整圖片大小。 ● 認識常見的圖片格式(jpg、png)。 ● 學會列印，將卡片列印出來，分享作品。 ● 同儕互相觀摩。 ● 觀摩課文內各種卡片範例。 	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【版面配置的技巧】 【注音指法戰鬥營】 【注音射擊】 【校園打字GAME】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 品 EJU6 欣賞感恩。</p>	<p>國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>
<p>第六週</p>	<p>三、戶外郊遊趣—我的作文 (一)</p>	<p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p>	<p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會複製文字格式 ● 學會插入、複製、貼上文字 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從課本範例中認識段落的編排方式。 ● 老師說明圖文並茂的文件可以讓閱讀體驗更豐富。 ● 老師說明圖片的來源可為自製繪圖、搜尋網路、拍照等。 ● 開啟練習小檔案來練習。 ● 學會文字插入、複製與貼上。 ● 學會複製文字格式。 	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【圖片和文字的排列】 【校園打字GAME】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>

第七週	三、戶外郊遊趣—我的作文（二）	<p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p>	<p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會調整段落、間距 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會段落設定，能調整行距。 ● 學會顯示或隱藏段落標記，方便閱讀。 ● 學會取消貼齊格線功能。 ● 學會調整間距（段落與段落的間隔），讓段落更分明。 ● 學會在段落設定中調整縮排與行距，讓第一行縮排。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體【注音射擊】 ● 【中文單字雪球戰】 ● 【校園打字GAME】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>
第八週	三、戶外郊遊趣—我的作文（三）	<p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p>	<p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會使用圖片環繞 ● 學會去背 ● 學會在文件中引用資料來源 ● 學會匯出PDF 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會調整版面設定，加上格線，讓文章像寫在稿紙上。 ● 學會圖片環繞的各種類型、以及使用時機。 ● 學會去除單純圖片的背景。 ● 在文章中加上圖片來源，尊重智慧財產權。 ● 學會設定頁面邊框。 ● 學會匯出為PDF檔案。 ● 學會設置文件為直書或橫書。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體【什麼是去背圖片】 ● 【校園打字GAME】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>

第九週	四、超完美的功課表 (一)	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p>	<p>科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會建立表格 ● 學會調整列高與欄寬 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從課本範例中了解表格的用處，例如月曆、功課表、星座調查表、好友通訊錄、成語填字遊戲等。 ● 老師說明表格是由儲存格構成的，並分為列與欄。 ● 認識建立表格的三種方法：插入表格時拖曳選擇大小、手繪表格、輸入欄列數量插入表格。 ● 學會將「用逗號分開的文字」轉換成表格。 ● 學會新增、刪除欄或列。 ● 學會調整列高與欄寬。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【什麼是表格】 【表格的運用與規劃】 【校園打字 GAME】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>
第十週	四、超完美的功課表 (二)	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p>	<p>科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會調整表格、儲存格 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會合併儲存格。 ● 學會分割儲存格。 ● 學會在表格中輸入資料。 ● 學會在表格中繪製對角線。 ● 學會設定文字在表格中的對齊方式。 ● 學會將儲存格填入色彩。 ● 學會複選不連續的儲存格。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【儲存格的合併與分割】 【校園打字 GAME】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>

<p>第十一週</p>	<p>四、超完美的功課表 (三)</p>	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p>	<p>科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會加入背景圖 ● 學會使用文字藝術師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會插入文字藝術師當作標題，並能調整樣式。 ● 學會插入圖片，使用「文字在前」的方式，設定為背景圖。 ● 學會加入圖片並設定為滿版背景圖。 ● 學生練習運用學到的表格技巧，自製「功課表」。 ● 學會列印有背景圖的文件。 	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體【文字藝術師】 ● 【注音射擊】 ● 【中文單字雪球戰】 ● 【校園打字GAME】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>
<p>第十二週</p>	<p>五、蝴蝶的一生—學習單 (一)</p>	<p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p>	<p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 瞭解 SmartArt 的應用 ● 學會加入 SmartArt ● 學會運用 SmartArt 清單 	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解什麼是 SmartArt，以及有哪些圖形樣式，例如：清單、流程圖、循環圖、關聯圖、階層圖、金字塔圖... ● 老師說明「蝴蝶的一生」四個階段：卵、幼蟲、蛹、成蟲。 ● 學會插入空白的 SmartArt 清單。 ● 學會在 SmartArt 增刪圖案與輸入文字。 ● 學會將已經打好的文字轉換為 SmartArt 清單。 	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體【校園打字GAME】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>

第十三週	五、蝴蝶的一生—學習單 (二)	<p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p>	<p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會轉換 SmartArt 類型 ● 學會運用 SmartArt 循環圖 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會套用 SmartArt 色彩與樣式。 ● 學會將 SmartArt 轉換為不同的 SmartArt 類型圖。 ● 將「蝴蝶的一生」從清單圖轉換為循環圖。 ● 學會調整 SmartArt 的樣式。 ● 學會調整 SmartArt 的尺寸。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【什麼是立體圖案】 【校園打字 GAME】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>
第十四週	五、蝴蝶的一生—學習單 (三)	<p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p>	<p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會運用 SmartArt 連續圖片清單 ● 學會在 SmartArt 中加入強調圖片 	<ul style="list-style-type: none"> ● 將「蝴蝶的一生」從「循環圖—循環矩陣圖」轉換為「圖片—連續圖片清單」。 ● 複習調整 SmartArt 樣式。 ● 學會插入「強調圖片」到 SmartArt 並編輯圖文內容。 ● 運用本課技巧，製作「植物的一生」：種子、發芽、長出葉子、開花、結果。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【中文單字雪球戰】 【中文文章大挑戰】 【校園打字 GAME】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>

<p>第十五週</p>	<p>六、認識臺灣古蹟(紅毛城)——封面 (一)</p>	<p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p>	<p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會運用維基百科 ● 報告封面標題設計 ● 學會運用圖案製作標題文字 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從維基百科中搜尋臺灣古蹟，如：淡水紅毛城、鹿港龍山寺、臺南赤崁樓等。 ● 從課本內文圖示中，認識創用 CC 授權標章。 ● 介紹教育部創用 CC 資訊網。 ● 教師說明如何將網路的圖文運用於文件中，以及取用要遵守智慧財產權。 ● 瞭解報告封面的設計要素。 ● 認識插入圖案的各種圖形。 ● 學會插入圖案、套用樣式與效果，讓圖案變得更立體。 ● 學會在圖案中新增文字與調整段落設定，讓文字顯示在圖案的中間。 ● 學會複製、排列對齊圖案，製作標題文字。 ● 學會將圖案對齊、均分與群組化。 	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 <p>【封面設計的3大要素】</p> <p>【超連結】</p> <p>【物件群組】</p> <p>【校園打字GAME】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p>	<p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 國 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p>
-------------	------------------------------	---	----------------------------	--	--	---	----------	--	---	--	---

第十六週	六、認識臺灣古蹟(紅毛城)——封面(二)	<p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p>	<p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 報告封面內文設計 ● 學會插入文字方塊 ● 學會加入項目符號 ● 學會加入導引線 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會插入文字方塊，製作海報內文。 ● 學會設定文字方塊的填滿與框線效果。 ● 學會加入項目符號，讓內文更鮮明。 ● 學會運用 Word 內的「螢幕擷取畫面」功能。 ● 學會將圖片套用樣式。 ● 學會剪裁圖片。 ● 學會調整圖層順序。 ● 學會插入導引線，在臺灣地圖上指出古蹟的位置。 ● 運用所學技巧，完成「認識臺灣古蹟」的封面。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【中文單字雪球戰】 【中文文章大挑戰】 【校園打字 GAME】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p>	<p>國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>
第十七週	七、認識臺灣古蹟(紅毛城)——內頁(一)	<p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p>	<p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 報告內頁設計 ● 認識電子書 ● 學會擷取網頁文字 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師說明報告內頁的版面設計。 ● 了解什麼是電子書，而 PDF 就是一種常見的電子書格式。 ● 學會將網頁的文字貼到文件中並調整文字格式。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【什麼是電子書】 【校園打字 GAME】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p>	<p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>國 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p>

第十八週	七、認識臺灣古蹟(紅毛城)——內頁(二)	<p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p>	<p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會套用圖片樣式 ● 學會插入超連結 ● 學會插入線上視訊 ● 認識電子書閱讀平臺 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會下載網路圖片並套用圖片樣式。 ● 學會將維基百科的授權字樣加入到文件中。 ● 學會設定網頁超連結，完成圖文資料來源備註。 ● 學會開啟文件中的超連結。 ● 學會加入頁首、頁尾、頁碼。 ● 學會插入線上視訊。 ● 運用本課所學，完成「認識臺灣古蹟」的內頁。 ● 認識電子書的各種閱讀平臺，以及書籍的演變。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【中文單字雪球戰】 【中文文章大挑戰】 【校園打字GAME】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p>	<p>國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>
第十九週	八、雲端分享與 Google 文件(一)	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p>	<p>資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。</p>	<p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會運用 Google 雲端硬碟上傳與下載檔案 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識 Google 雲端硬碟與應用方式。 ● 學會新增資料夾與收納檔案。 ● 學會上傳資料夾與檔案。 ● 學會共用資料夾與檔案。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【中文單字雪球戰】 【校園打字GAME】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p>	<p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p>

第二十一週	八、雲端分享與 Google 文件 (二)	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p>	<p>資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。</p>	<p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會建立 Google 文件 ● 學會將 Google 下載到電腦中 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會在 Google 雲端硬碟中建立 Google 文件。 ● 學會重新命名 Google 文件。 ● 學會在 Google 文件中設定文字格式。 ● 學會在 Google 文件中插入雲端硬碟中的圖片。 ● 學會下載 Google 文件到電腦中。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 <p>【中文文章大挑戰】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p>	<p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p>
-------	-----------------------	---	------------------------------------	---	---	---	---	--	---	--	--

彰化縣新水國小 110 學年度下學期四年級彈性領域教學計畫表 資訊教育

教學期程	主題	指標能力	教學目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	重大議題
第一週	一、報告老師！我要學簡報 (一)	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。</p> <p>2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識簡報 ● 認識 PowerPoint ● 製作自我介紹簡報 ● 學會儲存簡報 	<ul style="list-style-type: none"> ● 說明什麼是簡報。 ● 說明什麼時候會用到簡報，例如：寫報告、做專題、分享生活與資訊。 ● 說明上台報告可以訓練表達與溝通能力。 ● 介紹常見的簡報製作軟體，例如：PowerPoint、Impress 等。 ● 瞭解製作簡報的流程，從確立主題、規劃大綱與內容、蒐集整理資料、編輯與發表簡報等。 ● 讓學生瞭解蒐集簡報素材時，須尊重他人的智慧財產權。 ● 開啟 PowerPoint 認識介面。 ● 建立第一個簡報「自我介紹」。 ● 學會套用佈景主題，並修改主標題與副標題。 ● 學會儲存檔案為簡報檔。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 ● 【輕鬆懂簡報】 ● 【簡報能做什麼】 ● 【認識 PowerPoint 介面】 	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】

<p>第二週</p>	<p>一、報告老師！我要學簡報 (二)</p>	<p>【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 【綜合活動】 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會在簡報中插入圖文 ● 學會播放簡報 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會調整文字方塊大小。 ● 學會插入圖片，在第一張投影片人物圖片。 ● 了解簡報中常使用的圖片格式。 ● 學會儲存簡報的更多格式，例如舊版相容格式。 ● 說明在 PowerPoint 支援 Google 雲端硬碟與 OneDrive 存取。 ● 學會播放簡報。 	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 <p>【標點符號輸入大考驗】</p>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】</p>
<p>第三週</p>	<p>二、資訊安全防身術 (一)</p>	<p>【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 5-2-1 能遵守網路使用規範。 【自然與生活科技】 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會運用內鍵範本 ● 學會刪除投影片 	<ul style="list-style-type: none"> ● 說明簡報設計要領：大又清楚的標題、切合主題的圖片、簡潔有秩序的內容。 ● 製作簡報「資訊安全防身術」宣導簡報。 ● 學會運用內建範本再編輯。 ● 學會刪除投影片。 ● 學會插入背景底圖。 	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 <p>【版面配置的技巧】</p>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】</p>

<p>第四週</p>	<p>二、資訊安全防身術 (二)</p>	<p>【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 5-2-1 能遵守網路使用規範。 【自然與生活科技】 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會運用文字藝術師 ● 學會插入線上圖片 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會運用文字藝術師，套用樣式、設計標題文字。 ● 學會使用 PowerPoint 內的搜尋功能、插入線上圖片。 ● 學會新增投影片。 	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 <p>【封面設計的三大要素】 【什麼是去背圖片】</p>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】</p>
<p>第五週</p>	<p>二、資訊安全防身術 (三)</p>	<p>【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 5-2-1 能遵守網路使用規範。 【自然與生活科技】 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會美化項目符號 ● 學會插入線上影片 	<ul style="list-style-type: none"> ● 瞭解項目符號如何讓文字更有條理。 ● 學會美化項目符號。 ● 學會複製投影片。 ● 學會使用使用 PowerPoint 內的搜尋功能、插入 YouTube 影片。 ● 學會另存新檔。 ● 瞭解上台做簡報的注意事項。 	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 <p>【簡報來找碴】 【資訊安全與倫理】</p>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】</p>

<p>第六週</p>	<p>三、校外教學 Happy Go (一)</p>	<p>【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>【英語】 6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>【綜合活動】 4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會共用背景 ● 學會組合相框照片 ● 學會運用 Google 翻譯 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會使用「共用背景」,讓內頁使用相同的背景。 ● 學會讓封面與內頁使用不同的背景。 ● 學會設計封面。 ● 學會使用鏤空相框與照片,上下組合在一起。 ● 學會裁剪圖片。 ● 學會使用文字方塊、加入內頁標題。 ● 練習輸入中英對照的文字。 ● 學會運用 Google 翻譯來協助中英互譯。 	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【什麼是網路翻譯字典】 【圖層概念】 【圖層大風吹】 	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】</p>
<p>第七週</p>	<p>三、校外教學 Happy Go (二)</p>	<p>【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>【英語】 6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>【綜合活動】 4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會群組物件 ● 學會插入外部投影片 ● 學會加入動態效果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會將物件組合為群組、一同旋轉或移動。 ● 學會為圖片加入陰影。 ● 學會用文字方塊做圖說。 ● 學會運用內建的圖片樣式,做出千變萬化的圖片。 ● 學會使用「插入外部投影片」技巧,使用同學或老師分享的簡報、共同編輯完成創作。 ● 學會加入轉場特效與背景音樂。 ● 讓學生完成「校外教學 Happy Go」簡報。 	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【英語小測驗】 【物件群組】 【什麼是投影片切換效果】 	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】</p>

<p>第八週</p>	<p>四、防治登革熱—滅蚊大作戰（一）</p>	<p>【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-2-2 能操作印表機輸出資料。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 【健康與體育】 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會運用內建圖案 ● 學會圖片去背 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀摩疾病防治宣導簡報，瞭解切題的主視覺可以讓簡報更吸引人。 ● 學會運用內建的圖案，製作禁止標誌。 ● 學會在 PowerPoint 中為圖片去背。 	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 <p>【消滅害蟲】</p>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】</p>
<p>第九週</p>	<p>四、防治登革熱—滅蚊大作戰（二）</p>	<p>【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-2-2 能操作印表機輸出資料。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 【健康與體育】 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會使用 SmartArt 圖形 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識「SmartArt」圖形，包含清單、流程圖、循環圖、關聯圖、階層圖、金字塔圖等。 ● 學會編輯 SmartArt。 ● 學會變更 SmartArt 樣式。 	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 <p>【消滅害蟲】</p>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】</p>

第十週	四、防治登革熱—滅蚊大作戰 (三)	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>3-2-2 能操作印表機輸出資料。</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會在 SmartArt 中嵌入圖片 ● 學會列印簡報 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會在 SmartArt 中嵌入圖片。 ● 學會製作箭號圖案、在圖案中加入文字、製作網頁超連結。 ● 瞭解列印簡報的方式，有全頁投影片、備忘稿、大綱、講義等。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 <p>【消滅害蟲】</p>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】
第十一週	五、成語萬花筒—四格動漫 (一)	<p>【資訊教育】</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>【國語】</p> <p>5-2-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識四格動漫簡報 ● 學會運用圖說文字表現劇情 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師說明構思動漫劇情的流程，並讓學生觀摩四格動漫簡報。 ● 教師說明腳本劇情的設計，起、承、轉、合的原則。 ● 學會翻轉物件。 ● 學會插入圖說文字。 ● 學會美化圖說文字的樣式。 ● 學會設定圖說文字的陰影。 ● 學會調整圖說文字的尖端位置，讓演員看起來像在說話。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 <p>【成語剪貼簿】</p>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】

第十二週	五、成語萬花筒—四格動漫 (二)	<p>【資訊教育】</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>【國語】</p> <p>5-2-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會運用移動路徑製作動畫 ● 學會投影片動畫效果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 練習為投影片的圖說文字增加「旋轉」效果。 ● 完成各張投影片的動畫效果。 ● 學會設定投影片換頁效果，讓投影片播放時自動輪播。 ● 練習將角色增加「移動路徑」動畫，製作烏鴉飛過的特效。 ● 完成「成語萬花筒—四格動漫」簡報。 ● 練習將本課程果改編為「成語接龍」，發揮想像力，創作劇情。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【成語輸入資優生】 【成語小測驗】 	<ol style="list-style-type: none"> 1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量 	【資訊教育】
第十三週	六、視力保健小常識 (一)	<p>【資訊教育】</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並表現於生活中。</p> <p>7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識互動式問答簡報 ● 學會插入動畫圖片 ● 學會物件對齊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師說明什麼是互動式問答遊戲，讓學生從成品範例中體會簡報設計。 ● 老師說明問答遊戲的規劃要領。 ● 學生練習用插入圖片與文字，製作答對頁與答錯頁。 ● 學會插入 GIF 動畫圖片。 ● 學會修改背景美術效果，製作暗色風格的答錯頁。 ● 學會插入圖示作為按鈕。 ● 學會運用物件對齊功能，將按鈕垂直置中與水平均分。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【製作遊戲腳本的概念】 	<ol style="list-style-type: none"> 1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量 	【資訊教育】
第十四週	六、視力保健小常識 (二)	<p>【資訊教育】</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並表現於生活中。</p> <p>7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會製作答案選項按鈕 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會使用超連結製作按鈕連結，製作答對頁與答錯頁的連結。 ● 設定按鈕動作換頁。 ● 學會取消滑鼠換頁效果。 ● 學生完成「視力保健小常識」。 ● 開啟練功囉小檔案，複習所學。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【愛眼問答】 	<ol style="list-style-type: none"> 1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量 	【資訊教育】

<p>第十五週</p>	<p>七、臺灣特有鳥類—專題介紹 (一)</p>	<p>【資訊教育】 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 5-2-1 能遵守網路使用規範。 【環境教育】 4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 瞭解創用 CC ● 學會使用母片設計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師說明專題與製作流程，以「臺灣特有鳥類」為例。 ● 學生了解從網路取得資源須尊重智慧財產權。 ● 瞭解什麼是創用 CC。 ● 認識創用 CC 的標示與應用。 ● 瞭解母片設計、學會使用母片製作內頁。 	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【網路著作權】 【什麼是創用 CC】 	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】</p>
<p>第十六週</p>	<p>七、臺灣特有鳥類—專題介紹 (二)</p>	<p>【資訊教育】 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 5-2-1 能遵守網路使用規範。 【環境教育】 4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會使用維基百科搜尋整理資料 ● 學會對齊與均分物件 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會套用母片。 ● 學會將多個物件對齊與均分。 ● 瞭解維基百科是什麼，如何運用、搜尋資料。 ● 學會從維基百科中擷取文字與圖片。 	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【什麼是母片】 【wiki(維基百科)的特點】 	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】</p>

第十七週	七、臺灣特有鳥類—專題介紹 (三)	<p>【資訊教育】</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範。</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會美化照片形狀 ● 學會匯出 PDF 檔案 ● 學會引用創用 CC 標示 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會將圖片裁切成圖案的形狀。 ● 學會合併簡報檔案。 ● 學會將簡報匯出成 PDF 檔案。 ● 學會將來自維基百科的資料加上引用來源與創用 CC 標示。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 <p>【臺灣特有鳥類欣賞】</p>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】
第十八週	八、全球暖化大作戰—救救北極熊(一)	<p>【資訊教育】</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會使用 Word 與 PowerPoint 結合製作專題報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師說明表格與圖表的優點，以及如何在簡報中運用。 ● 教師說明製作專題報告的準備工作，從問題界定、定義主題、尋找答案、運用資訊，到分類整合等。 ● 瞭解用 Word 撰寫內文的方法。 ● 學會在簡報中插入 Word 文件。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 <p>【什麼是表格】</p>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】
第十九週	八、全球暖化大作戰—救救北極熊(二)	<p>【資訊教育】</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會插入圖表 ● 學會製作表格 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識儲存格與表格的關係。 ● 學會在簡報中插入 Excel 圖表。 ● 學會插入表格，並設定樣式。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 <p>【什麼是全球暖化】</p>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】

<p>第二十週</p>	<p>八、全球暖化大作戰—救救北極熊（三）</p>	<p>【資訊教育】 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>【環境教育】 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會製作表格 ● 認識快捷鍵 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會合併表格中的儲存格。 ● 觀摩其他主題的專題報告，例如臺灣國寶—櫻花鉤吻鮭、認識土石流。 ● 瞭解在簡報中可運用的常用快速鍵。 	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 <p>【表格的運用與規劃】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量 	<p>【資訊教育】</p>
-------------	---------------------------	---	---	---	---	--	----------------------