

彰化縣新水國民小學 110 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	◎ 教學經驗充足，有團隊精神，肯學習、具熱忱。	◎ 編制不足，教師須兼各項業務。教育行政專業有待提升。	◎ 部分新進人員年輕、幹勁足、有服務熱忱。	◎ 少數教師觀念較為保守，衝勁不足。	◎ 教訓輔各部門之分工應明確並互相合作追求卓越
學生能力	◎ 天真活潑反應快，喜好活動化課程。	◎ 學生素質良莠不齊。	1. 學生活潑、有禮貌。 2. 大部份學生學習意願高。	◎ 自主學習意願低。	◎ 教師之輔導專業知能應提升，學校應規畫多元化全人教育方針。
家長條件	◎ 容易溝通，對學校配合度高。	◎ 社經地位、教育觀念差距大。 ◎ 參與校務意願不一。	◎ 舉辦親師座談會增進溝通。 ◎ 開放參與校務管道。	◎ 家長在智育方面期望高。	◎ 定期舉辦說明會，進行溝通。
社區文化環境	◎ 參與但不干預校務。	◎ 一般社區人士參與校務風氣稍嫌不足。 ◎ 文教方面的地方資源(如圖書館)較為不足。	◎ 社區與學校互動情形良好。 ◎ 可利用附近行政資源協助校務推動。	◎ 各方參與意見不一，整合不易。 ◎ 對一般教師而言，利用地方資源管道不夠充分。	◎ 參與校務意願強烈 ◎ 爭取地方熱心人士支援。