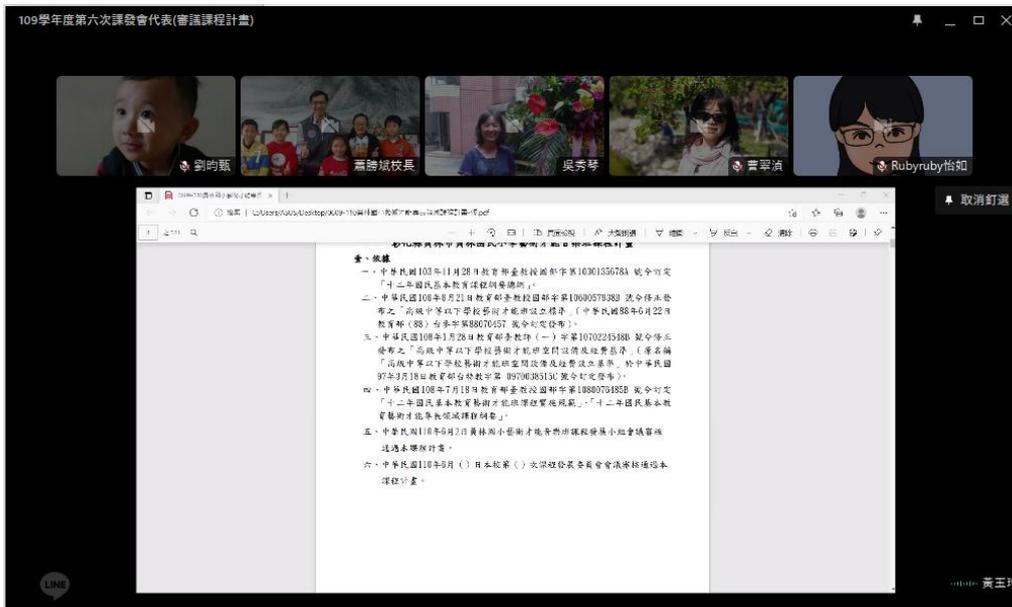
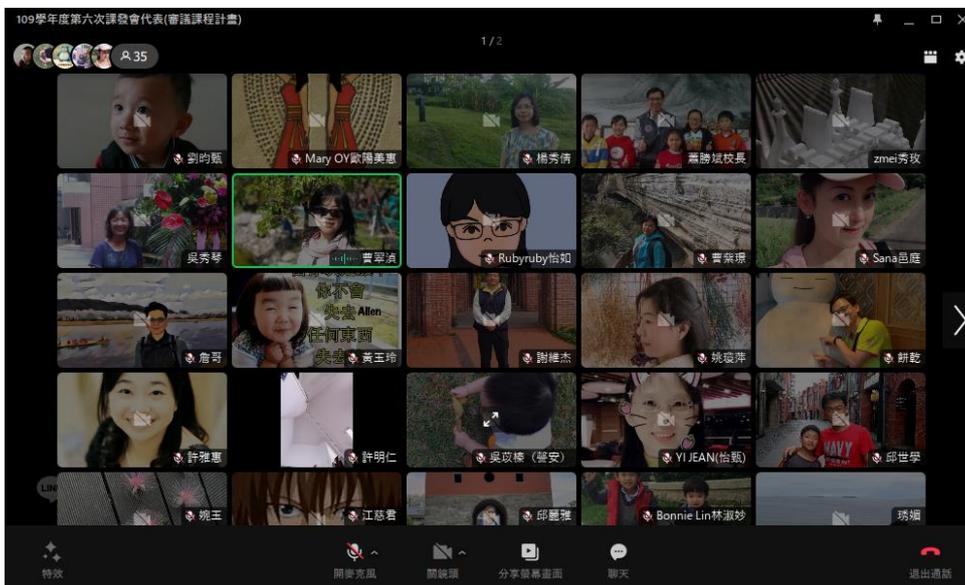


彰化縣員林國民小學 109 學年度第二學期 第六次課程發展委員會會議紀錄

日期	110 年 6 月 9 日		時間	下午 1 時 30 分 起		
地點	視訊會議			下午 2 時 00 分 止		
出席人員	領域代表	簽名	領域代表	簽名	領域代表	簽名
	校長	蕭勝斌	英語	吳苡榛	綜合	許雅玲
	家長及社區代表		英語	周琇媚	綜合	
	教務主任	劉明甄	數學	邱世學	綜合	
	學務主任	謝維杰	數學	林婉云	資訊教育	巫季玲
	總務主任	許雅玲	數學		資訊教育	陳建利
	輔導主任	曹翠瑛	社會		一年級學年主任	曹紫璟
	教學組長	蔡色庭	社會	陳怡如	二年級學年主任	
	本國語文	謝宗科	自然與生活科技	謝宗科	三年級學年主任	許明仁
	本國語文	陳怡如	自然與生活科技	陳怡如	四年級學年主任	許雅玲
	本國語文	吳秀芬	健康與體育	吳秀芬	五年級學年主任	許明仁
	生活	鍾佳玲	健康與體育	鍾佳玲	六年級學年主任	姚瓊萍
	本土語言-閩南語、新住民語	陳松甫	健康與體育	陳松甫	資優班	楊秀倩
	本土語言-閩南語	江蕊君	藝術與人文	江蕊君	資源班	
	本土語言-閩南語	蕭雪伶	藝術與人文	蕭雪伶	藝才班	黃玉玲
	主席	蕭勝斌	記錄	蔡色庭		

110.6.9 彰化縣員林國小 109 學年度第二學期第六次課發會 線上會議



主席報告	<p>因應疫情嚴峻，故今天的課程計畫審議會議改由線上視訊，相關討論事項，已事先放置於線上供委員參考，今日有投票事項，再請委員進行投票。</p>
討論	<p>相關議題報告及討論：</p> <p>案由一：針對本校 110 學年度課程計畫，提請審議。</p> <p>說明：依九年一貫課程綱要規範及十二年國教課程，訂定本校 110 學年度課程計畫審查，且須包含下列審查指標：</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 學校課程發展委員會運作 (二) 學校背景 SWOT 分析、教育目標及願景 (三) 節數分配(附件一)與教科書(附件二) (四) 部定課程計畫與彈性課程計畫(如案由三) (五) 法律規定教育議題實施規劃(已於彈性課程實施) (六) 課程評鑑計畫與 109 年度課程評鑑檢核 <p>案由二：議決本校 110 學年度課程計畫之學習節數，各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數提請討論。</p> <p>說明：關於本校 110 學年度課程計畫之學習節數分配及總節數之訂定，一~三年級符合十二年國教課程規定，四~六年級均符合九年一貫課程綱要規範。結果如附件一，請委員議決。</p> <p>案由三：審查全校學習領域各課程小組的課程計畫、彈性計畫與教師自編教科用書。</p> <p>說明：本校各年級課程計畫業於日前經學年小組、領域小組討論規劃完成，提請委員審查。</p> <p>案由四：110 學年度新住民語-越南語、客語-饒平腔、印尼語、馬來語課程於早自修排課。</p> <p>說明：因考量越南語、客語-饒平腔、印尼語、馬來語以上語言別的學生來源來自較多的不同班級，無法同時有多位閩南語教師在這些班級上課，或是外聘老師另兼其他學校課務，不易安排課表。所以安排於早自習時段抽離原班上課。如附件三，請委員議決。</p> <p>案由五：決議特殊教育班的課程計畫(包含藝才班、資源班以及資優班)。</p> <p>說明：本校特教課程計畫依規定應上傳：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 身障類特教課程計畫：經校內特推會及課發會審查通過，於 6/25 前上傳，請委員審查。 2. 資優類特教課程計畫：經校內特推會及課發會審查通過，於 6/25 前上傳，請委員審查。 3. 聽語障類巡迴輔導特教課程課程：由特教中心審查，學校端依文規定由巡迴輔導老師，於校內課發會召開前提出備查即可，目前課程計畫巡迴輔導老師已提交，特教組會於規定時間將三類資料一併上傳特教課程平台。 <p>臨時動議：規劃於 110 年 5 月 19 日至 7 月 2 日辦理公開授課之教師，因配合相關防疫措施未能完成者，請問委員是否同意結案，請議決。</p>
事項	

案由一：針對本校 110 學年度課程計畫，提請審議。

- (一) 學校課程發展委員會運作：由教師推選出學年代表、領域代表與課程領域代表。
- (二) 學校背景 SWOT 分析、教育目標及願景：本校背景 SWOT 分析、學校願景，以及本校的教育課程目標，於日前已由學年會議討論通過。
- (三) 節數分配：1-3 年級符合十二年國教課程綱要規定，4-6 年級符合九年一貫課程綱要的規定，於學年領域會議討論中，經委員決議通過，結果如 附件一，請各學年代表再次確認。教科書 版本之前課發會已討論選定，經委員再次確認無誤。
- (四) 審查學習領域與彈性課程計畫：已由各學年完成，並進行檢視。
- (五) 法律規定教育議題實施規劃：已統一於 彈性計畫 實施。
- (六) 課程評鑑計畫與 109 年度課程評鑑檢核：以線上調查方式已請教師完成。

案由二：議決本校 110 學年度課程計畫之學習節數，各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數。

關於本校 110 學年度課程計畫之學習節數分配及總節數之訂定，一~三年級符合十二年國教課程規定，四~六年級均符合九年一貫課程綱要規範。結果如 附件一，請委員議決。
(會後進行線上投票)

投票結果：

投票人數：34 人

贊成：34 票，反對：0 票 ★投票結果：通過

案由三：審查全校學習領域各課程小組的課程計畫、彈性計畫與教師自編教科用書。

本校各年級 課程計畫 業於日前經學年小組、領域小組討論規劃完成，僅就以下重點說明。

1. 學習領域課程：

(1) 五年級健體課程需放入 游泳教學，已檢視完成。

(2) 國語領域課程計畫中，作文 規定須要四至六篇。中、高年級的 作文 皆有符合規定篇數。

2. 彈性/校訂課程：

(1) 校外教學活動需納入 彈性計畫：三~六年級彈性課程計畫，皆有註明校外教學計畫。

(2) 交通安全由往年每學期 1 小時增加為 2 小時：已檢視完成。

110 年度課程計畫是否贊成通過，請委員議決。(會後進行線上投票)

投票結果：

投票人數：33 人

贊成：33 票，反對：0 票 ★投票結果：通過

案由四：110 學年度新住民語-越南語、客語-饒平腔、印尼語、馬來語課程於早自修排課。

因考量越南語、客語-饒平腔、印尼語、馬來語以上語言別的學生來源來自較多的不同班級，無法同時間有多位閩南語教師在這些班級上課，或是外聘老師另兼其他學校課

決

議

務，不易安排課表。所以安排於早自習時段抽離原班上課，如附件三，請委員議決。(會後進行線上投票)

投票結果：

投票人數：34 人

贊成：34 票，反對：0 票 ★投票結果：通過

案由五：決議特殊教育班的課程計畫(包含藝才班、資源班以及資優班)。

特殊教育課程計畫包含藝才班、資源班以及資優班此三類，經由藝才、資源與資優班代表教師分別逐一呈現課程計畫，進行說明，請委員議決。(會後進行線上投票)

投票結果：

投票人數：33 人

贊成：33 票，反對：0 票 ★投票結果：通過

臨時動議：

規劃於 110 年 5 月 19 日至 7 月 2 日辦理公開授課之教師，因配合相關防疫措施未能完成者，請問委員是否同意結案，請議決。

投票結果：

投票人數：29 人

贊成：29 票，反對：0 票 ★投票結果：通過

(附件一) 彰化縣員林國小 110 學年度各年級課程節數分配表

◎108 學年度起，一年級為十二年國教課程節數，逐年實施。現今四～六年級為九年一貫課程節數。

◎四～六年級學習節數：學習總節數分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」。

△語文學習領域佔領域學習節數之 20%-30%。

△健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學、綜合活動等六個學習領域，各佔領域學習節數之 10%-15%。

◎四～六年級「彈性學習節數」由學校自行規劃辦理全校性和全年級活動、執行依學校特色所設計的課程或活動、安排學習領域選修節數、實施補救教學、進行班級輔導或學生自我學習等活動。

年級	節數	學習總節數	部定課程節數	校訂課程節數
一		23	20	3
二		23	20	3
三		29	25	4
年級	節數	學習總節數	領域學習節數	彈性學習節數
四		28-31 (29)	25	3-6 (4)
五		30-33 (32)	27	3-6 (5)
六		30-33 (32)	27	3-6 (5)

課程	年級	語文			數學	綜合	健體	自然	社會	藝術與人文		領域節數	彈性節數			合計節數				
		國	英	閩	數	綜	健體	自	社	美	音	節數	統整性主題	其他	其他					
十二年國教	一	國(6)	-	本土/新住民語文(1)	數(4)	-	健體(3)	生活(6)			20 節	閱讀(1)	國際教育(1)	其他(1)	23 節					
	二	國(6)	-	本土/新住民語文(1)	數(4)	-	健體(3)	生活(6)			20 節	閱讀(1)	國際教育(1)	其他(1)	23 節					
	三	國(5)	英(1)	閩(1)	數(4)	綜(2)	健體(3)	自(3)	社(3)	美(2)	音(1)	25 節	電(1)	環(1)	閱(1)	彈(1)	29 節			
九年一貫	四	國(5)	英(1)	閩(1)	數(3)	綜(2)	電(1)	健體(3)	自(3)	社(3)	美(2)	音(1)	25 節	國(1)	數(1)	閱(1)	彈(1)	29 節		
	五	國(5)	英(2)	閩(1)	數(4)	綜(1)	機器人(1)	書(1)	健體(3)	自(3)	社(3)	美(2)	音(1)	27 節	國(1)	電(1)	自(1)	閱(1)	彈(1)	32 節
	六	國(5)	英(2)	閩(1)	數(4)	綜(1)	機器人(1)	書(1)	健體(3)	自(3)	社(3)	美(2)	音(1)	27 節	國(1)	電(1)	自(1)	閱(1)	彈(1)	32 節

四～六年級九年一貫課程：

1. 語文節數佔領域學習節數 20%-30%，本校取高標 30%(低 20×30%= 6；中 25×30%= 7；高 27×30%= 8)
2. 數學領域佔領域學習節數 10%-15%，本校取高標 15%(低 20×15%= 3；中 25×15%= 3；高 27×15%= 4)
3. 綜合領域佔領域學習節數 10%-15%，本校取低標 10%(低 20×10%= 2；中 25×10%= 3；高 27×10%= 3)
4. 健體領域佔領域學習節數 10%-15%，本校取低標 10%(低 20×10%= 2；中 25×10%= 3；高 27×10%= 3)
5. 自然領域佔領域學習節數 10%-15%，本校取低標 10%(中 25×10%= 3；高 27×10%= 3)
6. 社會領域佔領域學習節數 10%-15%，本校取低標 10%(中 25×10%= 3；高 27×10%= 3)
7. 藝術與人文領域佔領域學習節數 10%-15%，本校取低標 10%(中 25×10%= 3；高 27×10%= 3)

承辦人：

教務主任：

校長：

彰化縣員林國民小學110學年度教科書初審通過版本

110.05.12 學年會議通過 110.06.09課發會審議

年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語文 (含首冊)		康軒	康軒	翰林	翰林	康軒	康軒
數 學		南一	翰林	南一	南一	南一	南一
生活 領 域	自然 科技	翰林	南一	翰林	翰林	南一	翰林
	社會			康軒	康軒	翰林	康軒
	藝術 人文			翰林	翰林	康軒	康軒
健康 與體育		康軒	南一	康軒	康軒	翰林	翰林
綜合領域		/	/	南一	南一	翰林	康軒
本土語言 (閩南語)		真平	真平	真平	真平	真平	真平
審定英語				康軒 Wonder World	翰林	康軒 Follow Me	何嘉仁 eSTAR
電腦課本			上學期	Windows10 輕鬆快樂學 (宏全資訊)	Google 網路小神通 (巨岩)	Powerpoint 2016 超簡單 (小石頭)	Inkscape + Tinkercad 繪圖超簡單 (小石頭)
				非常好色9	Scratch 3	Word 2016	Photocap 6

下學期

美工數位學堂
(巨岩)

小小程式設計師
(巨岩)

超簡單
(小石頭)

影像小達人
(小石頭)

學年度第 學期					功課表 Class Schedule					
午別	節次	時間	科目	星期	一	二	三	四	五	五
上	早自修 7:50-8:30			40	越南語 1		客語 饒平腔 1		印尼語 1	馬來語 1 (隔週連上 2 節)
	1	8:40 9:20		40	越南語 2	客語 四縣腔 1	客語 饒平腔 2		印尼語 2	馬來語 1 (隔週連上 2 節)
	2	9:30 10:10		40	客語 四縣腔 3	客語 四縣腔 2	菲律賓語 1	泰語 1		
	10:10-10:30			20	課 間 活 動					
	3	10:30 11:10		40		客語 海陸腔 1	菲律賓語 2	泰語 2		
	4	11:20 12:00		40				泰語 3	卓群布農 族語(視訊)	
	午 餐									
下	12:40-13:20			40	午 休					
	5	13:30 14:10		40						
	6	14:20 15:00		40						
	15:00-15:20			20	整 潔 活 動			整 潔 活 動		
	7	15:20 16:00		40						
	午 降 旗 一 放 學									

本土語言：客語、原住民語 新住民語：泰、菲、越、印、馬	
學科	任課教師
客語 四縣腔	
客語 四縣腔	
客語 饒平腔	邱美都
客語 海陸腔	
原住民語 卓群布農族語	
新住民語 泰語	陳俐玲
新住民語 菲律賓語	溫琪琳
新住民語 越南語	阮紅深
新住民語 印尼語	黎宏愛
新住民語 馬來語	