彰化縣 僑信 國民小學 110 學年度第一學期五年級英語領域/科目課程(部定課程)

教材版本	康軒 Follow Me 5	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(42)節。
課程目標	1. 能詢問他人及回答喜愛 2. 能詢問他人及回答想唱 3. 能詢問他人及回答基果 4. 能詢問他人需要的蔬果 5. 認識國外與食物相關的	号的飲料。 明的說法。 果及數量。			
領域核心素養	英-E-C2 積極參與課內 英-E-C3 認識國內外主要	英語文訊息的能力,能、說、讀、寫英語文能 資訊科技媒材進行自我 英語文小組學習活動,	運用基本邏輯思考策略 力。在引導下,能運用 學習的能力,以增進英 培養團隊合作精神。英	提升學習效能。 所學、字詞及句 語文聽說讀寫綜	
重大議題融入	【環境教育】 環E1 參教育】 國E1 常報國際育】 國E5 體素 過國 E5 體素 過國 E5 體素 過國 E5 體素 過國 E5 體素 過國 E1 2 語 表 過 E12 培教 好 與 E12 培教 好 與 E12 自教 系 E E13 熟 是 E E E E E E E E E E E E E E E E E E	他國家的文化特質。 樣性。 中關度。 中關實本 中關實 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			
			課程架構		

北部公市	机朗四二/上压力价	然 却	在比比、主美	學習	重點	本日十上	融入議題
教學進度	教學單元/主題名稱	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	評量方式	內容重點
8/30~9/4	Starter Unit	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及 femple and semple and s	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字 詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1. 活動評量 2. 課型觀察 3. 口需評量 4. 作業評量	【環境教育】 環日多與戶外學 習與自然環境的 知會、與完整性。
9/5~9/11	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-BI 英-E-C2	1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字 詞,其中必須拼寫 180 字詞)。	 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 □語評量 作業評量 	【國際教育】 國 E5 體認國際文 化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。

				2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。 9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。		
9/12~9/18	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-1 能辨讓豐中所學的句子。	Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字 詞,其中必須拼寫 180 字詞)。Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。D-Ⅲ-2 故事發展的排序。	 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 □語評量 作業評量 	【國際教育】國 E5 體認國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。

			1	4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本			
				4-III-3			
				4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫			
				簡單字詞。。			
				5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段			
				字詞。			
				5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句型,並使用於			
				簡易日常溝通。			
				6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類			
				練習活動,不畏犯錯。			
				6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。			
9/19~9/25				1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、	Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。	1. 活動式評量	【國際教育】
9/19~9/23				母音及其不同的組合。	Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規	2. 紙筆評量	國 E5 體認國際
				1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。	則(含看字讀音、聽音拼字)。	3. 課堂觀察	文化的多樣性。
				1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的	Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞	4. 口語評量	【閱讀素養教育】
				字詞。	(能聽、讀、說 300 字 詞,	5. 作業評量	閱 E3 熟悉與學科
				1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句	其中必須拼寫 180 字詞)。	,,,,,,	學習相關的文本
				子。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結		閱讀策略。
				2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。	構。		閱 E12 培養喜愛
				2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描	Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短		閱讀的態度。
				述。	文、故事及短劇。		
				2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。	B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及		
				2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適	句型的生活溝通。		
				切的語調說出簡易句型的句	D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜		
				子。	測。		
			** F A 1	3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的			
			英-E-A1	字詞。			
	Unit 1 You Are the Apple of	2	英-E-A2	3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的			
	My Eye	2	英-E-B1	句子。			
			英-E-B2	4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本			
			英-E-C2	常用字詞。			
				4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫			
				簡單字詞。 。			
				5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段			
				字詞。			
				5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句型,並使用於			
				簡易日常溝通。			
				5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文字詞。			
				6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類			
				練習活動,不畏犯錯。			
				6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。			
				8-Ⅲ-4 能了解外國風土民			
				情。			

				9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡 易的猜測。			
9/26~10/2	Unit 2 This Is My Cup of Tea	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1-Ⅲ-3 能聽辦句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段基本常用字詞。。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本常司。 6-Ⅲ-2 樂於承喪犯錯。 6-Ⅲ-2 樂於不畏犯錯。 6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。 9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字 詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。	 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 □語評量 作業評量 	【國際教育】 國 E5 體認國際文 化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。
10/3~10/9	Unit 2 This Is My Cup of Tea	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。	Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字 詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及	 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 □語評量 作業評量 	【國際教育】 國 E5 體認國際文 化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。

				2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	句型的生活溝通。 D-Ⅲ-2 故事發展的排序。	
10/10~10/16	Unit 2 This Is My Cup of Tea	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	字詞。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 1-III-3 能聽辦句子的語調。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字 詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。	【國際教育】 國 E5 體認國際 文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科 學習相關的文本 閱讀策略。 閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。
				4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本 常用字詞。 4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫 簡單字詞。。。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段 字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階		

			段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
10/17~10/23 Unit 2 This Is My Co	up of Tea 2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-7 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-9 能以正確的發型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字話。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂 國一大學的字詞。 5-Ⅲ-3 能聽一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀,說 300 字 詞,其中必須拼寫 180 字詞)。Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 紙筆評量 2. 課堂觀察 3. □語評量	【國際教育】國 E5 體認國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。
10/24~10/30 Review 1	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。	Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規 則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字 詞,	 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使 用的,以及學習學 科基礎知識所應

			2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。	其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。		具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科 學習相關的文本 閱讀策略。 閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。
10/31~11/6 Review 1	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字 詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。	 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 □語評量 作業評量 	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使 用的,以及學習學 科基礎知識所應 具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科 學習相關的文本 閱讀策略。 閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。

11/7~11/13	Unit 3 It's Not My Day!	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	可子。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-Ⅲ-4 能例圖畫、圖示填寫簡單字記讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-3 能聽随及句。 5-Ⅲ-3 能聽通及句。 5-Ⅲ-9 能遇出於不畏習子學與犯,對方。 6-Ⅲ-3 主動預濟中。 6-Ⅲ-3 主動預濟可學的詞學的詞學的詞學的言之,能說出與樂別不畏習子中的語言之。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中的所學的字記,能說出與其一十一十一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀,說 300 字 詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習 慣與德行。 品 E2 自尊人與自 愛愛人。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養 閱讀的態度。
				簡單字詞。。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段			

11/21~11/27	11/14~11/20 Unit 3 It's Not My Da	ay! 2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	6-III-3 主動預習、溫習功課。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 1-III-6 能聽了中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的提問。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發到的可子。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的字詞。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-1 能辨寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-1 記讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-1 記讀與課題,並使用於簡別日常表面,這一個別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別	Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字 詞,其中必須拼寫 180 字詞)。Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。Ac-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。D-Ⅲ-2 故事發展的排序。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習 慣與德行。 品 E2 自尊人與自 愛愛人。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。
英-E-A1		iv! 2	英-E-A2	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、 母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的	Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規 則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞	 紙筆評量 課堂觀察 □語評量 	品 E1 良好生活習 慣與德行。 品 E2 自尊人與自

				述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡	文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。
11/28~12/4	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	易的猜測。 1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-1 能好正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字 詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。	 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 □語評量 作業評量 	【國際教育】國 E5 體認國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。

			常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1-Ⅲ-3 能聽辦句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語等的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-9 能以正確的發型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-1 能於寫國小階段基本常用字詞。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。	Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字 詞,其中必須拼寫 180 字詞)。Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。D-Ⅲ-2 故事發展的排序。	 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【國際教育】國 E5 體認國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。

				6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。			
12/12~12/18	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-7 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段基本常用字詞。 6-Ⅲ-2 樂於亦與課堂中各類練習活動,不畏犯錯習內課。 6-Ⅲ-3 主動預習內國風土民情。 9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。Ac-Ⅲ-4 國讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。	 活動式評量 紙筆配案 □語評量 	【國際教育】 國 E5 體認國際 文化的多樣性。 【閱讀 熟悉與學科 學習相關的文本 閱讀 E12 培養 閱讀的態度。
12/19~12/25	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、 母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。	Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字 詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及	 紙筆評量 課堂觀察 □語評量 	【國際教育】 國 E5 體認國際文 化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。

			T	T	T	
				2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適	句型的生活溝通。	
				切的語調說出簡易句型的句		
				子。		
				3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的		
				字詞。		
				3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的		
				句子。		
				4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本		
				常用字詞。		
				4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫		
				簡單字詞。。		
				5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段		
				字詞。		
				5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階		
				段基本字詞及句型,並使用於		
				簡易日常溝通。		
				5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼		
				讀規則讀出英文字詞。		
				6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類		
				練習活動,不畏犯錯。		
				6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。		
12/26~1/1				1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。	Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 1. 活動式評量	【閱讀素養教育】
12/20-1/1				1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的	Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規 2. 紙筆評量	閱 E1 認識一般生
				字詞。	則(含看字讀音、聽音拼字)。 3. 課堂觀察	活情境中需要使
				1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句	Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 4. 口語評量	用的,以及學習學
				子。	(能聽、讀、說 300 字 詞, 5. 作業評量	科基礎知識所應
				2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。	其中必須拼寫 180 字詞)。	具備的字詞彙。
				2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結	閱 E3 熟悉與學科
					Au-III-2	
				字詞。	作。	學習相關的文本
				2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描		閱讀策略。
				述。		閱 E12 培養喜愛
			英-E-A1	2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。		閱讀的態度。
			英-E-A2	2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適		
	Review 2	2	英-E-B1	切的語調說出簡易句型的句		
			英-E-C2	子。		
			—————————————————————————————————————	3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的		
				字詞。		
				3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的		
				句子。		
				4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的		
				字詞。		
				4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本		
				常用字詞。		
				4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫		
				簡單字詞。。		
			İ	5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段		1

1/2~1/8 Review 2 1/9~1/15 Final Review	2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C2	字詞。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,動預習、溫習功課。 1-III-1 能聽辨英組合。 1-III-3 能聽所與課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-1 能唸出共常的中所學的字词。 2-III-1 能唸出課堂中所學的字词。 2-III-1 能唸出課堂中所學的字词。 2-III-1 能唸出課堂中所學的字词。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字词。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字词。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字词。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字词。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字词。 3-III-1 能辨讓豐中所學的字面。 3-III-1 能辨讓豐中所學的字面。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字面。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字面。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字面。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字面。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字面。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字面。 5-III-1 能聽簡量可可以表本常用字句景通。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字面。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字面。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字面。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字面。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字可,並使用於簡易日常達用所字母拼讀閱一字母拼讀閱可字母拼讀閱可字母拼讀閱可字母拼讀閱可字母拼讀閱可字母拼讀閱可字母類	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字語 、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。	1. 活動式評量 2. 紙筆觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 2. 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 這一個 E1
Final Review	2	英-E-A2 英-E-B1	1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的 字詞。	合。 Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。	2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	閱 E1 認識一般生活情境中需要使

			英-E-C2	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 5-III-1 能據護國小階段基本常用字詞。 6-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-1 記讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-1 記讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-1 記讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-1 記讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-1 記讀與那頁面別,並使用於簡易日常達用所學的字母拼讀規則讀出英文與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-1 主動預習、溫習功課。	Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字 詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。	4. □語評量	用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
1/16~1/20	Culture: Food Festivals	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的	Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字 詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。	 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 □語評量 	【國際教育】 國 E1 了解我國與 世界其他國家的 文化特質。 國 E5 體認國際文 化的多樣性。

句子。	ļ
4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本	ļ
常用字詞。	
4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫	
簡單字詞。。	
5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段	
字詞。	
5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句型,並使用於	
簡易日常溝通。	
6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類	
練習活動,不畏犯錯。	
6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。	
8-Ⅲ-4 能了解外國風土民	
情。	
9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡	
易的猜測。	

彰化縣 僑信 國民小學 110 學年度第二學期五年級英語領域/科目課程(部定課程)

教材版本	康軒 Follow Me 6	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(42)節。					
課程目標	1. 能詢問他人及回答所要 2. 能詢問他人及回答搭求 3. 能詢問他人及回答簽最喜 4. 能詢問他人及回答放身 5. 認識世界特殊的交通」	长的交通工具。 1.爱的科目。 2.後的休閒活動。								
領域核心素養	——E-B2 具備使用各種資訊科技線材進行目找学習的能力,以增進央語又聽說讀為綜合應用能力及又化習俗之理解。 ——英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 ——英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。									
重大議題融入	【家E13 京E13 字 E13 字 E13 字 E13 字 E13 字 E13 字 E15 字 E16 字 E1 字 E17 字 E12 字 E12 字 音 是 E12 字 音 E12 字 音 是 E12 字 音 是 E12 字 音 E12 字 E	樣性與差異性。 他國家的文化特質。 樣性。 。 的與此力。 與趣。 數決定的能力。 家庭生活的互動關係。 生活中質問題。 技以表達想法。								
			課程架構							

北部小市	业 與 器 二 / 十 陌 夕 较	从业	領域核心素養	學習	重點	22 日 2 上	融入議題	
教學進度	教學單元/主題名稱	節數 領域核心素	領域核心系養	學習表現	學習內容	評量方式	內容重點	
2/14~2/19	開學準備							
2/20~2/26	Starter Unit	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-14 能可容的主要內容。 1-Ⅲ-14 能可解體。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠: 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字词。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字 詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅲ-1 國內(外)招呼方式。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	【家庭教育】家庭生活相關的社會主義。 《生活相關的社會主義》。 《生涯》。 《生涯》。 《大學》 《大學》。 《大學》 《大學》 《大學》 《大學》 《大學》 《大學》 大學》 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學	
2/27~3/5	Unit 1 It's a Piece of Cake	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、 母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的 字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規 則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E13 熟悉與 家庭生活相關的 社區資源。 【多元文化教	

			英-E-C3	子。	(能聽、讀、說 300 字 詞,		育】
				1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常	其中必須拼寫 180 字詞)。		多 E6 了解各文
				生活對話。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結		化間的多樣性與
				1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻 文的主要內容。	構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短		差異性。
				1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及	文、故事及短劇。		
				短劇的主要內容。	B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及		
				1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻	句型的生活溝通。		
				文的節奏與音韻。	C-Ⅲ-1 國內(外)招呼方式。		
				2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的	D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜		
				字詞。	測。		
				2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描 述。			
				2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。			
				2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易			
				的歌謠韻文。			
				2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮			
				演。			
				3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的 字詞。			
				3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的			
				句子。			
				3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的			
				簡易對話。			
				4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的			
				字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的			
				句子。			
				4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本			
				常用字詞。			
3/6~3/12				1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組	1. 活動式評量	【家庭教育】
				母音及其不同的組合。	合。	2. 紙筆評量	家 E13 熟悉與
				1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的 字詞。	Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規 則(含看字讀音、聽音拼字)。	 3. 課堂觀察 4. □語評量 	家庭生活相關的 社區資源。
				1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句	Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞	5. 作業評量	【多元文化教
			英-E-A1	子。	(能聽、讀、說 300 字 詞,	11 /12 ===	育】
			英-E-A2 英-E-B1	1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常	其中必須拼寫 180 字詞)。		多 E6 了解各文
	Unit 1 It's a Piece of Cake	2	英-E-B1 英-E-B2	生活對話。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結		化間的多樣性與
			英-E-C2	1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻	構。		差異性。
			英-E-C3	文的主要内容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及	Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短 文、故事及短劇。		
				短劇的主要內容。	B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及		
				1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻	句型的生活溝通。		
				文的節奏與音韻。	C-Ⅲ-1 國内(外)招呼方式。		
				2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的	D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜		

2/12/2/10				字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的有子。 1-Ⅲ-1 能辨其語的子音、	測。 Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組	1. 活動式評量	【家庭教育】
3/13~3/19	Unit 1 It's a Piece of Cake	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	I-Ⅲ-1 能聽辨央語的于首、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-1 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。	Ab-Ⅲ-1 于首、母音及共組合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字 詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅲ-1 國内(外)招呼方式。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源之化教育】 多 E6 了解各个人们是異性,是國際教育。 【 國 E5 體認國際文化的多樣性。

1		1		a All one library to a company		T	
				3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的			
				句子。			
				3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的			
				簡易對話。			
				4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的			
				字詞。			
				4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的			
				句子。			
				4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本			
				常用字詞。			
3/20~3/26				1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組	1. 活動式評量	【家庭教育】
3/ 20~3/ 20				母音及其不同的組合。	合。	2. 紙筆評量	家 E13 熟悉與
				1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的	L Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規	3. 課堂觀察	家庭生活相關的
				字詞。	則(含看字讀音、聽音拼字)。	4. 口語評量	社區資源。
				于问。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句	Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞	5. 作業評量	【多元文化教
				子。	(能聽、讀、說 300 字 詞,	・ ド末町里	育】
				丁。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常	其中必須拼寫 180 字詞)。		
				生活對話。			化間的多樣性與
					Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結		
				1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻	構。		差異性。
				文的主要内容。	Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短		【生涯發展教
				1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及	文、故事及短劇。		育】
				短劇的主要內容。	B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及		涯 E7 培養良好
				1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻	句型的生活溝通。		的人際互動。
				文的節奏與音韻。	C-Ⅲ-1 國內(外)招呼方式。		涯 E12 學習解決
			英-E-A1	2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的	D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜		問題與做決定的
			英-E-A1 英-E-A2	字詞。	測。		能力。
				2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描			
Unit 2 V	We're in the Same Boat	2	英-E-B1	述。			
			英-E-B2	2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。			
			英-E-C2	2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易			
			英-E-C3	的歌謠韻文。			
				2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮			
				演。			
				3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的			
				字詞。			
				3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的			
				句子。 2 m 5 生手陸細党由於關的			
				3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的			
				簡易對話。			
				4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的			
				字詞。			
				4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的			
				句子。			1
				* *			
				4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本 常用字詞。			

3/27~4/2 Unit 2 We're in the Same Boat	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內解簡易。 2-Ⅲ-14 能更內解簡易歌謠。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字词。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字言。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的智子。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字 詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅲ-1 國內(外)招呼方式。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。	 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【家 E13 熟與 家 E13 熟悉 與 家 E13 熟悉 與 家 医 E13 熟悉 與 家 医 医 全 資 不
4/3~4/9 Unit 2 We're in the Same Boat	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字 詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短	 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 □語評量 	【家庭教育】 家 E13 熟悉與 家庭生活相關的 社區資源。 【多元文化教 育】 多 E6 了解各文 化間的多樣性與 差異性。 【生涯發展教

			1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及 短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻 文的節奏與音韻。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅲ-1 國內(外)招呼方式。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 D-Ⅲ-2 故事發展的排序。		育】 涯 E7 培養良好的人際互動。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
4/10~4/16 Review 1	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字 詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅲ-1 國內(外)招呼方式。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。	 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 □語評量 作業評量 	【家庭教育】家庭教育】。 家庭教熟相關的社區資元、化教育】 多 E6 的性性多。 《 上海 在

	3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的 句子。	
	3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的 簡易對話。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的 字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的 句子。	
Review 1 2	4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本 常用字詞。 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、 母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的 字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易敬事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易敬事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。文的節奏與音韻。之-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 其中必須拼寫 1 人d-Ⅲ-2 簡易、次 故事及短據 B-Ⅲ-2 國小階時 句型的生活溝通 C-Ⅲ-1 國內(身 D-Ⅲ-3 依綜合資源。 2-Ⅲ-7 能作簡易的问答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。	2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 5. 作業評量 5. 作業評量 5. 作業評量 6. 了解各文 6. 了解各文 6. 了解各文 6. 了解各文 6. 了解各文 6. 了解各文 6. 了解各文 6. 了解各文 6. 了解各文 6. 可解各文 6. 可能的多樣性與 差異性。 6. 工 经 是 证 發展教 6. 可能是 一种, 6. 可能是 一种, 6

4/24~4/30				字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字 詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生活鄉。 【多元文化教育】。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化制整異性。 【生涯發展教育】
	Review 1	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常 生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻 文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及	其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。		多 E6 了解各文 化間的多樣性與 差異性。 【生涯發展教 育】

5/1~5/7	Unit 3 Face the Music	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子。 □□-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □□-6 能聽懂簡易句型的句子。 □□-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 □□-11 能聽懂簡易歌謠和韻文明-12 能聽懂簡易歌謠和韻文明-12 能聽懂簡易歌謠和韻文明-12 能聽懂簡易歌謠。 □□-12 能聽懂簡易歌謠。 □□-14 能了解簡易歌謠。 □□-14 能了解節。 □□-14 能了解節。 □□-14 能可能 □□-15 能與一所學的字詞。 □□-16 能複誦和吟唱簡易的是一個。 □□-16 能複誦和吟唱簡易的。 □□-16 能複誦和吟唱簡易的歌謠: □□-17 能作簡易的提問簡易的歌謠: □□-18 能作簡易的是份演。 □□-18 能進中所學的字词。 □□-18 能辨識課堂中所學的句子。 □□-18 能對寫課堂中所學的句子。 □□-18 能對寫課堂中所學的句子。 □□-18 能對寫課堂中所學的句子。 □□-18 能對寫課堂中所學的句子。 □□-18 能對寫課堂中所學的句子。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字 詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅲ-1 國內(外)招呼方式。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭B13 活動
5/8~5/14	Unit 3 Face the Music	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、 母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常 生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字 詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短	 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【家庭教育】 家 E13 熟悉與 家庭生活相關的 社區資源。 【多元文化教 育】 多 E6 了解各文 化間的多樣性與 差異性。 【生涯發展教

			1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及 短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻 文的節奏與音韻。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅲ-1 國內(外)招呼方式。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。		育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互學習解決問題與做決定的能力。
5/15~5/21 Unit 3 Face the Music	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字 詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅲ-1 國内(外)招呼方式。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。	 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 □語評量 作業評量 	【家庭教育】家庭教熟精關的社區。 【多元文化教育】。 是6000000000000000000000000000000000000

				的歌謠韻文。 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。			
5/22~5/28	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-1 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 2-Ⅲ-1 能推行簡易的角色扮演。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-1 能辨證課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的簡易對話。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字 詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅲ-1 國內(外)招呼方式。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。	 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 □語評量 作業評量 	【多元文化教育】 多 E6 了解各性 差

5/29~6/4 Unit 4 Don't Be a Couch Potato	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字記。 1-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字能來同的。 1-Ⅲ-16 能聽懂課堂中所學的字。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能要情簡易歌謠和韻文的主要內解簡易歌謠,說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-7 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-16 能複誦和吟唱簡易歌謠: 2-Ⅲ-16 能複誦和吟唱簡易的提問。 3-Ⅲ-16 能複語和吟唱簡易的混問。 3-Ⅲ-15 能有懂課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-16 能對語。 4-Ⅲ-1 能對寫課堂中所學的質易對話。 4-Ⅲ-3 能持寫國小階段基本	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-1 國內(外)招呼方式。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【多元文化教育】 多 E6 的性类科型
6/5~6/11 Unit 4 Don't Be a Couch Potato	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2		Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規 則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文 化間的多樣性與 差異性。

		英-E-C3	子。	(能聽、讀、說 300 字 詞,		【科技教育】
			1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常	其中必須拼寫 180 字詞)。		科E3體會科技與
			生活對話。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結		個人及家庭生活
			1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻	構。		的互動關係。
			文的主要内容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及	Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短 文、故事及短劇。		【資訊教育】 資E6認識與使用
			短劇的主要内容。	B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及		資訊科技以表達
			1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻	句型的生活溝通。		想法。
			文的節奏與音韻。	C-Ⅲ-1 國内(外)招呼方式。		資E9利用資訊科
			2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的	D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜		技分享學習資源
			字詞。	測。		與心得。
			2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描			
			述。			
			2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。			
			2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易 的歌謠韻文。			
			2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮			
			演。			
			3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的			
			字詞。			
			3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的			
			句子。			
			3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的			
			簡易對話。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的			
			字詞。			
			4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的			
			句子。			
			4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本			
			常用字詞。			
6/12~6/18			1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組	1. 活動式評量	【多元文化教
			母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的	合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規	2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	育】 多 E6 了解各文
			字詞。	則(含看字讀音、聽音拼字)。	4. □語評量	化間的多樣性與
		***	1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句	Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞	5. 作業評量	差異性。
		英-E-A1	子。	(能聽、讀、說 300 字 詞,		【生涯發展教
		英-E-A2 英-E-B1	1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常	其中必須拼寫 180 字詞)。		育】
Review 2	2	英-E-B1 英-E-B2	生活對話。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結		涯 E7 培養良好
		英-E-C2	1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻	構。		的人際互動。
		英-E-C3	文的主要内容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及	Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短 文、故事及短劇。		涯 E12 學習解決 問題與做決定的
			短劇的主要内容。	及、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及		的 能力。
			1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻	句型的生活溝通。		【資訊教育】
			文的節奏與音韻。	C-Ⅲ-1 國内(外)招呼方式。		資 E2 使用資訊
			2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的	D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜		科技解決生活中

			字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	測。		簡單的問題。
6/19~6/25 Review 2	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	I-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 I-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 I-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 I-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 I-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 I-Ⅲ-12 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 I-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字 詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅲ-1 國內(外)招呼方式。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。	 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 □語評量 作業評量 	【多元文化教育】 多 E6 了解操性

	T		T		T		T
				3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的			
				句子。			
				3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的			
				簡易對話。			
				4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的			
				字詞。			
				4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的			
				句子。			
				4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本			
				常用字詞。			
6/26~6/30				1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組	1. 活動式評量	【多元文化教
0/20~0/30				母音及其不同的組合。	合。	2. 紙筆評量	育】
				1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的	Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規	3. 課堂觀察	多 E6 了解各文
				字詞。	則(含看字讀音、聽音拼字)。	4. 口語評量	化間的多樣性與
						4. 口部計里	
				1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句	Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞		差異性。
				子。	(能聽、讀、說 300 字 詞,		【生涯發展教
				1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常	其中必須拼寫 180 字詞)。		育】
				生活對話。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結		涯 E7 培養良好
				1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻	構。		的人際互動。
				文的主要内容。	Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短		涯 E12 學習解決
				1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及	文、故事及短劇。		問題與做決定的
				短劇的主要內容。	B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及		能力。
				1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻	句型的生活溝通。		【資訊教育】
				文的節奏與音韻。	C-Ⅲ-1 國內(外)招呼方式。		資 E2 使用資訊
			*** •	2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的	D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜		科技解決生活中
			英-E-A1	字詞。	測。		簡單的問題。
			英-E-A2	2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描	D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸		【國際教育】
	Final Review	2	英-E-B1	述。	類。		國 E6 具備學習
	T Hai Teview	_	英-E-B2	2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。	794		不同文化的意願
			英-E-C2	2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易			與能力。
			英-E-C3				兴能力 [*]
				的歌謠韻文。			
				2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮			
				演。			
				3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的			
				字詞。			
				3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的			
				句子。			
				3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的			
				簡易對話。			
				4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的			
				字詞。			
				4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的			
				句子。			
				4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本			
				常用字詞。			
				市川丁門。			