

彰化縣縣立 僑信 國民小學 110 學年度第一學期三年級綜合活動領域／科目課程（部定課程）

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節。		
課程目標	1. 單元一「興趣與我」：了解自己，發現興趣並嘗試發展興趣。 2. 單元二「情緒表達與溝通」：認識情緒、壓力與正向思考，學習合宜的溝通方式。 3. 單元三「安全好生活」：覺察生活周遭的危險，營造安全生活環境。						
領域核心素養	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。						
重大議題融入	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重個人與他人的權利。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。						
課程架構							
教學進度	教學單元/主題名稱	節數	領域核心素養	學習重點		評量方式	融入議題 內容重點
				學習表現	學習內容		
第 1 週 8/30-9/4	單元一 興趣與我 活動一 認識你我他	2	綜-E-A1	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Aa-II-1 自己能做的事。	1. 實作評量	【生涯規劃教育】涯 E4 認識自己的特質與興趣。

第 2 週 9/5-9/11	單元一 興趣與我 活動一 認識你我他	2	綜-E-A1	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Aa-II-1 自己能做的事。	1. 自我評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆測驗	【生涯規劃教育】涯E4 認識自己的特質與興趣。
第 3 週 9/12-9/18	單元一 興趣與我 活動二 發現自我	2	綜-E-A1	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆測驗	【生涯規劃教育】涯E4 認識自己的特質與興趣。
第 4 週 9/19-9/25	單元一 興趣與我 活動二 發現自我	2	綜-E-A1	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。	1. 自我評量 2. 實踐評量	【生涯規劃教育】涯E4 認識自己的特質與興趣。
第 5 週 9/26-10/2	單元一 興趣與我 活動三 探索與展現	2	綜-E-A1	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	1. 自我評量 2. 口語評量	【生涯規劃教育】涯E4 認識自己的特質與興趣。
第 6 週 10/3-10/9	單元一 興趣與我 活動三 探索與展現	2	綜-E-A1	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	1. 實踐評量 2. 高層次紙筆測驗	【生涯規劃教育】涯E4 認識自己的特質與興趣。
第 7 週 10/10-10/16	單元二 情緒表達與溝通 活動一 情緒調色盤	2	綜-E-C2	1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	Ad-II-1 情緒的辨識與調適。	1. 實作評量 2. 口語評量	

第 8 週 10/17-10/23	單元二 情緒表達與 溝通 活動一 情緒調色盤	2	綜-E-C2	1d-II-1 覺察情 緒的變化，培養正 向思考的態度。	Ad-II-1 情緒的 辨識與 調適。	1. 口語評量 2. 實作評量	
第 9 週 10/24-10/30	單元二 情緒表達與 溝通 活動一 情緒調色盤	2	綜-E-C2	1d-II-1 覺察情 緒的變化，培養正 向思考的態度。	Ad-II-1 情緒的 辨識與 調適。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙 筆測驗	
第 10 週 10/31-11/6	單元二 情緒表達與 溝通 活動二 我的壓力	2	綜-E-C2	1d-II-1 覺察情 緒的變化，培養正 向思考的態度。	Ad-II-2 正向思 考的策 略。	1. 口語評量 2. 實作評量	
第 11 週 11/7-11/13	單元二 情緒表達與 溝通 活動二 我的壓力	2	綜-E-C2	1d-II-1 覺察情 緒的變化，培養正 向思考的態度。	Ad-II-2 正向思 考的策 略。	1. 實踐評量 2. 口語評量	
第 12 週 11/14-11/20	單元二 情緒表達與 溝通 活動二 我的壓力	2	綜-E-C2	1d-II-1 覺察情 緒的變化，培養正 向思考的態度。	Ad-II-2 正向思 考的策 略。	1. 口語評量 2. 實踐評量 3. 高層次紙 筆測驗	
第 13 週 11/21-11/27	單元二 情緒表達與 溝通 活動三 溝通再溝通	2	綜-E-C2	2a-II-1 覺察自 己的人際溝通方 式，展現合宜的互 動與溝通態度和 技巧。	Ba-II-1 自我表 達的適 切性。 Ba-II-2 與家 人、同儕 及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝 通的態 度與技巧。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 實踐評量 4. 高層次紙 筆測驗	【生涯規 劃教育】涯 E7 培養良 好的人際 互動能力。 【人權教 育】人 E5 欣賞、包容 個別差異 並尊重個 人與他人 的權利。

第 14 週 11/28-12/4	單元二 情緒表達與溝通 活動三 溝通再溝通	2	綜-E-C2	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆測驗	【生涯規劃教育】涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【人權教育】人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重個人與他人的權利。
第 15 週 12/5-12/11	單元三 安全好生活 活動一 危機在哪裡	2	綜 E-A3	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。	1. 實作評量	【安全教育】安 E2 了解危機與安全。
第 16 週 12/12-12/18	單元三 安全好生活 活動一 危機在哪裡	2	綜 E-A3	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。	1. 實作評量	【安全教育】安 E2 了解危機與安全。
第 17 週 12/19-12/25	單元三 安全好生活 活動二 發現危機有方法	2	綜 E-A3	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。	1. 實作評量	

第 18 週 12/26-1/1	單元三 安全好生活 活動二 發現危機有方法	2	綜 E-A3	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	Ca-II-2 生活周遭危機 情境的辨識方法。	1. 實作評量 2. 口語評量	
第 19 週 1/2-1/8	單元三 安全好生活 活動三 行動減危機	2	綜 E-A3	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	1. 實踐評量	
第 20 週 1/9-1/15	單元三 安全好生活 活動三 行動減危機	2	綜 E-A3	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	1. 實踐量 2. 口與評量	
第 21 週 1/16-1/20	單元三 安全好生活 活動三 行動減危機	2	綜 E-A3	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	1. 實踐評量 2. 高層次紙筆評量	

彰化縣縣立 僑信 國民小學 110 學年度第二學期三年級綜合活動領域／科目課程（部定課程）

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受；透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性；透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法，落實學習方法；思考個人想完成的學習任務，擬定學習行動計畫；實踐個人學習行動計畫，分析學習行動並修正。 2. 閱讀海龜故事，藉此覺察海洋污染的現象；發現海洋污染的原因，了解污染對人類的影響；觀察生活中的各種環境問題，了解污染造成的危害，討論改善的方法；理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境；進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。 3. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元；覺察資源不足對生活造成的影響，學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題；調查社區資源，認識並彙整自己需要的資源；了解使用各類資源的注意事項；進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。 				
領域核心素養	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>				
重大議題融入	<p>【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>【海洋教育】 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的污染、過漁等環境問題。</p> <p>【戶外教育】</p>				

戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。
【家庭教育】
 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
【生命教育】
 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。

課程架構

教學進度	教學單元/主題名稱	節數	領域核心素養	學習重點		評量方式	融入議題 內容重點
				學習表現	學習內容		
第 1 週 2/14~2/19	開學準備						
第 2 週 2/20~2/26	單元一學習伴我行 活動 1 學習有經驗	2	綜-E-A2	1b-II-1 選擇合 宜的學習方法，落 實學習行動。	Ab-II-1 有效的 學習方法。	1. 自我評量	
第 3 週 2/27~3/5	單元一學習伴我行 活動 1 學習有經驗	2	綜-E-A2	1b-II-1 選擇合 宜的學習方法，落 實學習行動。	Ab-II-1 有效的 學習方法。	1. 實作評量	
第 4 週 3/6~3/12	單元一學習伴我行 活動 2 學習好方法	2	綜-E-A2	1b-II-1 選擇合 宜的學習方法，落 實學習行動。	Ab-II-1 有效的 學習方法。 Ab-II-2 學習行 動。	1. 自我評量	【閱讀素 養教育】 閱 E10 中、高年 級：能從 報章雜誌 及其他閱 讀媒材中 汲取與學 科相關的 知識。

<p>第 5 週 3/13~3/19</p>	<p>單元一學習伴我行 活動 2 學習好方法</p>	<p>2</p>	<p>綜-E-A2</p>	<p>1b-II-1 選擇合 宜的學習方法，落 實學習行動。</p>	<p>Ab-II-1 有效的 學習方法。 Ab-II-2 學習行 動。</p>	<p>1. 實作評量</p>	<p>【閱讀素 養教育】 閱 E10 中、高年 級：能從 報章雜誌 及其他閱 讀媒材中 汲取與學 科相關的 知 識。</p>
<p>第 6 週 3/20~3/26</p>	<p>單元一學習伴我行 活動 2 學習好方法</p>	<p>2</p>	<p>綜-E-A2</p>	<p>1b-II-1 選擇合 宜的學習方法，落 實學習行動。</p>	<p>Ab-II-1 有效的 學習方法。 Ab-II-2 學習行 動。</p>	<p>1. 實作評量</p>	<p>【閱讀素 養教育】 閱 E10 中、高年 級：能從 報章雜誌 及其他閱 讀媒材中 汲取與學 科相關的 知 識。</p>
<p>第 7 週 3/27~4/2</p>	<p>單元一學習伴我行 活動 3 學習樂行動</p>	<p>2</p>	<p>綜-E-A2</p>	<p>1b-II-1 選擇合 宜的學習方法，落 實學習行動。</p>	<p>Ab-II-2 學習行 動。</p>	<p>1. 高層次紙筆 測驗</p>	<p>【生涯規 劃教育】 涯 E11 培 養規劃與 運用時間 的能力。</p>

<p>第 8 週 4/3~4/9</p>	<p>單元二地球只有一個 活動 1 海洋生病了</p>	<p>2</p>	<p>綜-E-C1</p>	<p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>	<p>Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</p>	<p>1. 自我評量</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【海洋教育】 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。</p>
<p>第 9 週 4/10~4/16</p>	<p>單元二地球只有一個 活動 2 環境問題知多少</p>	<p>2</p>	<p>綜-E-C1</p>	<p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>	<p>Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</p>	<p>1. 自我評量</p>	<p>【海洋教育】 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 【戶外教育】 戶 E4 覺知自身的生活方式</p>

							會對自然環境產生影響與衝擊。
第 10 週 4/17~4/23	單元二地球只有一個 活動 2 環境問題知多少	2	綜-E-C1	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	1. 自我評量	【海洋教育】 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 【戶外教育】 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。
第 11 週 4/24~4/30	單元二地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做	2	綜-E-C1	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	1. 實作評量	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，

							減少資源的消耗。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第 12 週 5/1~5/7	單元二地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做	2	綜-E-C1	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	1. 實作評量	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，

							培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第 13 週 5/8~5/14	單元二地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做	2	綜-E-C1	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	1. 自我評量	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第 14 週 5/15~5/21	單元二地球只有一個	2	綜-E-C1	3d-II-1 覺察生活中環境的問	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。	1. 自我評量	【環境教育】

	活動 3 愛護地球我來做			題，探討並執行對環境友善的行動。	Cd-II-2 環境友善的行動與分享。		環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第 15 週 5/22~5/28	單元二地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做	2	綜-E-C1	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	1. 高層次紙筆測驗	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。

							【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第 16 週 5/29~6/4	單元三資源便利通 活動 1 資源點點名	2	綜 E-A3	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	1. 自我評量	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
第 17 週 6/5~6/11	單元三資源便利通 活動 1 資源點點名	2	綜 E-A3	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	1. 自我評量	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
第 18 週 6/12~6/18	單元三資源便利通 活動 2 資源探索趣	2	綜 E-A3	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。	1. 實作評量	【生涯規劃教育】

				理個人日常生活問題。	Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。		涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第 19 週 6/19~6/25	單元三資源便利通 活動 2 資源探索趣	2	綜 E-A3	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	1. 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第 20 週 6/26~6/30	單元三資源便利通 活動 3 資源行動讚	2	綜 E-A3	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	1. 實作評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。