

彰化縣立 僑信 國民小學 110 學年度第一學期一年級健體領域課程 (部定課程)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 63 )節。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。</li> <li>2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。</li> <li>3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。</li> <li>4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。</li> <li>5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。</li> <li>6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。</li> <li>7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。</li> <li>8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。</li> </ol>				
領域核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。				
重大議題融入	<b>【性別平等教育】</b> 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 <b>【安全教育】</b> 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E6 了解自己的身體。 <b>【人權教育】</b>				

人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。  
 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  
 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。  
 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。  
**【家庭教育】**  
 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。

課程架構

教學進度	教學單元/主題名稱	節數	領域核心素養	學習重點		評量方式	融入議題 內容重點
				學習表現	學習內容		
第 1 週 8/30-9/4	健康 第一單元 健康又安全 第 1 課 校園好健康  體育 第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑	健康 1、 體育 2	健康 健體-E-A2  體育 健體-E-C2	健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。  體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。	健康 Ca-I-1 生活中與健康相關的环境。 Db-I-1 日常生活中的性別角色。  體育 Hd-I-1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。	健康 1. 發表  體育 1. 操作 2. 觀察 3. 發表	健康 <b>【性別平等教育】</b> 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。

<p>第 2 週 9/5-9/11</p>	<p>健康 第一單元 健康又安全 第 2 課 危險！不能那樣玩</p> <p>體育 第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A2</p> <p>體育 健體-E-C2</p>	<p>健康 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p>	<p>健康 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p> <p>體育 Hd-I-1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。</p>	<p>健康 1. 發表</p> <p>體育 1. 操作 2. 發表</p>	<p>健康 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p>
<p>第 3 週 9/12-9/18</p>	<p>健康 第一單元 健康又安全 第 2 課 危險！不能那樣玩</p> <p>體育 第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A2</p> <p>體育 健體-E-C2</p>	<p>健康 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p>	<p>健康 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p> <p>體育 Hd-I-1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。</p>	<p>健康 1. 觀察</p> <p>體育 1. 操作</p>	<p>健康 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p>

<p>第 4 週 9/19-9/25</p>	<p>健康 第一單元 健康又安全 第 3 課 就要這樣玩</p> <p>體育 第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A2</p> <p>體育 健體-E-C2</p>	<p>健康 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p>	<p>健康 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p> <p>體育 Hd-I-1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。</p>	<p>健康 1. 發表</p> <p>體育 1. 發表 2. 自評 3. 運動撲滿</p>	<p>健康 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p>
<p>第 5 週 9/26-10/2</p>	<p>健康 第一單元 健康又安全 第 3 課 就要這樣玩</p> <p>體育 第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A2</p> <p>體育 健體-E-A2</p>	<p>健康 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p>	<p>健康 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p> <p>體育 Ha-I-1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。</p>	<p>健康 1. 發表 2. 紙筆測驗</p> <p>體育 1. 操作 2. 自評 3. 觀察</p>	<p>健康 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p>

<p>第 6 週 10/3-10/9</p>	<p>健康 第二單元 小心！危險 第 1 課 上下學安全行</p> <p>體育 第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A2</p> <p>體育 健體-E-A2</p>	<p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p>	<p>健康 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p> <p>體育 Ha-I-1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。</p>	<p>健康 1. 發表</p> <p>體育 1. 操作</p>	<p>健康 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>
<p>第 7 週 10/10-10/16</p>	<p>健康 第二單元 小心！危險 第 1 課 上下學安全行</p> <p>體育 第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A2</p> <p>體育 健體-E-A2</p>	<p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p>	<p>健康 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p> <p>體育 Ha-I-1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。</p>	<p>健康 1. 發表 2. 自評</p> <p>體育 1. 操作</p>	<p>健康 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>

<p>第 8 週 10/17-10/23</p>	<p>健康 第二單元 小心！危險 第 2 課 保護自己</p> <p>體育 第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A2 健體-E-B1</p> <p>體育 健體-E-A2</p>	<p>健康 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能與生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p>	<p>健康 Db-I-2 身體隱私與身體界限及其危害求助方法。</p> <p>體育 Ha-I-1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。</p>	<p>健康 1. 互評 2. 發表</p> <p>體育 1. 操作 2. 運動撲滿</p>	<p>健康 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>
------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>第 9 週 10/24-10/30</p>	<p>健康 第二單元 小心！危險 第 2 課 保護自己</p> <p>體育 第五單元 跑跳動起來 第 1 課 安全運動王</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A2 健體-E-B1</p> <p>體育 健體-E-B1</p>	<p>健康 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能與生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p> <p>體育 1c-I-2 認識基本的運動常識。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p>	<p>健康 Db-I-2 身體隱私與身體界限及其危害求助方法。</p> <p>體育 Cb-I-1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。</p>	<p>健康 1. 發表 2. 演練</p> <p>體育 1. 發表 2. 自評 3. 運動撲滿</p>	<p>健康 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>第 10 週 10/31-11/6</p>	<p>健康 第二單元 小心！危險 第 2 課 保護自己</p> <p>體育 第五單元 跑跳動起來 第 2 課 伸展好舒適</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A2 健體-E-B1</p> <p>體育 健體-E-C2</p>	<p>健康 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能與生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<p>健康 Db-I-2 身體隱私與身體界限及其危害求助方法。</p> <p>體育 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p>	<p>健康 1. 發表 2. 演練 3. 紙筆測驗</p> <p>體育 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿</p>	<p>健康 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>體育 【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p>
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>第 11 週 11/7-11/13</p>	<p>健康 第三單元 健康超能力</p> <p>體育 第五單元 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-C2</p>	<p>健康 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>體育 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p>	<p>健康 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>體育 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p>	<p>健康 1. 發表 2. 操作 3. 自評</p> <p>體育 1. 操作 2. 發表</p>	<p>體育 【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p>
------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

<p>第 12 週 11/14-11/20</p>	<p>健康 第三單元 健康超能力 第 1 課 乾淨的我</p> <p>體育 第五單元 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-C2</p>	<p>健康 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>體育 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p>	<p>健康 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>體育 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p>	<p>健康 1. 操作 2. 自評</p> <p>體育 1. 操作 2. 發表</p>	<p>體育 【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p>
-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

<p>第 13 週 11/21-11/27</p>	<p>健康 第三單元 健康超能力 第 1 課 乾淨的我</p> <p>體育 第五單元 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-C2</p>	<p>健康 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>體育 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p>	<p>健康 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>體育 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p>	<p>健康 1. 問答 2. 操作</p> <p>體育 1. 自評 2. 運動撲滿</p>	<p>體育 【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p>
-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

<p>第 14 週 11/28-12/4</p>	<p>健康 第三單元 健康超能力 第 1 課 乾淨的我</p> <p>體育 第五單元 跑跳動起來 第 4 課 和繩做朋友</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-A1</p>	<p>健康 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<p>健康 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>體育 1c-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p>	<p>健康 1. 發表</p> <p>體育 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿</p>	
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	--

<p>第 15 週 12/5-12/11</p>	<p>健康 第三單元 健康超能力 第 2 課 飲食好習慣</p> <p>體育 第六單元 全身動一動 第 1 課 拳掌好朋友</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-C2</p>	<p>健康 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>體育 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>	<p>健康 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>體育 Bd-I-1 武術模仿遊戲。</p>	<p>健康 1. 問答 2. 自評</p> <p>體育 1 操作 2. 發表 3. 運動撲滿</p>	<p>健康 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>體育 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>第 16 週 12/12-12/18</p>	<p>健康 第三單元 健康超能力 第 2 課 飲食好習慣</p> <p>體育 第六單元 全身動一動 第 2 課 大樹愛遊戲</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-C2</p>	<p>健康 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>	<p>健康 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>體育 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p>	<p>健康 1. 操作 2. 觀察 3. 自評</p> <p>體育 1. 操作</p>	<p>健康 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>體育 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>第 17 週 12/19-12/25</p>	<p>健康 第三單元 健康超能力 第 2 課 飲食好習慣</p> <p>體育 第六單元 全身動一動 第 2 課 大樹愛遊戲</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-C2</p>	<p>健康 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>	<p>健康 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>體育 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p>	<p>健康 1. 問答 2. 發表 3. 自評</p> <p>體育 1. 觀察 2. 操作</p>	<p>健康 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>體育 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>第 18 週 12/26-1/1</p>	<p>健康 第三單元 健康超能力 第 3 課 好好愛身體</p> <p>體育 第六單元 全身動一動 第 2 課 大樹愛遊戲</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1 健體-E-B1</p> <p>體育 健體-E-C2</p>	<p>健康 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>	<p>健康 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p> <p>體育 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p>	<p>健康 1. 問答 2. 自評</p> <p>體育 1. 發表 2. 操作 3. 運動撲滿</p>	<p>健康 【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。</p> <p>體育 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>第 19 週 1/2-1/8</p>	<p>健康 第三單元 健康超能力 第 3 課 好好愛身體</p> <p>體育 第六單元 全身動一動 第 3 課 和風一起玩</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1 健體-E-B1</p> <p>體育 健體-E-C2</p>	<p>健康 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>	<p>健康 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p> <p>體育 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p>	<p>健康 1. 發表 2. 演練</p> <p>體育 1. 操作</p>	<p>健康 【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。</p> <p>體育 【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>第 20 週 1/9-1/15</p>	<p>健康 第三單元 健康超能力 第 3 課 好好愛身體</p> <p>體育 第六單元 全身動一動 第 3 課 和風一起玩</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1 健體-E-B1</p> <p>體育 健體-E-C2</p>	<p>健康 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>	<p>健康 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p> <p>體育 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p>	<p>健康 1. 演練 2. 發表</p> <p>體育 1. 發表 2. 操作 3. 觀察</p>	<p>健康 【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。</p> <p>體育 【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>第 21 週 1/16-1/20</p>	<p>健康 第三單元 健康超能力 第 3 課 好好愛身體</p> <p>體育 第六單元 全身動一動 第 3 課 和風一起玩</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1 健體-E-B1</p> <p>體育 健體-E-C2</p>	<p>健康 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>	<p>健康 Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。 Db- I -1 日常生活中的性別角色。 Db- I -2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p> <p>體育 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p>	<p>健康 1. 演練 2. 紙筆測驗</p> <p>體育 1. 操作 2. 運動撲滿</p>	<p>健康 【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。</p> <p>體育 【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

彰化縣立 僑信 國民小學 110 學年度第二學期一年級健體領域課程 (部定課程)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 60 )節。		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。</li> <li>2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。</li> <li>3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。</li> <li>4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。</li> <li>5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。</li> <li>6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。</li> <li>7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。</li> <li>8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。</li> </ol>						
領域核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。						
重大議題融入	<b>【品德教育】</b> 品 EJU7 欣賞感恩。 <b>【生命教育】</b> 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 <b>【人權教育】</b> 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【安全教育】</b> 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E7 探究運動基本的保健。						
<b>課程架構</b>							
教學進度	教學單元/主題名稱	節數	領域核心素養	學習重點		評量方式	融入議題 內容重點
				學習表現	學習內容		

<p>第 1 週 2/14~2/19</p>	<p>開學準備週</p>						
<p>第 2 週 2/20~2/26</p>	<p>健康 第一單元 保護身體好健康 第 1 課身體好貼心</p> <p>體育 第四單元 玩球樂 第 1 課拍球動一動</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-A1</p>	<p>健康 1a- I -1 認識基本的健康常識。 1a- I -2 認識健康的生活習慣。 2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。 4a- I -2 養成健康的生活習慣。</p> <p>體育 1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>	<p>健康 Da- I -2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>體育 Hb- I -1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p>	<p>健康 1. 問答</p> <p>體育 1. 操作</p>	<p>健康 【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。</p> <p>體育 【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>
<p>第 3 週 2/27~3/5</p>	<p>健康 第一單元 保護身體好健康 第 2 課 五個好幫手</p> <p>體育 第四單元 玩球樂 第 1 課拍球動一動</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-A1</p>	<p>健康 1a- I -2 認識健康的生活習慣。 2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。 4a- I -2 養成健康的生活習慣。</p> <p>體育 1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 2c- I -2 表現認真參與</p>	<p>健康 Da- I -2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>體育 Hb- I -1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p>	<p>健康 1. 發表 2. 自評</p> <p>體育 1. 操作 2. 發表 2. 運動撲滿</p>	<p>體育 【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>

				<p>的學習態度。</p> <p>3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>			
<p>第 4 週</p> <p>3/6~3/12</p>	<p>健康</p> <p>第一單元 保護身體好健康</p> <p>第 2 課 五個好幫手</p> <p>體育</p> <p>第四單元 玩球樂</p> <p>第 2 課拋擲我最行</p>	<p>健康</p> <p>1、體育</p> <p>2</p>	<p>健康</p> <p>健體-E-A1</p> <p>體育</p> <p>健體-E-A1</p>	<p>健康</p> <p>1a- I -2 認識健康的生活習慣。</p> <p>2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>4a- I -2 養成健康的生活習慣。</p> <p>體育</p> <p>1c- I -1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>2c- I -2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p>	<p>健康</p> <p>Da- I -2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>體育</p> <p>Hc- I -1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p>	<p>健康</p> <p>1. 發表</p> <p>2. 自評</p> <p>體育</p> <p>1. 操作</p>	<p>體育</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>
<p>第 5 週</p> <p>3/13~3/19</p>	<p>健康</p> <p>第一單元 保護身體好健康</p> <p>第 2 課 五個好幫手</p> <p>體育</p> <p>第四單元 玩球樂</p> <p>第 2 課拋擲我最行</p>	<p>健康</p> <p>1、體育</p> <p>2</p>	<p>健康</p> <p>健體-E-A1</p> <p>體育</p> <p>健體-E-A1</p>	<p>健康</p> <p>1a- I -2 認識健康的生活習慣。</p> <p>2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>4a- I -2 養成健康的生活習慣。</p>	<p>健康</p> <p>Da- I -2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>體育</p> <p>Hc- I -1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力</p>	<p>健康</p> <p>1. 發表</p> <p>2. 自評</p> <p>體育</p> <p>1. 操作</p> <p>2. 觀察</p> <p>3. 運動撲滿</p>	<p>體育</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>

				<p>體育</p> <p>1c- I -1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>2c- I -2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p>	量及準確性控球動作。		
<p>第 6 週</p> <p>3/20~3/26</p>	<p>健康</p> <p>第一單元 保護身體好健康</p> <p>第 2 課 五個好幫手</p> <p>體育</p> <p>第四單元 玩球樂</p> <p>第 3 課 滾動新樂園</p>	<p>健康</p> <p>1、</p> <p>體育</p> <p>2</p>	<p>健康</p> <p>健體-E-A1</p> <p>體育</p> <p>健體-E-A1</p>	<p>健康</p> <p>1a- I -2 認識健康的生活習慣。</p> <p>2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>4a- I -2 養成健康的生活習慣。</p> <p>體育</p> <p>1c- I -1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>2c- I -2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>	<p>健康</p> <p>Da- I -2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>體育</p> <p>Hc- I -1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p>	<p>健康</p> <p>1. 發表</p> <p>2. 自評</p> <p>體育</p> <p>1. 操作</p>	<p>體育</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>
<p>第 7 週</p> <p>3/27~4/2</p>	<p>健康</p> <p>第二單元 健康飲食聰明吃</p> <p>第 1 課 飲食紅綠燈</p>	<p>健康</p> <p>1、</p> <p>體</p>	<p>健康</p> <p>健體-E-A1</p> <p>體育</p>	<p>健康</p> <p>1a- I -1 認識基本的健康常識。</p> <p>2a- I -2 感受健康問題</p>	<p>健康</p> <p>Ea- I -2 基本的飲食習慣。</p>	<p>健康</p> <p>1. 問答</p> <p>體育</p>	<p>體育</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E3 了解每個人需求的</p>

	<p>體育 第四單元 玩球樂 第3課滾動新樂園</p>	育 2	<p>健體-E-A1</p> <p>對自己造成的威脅性。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>	<p>體育 Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p>	<p>1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿</p>	<p>不同，並討論與遵守團體的規則。</p>
<p>第8週 4/3~4/9</p>	<p>健康 第二單元 健康飲食聰明吃 第1課 飲食紅綠燈</p> <p>體育 第五單元 伸展跑跳樂 第1課運動安全又健康</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-A1</p> <p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>體育 1c-I-2 認識基本的運動常識。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p>	<p>健康 Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>體育 Cb-I-1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。</p>	<p>健康 1. 自評</p> <p>體育 1. 問答 2. 操作 3. 運動撲滿</p>	<p>體育 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 安E7 探究運動基本的保健。</p>

<p>第 9 週 4/10~4/16</p>	<p>健康 第二單元 健康飲食聰明吃 第 2 課健康飲食我決定、 體育 第五單元 伸展跑跳樂 第 2 課毛巾伸展操</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1</p>	<p>健康 2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b- I -3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>體育 1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<p>健康 Ea- I -1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>體育 Bc- I -1 各項暖身伸展動作。</p>	<p>健康 1. 觀察 2. 自評</p> <p>體育 1. 操作 2. 運動撲滿</p>	
<p>第 10 週 4/17~4/23</p>	<p>健康 第二單元 健康飲食聰明吃 第 2 課健康飲食我決定</p> <p>體育 第五單元 伸展跑跳樂 第 3 課一起來跳繩</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-C2</p>	<p>健康 2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b- I -3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>體育 1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。 4d- I -1 願意從事規律身體活動。</p>	<p>健康 Ea- I -1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>體育 Ic- I -1 民俗運動基本動作與遊戲。</p>	<p>健康 1. 問答 2. 實踐</p> <p>體育 1. 問答 2. 操作 3. 觀察</p>	
<p>第 11 週 4/24~4/30</p>	<p>健康 第二單元 健康飲食聰明吃 第 2 課健康飲食我決定</p> <p>體育 第五單元 伸展跑跳樂 第 3 課一起來跳繩</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-C2</p>	<p>健康 2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b- I -3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>體育 1c- I -1 認識身體活動的基本動作。</p>	<p>健康 Ea- I -1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>體育 Ic- I -1 民俗運動基本動作與遊戲。</p>	<p>健康 1. 問答 2. 實踐</p> <p>體育 1. 操作 2. 運動撲滿</p>	

				2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。 4d- I -1 願意從事規律身體活動。			
第 12 週 5/1~5/7	健康 第二單元 健康飲食聰明吃 第 3 課健康食物感恩吃  體育 第五單元 伸展跑跳樂 第 4 課用報紙玩遊戲	健康 1、 體育 2	健康 健體-E-A1  體育 健體-E-A2	健康 2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b- I -3 能於生活中嘗試運用生活技能。  體育 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。 4d- I -1 願意從事規律身體活動。	健康 Ea- I -2 基本的飲食習慣。 Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。  體育 Ab- I -1 體適能遊戲。 Ga- I -1 走、跑、跳與投擲遊戲。	健康 1. 觀察  體育 1. 操作	健康 【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。
第 13 週 5/8~5/14	健康 第二單元 健康飲食聰明吃 第 3 課健康食物感恩吃  體育 第五單元 伸展跑跳樂 第 4 課用報紙玩遊戲	健康 1、 體育 2	健康 健體-E-A1  體育 健體-E-A2	健康 2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b- I -3 能於生活中嘗試運用生活技能。  體育 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。 4d- I -1 願意從事規律身體活動。	健康 Ea- I -2 基本的飲食習慣。 Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。  體育 Ab- I -1 體適能遊戲。 Ga- I -1 走、跑、跳與投擲遊戲。	健康 1. 自評 2. 檢核 3. 紙筆測驗  體育 1. 操作	健康 【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。
第 14 週 5/15~5/21	健康 第三單元 健康防護罩 第 1 課身體不舒服  體育 第五單元 伸展跑跳樂	健康 1、 體育 2	健康 健體-E-A2  體育 健體-E-A2	健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	健康 Fb- I -2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。 Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。	健康 1. 發表  體育 1. 操作 2. 運動撲滿	

	第 4 課用報紙玩遊戲			體育 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。 4d- I -1 願意從事規律身體活動。	體育 Ab- I -1 體適能遊戲。 Ga- I -1 走、跑、跳與投擲遊戲。		
第 15 週 5/22~5/28	健康 第三單元 健康防護罩 第 1 課身體不舒服  體育 第六單元 模仿趣味多 第 1 課小巨人和紙鏢	健康 1、 體育 2	健康 健體-E-A2  體育 健體-E-C2	健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。  體育 1d- I -1 描述動作技能基本常識。 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。	健康 Fb- I -2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。 Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。  體育 Bd- I -1 武術模仿遊戲。	健康 1. 發表 2. 演練  體育 1. 操作 2. 運動撲滿	體育 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第 16 週 5/29~6/4	健康 第三單元 健康防護罩 第 1 課身體不舒服  體育 第六單元 模仿趣味多 第 2 課模仿滾翻秀	健康 1、 體育 2	健康 健體-E-A2  體育 健體-E-C2	健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。  體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲	健康 Fb- I -2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。 Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。  體育 1a- I -1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	健康 1. 實作 2. 發表  體育 1. 認知 2. 操作 3. 養成 4. 發表	體育 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

				問題。			
第 17 週 6/5~6/11	<p>健康 第三單元 健康防護罩 第 2 課健遠離疾病有法寶</p> <p>體育 第六單元 模仿趣味多 第 2 課模仿滾翻秀</p>	健康 1、 體育 2	<p>健康 健體-E-A1 健體-E-A2</p> <p>體育 健體-E-C2</p>	<p>健康 1a- I -1 認識基本的健康常識。 2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b- I -1 接受健康的生活規範。 3a- I -1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 4b- I -1 發表個人對促進健康的立場。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p>	<p>健康 Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。 Fb- I -2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。</p> <p>體育 1a- I -1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p>	<p>健康 1. 檢核</p> <p>體育 1. 操作 2. 養成 3. 運動撲滿</p>	<p>體育 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
第 18 週 6/12~6/18	<p>健康 第三單元 健康防護罩 第 2 課健遠離疾病有法寶</p> <p>體育 第六單元 模仿趣味多 第 3 課走向綠地</p>	健康 1、 體育 2	<p>健康 健體-E-A1 健體-E-A2</p> <p>體育 健體-E-C2</p>	<p>健康 1a- I -1 認識基本的健康常識。 2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b- I -1 接受健康的生活規範。 3a- I -1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 4b- I -1 發表個人對促進健康的立場。</p>	<p>健康 Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。 Fb- I -2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。</p> <p>體育 1b- I -1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p>	<p>健康 1. 問答 2. 實作</p> <p>體育 1. 操作 2. 發表</p>	<p>體育 【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>

				<p>體育</p> <p>1c- I -1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>2c- I -2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>			
<p>第 19 週</p> <p>6/19~6/25</p>	<p>健康</p> <p>第三單元 健康防護罩</p> <p>第 2 課健遠離疾病有法寶</p> <p>體育</p> <p>第六單元 模仿趣味多</p> <p>第 3 課走向綠地</p>	<p>健康</p> <p>1、體育</p> <p>2</p>	<p>健康</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>體育</p> <p>健體-E-C2</p>	<p>健康</p> <p>1a- I -1 認識基本的健康常識。</p> <p>2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2b- I -1 接受健康的生活規範。</p> <p>3a- I -1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>4b- I -1 發表個人對促進健康的立場。</p> <p>體育</p> <p>1c- I -1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>2c- I -2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>	<p>健康</p> <p>Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>Fb- I -2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。</p> <p>體育</p> <p>Ib- I -1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p>	<p>健康</p> <p>1. 發表</p> <p>2. 自評</p> <p>體育</p> <p>1. 操作</p> <p>2. 發表</p>	<p>體育</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>
<p>第 20 週</p> <p>6/26~6/30</p>	<p>健康</p> <p>第三單元 健康防護罩</p> <p>第 3 課健康好心情</p> <p>體育</p> <p>第六單元 模仿趣味多</p>	<p>健康</p> <p>1、體育</p> <p>2</p>	<p>體育</p> <p>健體-E-C2</p>	<p>健康</p> <p>2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>3b- I -1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p>	<p>健康</p> <p>Fa- I -3 情緒體驗與分辨的方法。</p> <p>體育</p> <p>Ib- I -1 唱、跳與模仿</p>	<p>健康</p> <p>1. 觀察</p> <p>2. 發表</p> <p>體育</p> <p>1. 操作</p>	<p>健康</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的</p>

	第 3 課走向綠地		<p>3b- I -3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>體育</p> <p>1c- I -1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>2c- I -2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>	性律動遊戲。	2. 發表	<p>個體。</p> <p>體育</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>
--	-----------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	-------	------------------------------------------------------------------------