

# 彰化縣員林市僑信國民小學 110學年度學校課程總體架構

## 3-3 融入法律規定之教育議題

### 法律規定教育議題實施規劃（一年級）

法律規定 教育議題 課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域 課程	彈性 學習 校訂	融入 學校 活動
家庭教育	上學期 第 1,2,8,9,10,11, 14,15,16,17,18,19 ,20,21 週	因老齡化與少子化，致使家庭結構的改變，讓祖輩失去陪伴孫輩成長的機會，希望透過相關的活動，讓孩子去重新思考「親子」和「祖孫」之間的倫常關係，進而拉近彼此的情感。	14	2	1
	下學期 第 1,2,3,5,7,8,9, 13,14,19 週	能多替別人著想，表現體貼的行為，能給予他人讚美。不論在班級或是在家裡，都應該學習關愛自己身旁的人，並成為一位體貼達人。	10	2	2
性別平等	上學期 第 1,2,5,6,7,8,9, 10,12,13,14,16,17 ,18,19 週	透過繪本故事的介紹能認識男女之間不同的生理結構。並能保護自己身體，養成良好的衛生習慣。	12	2	1
	下學期 第 1,2,3,4,5,7,8, 9,10,11,12 週	讓孩子學習表達心裡的想法，對於不舒服、害怕的感覺，也能勇敢的說「不」。並了解什麼是隱私，學會尊重自己身體與別人身體。	11	2	1
家庭暴力 防治	上學期 第 8,9,10,11 週	指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。透過熟悉內外資源，尋求妥善有效的支持協助。	6	2	1
	下學期 第 11,13,17,19 週	引導低年級兒童學習自我保護與危機處理應變能力，減低暴力傷害與危機產生。	4	2	1
性侵害犯 罪 防治	上學期 第 5,8,9,11 週	當不好的事情發生時要如何尋求別人的協助，讓兒童更清楚身體的界線，體驗好的接觸、不好的接觸它們之間的差別。	2	2	1
	下學期 第 5,12,13,14 週	能夠辨認加害者並沒有一定的外貌或樣子。學習預防性騷擾的做法，遇到性騷擾或不安全狀況時，可以採取的做法。	3	2	1
環境教育	上學期 第 5,6,8,9,10,11, 12,13,14,15,16,17 ,18,19,20,21 週	讓學生認識校園的生活環境，並養成愛護校園環境中的花草樹木與維持環境的整潔，培養學生愛護環境的好習慣。	8	2	1
	下學期 第 3,4,5,6,7,8,12 ,15,18,19,20 週	讓學生能了解資源回收對於環境的重要性。養成不亂丟垃圾，隨手做環保的好習慣，維護生活環境的整潔。	5	2	2

# 彰化縣縣立員林市僑信國民小學 110 學年度學校課程總體架構

## 3-2 融入法律規定之教育議題

### 法律規定教育議題實施規劃 (二年級)

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度(週次)	主要學習內容	融入領域課程	彈性學習校訂	融入學校活動
家庭教育	上學期 第 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21 週	引導學童認識情緒的表現，並學習排解情緒的方法。能覺察個人情緒並適切表達，與家人良好互動，進而對家人表現具體的關愛行動。	13	2	0
	下學期 第 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 18, 19, 20 週	能探索自然界中各種現象，並建立情感。鼓勵多和家人一起從事戶外活動，參與活動前的準備，來增進彼此的感情，並享受活動所帶來的樂趣。	14	2	1
性別平等	上學期 第 6, 7, 8, 9, 10, 11, 16, 17 週	透過繪本介紹與玩具分享活動，能了解男生和女生在各方面都是有潛力的，會欣賞自己和他人的能力，並與同學和睦相處。	6	2	1
	下學期 第 4, 5, 11, 12, 13, 17, 18 週	設計『兒童接力賽』的趣味闖關活動，從中欣賞同學的特質與優點，不受性別限制，學習在團體中兩性共同合作，以解決問題，達到兩性相互欣賞的目的。	5	2	1
家庭暴力防治	上學期 第 16, 17 週	透過影片故事和經驗分享，思考遇到家庭暴力時，最優先需要考慮的是什麼呢？應該怎麼辦？知道各種自我保護的方式及求救的管道。	0	2	0
	下學期 第 10, 11 週	透過影片故事的介紹，了解各種不同型態的家庭暴力，學習如何應變，以及各種預防家暴的策略，以保護自己和身邊的親友。	0	2	0
性侵害犯罪防治	上學期 第 10, 11 週	藉由宣導短片，學習相關「兒童性侵害」的防治法。察覺生活中潛藏的性侵害威脅，增強學童對於危機處理的應變方式有更深入的了解。	0	2	0
	下學期 第 12, 13, 14 週	藉由宣導短片，認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害，及尋求救助的資訊與管道。	0	2	1
環境教育	上學期 第 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21 週	從被汙染及新鮮空氣的體驗活動，察覺舒服與難受的差別，瞭解新鮮空氣的重要，知道避免空氣汙染的方法，並在生活中實踐。	17	2	0
	下學期 第 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 週	從宣導影片中，認識地球暖化與物種瀕危的困境。響應「世界地球日」的【修復地球活動】。分享環境保護的做法，從生活中落實節能減碳。	5	2	1

# 彰化縣縣立僑信國民小學110學年度學校課程總體架構

## 3-3 法律規定教育議題實施規劃 (三年級)

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域 課程	彈性 學習 校訂	融入 學校 活動
家庭教育 (4小時/學年)	上學期 第 2.3.4.5. 6.7.8.11. 12.13.14. 15.16 週	1.了解家庭資源的意涵。 2.養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 3.表達對家庭成員的關心與情感。	13	2	4
	下學期 第 1.2.3.4. 5.6.7.8.9. 10.11.12.13 14.15 週	1.養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 2.了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	11	2	2
性別平等 (4小時/學期)	上學期 第 3.4.5.6. 7.8.9.10.11 12.13.14. 15.17.18.週	1.覺知身體意象對身心的影響。 2.了解不同社會中的性別文化差異。 3.認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	10	2	0
	下學期 第 3.4.5.6. 7.8.13.14. 15.16.17.18 週	1.檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。 2.了解不同社會中的性別文化差異。	12	2	2
家庭暴力防治 (4小時/學年)	上學期 第 16 週	1.認識家庭暴力及其求助管道。 2.知道家庭暴力發生的類型。 3.學習避免危險情境的發生。	2	2	1
	下學期 第 7 週	1.認識家暴求助資源 2.認識家庭暴力對身心發展的影響。 3.學習運用策略化解家庭暴力危機。	2	2	1
性侵害犯罪 防治 (4小時/學年)	上學期 第 5 週	1.認識性騷擾與性侵害的類型。 2.同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。 3.學習與不同性別者平等互動。	2	2	0
	下學期 第 13 週	1.同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。 2.學習與不同性別者平等互動。 3.認識不同性別者處理情緒的方法，採取	1	2	1
環境教育 (4小時/學年)	上學期 第 1.2.3.4. 5.6.7.8.9. 10.11.12.13 14.15 週	1.覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 2.養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 3.參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	14	2	2
	下學期 第 1.2.3.4. 5.6.7.8.9. 10.11.12.13 14.15.16. 17.18.19 週	1.覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 2.覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	8	2	2



# 彰化縣縣立員林市僑信國民小學110學年度學校課程總體架構

## 3、課程架構

### 3-3 法律規定教育議題實施規畫 (四年級)

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度(週次)	主要學習內容	融入領域課程	彈性學習校訂	融入學
家庭教育 (4小時/學年)	上學期 第 8-21 週	透過「營養三明治」的製作活動，參與團體之間的互動，了解活動規劃與分工的過程。	12	2	1
	下學期 第 2,3,4,12,15,16,18,19 週	用正確的態度去解決問題。再者，透過本學習活動，讓學生養成正確的消費習慣與態度，促進身體健康與社會和諧。	15	2	2
性別平等 (4小時/學年)	上學期 第 1~21 週	男女平等不受性別影響而有所差異，分析人格特質了解自己之餘亦懂得欣賞他人的優點。以繪本方式說明，讓學生更易於了解。	13	2	1
	下學期 第 1~21週	藉由活動的進行，讓學生知道，在思考自己的志願或未來發展時，興趣、喜好或專長，才是他們要去考慮的重點	12	2	1
家庭暴力 防治 (4小時/學年)	上學期 第 14,18,19,20 週	身為教育現場第一線的教師們是有責任去提醒和教育孩子們處理這類的危機，降低學童受害的機率	7	2	0
	下學期 第 8,9,10 週	教學進行過程中，及教學結束後，進行統整並引導學生認識正確的性別平等教育內涵	5	2	1
性侵害犯 罪 防治 (4小時/學年)	上學期 第 18,19 週	讓學生藉由戲劇、繪畫或學習單的方式，親自體驗不同性別之間需要彼此互相尊重和關懷，讓性別相處更和諧	3	2	1
	下學期 第 8,9,15,16 週	對於性別不要兩極化，而是要「中性化」；不要有刻板化印象，這樣會侷限了「人」的學習機會。	2	2	0
環境教育 (4小時/學年)	上學期 第 2,5,11,15週	建立節約能源的好習慣，並從生活中確實做到資源回收的工作，作一個捍衛地球的環保小先鋒	8	2	1
	下學期 第 4,9,12,18 週	觀察在不同的溫度下水有不同的型態，進而了解水在生活中的用途，讓小朋友能知福惜福，珍惜水資源。	10	2	2

# 彰化縣縣立僑信國民小學 110 學年度學校課程總體架構

## 3、課程架構

### 3-3 法律規定教育議題實施規畫（五年級）

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形（時數）				
	進度（週次）	主要學習內容	融入領域課程	彈性學習校訂	融入學校活動
家庭教育	上學期 第 1-21 週	一些相關的活動，讓孩子與家長去重新思考「親子」和「祖孫」之間的倫常關係，進而拉近彼此的情感。	12	2	0
	下學期 第 1-20 週	引導學生感受書中的溫馨親情，而能夠體會與感恩長輩的付出，並進一步學習如何回饋家人的愛。	10	2	0
性別平等	上學期 第 1~21 週	藉由成功人物的故事，知道兩性生涯發展是可以突破性別的限制。	12	2	1
	下學期 第 1~20 週	藉由學生們透過發表及討論反思的過程，學會性侵害防治的觀念，並能將這些觀念應用到日常生活中	14	2	1
家庭暴力防治	上學期 第 20.21 週	近年來，有許多無辜的孩子在家庭中，因為家庭暴力受到傷害，希望藉由本課程設計，培養孩子對家庭暴力正確概念	2	2	2
	下學期 第 7.8 週	帶領學生從實際案例與故事裡瞭解「防治家庭暴力」的意義與內涵。	2	2	2
性侵害犯罪防治	上學期 第 20.21 週	希望藉由本單元活動能讓學生瞭解到什麼是性侵害以及與性侵害有關的情境，使學生學習如何避免被性侵害	2	2	1
	下學期 第 7.8 週	能了解性侵害的相關知識並且能學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者。	2	2	1
環境教育	上學期 第 1~21 週	透過此課程設計，盼能提升學生的環保意識，孩子們可以自身行動來實踐環保、愛地球的美好口號。	16	2	1
	下學期 第 1~20 週	讓學生了解資源回收的重要性並將學到的知識身體力行於生活中，而且自己動手做做看，讓資源回收更有趣，更有成就感。	12	2	1





## 法律規定教育議題實施規劃（六年級）

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形（時數）					
	進度 (週次)		主要 學習內容	彈性學習班 級自治活動 (節數)	融入 領域 課程	融入 學校 活動
家庭教育	上 學 期	第 5-20 週	1. 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 2. 了解與人溝通技巧。	2	2	0
	下 學 期	第 1-17 週	1. 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 2. 表達對家庭成員的關心與情感。	2	2	1
性別平等	上 學 期	第 1-22 週	1. 視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。 2. 了解自我的性別角色與差異。	2	4	1
	下 學 期	第 1-17 週	1. 了解不同社會中的性別文化差異。 2. 培養性別間合宜表達情感的能力。	2	3	1
家庭暴力防治	上 學 期	第 15-16 週	1. 認識家暴求助資源 2. 認識家庭暴力對身心發展的影響。	2	1	0
	下 學 期	第 13-14 週	1. 學習運用策略化解家庭暴力危機。 2. 了解發生家庭暴力危及的應變方法。	2	1	0
性侵害犯罪 防治	上 學 期	第 17-18 週	1. 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。 2. 學習與不同性別者平等互動。	2	2	0
	下 學 期	第 15-16 週	1. 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 2. 學習如何預防性侵害及性騷擾之方式。	2	2	1
環境教育	上 學 期	第 1-19 週	1. 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 2. 認識各種環境汙染的種類及導致之原因。	2	1	0
	下 學 期	第 2-17 週	1. 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 2. 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	2	1	1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。