

# 彰化縣縣立中和國民小學 110 學年度學校課程總體架構

## 1、學校現況與背景分析

### 1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

**學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。**可以 **SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景**:請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

### SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ol style="list-style-type: none"> <li>認真負責，有服務熱忱。</li> <li>百分之九十以上擁有碩士學歷。</li> <li>專業能力佳。</li> <li>行政能力好。</li> <li>和諧融洽，各處室溝通良好，合作無間。</li> <li>教師教學年資平均十年以上，具豐富經驗。</li> <li>教師學歷高，素質佳。</li> <li>班級經營能力好。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>本縣籍教師居住地離學校遠。</li> <li>行政人員編制不足，工作繁重。</li> <li>教師調動頻繁，流動率高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>高關懷策略，經營和諧溫暖團隊，留住教師。</li> <li>辦理研習，提供資訊，鼓勵教師進修</li> <li>行政資訊化。</li> <li>教師平均年紀四十初頭，且不排除接受新觀念。</li> <li>勇於嘗試新教學策略，善於溝通交流，樂於交換教學心得及資源。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>部分行政教師需兼級任導師，負擔偏重。</li> <li>部分人員行政觀念有待創新與突破</li> <li>級任教師有時需兼任行政工作，負擔重。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>各處室分工力求明確並互相合作追求卓越。</li> </ol>

<p>學生能力</p>	<p>1. 天真活潑，率直純樸。 2. 學習力佳，可塑性大。</p>	<p>1. 破碎、單親或新移民子女學生多。 2. 文化刺激略少。</p>	<p>1. 有機會參與學校多元的特色活動，學習多元化。 2. 開放家長參與校務管道。</p>	<p>1. 智育掛帥的社會風氣下，需參加課外才藝、課業補習，負擔重。 2. 破碎家庭學生偏差行為日漸增多，不易輔導。</p>	<p>1. 教師之輔導專業知能應提升，學校應規畫多元化全人教育方針。</p>
<p>家長條件</p>	<p>1. 關心子弟。 2. 參與校務動力不足。</p>	<p>1. 社會經濟地位不高，能花費在子女的時間相對減少。 2. 參與校務動力不足。</p>	<p>1. 經常舉辦親師溝通活動，交換教育理念。 2. 開放家長參與校務管道。</p>	<p>1. 過分重視智育成績。 2. 單親及隔代教養比率漸增。</p>	<p>1. 熱切邀請家長加入家長委員會。 2. 辦理各項親子活動，建立家長與學校之和諧關係。</p>
<p>社區文化環境</p>	<p>1. 中和社區總體營造成功，社區熱心支援教學。 2. 家長會人力資源豐沛。 3. 學校自然景觀優美具鄉村之美</p>	<p>1. 社區居民社經水平不高，無力支援教學。 2. 部分社區參與動力不足，不積極。 3. 校務發展基金未能成立。 4. 位於縣市交界，距離市中心較遠，缺乏文化刺激。</p>	<p>1. 社區發展協會義(志)工，能有力支援教學。 2. 推展學校特色，以優良成果爭取地方資源。 3. 四周緊鄰農田</p>	<p>1. 社區參與動機、意見分歧，容易形成衝突，減低學校效能。 2. 地方資源欠缺有系統與全方位的統整 3. 人口外流，少數學生越區就讀鄰近規模較大之國小</p>	<p>1. 辦理親子教育，融合多元文化。 2. 申辦社區生活營。</p>

課程與教學資源分析(例)

人	文	地	景	產
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 親師生： 家長配合度高 教師專業度足 學生天真單純 樂於學習</li> <li>• 社區： 社區與學校連結度高</li> <li>• 校友、家長 校友表現傑出</li> <li>• 社團： 社團多元，音樂性社團與體育性社團數量多，亦有積木社與手作社等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 文化： 閩南文化 新住民</li> <li>• 宗教： 佛教、道教為主</li> <li>• 食衣住行： 大多為小店家</li> <li>• 文教： 鄰近有竹塘國小、僑義國小、水尾國小、大湖國小等 鄰近明道大學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 地形： 平原、濁水溪畔</li> <li>• 地理區位： 西螺大橋北岸，竹塘鄉與溪州鄉中間</li> <li>• 動植物： 校園內一般昆蟲</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 城鄉景觀： 農村</li> <li>• 水利： 濁水溪</li> <li>• 歷史遺跡：</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 農林漁： 農業</li> <li>• 服務業： 超商、米廠、小商店、歐都那工廠</li> <li>• 文創產業： 台灣穀堡</li> </ul>