

彰化縣縣立民靖國民小學 110 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

民靖創校以來，秉持傳承與創新精神，落實全人教育理念，以溫馨校園、創意學園為主軸，打造「思、美、善」優質校園為核心價值。承教育目標共構課程六大願景-「正向積極、自主學習、參與探索、互動調適、創思美感、感恩實踐」，與 12 年國教理念相呼應，培養孩子核心素養，得以「適性揚才，終身學習」。寄望孩子們在學校教育行動下，能在二十一世紀的學習旅程，擁有正向積極的態度，迎接美好生活；擁抱快樂希望，創造專屬的精采人生。

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

優質民靖、人才輩出、群雄競逐。天道酬勤、地道酬善、人道酬誠、群英展能。立校以來，秉持傳承與創新，培育無數社會精英，以「發展在地，多元學習」，致力全人教育，以探索參與、創新實現為主軸，型塑「思、美、善」核心價值，共築學校課程六大願景-「正向積極、自主學習、參與探索、互動調適、創思美感、感恩實踐」，課程呼應十二年國教理念，堆砌素養的圖像，「適性揚才」，得以「悅思、欣美、展善」；民靖學子，個個都是「終身學習」的實踐家。



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

彰化縣竹塘鄉民靖國民小學 110 學年度校定課程架構表

核心價值	思		美		善	
課程目標	探索力 思辨力		表達力 活動力		實踐力 自學力	
學校願景	參與探索	創思美感	互動調適	自主學習	感恩實踐	正向積極
課程類別	統整性主題/議題探究課程		社團活動/技藝課程		其他類課程	
核心素養	A2 系統思考與問題解決 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養		A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與生活美學 C2 人際關係與團隊合作		A3 規劃執行與創新應變 C1 道德實踐與公民負責 C3 多元文化與國際理解	
課程主題	創意米蘭菇，創藝新民靖 一年級 樂學民靖 探索家園 二年級 民靖特報 食農達人 三年級 愛我家鄉 美畫家鄉 四年級 深入民心 導覽家鄉 五年級 環境家園 愛護家鄉 六年級 走讀民靖 藝享家園		社團活動 運動小達人 “靖”歌熱舞 創欣藝享樂 多元閱讀樂 愛樂遊藝通		服務學習 走讀教育 生命教育 食農教育 健體饗宴 節慶活動 感恩活動 創新實作	

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

本校課程發展方案，參考相關文獻，並經過一番討論，我們決定以 H. Gardner 的多元智能理論(Multiple intelligence theory)為基礎，落實全人教育的理念，培養健全的人格，以打造「思、美、善」為核心價值。整個課程發展方案，我們所秉持的基本理念如下：

1. 學生是學習的主體，是課程發展的重心，每個學生的個別差異與需求均應受到充分的尊重。課程發展應依據學生的興趣、能力與生活經驗為基礎進行規劃設計。
2. 所有的課程包括學科課程、教育活動、學習情境都具有同等的地位，學校應提供孩子充分、均衡、適性、全人的發展。
3. 教師擁有課程與教學的專業自主權，並應結合行動研究，在課程發展歷程中，不斷透過實踐、省思、對話，提昇教師專業素養。
4. 家長是學校教育的參與者，學校應結合家長資源推廣親師合作，鼓勵家長以具體行動協助孩子的學習，共同發展學校課程，達成學校願景目標。
5. 民靖國小以「正向積極、自主學習、參與探索、互動調適、創思美感、感恩實踐」為學校願景。依此建構全校總體課程計畫方案，培養學童擁有正向積極的生活態度，達成創造快樂希望的人生為終極目標。

我們的課程發展秉持上述的基本理念，作為本校課程發展的方針，根據上述理念，再由校長引領，教導主任、教務組長與課程發展委員會成員共同討論，擬訂課程發展的七項原則：即發展、本位、全面、行動、特色、多元、績效等原則，並進而訂定課程發展計劃。民靖創校至今，落實全人教育理念衷心

不變，秉持「越在地、越國際」信念，傳承家鄉文化，以「創意米蘭菇、創藝新民靖」發展校訂創新學園，打造以「思、美、善」為核心價值的有格調的學園。建構出學校課程六大願景-「正向積極、自主學習、參與探索、互動調適、創思美感、感恩實踐」，與 12 年國教理念相呼應契合，期望民靖孩子在學校教育薰陶下，擁有正向積極，能有寬廣新視野，迎接美好大好前程；擁有積極正向的能量，迎向未來一切挑戰，成為「適性揚才，終身學習」的新世代，在日新月異人才輩出的時代可以脫穎而出。