

# 彰化縣縣立芙朝國民小學 110 學年度學校課程總體架構

## 2、課程願景與目標



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

學校願景	課程主軸	內容說明
活力	多元閱讀	校方全面推動閱讀教育，110 閱讀教育規劃六個主題，含漫遊圖書館、閱讀策略、讀寫整合、資訊素養、數位閱讀、語文萬花筒，希望透過多元的閱讀管道，深耕閱讀，深化孩子的閱讀理解能力。
	Sh150	經由推動「SH150」，全校執行晨跑、課間運動、社團參與等活動，強化學生的體適能，落實健康與體育課程，維持健康體位。
	戶外教育	辦理「戶外教育」課程，110 戶外教育課程主題為「探索科技」，經由戶外教育課程的安排，讓學生接觸科技的領域，引發學習科技的興趣，進而與世界接軌，提升自我面對未來的競爭力。
創新	國際教育	110 國際教育課程主題含：立足牛稠仔、邁向全世界、說唱英語，藉由了解自我在地文化，進而認識世界不同的文化面相，培養學生的國際公民意識，學習與不同文化連結。
感恩	節慶活動	辦理「祖父母節活動」、「敬師活動」、「母親節感恩活動」以及「期末感恩活動」，讓學生展現自己對他人的感恩之情，並化為實際行動。
	食農教育	全校致力於推動食農教育，讓學生從做中學，建立正確種植農作物的方法與食安觀念，培養學生對食物懂得感恩，不浪費的飲食習慣，以及學會懂得關懷所處的環境，進而感謝他人。
當責	社團活動	辦理多樣性社團，請專業的老師到校授課，提供學生多元的學習機會。透過依興趣分組的學習模式，讓學生在學習中，學會對自己的學習成果負責。
	食農教育	在食農教育中，學生依年級分配責任區域來種植菜園，從中學會當責。