

# 彰化縣縣立溪州國民小學 110 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

## 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校各類彈性學習課程之規劃，以學生學習為主體，透過「learning 希望閱讀」、「internation 國際展望」、「fancy 想像創新」、「ecology 生態關懷」溪州 LIFE 的教育，培養學生多元能力，成為具備閱讀力、國際力、想像力、生態力的好兒童，期使個體與群體的生活更美好，發揮揚善助人的全人教育精神。期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校  全面實施 12 年國教 /  逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級		年級 課程名稱	四年級		五年級		六年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性	希望閱讀	21	20	21	20	21	20	希望閱讀	21	20	21	20	21	20
主題/ 專題/ 議題 探究	國際教育	21	20	21	20	21	20	國際教育	21	20	21	20	21	20
社團活 動與技 術課程	想像創新					21	20	全校性活動宣導	21	20	21	20	21	20
	想像創新							想像創新	21	20	21	20	21	20
其他類 課程	生態走讀							生態走讀			21	20	21	20
	全校性活動宣導	21	20	21	20	21	20							
	合計	63	60	63	60	84	80	合計	84	80	105	100	105	100

表格列數請自行增刪

(表四-1) 統整性主題 1：Learning 希望閱讀 課程與教學計畫(六年級上學期)

課程名稱	閱閱欲試	實施年級 (班級組別)	六上	教學 節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 ( 特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項 ) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過介紹圖書館，讓學生認識圖書館，學習資料檢索技巧，培養自主學習及問題解決能力，增進邏輯思維與表達能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎							
課程目標	一、認識圖書館。 二、熟悉資料檢索技巧。 三、運用藝術或資訊方式分享好書。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	一、圖書館大進擊 二、揭開資料庫的神秘面紗 三、班級讀書會							
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1-7 週	7	一、圖書館大進擊	國 5-I-8 能認識圖書館(室)的功能。	1. 能認識圖書館。 2. 能知道圖書分類號的意涵。 3. 能了解資料	1. 認識學校圖書館。 2. 認識分類號。 3. 了解書目資料。	1. 參觀學校圖書館，並認識相關作業，如借還書、上架圖書等。	實作評量 口頭評量	認識圖書館學習單

				索引並運用。		2. 認識學校圖書分類及相關位置。 3. 繪製學校圖書館平面圖		
第 8-13 週	6	二、揭開資料庫的神秘面紗	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。	1. 能認識資料庫及檢索資料。 2. 能運用檢索技巧搜尋資料。 3. 能運用線上資料解決生活問題。	1. 我會使用電子書。 2. 認識國小線上資料庫。 3. 認識線上百全書。	1. 教導資料庫概念。 2. 認識檢索技巧及引用方法。 3. 運用檢索技巧搜尋資料、解決問題。	實作評量 小組合作評量	資料檢索過關學習單
第 14-21 週	8	四、班級讀書會	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	1. 能分享 1-5 本值得推薦的好書。 2. 能與同儕交換推薦的好書。 3. 能到一二年級學弟妹的班級說書。	1. 好書分享。 2. 閱換閱好。 3. 小小讀行俠。	1. 將推薦的好書製作成海報書或以 PPT 的方式呈現並分享。 2. 推薦三本好書並進行好書交換(兩週一本交換書)。 3. 以製作好的海報書或 PPT 到一二年級的班級進行說書。	實作評量 口頭評量	好書海報製作分享或 PPT 分享

(表四-1) 統整性主題 1：Learning 希望閱讀 課程與教學計畫(六年級下學期)

課程名稱	讀門功夫一把罩		實施年級 (班級組別)	六下	教學 節數	本學期共( 18 )節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 ( 特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項 ) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	國-E-C1							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。							
課程目標								
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	一、網路資源大蒐集 二、班級讀書分享會 三、我是圖書小志工							
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1-6 週	6	一、網路資料大蒐集	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，	1. 能培養寧靜閱讀習慣。 2. 能藉由閱讀自主學習。 3. 能分享閱讀內容。	1. 閱讀各類文本書籍。 2. 融入相關學習領域學習。 3. 主題性閱讀分享。	1. 準備閱讀的圖書。 2. 閱讀圖書交換閱讀。 3. 結合相關學習領域或議	實作評量 口頭評量	好書分享學習單

			奠定終身學習的基礎。			題進行主題性閱讀活動。		
第 7-12 週	6	二、班級圖書分享會	國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	4. 能分享 1-5 本值得推薦的好書。 5. 能與同儕交換推薦的好書。 能到一二年級學弟妹的班級說書。	1. 好書分享。 2. 閱換閱好。 3. 小小讀行俠。	1. 將推薦的好書製作成海報書或以 PPT 的方式呈現並分享。 2. 推薦三本好書並進行好書交換(兩週一本交換書)。 3. 以製作好的海報書或 PPT 到一二年級的班級進行說書。	實作評量 口頭評量	好書海報製作分享或 PPT 分享
第 13-18 週	6	三、我是圖書小志工	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。	1. 能維護圖書館環境。 2. 能進行現場借還書服務。 3. 能定期更換展示版作品。 4. 能進行圖書館介紹與導覽。	1. 協助書架清潔及圖書館整潔維護。 2. 協助書刊資料及書庫之排架、整架、清點。 3. 協助讀者書目檢索、提供簡易諮詢服務。 4. 協助活動執行。	1. 圖書資源與環境之清潔維護、閱讀氣氛營造與空間佈置。 2. 圖書編目作業方式學習。 3. 圖書上架作業流程學習。 4. 圖書封面掃描作業流程學習。 5. 學習圖書館介紹與導	實作評量	小小圖書志工實際進行圖書館導覽

統整性主題 2：Internation 國際展望**主題課程統整**(高年級六上)

課程名稱	從臺灣看世界 1	實施年級 (班級組別)	六上	教學 節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	改變與表現：研究校園環境與人的關係和改變				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	C3 多元文化與國際理解 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀 與世界和平的胸懷。				
課程目標	具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	一、認識台灣與鄰國：歐亞大陸 二、體驗多元文化(食衣住行育樂) 三、議題時事探討				
參考可刪					
課程架構					

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1~第 10 週	10	認識台灣與鄰國：歐亞大陸	<b>社-E-A2</b> 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。	<p>認知：</p> <p>1、了解臺灣在地球上的地理位置，鄰國與臺灣的相對位置。</p> <p>2、了解其他洲別的相對位置。</p> <p>情意：</p> <p>1、專注參與課堂活動</p> <p>2、給予他人的分享尊重與回饋</p> <p>技能：</p> <p>1、能找出美洲位置及分佈地區。</p> <p>2、說明氣候影響產業的原因。</p>	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	<p><b>發現新大陸</b></p> <p>從亞洲出發，在平面地圖上讓學生思考要怎麼到其他各國的途徑與方式。</p> <p>1. 了解各國在地球上的哪個位置。</p> <p>2. 世界地圖位置。</p> <p>3. 與臺灣地理環境的相異相似之處。</p> <p>4. 各氣候特色。</p>	<p>手繪、口語發表、學習單、小組討論。</p>	<p>地圖學習單：</p> <p>1. 學生自畫地圖，將鄰近國家位置及形狀手繪出來。</p> <p>2. 再次繪製地圖與前次比較。</p> <p>3. 以繪圖、線條、方向、代號取代筆記方式。</p>
第 11~第 15 週	5	認識多元文化 食衣住行育樂	<b>社-E-A2</b> 敏覺居住地方的社會、自然與人	1、能說出各國代表性的文化特色。	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	複習各國地理位置	<p>手繪、口語發表、學習單、小組討論、小</p>	<p>地圖學習單：</p> <p>1. 國家簡介設計與發表</p>

			文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。	2、專注參與課堂活動 3、給予他人的分享尊重與回饋 4、能對照位置及分佈地區。了解各國文化特色		1. 鄰近國家與較遠國家。 2. 學生分配國家搜集資料，分組發表該國特色。 3. 各國文化與宗教介紹。	組發表	
第 16～第 21 週	6	議題時事探討	<b>社-E-C3</b> 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。	1. 了解各國在國際間上所扮演的角色與我國之關係。 2. 國際相關議題之探討。	3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	1. 國際勢力的消長與原由。 2. 時勢議題探討。 3. 長久以來未解決的問題。 4. 資源問題。 5. 小組分類討論及報告。	口語發表、學習單、小組討論。	事前搜集國際新聞

(表三-2) 統整性主題 2：Internation 國際展望 **主題課程統整**(高年級六下)

課程名稱	從臺灣看世界 2	實施年級 (班級組別)	六下	教學 節數	本學期共( 18 )節
------	----------	----------------	----	----------	-------------



彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學		
設計理念	改變與表現：研究校園環境與人的關係和改變		
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	C3 多元文化與國際理解 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀 與世界和平的胸懷。		
課程目標	具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		
配合融入之領域 或議題	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> 國語文   <input type="checkbox"/> 英語文   <input type="checkbox"/> 本土語  <input type="checkbox"/> 數學   <input checked="" type="checkbox"/> 社會   <input type="checkbox"/> 自然科學   <input type="checkbox"/> 藝術   <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動  <input type="checkbox"/> 健康與體育   <input type="checkbox"/> 生活課程   <input type="checkbox"/> 科技         </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> 性別平等教育   <input type="checkbox"/> 人權教育   <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育   <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育   <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育  <input type="checkbox"/> 生命教育   <input type="checkbox"/> 法治教育   <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育   <input type="checkbox"/> 資訊教育   <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育  <input type="checkbox"/> 安全教育   <input type="checkbox"/> 防災教育   <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養   <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育  <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育   <input type="checkbox"/> 家庭教育   <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育   <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育         </td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育
<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	一、認識較遠的鄰居：美非大洋洲 二、認識多元文化(食衣住行育樂) 三、議題時事探討		
參考可刪			

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第1~第8週	8	認識較遠的鄰居：美非大洋洲	社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富環境與文化內涵。	1. 了解美洲文化的歷史與背景。	國-E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	一、離臺灣較遠的各國地理。 1. 世界地圖位置。	手繪、口語發表、學習單、小組討論。	影響世界的節慶學習單

						2. 與臺灣地理環境的相異相似之處。 3. 各氣候特色。 4. 各國間的歷史淵源。		
第 9~第 13 週	5	認識多元文化 食衣住行育樂	<b>社-E-A2</b> 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。	1. 能說出各國代表性的文化特色。 2. 專注參與課堂活動 3. 給予他人的分享尊重與回饋。 4. 能對照位置及分佈地區。 5. 了解各國文化特色	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	複習各國地理位置 3. 鄰近國家與較遠國家。 4. 學生分配國家搜集資料，分組發表該國特色。 3. 各國文化與宗教介紹。	手繪、口語發表、學習單、小組討論、小組發表	地圖學習單： 1. 國家簡介設計與發表
第 14~第 18 週	5	議題時事探討	<b>社-E-C3</b> 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。	1. 配合各國節慶等相關活動探索淵源。 2. 配合時事討論相關議題。	3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決 問題的可能做	1. 著名節慶活動。 2. 國際文化相關議題及活動。	口語發表、學習單、小組討論。	事前搜集國際新聞

法。

統整性主題 3：fancy 想像創新課程與教學計畫(六年級上學期)

課程名稱	程式設計(scratch 進階)	實施年級 (班級組別)	六上	教學 節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 ( 特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項 ) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	認識 scratch 進階操作技巧，能學會應用 scratch 軟體創作遊戲。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<b>科-J-A1</b> 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。				
課程目標	學會 scratch 程式設計軟體進階操作技巧 應用 scratch 軟體創作遊戲				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	scratch 程式設計軟體進階操作 遊戲製作				

# 彰化縣溪州國小校訂課

## 統整性主題 3：fancy 想像創新

### 六年級 上學期 程式設計(scratch 進階)

#### 【課程內涵】：

教學期程	主題	指標能力	教學目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	重大議題
第一週	二、小小美人魚 (一)	<p>【資訊教育】</p> <p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>【數學】</p> <p>C-R-02 能察覺數學與其他領域間有所連結。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識專案創作流程</li> <li>● 瞭解 Debug (除錯) 的意義</li> <li>● 學會新增舞台背景</li> <li>● 學會新增、刪除、縮放角色</li> <li>● 學會匯出角色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會從主題計畫開始，發揮想像與思考力，填充更多細節，設計專案。</li> <li>● 從課本的流程圖認識程式設計的流程。</li> <li>● 瞭解 Debug (除錯) 的意義。</li> <li>● 建立專案。</li> <li>● 學會新增與命名角色。</li> <li>● 學會設定角色的造型中心。</li> <li>● 學會縮放角色。</li> <li>● 學會複製程式組件。</li> <li>● 學會為角色新增多種造型。</li> <li>● 學會匯出角色。</li> <li>● 引導學生養成隨時存檔的習慣。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—Scratch 2.0 程式設計小創客</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ol>	【資訊教育】
第二週	二、小小美人魚 (二)	<p>【資訊教育】</p> <p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解座標的觀念</li> <li>● 了解程式設計中常會需要抓錯與修正</li> <li>● 學會角色信息設定</li> <li>● 學會新增角色</li> <li>● 學會修改角色造型</li> <li>● 學會製作角色動態</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能找出程式中的問題(抓錯)並修正。</li> <li>● 學會角色信息設定，能調整角色限制翻轉。</li> <li>● 了解座標的觀念，能說出角色在舞台上的位置。</li> <li>● 學會新增與修改角色造型。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—Scratch 2.0 程式設計小創客</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ol>	【資訊教育】

		<p><b>【數學】</b> C-R-02 能察覺數學與其他領域間有所連結。</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會使用繪製功能，繪製角色造型。</li> <li>● 學會製作依循規則不斷移動的角色。</li> <li>● 學會製作用鍵盤控制移動的角色。</li> </ul>				
第三週	二、小小美人魚 (三)	<p><b>【資訊教育】</b> 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p><b>【數學】</b> C-R-02 能察覺數學與其他領域間有所連結。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會加入背景音樂</li> <li>● 到程式設計學習網(Code.org)觀摩範例與教學實例</li> <li>● 學會讓背景不斷變換</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會加入背景音樂。</li> <li>● 到程式設計學習網(Code.org)觀摩範例與教學實例。</li> <li>● 創意應用與創作：練習設計用按鍵或聲音來控制角色，變換造型。</li> <li>● 動動腦：練習設計用按鍵變換舞台背景。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—Scratch 2.0 程式設計小創客</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ol>	<b>【資訊教育】</b>
第四週	三、三隻小豬-動漫劇場 (一)	<p><b>【資訊教育】</b> 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p><b>【藝術與人文】</b> 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。</p> <p><b>【數學】</b> C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會用 Scratch 說故事</li> <li>● 學會設定多個舞台背景</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識如何用 Scratch 製作動漫故事。</li> <li>● 認識本課專案腳本、規劃表、學習重點。</li> <li>● 新增專案，刪除預設的貓咪角色。</li> <li>● 練習佈置舞台背景。</li> <li>● 學會指定時間變換背景。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—Scratch 2.0 程式設計小創客</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ol>	<b>【資訊教育】</b>
第五週	三、三隻小豬-動漫劇場 (二)	<p><b>【資訊教育】</b> 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會製作開場對話劇情</li> <li>● 學會隱藏與新增角色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會隱藏與新增角色，造成輪流出場的效果。</li> <li>● 學會從角色中複製相同的程式給其他角色。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—Scratch 2.0 程式設計小創客</li> <li>● 老師教學網站互動多媒</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ol>	<b>【資訊教育】</b>

		<p>行影音資料的製作。</p> <p><b>【藝術與人文】</b> 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。</p> <p><b>【數學】</b> C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。</p>				體		
第六週	三、三隻小豬-動漫劇場 (三)	<p><b>【資訊教育】</b> 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p><b>【藝術與人文】</b> 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。</p> <p><b>【數學】</b> C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會設定廣播</li> <li>● 學會創立分身</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會設定廣播，呼叫其他角色進行動作。</li> <li>● 學會運用動作的滑行指令。</li> <li>● 學會建立與刪除分身。</li> <li>● 學會運用外觀特效的幻影指令。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—Scratch 2.0 程式設計小創客</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ol>	<b>【資訊教育】</b>
第七週	三、三隻小豬-動漫劇場 (四)	<p><b>【資訊教育】</b> 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p><b>【藝術與人文】</b> 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。</p> <p><b>【數學】</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會使用定位移動角色</li> <li>● 學會在適當的時機加入音效</li> <li>● 學會設定廣播角色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會使用動作的定位指令。</li> <li>● 學會加入音效做為結束。</li> <li>● 學會讓場景角色配合演出。</li> <li>● 完成動漫劇場。</li> <li>● 學會將 Scratch 專案錄製為影片(.flv)。</li> <li>● 創意應用與創作：觀摩程式「射氣球」與「說故事」。</li> <li>● 動動腦：運用本課所學，練習製作多媒體寫真集，包含左翻與右翻按鈕。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—Scratch 2.0 程式設計小創客</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ol>	<b>【資訊教育】</b>

		C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。						
第八週	四、關鍵 60 秒 (一)	<p>【資訊教育】</p> <p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>【數學】</p> <p>C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會運用偵測、運算與變數</li> <li>● 學會使用 Scratch 繪製背景與角色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會運用偵測、運算與變數，製作遊戲。</li> <li>● 認識本課專案腳本、規劃表、學習重點。</li> <li>● 學會使用 Scratch 內建的繪圖工具，繪製角色、障礙與背景，皆為簡單的長方形圖案。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—Scratch 2.0 程式設計小創客</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ol>	【資訊教育】
第九週	四、關鍵 60 秒 (二)	<p>【資訊教育】</p> <p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>【數學】</p> <p>C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會運用迴圈與條件</li> <li>● 學會計時機制</li> <li>● 能除錯與修改程式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識迴圈、偵測與運算的概念與使用方法。</li> <li>● 學會使用與終止迴圈的條件。</li> <li>● 完成主角與障礙物的程式編輯。</li> <li>● 學會使用變數，加入計時機制。</li> <li>● 瞭解如何除錯與修改程式。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—Scratch 2.0 程式設計小創客</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ol>	【資訊教育】
第十週	四、關鍵 60 秒 (三)	<p>【資訊教育】</p> <p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會設計易、中、難不同關卡的遊戲</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會設計進階遊戲。</li> <li>● 學會產生變數做為易、中、難不同關卡的條件。</li> <li>● 認識 Scratch 的編輯模式與執行模式特性。</li> <li>● 學會將作品上傳至 Scratch 校園作業評分系統。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—Scratch 2.0 程式設計小創客</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ol>	【資訊教育】

		<p><b>【數學】</b> C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 動動腦：設計若時間超過期限，則更換舞台背景。</li> </ul>				
第十一週	五、猴子接香蕉 (一)	<p><b>【資訊教育】</b> 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p><b>【數學】</b> C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會設計得分與計時遊戲</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會設計得分與計時的鍵盤遊戲。</li> <li>● 認識本課專案腳本、規劃表、學習重點。</li> <li>● 匯入舞台背景與音樂。</li> <li>● 學會匯入角色(猴子、香蕉、石頭)。</li> <li>● 學會運用變數，製作「計分器」與「計時器」。</li> <li>● 儲存專案「猴子接香蕉」。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—Scratch 2.0 程式設計小創客</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ol>	<b>【資訊教育】</b>
第十二週	五、猴子接香蕉 (二)	<p><b>【資訊教育】</b> 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p><b>【數學】</b> C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會用 Scratch 設計用鍵盤控制的遊戲</li> <li>● 學會設計掉落物的程式組件</li> <li>● 學會設計鍵盤控制的角色</li> <li>● 學會將 scratch 專案轉為 exe 執行檔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 編輯角色(猴子)程式組件，設定用鍵盤左右鍵移動角色。</li> <li>● 編輯角色(掉落物)程式組件，設定角色隨機出現、不斷往下掉落，以及得分與扣分機制。</li> <li>● 複製角色(掉落物)的程式組件給其他角色，並透過修改變數，讓角色有不同變化。</li> <li>● 學會將 Scratch 專案轉成 exe 執行檔。</li> <li>● 創意應用與創作：練習新增一個蘋果角色，與不同的速度、分數。</li> <li>● 動動腦：練習透過修改角色造型，將本專案改為「小兔子吃點心」。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—Scratch 2.0 程式設計小創客</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ol>	<b>【資訊教育】</b>
第十三週	六、動感跳跳貓 (一)	<p><b>【資訊教育】</b> 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能靈活運用角色造型變換，製作特殊場景與動畫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識本課專案腳本、規劃表、學習重點。</li> <li>● 認識不斷滑動前進的背景效果原理。</li> <li>● 匯入背景與樹景角色，設計「滑動」變數，</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—Scratch 2.0 程式設計小創客</li> <li>● 老師教學網</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ol>	<b>【資訊教育】</b>



		<p>編修。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>【數學】</p> <p>C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。</p>		<p>製作背景效果。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 設計貓咪角色切換造型，製作跑動效果。</li> </ul>		<p>站互動多媒體</p>		
第十四週	六、動感跳跳貓(二)	<p>【資訊教育】</p> <p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>【數學】</p> <p>C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會設計障礙物得分與扣分機制</li> <li>● 學會運用變數累計距離</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設計障礙物得分與扣分角色。</li> <li>● 運用分身製作障礙物(得分與扣分)角色出現與刪除。</li> <li>● 設計「距離」變數，累進計算貓咪角色跑過的距離。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—Scratch 2.0 程式設計小創客</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ol>	【資訊教育】
第十五週	六、動感跳跳貓(三)	<p>【資訊教育】</p> <p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>【數學】</p> <p>C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會控制角色彈跳效果</li> <li>● 能分享作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設計角色可使用按鍵控制跳起。</li> <li>● 設計「彈跳力」變數，呈現角色跳起的動作。</li> <li>● 學會運用聲控指令，用聲音控制角色動作。</li> <li>● 加入背景音樂。</li> <li>● 學會分享作品到 Scratch 官網。</li> <li>● 觀摩創意應用與創作範例「跳跳鳥」與「笨超人」。</li> <li>● 動動腦：新增「障礙雲」角色，當貓咪碰到雲，產生特效，並結束遊戲。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—Scratch 2.0 程式設計小創客</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ol>	【資訊教育】
第十六週	七、夜市	<p>【資訊教育】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會讓角色不斷變換造型</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識本課專案腳本、規劃表、學習重點。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—Scratch 2.0</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> </ol>	【資

	射氣球 (一)	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 【數學】 C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會製作滑鼠射擊遊戲</li> <li>● 學會靈活應用背景音樂</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 複習運用角色造型變換，製作燈光閃爍的舞台效果。</li> <li>● 複習運用角色造型變換，製作主角說話晃動的效果。</li> <li>● 製作開始按鈕。</li> <li>● 設計「生命值」角色，做為計分用途。</li> <li>● 設計當遊戲開始，切換背景音樂。</li> <li>● 設計當遊戲結束，停止音樂。</li> </ul>		程式設計小創客 ● 老師教學網站互動多媒體	2)操作評量 3)學習評量	【訊教育】
第十七週 ~ 第十八週	七、夜市 射氣球 (二)	【資訊教育】 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 【數學】 C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 複習所學技巧，製作射擊遊戲</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新增射擊準心、目標物與得分/扣分規則。</li> <li>● 射擊準心有未射擊與射擊兩種造型。</li> <li>● 目標物有水球與氣球兩種角色，各有不同造型。</li> <li>● 複習製作分身，出現多個目標物。</li> <li>● 動動腦：編輯「牙菌大作戰」得分射擊遊戲。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版一Scratch 2.0 程式設計小創客</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】
第十九週 ~ 第二十一週			<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 遊戲創作</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>	實作評量	

統整性主題 3：fancy 想像創新課程與教學計畫(六年級下學期)

課程名稱	影音剪輯(Movie Make)	實施年級 (班級組別)	六下	教學 節數	本學期共( 18 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 ( 特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項 ) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	認識 Movie Make 軟體視窗介面及操作技巧，能學會應用 Movie Make 軟體編輯影片。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。				
課程目標	學會取得或製作影片素材 應用 Movie Make 軟體編輯影片 學會影片輸出與應用				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	取得或製作影片素材 編輯影片 影片輸出與應用				

## 六年級 下學期 影音剪輯(Movie Make)

### 【課程內涵】：

教學期程	主題	指標能力	教學目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	重大議題
第一週	一、認識多媒體影片 (一)	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。</p> <p>2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。</p> <p>2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解什麼是多媒體。</li> <li>● 了解編輯影片的流程。</li> <li>● 了解檔案管理的觀念。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 說明什麼是多媒體、介紹常見的多媒體格式與編輯軟體。</li> <li>● 認識多媒體的應用。</li> <li>● 了解多媒體影片的製作流程：企劃、腳本、素材、編輯。</li> <li>● 引導學生養成檔案管理的習慣。</li> <li>● 學會用影片說故事的方法。</li> <li>● 說明編輯影片的流程：設計主題、取得或製作素材、編輯影片、影片輸出與應用。</li> <li>● 說明影片素材的注意事項。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭版—我是小導演 影音剪輯</li> <li>● Movie Maker</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】
第二週	一、認識多媒體影片 (二)	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。</p> <p>2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。</p> <p>2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 從動畫中了解製作影片常見的硬體週邊設備。</li> <li>● 學會觀摩網路影片。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生從圖片與動畫認識硬體設備、了解如何取得素材。</li> <li>● 介紹編輯與處理素材的常見軟體：PhotoCap、GIMP、Audacity、Freemake Video Converter、Movie Maker。</li> <li>● 學會使用 YouTube 觀摩網路影片</li> <li>● 認識其他的影片平台：公視創用、隨意窩 Xuite 影音、Yam 天空部落-影音分享。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭版—我是小導演 影音剪輯</li> <li>● Movie Maker</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】

<p>第三週</p>	<p>二、素材與製作專屬公仔（一）</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。</p> <p>2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識常見的圖片、視訊、聲音檔案格式。</li> <li>● 學會從電腦中查看檔案的格式。</li> <li>● 認識創用 CC。</li> <li>● 學會運用網路上的免費素材。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生認識常見的圖片檔案格式：jpg、png、gif、tif。</li> <li>● 讓學生認識常見的視訊檔案格式：avi、mpeg、mp4、mov、wmv。</li> <li>● 讓學生認識常見的聲音檔案格式：mp3、wav、m4a、wma。</li> <li>● 引導學生認識創用 CC 的標示方式，以及教育部創用 CC 資訊網。</li> <li>● 介紹網路的免費素材網站，包含邊框、相片、視訊、音樂與音效的網站。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭版—我是小導演影音剪輯</li> <li>● Movie Maker</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】</p>
<p>第四週</p>	<p>二、素材與製作專屬公仔（二）</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。</p> <p>2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識攝影技巧。</li> <li>● 學會使用 PhotoCap 製作個人公仔。</li> <li>● 認識個人公仔的應用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識攝影的技巧：手拿穩、光線夠、對焦準、構圖佳。</li> <li>● 學會使用 PhotoCap：擦除不要的影像、插入影像、組合公仔、裁切、儲存檔案。</li> <li>● 認識個人公仔的應用：個人的專屬標章、大頭貼、桌布、封面設計、公告、卡片。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭版—我是小導演影音剪輯</li> <li>● Movie Maker</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】</p>
<p>第五週</p>	<p>三、影像美化大師（一）</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解美化照片的常見方法。</li> <li>● 學會使用 PhotoCap 美化單張相片。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 介紹常見的美化照片方法，如：人物特寫、加外框與個人公仔、組合相片、加入藝術效果、加入文字與塗鴉。</li> <li>● 學會用 PhotoCap 裁切製作人物特寫、套外框、加入個人公仔。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭版—我是小導演影音剪輯</li> <li>● Movie Maker</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】</p>

<p>第六週</p>	<p>三、影像美化大師 (二)</p>	<p>【資訊教育】 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會使用 PhotoCap 置作縮圖頁。</li> <li>● 學會運用 PhotoCap 專案檔格式。</li> <li>● 學會使用 PhotoCap 文字物件。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會使用 PhotoCap 縮圖頁與照片拼貼，讓影像感覺更豐富。</li> <li>● 學會製作與開啟縮圖頁專案檔。</li> <li>● 學會使用 PhotoCap 插入文字物件到影像。</li> </ul>	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭版—我是小導演 影音剪輯</li> <li>● Movie Maker</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】</p>
<p>第七週</p>	<p>三、影像美化大師 (三)</p>	<p>【資訊教育】 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會使用 PhotoCap 筆刷塗鴉。</li> <li>● 學會使用 PhotoCap 批次處理影像。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會使用 PhotoCap 筆刷塗鴉，讓影像更有趣。</li> <li>● 學會使用 PhotoCap 批次處理功能，為影像加入圖片外框、遮罩外框。</li> </ul>	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭版—我是小導演 影音剪輯</li> <li>● Movie Maker</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】</p>
<p>第八週</p>	<p>四、我們的寫真秀 (一)</p>	<p>【資訊教育】 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解照片可以被組合為影片。</li> <li>● 認識 Movie Maker。</li> <li>● 學會匯入相片素材與編輯影片。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解 Movie Maker 可以讓照片組合為影片。</li> <li>● 介紹 Movie Maker 界面、下載方式與使用素材的注意事項。</li> <li>● 學會開啟 Movie Maker 並匯入相片素材、安排相片位置、設定播放時間。</li> <li>● 學會存檔與再次編輯。</li> </ul>	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭版—我是小導演 影音剪輯</li> <li>● Movie Maker</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】</p>

<p>第九週</p>	<p>四、我們的寫真秀 (二)</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會使用 Movie Maker 套用自動製片主題。</li> <li>● 學會使用 Movie Maker 加入背景音樂。</li> <li>● 能使用 Movie Maker 輸出影片。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會使用 Movie Maker 套用自動製片主題，並能編輯片頭、片尾與轉場效果。</li> <li>● 學會刪除影片片段與修改內容。</li> <li>● 學會加入背景音樂與設定淡入淡出。</li> <li>● 學會輸出影片並欣賞成果。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭版—我是小導演影音剪輯</li> <li>● Movie Maker</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】</p>
<p>第十週</p>	<p>五、音樂剪輯不求人 (一)</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>5-3-3 能認識智慧財產權相關法律。</p> <p>5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>2-2-6-1 認識傳播設備，如錄音、錄影設備等。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識音樂剪輯。</li> <li>● 學會使用 Audacity 開啟並編輯音樂、正規化。</li> <li>● 學會匯出音樂檔。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解何時需要剪輯音樂。</li> <li>● 引導學生尊重音樂的智慧財產權。</li> <li>● 認識 Audacity 音樂編輯軟體。</li> <li>● 學會使用 Audacity 開啟音樂檔案、使用播放工具試聽與設定音量正規化。</li> <li>● 學會使用 Audacity 匯出音樂。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭版—我是小導演影音剪輯</li> <li>● Movie Maker</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】</p>

<p>第十一週</p>	<p>五、音樂剪輯不求人 (二)</p>	<p><b>【資訊教育】</b> 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 5-3-3 能認識智慧財產權相關法律。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。 <b>【自然與生活科技】</b> 2-2-6-1 認識傳播設備，如錄音、錄影設備等。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會使用 Audacity 剪輯音樂、設定淡入淡出。</li> <li>● 學會錄音。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會使用 Audacity 修剪音樂長度、設定淡入淡出、匯出音樂成品。</li> <li>● 學會使用 Audacity 錄音。</li> </ul>	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭版—我是小導演影音剪輯</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>
<p>第十二週</p>	<p>六、歡樂基地 (一)</p>	<p><b>【資訊教育】</b> 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 製作學校簡介影片의片頭。</li> <li>● 學會用 Movie Maker 儲存專案格式。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 說明本單元將運用圖片、相片、視訊、音樂素材，設計一部介紹學校的影片。</li> <li>● 學會使用 Movie Maker，匯入圖片作為片頭，並加入字幕與動態效果，完成片頭設計。</li> </ul>	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭版—我是小導演影音剪輯</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>
<p>第十三週</p>	<p>六、歡樂基地 (二)</p>	<p><b>【資訊教育】</b> 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 製作學校簡介影片的第一到四段內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會使用 Movie Maker 設定取景位置的動畫效果。</li> <li>● 學會加入字幕與設定動畫。</li> <li>● 學會一次為多張相片加入相同動畫。</li> <li>● 學會匯入視訊，並降低音量。</li> </ul>	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭版—我是小導演影音剪輯</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>



第十四週	六、歡樂基地 (三)	<p>【資訊教育】</p> <p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 製作學校簡介影片的片尾。</li> <li>● 學會加入背景音樂淡入淡出。</li> <li>● 完成學校簡介影片。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會使用 Movie Maker 製作片尾字幕。</li> <li>● 學會運用第五課的音樂成果作為背景音樂，並設定淡入淡出效果。</li> <li>● 完成學校簡介影片。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭版—我是小導演影音剪輯</li> <li>● Movie Maker</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】
第十五週	七、校園生活萬花筒 (一)	<p>【資訊教育】</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會製作倒數計時效果。</li> <li>● 學會分割與刪除音效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會使用 Movie Maker 製作豐富的視訊影片。</li> <li>● 學會運用圖片素材的變化，製作倒數計時效果，並加入音效。</li> <li>● 學會使用視訊作為影片片頭。</li> <li>● 學會分割與刪除音效。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭版—我是小導演影音剪輯</li> <li>● Movie Maker</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】
第十六週	七、校園生活萬花筒 (二)	<p>【資訊教育】</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會分割與刪除視訊。</li> <li>● 養成隨時存檔的習慣。</li> <li>● 學會製作慢動作效果與適當的使用時機。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會使用 Movie Maker 製作豐富的視訊影片。</li> <li>● 學會分割與刪除視訊。</li> <li>● 學會在視訊中設定終點。</li> <li>● 學會套用視覺特效。</li> <li>● 學會製作慢動作效果與適當的使用時機。</li> <li>● 引導學生注意隨時存檔。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭版—我是小導演影音剪輯</li> <li>● Movie Maker</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】

第十七週	八、雲端備份與網路分享(一)	<p>【資訊教育】</p> <p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>2-2-3 能正確使用儲存設備。</p> <p>2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會運用 Google 雲端硬碟與 YouTube。</li> <li>● 學會備份影片。</li> <li>● 學會分享影片。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會上傳影片到 Google 雲端硬碟。</li> <li>● 學會將雲端硬碟的影片設定共用分享。</li> <li>● 學會上傳影片到 YouTube 並設為公開。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭版—我是小導演影音剪輯</li> <li>● Movie Maker</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】
第十八週	八、雲端備份與網路分享(二)	<p>【資訊教育】</p> <p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>2-2-3 能正確使用儲存設備。</p> <p>2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會使用 YouTube 免費音樂。</li> <li>● 學會使用 Freemake Video Converter 轉檔影片。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會使用 YouTube 免費音樂加入到影片中。</li> <li>● 學會安裝與使用 Freemake Video Converter 軟體進行影片轉檔。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭版—我是小導演影音剪輯</li> <li>● Movie Maker</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】

統整性主題 4：Ecology 生態走讀 課程與教學計畫(六年級上學期)

課程名稱	溪州大觀園	實施年級 (班級組別)	六上	教學 節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 ( 特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項 )</p> <p>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	改變與表現：研究社區環境與人的關係和改變				
本教育階段 總綱核心素養	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>				

或校訂素養								
課程目標		1. 認識溪州的文化與特色，培養愛鄉的情懷。 2. 認識稻米的生產過程，製作米食料理。						
配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		1. 社區走訪:透過社區走訪，學習觀察，認識家鄉文化與特色，以及設計溪州簡介的文案。 2. 米食文化:認識稻米生產過程，各類米食料理，並能製作創意米食料理。						
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1~10 週	10	社區走訪	tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結。。	1. 認識家鄉的文化與特色。 2. 觀察社區走訪的事物。 3. 設計溪州簡介的文案。	1. 溪州特色與人文的認識。 2. 透過社區走訪，對溪州早期的歷史與文化進行實地觀察與了解。	1. 與泥有約： 聆聽溪州歷史、人文、農業特產的簡介，了解農業生態，濁水溪的黑金(泥土)和農業的密切關係。	參訪 實作 口頭發表	

3. 溪州簡  
介的文  
案設計

2. 溪  
州  
踏  
查  
：

透過社區走  
訪，了解早  
期的歷史文  
化與人民生  
活的概況。

\*大圳溝

\*成功旅社

\*溪州郵電局

\*溪洲故事館

\*溪州戲院

\*五分車站

\*溪州森林公

園(日治時期糖  
廠所在位置)

3. 小  
小  
文  
案  
設  
計  
師  
：

						自行規劃主題與內容，利用 A4 學習單，設計文案，介紹溪州之美。	
第 11~21 週	11	米食文化	2a-III-1 關注社會、自然環境與生活方式的互動關係。	1.			口語發表 實作
				2.		介紹從稻米的生產與製作過程。	
				3.		介紹各類米食料理，結合多元文化。 (1) 傳統米食	

菜頭粿

年糕

發糕

米苔目

湯圓

麻糬

米糕

糯米腸

(2) 多元

及創

意美

食

\*壽司

\*米蛋糕

\*米麵包

\*米漢堡

(1) 上網  
搜尋  
食譜

						並 設 計 料 理  (2) 分 組 討 論  擬定清單， 寫下需要攜 帶的食材與 工具  (3) 製 作 創 意 米 食 料 理		

(表四-4) 統整性主題 4：Ecology 生態走讀 課程與教學計畫(六年級下學期)

課程名稱	美麗心世界	實施年級 (班級組別)	六下	教學 節數	本學期共( 18 )節
------	-------	----------------	----	----------	-------------

彈性學習課程 四類規範		1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第12項) 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念		改變與表現：研究生態環境與人的關係和改變						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-C3 具備理解與關心本土與國際的素養。						
課程目標		1. 透過海洋教育，認識海洋生物の種類與習性，以及了解生態保育的重要性。						
配合融入之領域 或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務								
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第1~9週	9	環保綠巨人	自然 2a-III-2 表達對在地議題的關懷。 1-3-1-2 察覺一個問題或事件，常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。		1 瞭解地球上有哪些自然資源 2 地球的自然資源與人類生活的密切性和關係。 3. 地球資源消失後會有哪些	【地球上的資源】 1. 支援前線 將全班分成三組，每組輪流將地球上可以讓人利用的資源寫在空心圓中。 2. 教師說明自然	口頭發表 小組討論	自然資源學習單 果皮製作學習單



					<p>影響</p> <p>資源的意義及包含的內容。</p> <p>3. 觀看自然資源相關影片。</p> <p><b>【我是大功臣】</b></p> <p>1. 學生討論與決定擔任各項自然資源的角色。</p> <p>2. 透過表演活動表達自然資源在地球上的用途或重要性。</p> <p>3. 歸納出自然資源與人們生活的關係。</p> <p><b>【我快消失了】</b></p> <p>1. 每組擇一題分組討論</p> <p>(1) 地球上的樹木都被砍伐，被人類使用耗盡後，地球會變得如何？</p> <p>(2) 蝴蝶被捕捉，製作標本販</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

賣結果會如何？  
(3) 鐵礦全開採完，結果會如何？

2. 角色扮演：  
各組將討論的內容表演出來。  
由一人做旁白，其餘學生扮演人及各項自然資源，表達各自的心聲。
3. 完成學習單。

【化腐朽為神奇】

#### **資源回收再利用**

1. 回收標誌代表的意義
2. 回收標誌知多少
3. 建立回收觀念——垃圾減量及再利用
4. 回收前應作好哪些步驟，以利後續回收處理

### 找找它是哪一類

利用日常生活中的垃圾物件、書籍中的圖片、網路上的相關圖片，讓學生搶答，該垃圾屬於哪一類？是否可回收利用？

### 果皮再利用

1. 請學生蒐集一定數量的橘子果皮及蘋果果皮
2. 製作橘子果皮清潔劑
3. 完成學習單

第 10~18 週	9	海洋守護者	<p>自然領域</p> <p>1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。</p> <p>6-3-3-1 能規畫、組織探討活動。</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過閱讀領略海洋之美。</li> <li>2. 關懷海洋生態及環境維護。</li> <li>3. 透過討論激發創意思考。</li> <li>4. 小組共作海報。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀海洋文學新詩〈貝殼砂〉感受海洋之美。</li> <li>2. 觀看海洋垃圾相關專題及新聞影片</li> <li>3. 討論海洋垃圾的成因及可能帶來的威脅。</li> <li>4. 創意激盪：討論怎麼清理海洋垃圾的方法及可行性。</li> <li>5. 觀看海洋吸塵器的相關影片。</li> <li>6. 製作維護海洋資源的相關海報。</li> </ol>	實作 口頭發表 小組討論	學習單
-----------	---	-------	--	--	---	---	--------------------	-----



做什麼貢獻。

軸課程五：其他類 溪州 life 喜揚羊課程與教學計畫(全校)

各處室全校性活動 (110 上學期) 21 節

週次	節次/20	主題名稱	學習內容	教材
1	1	班級自治 始業式	各處室宣導	PPT 影片 學習單
2	1	交通安全	1. 馬路如虎口 2. 如何安全過馬路 3. 小巷安全 4. 小心死角	PPT 影片 學習單
3	1	環境教育	1、能思考與分析氣候變遷… 等重大環境問題的特性與影響，並深刻反思人類發展的意義，採取積極行動有效合宜處理各種環境問題。	PPT 影片
4	1	菸檳防治宣導	2、吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 3、吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害與拒絕技巧。 4、成癮性物質的特性及其危害。 5、媒體訊息對青少年吸菸、喝酒行為的影響。	PPT 影片

			6、拒絕成癮物質的健康行動策	
5	1	感恩敬師卡-我想對您說  敬師大聲說	全校 :卡片心語 傳心意	卡片
6	1	藥物濫用防治宣導	1、藥物種類、正確用藥核心能力與用藥諮詢。 2、成癮性物質的特性及其危害。 3、媒體訊息對青少年吸菸、喝酒行為的影響。 4、拒絕成癮物質的健康行動策略。	PPT 影片
7	1	性平教育	全校: 彰化縣警察局婦幼隊專題演講  家暴防治的因應方式	PPT 影片
8	1	健康體位(均衡飲食)宣導	1、 均衡飲食 2、 健康五蔬果 3、 每天 1500CC 白開水 4、 含糖飲料危險知多少 Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。 Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。 Ea-II-3 飲食選擇的影響因素。	PPT 影片



9	1	性平教育	六年級:不是我的錯(繪本)  奧莉佛是娘娘腔(繪本)  預防公共場所的騷擾方式	輔導室
10	1	性教育-長大真好+愛滋病 宣導(高年級) 其他年級各班自主活動	1、青春期的探討與常見保健 問題之處理方法。 2、不同性傾向的基本概念與 性別刻板印象的影響與因應方 式。 3、愛滋病傳染途徑與愛滋關 懷。	PPT 影片
11	1	生命教育	1. 面對生命議題 2. 緬懷親人	繪本(爺爺有沒有穿西裝) PPT
12	1	交通安全宣導	1、 下雨天的安全守則  2、 安全騎自行車  3、 .別在停車場玩耍	PPT 影片
13	1	生命教育	1. 面對生命議題 2. 緬懷親人	繪本(爺爺有沒有穿西裝) PPT
14	1	牙齒保健宣導	1、 能正確操作及使用貝氏 刷牙法 2、 牙齒保健的方法策略	PPT 影片
15	1	視力保健宣導	1、 四電少於 2	PPT

			2、 用眼 3010 3、 戶外活動 120	影片
16	1	環境教育	1. 減塑救海洋 2. 做好資源回收 3. 節能減碳	PPT 影片
17	1	品德教育	1. 重大議題探討 2. 責任的歸屬 3. 負責的態度	影片 PPT
18 19	2	食育小學堂	一年級 紫米湯圓 二年級 紫米壽司 三年級 米果凍 四年級 米鬆餅 五年級 米麵包 六年級 紫米丸子	食育小學堂計畫與教案 食材 工具
20	1	品德教育	1. 重大議題探討 2. 責任的歸屬 3. 負責的態度	影片 PPT
21	1	寒假生活須知 休業式	各處室宣導	PPT 影片 學習單

各處室全校性活動(110 下學期) 20 節

週次	節次/20	主題名稱	學習內容	教材
1	1	班級自治	各處室宣導	PPT 影片 學習單
2	1	特教宣導	六年級：隨身聽小孩(小說)	閱讀．影片 學習單
3-9	7	戶外教育	1、課程目標，以學校本位課程為主軸，結合領域教學及彈性學習課程，規劃系統性之戶外教育課程活動。 2、戶外教育課程活動內容以學生學習為核心，增進自然與人文關懷、認識家鄉及愛護家鄉為主要目標，避免流於以旅遊玩樂性質為主之活動。	學習手冊、學習單
10 12	2	家庭教育:母親節 感恩奉茶獻卡片活動	母親節卡片製作 奉茶獻卡片致謝意	卡片 影片
11 13	2	才藝表演	1、學生演奏樂器、肢體表演的興趣與技能。	學生表演

			2、發展兒童學習欣賞、表演藝文活動的興趣與能力。	
14	1	性平教育	全校: 彰化縣警察局婦幼隊專題演講 性騷擾與性侵害防治方式	PPT 影片
15 16	2	安全急救教育- CPR+AED(六年級)  其他年級各班自主活動	1、校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。 2、藥物中毒、一氧化碳中毒、異物梗塞急救處理方法。 3、緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法。	PPT 影片 實際操作
17	1	水域安全防溺宣導	1、 水上活動與防溺  2、 水中自救與求生  3、 安全水域教學	PPT 影片
18	1	食農教育	六年級 (素)羊肉爐	食育小學堂計畫  食材  工具