

彰化縣縣立溪州國民小學 110 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校各類彈性學習課程之規劃，以學生學習為主體，透過「learning 希望閱讀」、「internation 國際展望」、「fancy 想像創新」、「ecology 生態關懷」溪州 LIFE 的教育，培養學生多元能力，成為具備閱讀力、國際力、想像力、生態力的好兒童，期使個體與群體的生活更美好，發揮揚善助人的全人教育精神。期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級		年級 課程名稱	四年級		五年級		六年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性	希望閱讀	21	20	21	20	21	20	希望閱讀	21	20	21	20	21	20
主題/ 專題/ 議題 探究	國際教育	21	20	21	20	21	20	國際教育	21	20	21	20	21	20
社團活 動與技 術課程	想像創新					21	20	全校性活動宣導	21	20	21	20	21	20
	想像創新							想像創新	21	20	21	20	21	20
其他類 課程	生態走讀							生態走讀			21	20	21	20
	全校性活動宣導	21	20	21	20	21	20							
	合計	63	60	63	60	84	80	合計	84	80	105	100	105	100

表格列數請自行增刪

(表四-1) 統整性主題 1：Learning 希望閱讀 課程與教學計畫(四年級上學期)

課程名稱	閱讀小行家 1	實施年級 (班級組別)	四上	教學 節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	改變與表現：研究校園環境與人的關係和改變							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解							
課程目標	1.能根據文本簡易回答問題和發表意見。 2.運用閱讀策略理解詞義，並掌握文意。 3.透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。							
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	一、心得寫作 二、朗讀分享							
課程架構								
教學期 程	節 數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第1~第7 週	7	寶島風情	"2-II-4 樂於參加討論，提供個	1.能知道遊記的重點。	"Ad-II-2 篇章的大意、主旨	一、請學生依據生活經	口語發表、文本畫線結果、	視聽設備、影片、學習單

			<p>人的觀點和意見。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-7 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>"</p>	<p>2. 能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義。</p> <p>3. 能認識臺灣，了解臺灣的特色，欣賞家鄉的美麗。</p>	<p>與簡單結構。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>"</p>	<p>驗預測標題：</p> <p>1. 教師提問：當你看到標題「美麗島」，你會想到什麼呢？</p> <p>2. 教師提問：你覺得這首詩的內容可能在寫什麼？</p> <p>二、教師介紹「美麗島」的由來！</p>	學習單	
第8~第14週	7	小小世界	<p>"2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-7 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p>	<p>1. 能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義。</p> <p>2. 能認識新聞寫作的方式，並能學習面對自我困境、樂觀向上等精神。</p>	<p>"Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>"</p>	<p>1. 什麼是新聞？</p> <p>2. 「新聞」的要素</p> <p>新聞要素指的是構成新聞的必需材料。一般來說有六個：新聞人物(Who)、新</p>	口語發表、文本畫線結果、學習單	視聽設備、影片、學習單

			6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 "	3.能明白愛因斯坦對人類的貢獻，及其努力研究的精神。		聞時間 (When)、新聞地點(Where)、新聞事件 (What)、新聞發生的原因 (Why)、新聞發生的過程 (How)，故有時也稱 「5W+1H」。 3.接下來，我們來看看這篇新聞的內容。		
第15~第21週	7	名人選讀	"2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-7 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 "	1.能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義。 2.能認識鄭板橋的事蹟，並理解尊重與禮貌的重要性。 3.能認識曾國藩的讀書之道，並能實踐專心的方法。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。	一、文本閱讀與段落分析 1.教師請學生朗讀 P92-93〈鄭板橋的故事〉。 2.教師解釋新詞(P80下欄)意義。 3.教師請學生標示自然段。	口語發表、文本畫線結果、學習單	視聽設備、影片、學習單

					<p>4. 教師請學生找出故事中的訊息。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 人物：鄭板橋、和尚 • 地點：廟 • 事件：和尚與鄭板橋互動的過程 <p>5. 以提問引導學生歸納出各段重點。 (1~2 段在介紹人物背景，3~5 段為事件)</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

統整性主題 1：Learning 希望閱讀 課程與教學計畫(四年級下學期)

課程名稱	閱讀小行家 2	實施年級 (班級組別)	四下	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項)</p> <p>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程</p>				

		4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念		改變與表現：研究校園環境與人的關係和改變						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解						
課程目標		1.能根據文本簡易回答問題和發表意見。 2.運用閱讀策略理解詞義，並掌握文意。 3.透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。						
配合融入之領域 或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		一、心得寫作 二、學習單 三、朗讀分享						
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第1~第7週	7	小朋友愛交友	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	1.能討論閱讀的內容並分享閱讀心得。 2.體會友誼的可貴。 3.能有替別人著想、關懷別人的胸懷。	"Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 "	【活動一】故事導讀：一年級大個子二年級小個子導讀故事，藉由圖畫引導學生說出故事內容及主要人物。 【活動二】進入書的世界	口語發表、文本畫線結果、學習單	視聽設備、影片、學習單

			6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。			<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事裡有哪幾位重要角色？ 2. 到學校的路有哪兩條？ 3. 正也想摘什麼花送給秋代？結果發生什麼事？ 4. 大家怎麼找到正也的？誰幫了大忙？ 5. 媽媽為什麼打正也的屁股？媽媽愛不愛正也？為什麼？從哪裡看得出來？ 6. 秋代、真理子和正也三個人的個性各不相同，你欣賞他們的什麼地方呢？為什麼？ 7. 你喜歡這本書嗎？為什麼？ 		
第 8~第 13 週	6	名著選讀	2-II-4 樂於參	1. 能討論閱讀	"Ad-II-2 篇章	1. 導讀故事，	口語發表、文	視聽設備、影

			<p>加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>	<p>的內容並分享閱讀心得。</p> <p>2. 藉由角色的扮演，體會合作的重要。</p> <p>3. 能以實際行動表達愛護環境之心。</p>	<p>的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>"</p>	<p>藉由圖畫引導學生說出故事內容及主要人物。</p> <p>2. 故事中的大壞豬為什麼破壞小狼蓋的房子呢？</p> <p>3. 小狼是如何阻止大壞豬的呢？</p> <p>4. 如果你的朋友或同學中有人像大壞豬一樣，你該怎麼辦？</p> <p>5. 當你的家園被人破壞或遭到污染時，你會怎麼做？</p> <p>6. 你最喜歡「三隻小狼和大壞豬」這本書的哪個角色？為什麼？</p>	<p>本畫線結果、角色扮演短劇</p>	<p>片、學習單</p>
第 14~第 20 週	7	作文我最行	<p>2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>	<p>1. 認識標點符號及了解正確的使用方法。</p> <p>2. 能在句子中</p>	<p>Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ac-Ⅲ-4 各類文句表</p>	<p>1. 在書香國裡符合什麼條件的標點符號，要被送到「標</p>	<p>口語發表、文本畫線結果、學習單</p>	<p>視聽設備、影片、學習單</p>

		<p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p>	<p>使用標點符號。</p> <p>3. 能從一段文字當中找出放置標點符號的位置。</p> <p>4. 能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義。</p>	<p>達的情感與意義。</p>	<p>點符號長青村」？</p> <p>2. 請描述住在「活蹦亂跳村」裡的「逗號」長的是什麼模樣？</p> <p>3. 拯救人魚王國的是誰？如何拯救？</p> <p>4. 海女巫用什麼方法讓「小個兒」和「大胖」再次綁架標點符號呢？</p> <p>5. 用什麼方法可以破解海女巫的巫術？</p> <p>6. 看完這本書，你最喜歡哪個標點符號？為什麼？</p> <p>7. 請另選一個標點符號說明他的特徵和功能。</p>		
--	--	--	--	-----------------	---	--	--

課程名稱	世界學習通 1		實施年級 (班級組別)	四上	教學 節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	改變與表現：研究校園環境與人的關係和改變							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。							
課程目標	1.能聽懂並口說基本做什麼？去哪裡？怎麼去？的溝通句型。 2.能理解三種句型並依問題回覆適切的答案與人溝通。							
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	一、心得寫作 二、朗讀分享							
課程架構								
教學期 程	節 數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1~第 7 週	7	你在做什麼？	5-II-1能正確地 認讀與聽寫26個 字母。	認知: 1、了解 臺灣的地理位 置、產業	Aa-II-2印刷體大 小寫字母的辨識 及書寫。	[一] 暖身活 動: (複習節慶名	口語發表、文 本畫線結果、 學習單	1. 課文情境掛 圖

		<p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>2、了解臺灣飲食文化的歷史與特色</p> <p>情意：1、專注參與課堂活動 2、給予他人的分享尊重與回饋</p> <p>技能：1、能回答臺灣各項美食中文名稱 2、能分辨臺灣各項美食英文名稱</p>	<p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p>	<p>稱)</p> <p>1. 教師利用單字圖(字)卡提示學生並協助複習已學過的節慶名稱和說法：It's Christmas. It's Halloween. It's Dragon Boat Festival.</p> <p>2. 教師展示月亮、月餅、柚子、烤肉的圖片或照片(若有實物更佳)給學生看，並一一引導學生說出名稱： moon, moon cake, pomelo 及 barbecue。</p> <p>3. 教師以隨性的「有一次中秋節的晚上」的故事引起學生的興趣，並在說故事的過程中把提到的</p>		<p>2. 單字圖(字)卡</p> <p>3. 中秋節相關圖片、照片</p> <p>4. 白紙 5. 白紙卡 6. CD</p>
--	--	--	---	---	---	--	--

<p>第8~第14週</p>	<p>7</p>	<p>你要去哪兒？</p>	<p>5-II-1能正確地認讀與聽寫26個字母。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>認知：1、了解臺灣的地理位置、產業 2、了解臺灣飲食文化的歷史與特色 情意：1、專注參與課堂活動 2、給予他人的分享尊重與回饋 技能：1、能回答臺灣各項美食中文名稱 2、能分辨臺灣各項美食英文名稱</p>	<p>Aa-II-2印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 Bb-I-2人際交流的情感。</p>	<p>情節以及動作加入課文裡。 〔一〕暖身活動 (Let' s Read)： 1. 複習已學習過的長短母音和各子音的發音方式，隨機寫出任一個，要求學生念出字母相對應的發音。 2. 教師多作 blending 混合母音、子音練習，讓學生熟讀拼讀方式。 〔二〕實用短句及教室用語練習 (Let's Act It Out)： 1. 進行 Let' s Act It Out 活動，教師播放 CD 讓學生聽，請學生跟讀實用短句。 2. 教師念短句</p>	<p>口語發表、文本畫線結果、學習單</p>	<p>1. 單字圖(字)卡 2. 實用短句圖卡 3. CD</p>
----------------	----------	---------------	---	---	---	--	------------------------	---

						時，由學生做出動作。並討論該短句可應用的不同情境，並可即興演出，增加趣味性。 3. 等到學生熟悉教室用語短句後，可分組或全班演練。讓一位學生說短句指令，其他學生做動作。		
第 15~第 21 週	7	我要怎麼去？	5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	認知：1、了解臺灣的地理位置、產業 2、了解臺灣飲食文化的歷史與特色 情意：1、專注參與課堂活動 2、給予他人的分享尊重與回饋 技能：1、能回答臺灣各項美食中文名稱	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 Bb-I-2 人際交流的情感。	〔一〕暖身活動： （複習 Unit 3 單字、句型） 1. 教師先將第三課的單字圖（字）卡一一展示並帶領學生複習。 2. 複習 Unit 3 的頻率副詞用法，可以挑選學生以對話方	口語發表、文本畫線結果、學習單	1. 課文情境掛圖 2. 單字圖（字）卡 3. CD 4. 單字圖（字）卡 5. 句型（替換）卡 6. 街道掛圖 7. CD

				2、能分辨臺灣各項美食英文名稱		式進行問答。 〔二〕課文對話教學： （Let's Listen and Talk） 5. 將學生依相鄰座位分為兩人一組，進行對話練習。 〔三〕字彙教學活動： （Word Bank） 4. 請學生輪流上臺，念出正確的英語發音。		

統整性主題 2：Internation 國際展望 課程與教學計畫(四年級下學期)

課程名稱	世界學習通 2		實施年級 (班級組別)	四下	教學 節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	改變與表現：研究校園環境與人的關係和改變							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。							
課程目標	1.能聽懂並口說月份、收受禮及昆蟲名稱的句型。 2.能理解三種句型並依問題回覆適切的答案與人溝通。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	一、心得寫作 二、學習單 三、朗讀分享							
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單

第 1~第 7 週	7	月份與節慶	<p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識並說出十二月分的先後順序及字彙。 2. 能了解本課的課文情境對話。 3. 能了解並正確使用描述月分的句型。 4. 能了解並使用 It' s+月分的句型。 5. 能正確讀出本課 wr, kn 的發音和辨識相對應的字彙。 6. 能吟唱歌曲 Twelve Months of the Year。 7. 能使用句型正確說出月分和各月分的相關節日。 8. 能說出本課的實用生活短語。 	<p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p>	<p>一、暖身活動 復習學過的數字，再引導學生以數字玩比大小的遊戲，進行配合活動。</p> <p>二、課文對話教學 (Let' s Listen and Talk)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師把課文情境掛圖貼在黑板上，並播放 CD。 2. 教師隨著對話內容指著掛圖，讓學生一邊聽著對話內容，一邊看黑板上的掛圖。 3. 播放 CD，並徵求自願者上臺，當 CD 播放出自己所演的角色時，學生必須試著跟讀對話。 4. 播放 CD 讓 	<p>口語發表、文本畫線結果、學習單</p>	<p>視聽設備、影片、學習單</p>
-----------	---	-------	--	---	--	--	------------------------	--------------------

						<p>學生跟讀課文對話一次；教師亦可念對話內容，讓學生跟讀。</p> <p>5. 教師將全班分成三組，一組先扮演 Tony，一組扮演 Jenny，另一組扮演 Mom，一起練習課文對話。</p> <p>6. 教師可和學生互相練習課文對話之後，角色再對換。</p>		
第 8~第 13 週	6	禮儀之邦	<p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>1. 能辨識並說出本課所教的單字。</p> <p>2. 能了解並正確使用 Here is/are... for you. 的句型。</p> <p>3. 能正確讀出本課 mb, ght 的發音和辨識</p>	<p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p>	<p>一、暖身活動 文化櫥窗 「祝你生日快樂」歌是如何產生的？</p>	<p>口語發表、文本畫線結果、角色扮演短劇</p>	<p>口語發表、文本畫線結果、學習單</p>

				相對應的字彙。 4. 能吟誦韻文 Here?玼 s a Ring for Mom。				
第 14~第 20 週	7	昆蟲大進擊	9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1. 能辨識並說出昆蟲的說法。 2. 會用形容詞來描述昆蟲。 3. 能使用 was 和 were 來描述過去事件。 4. 能正確讀出本課 ai, ay, ea 的發音和辨識相對應的字彙。 5. 能吟唱歌曲 Mary Was a Butterfly。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 Bb-I-2 人際交流的情感。	(複習第四冊 Unit 4) 1. 複習句型 What are these/those? 2. 利用單字圖(字)卡複習動物的單數與複數形式： tigers, lions, elephants, zebras, monkeys 等。 貓抓老鼠 複習第四冊 Unit 4 選出一位學生當貓，發動物的單字圖(字)卡給其他學生(如：tigers 等)，大家將單字圖(字)卡	口語發表、文本畫線結果、學習單	口語發表、文本畫線結果、學習單

						<p>拿在手上。當貓的學生問教師 What are those? 教師回答 They're tigers. 此時，當貓的學生任意抓一位學生，如果抓到的那位學生手上的圖片和教師念的相同，該位學生就必須當貓咪。</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

統整性主題 3：fancy 想像創新課程與教學計畫(四年級上學期)

課程名稱	文書處理(Word)	實施年級 (班級組別)	四上	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	認識軟體視窗介面及操作技巧，能學會圖文編輯及表格應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。				

課程目標	學會圖文編輯 學會表格應用		
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育	
表現任務	圖文編輯 表格應用		

彰化縣溪州國小校訂課

統整性主題 3：fancy 想像創新

四年級 上學期 文書處理(Word)

【課程內涵】：

教學期程	主題	指標能力	教學目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	重大議題
------	----	------	------	------	----	------	------	------

第一週	一、有趣的文書處理 Word (一)	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。</p> <p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>2-2-3 能正確使用儲存設備。</p> <p>2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識文書處理 ● 建立文書編輯軟體的觀念 ● 瞭解 Word 的功能與介面 	<ul style="list-style-type: none"> ● 介紹 Word 的介面、工具列、尺規、插入點、工具列。 ● 讓學生複習到如何切換輸入法、開啟螢幕小鍵盤、存檔及開啟舊檔的操作。 ● 讓學生進入「校園打字網」做打字練習。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2013 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】
第二週	一、有趣的文書處理 Word (二)	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。</p> <p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>2-2-3 能正確使用儲存設備。</p> <p>2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會開啟與存檔 ● 學會編輯文字樣式 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生藉由一篇短文做練習編排。 ● 讓學生認識文件的顯示比例與檢視模式。 ● 學會設定文字的字型、大小與色彩。 ● 教導學生儲存的重要。 ● 讓學生進入「校園打字網」做打字練習。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2013 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】

<p>第三週</p>	<p>二、感恩 卡片我來 做（一）</p>	<p>【資訊教育】 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-2 能操作印表機輸出資料。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 【國語文】 6-2-3-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的 關心。 【自然與生活科技】 4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動關 係。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生了解文件中圖片應用的觀念 ● 學會調整文件大小與方向 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師從課本範例圖中說明各種應用圖文的卡片，例如：感恩卡、母親節卡、生日卡、聖誕節卡、教師節卡、新年賀卡…等。 ● 了解版面配置的概念，認識邊界、方向、大小三個重要功能。 ● 開啟範例檔「感恩卡」練習。 ● 學會設定頁面大小與窄邊界，將文件改為 B4 卡片尺寸。 ● 學會將文件改為橫向。 ● 讓學生認識文件中的圖片應用。 	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2013 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資 訊教 育】</p>
<p>第四週</p>	<p>二、感恩 卡片我來 做（二）</p>	<p>【資訊教育】 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-2 能操作印表機輸出資料。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 【國語文】 6-2-3-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的 關心。 【自然與生活科技】 4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動關 係。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會使用頁面色彩 ● 學會使用頁面框線 ● 學會使用文字藝術師 ● 學會運用尺規 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會使用「頁面色彩」設定卡片背景。 ● 學會使用「頁面框線」美化卡片。 ● 學會插入「文字藝術師」與移動位置，製作美化標題。 ● 學會運用「尺規」，設定首行縮排、首行凸排。 	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2013 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資 訊教 育】</p>

<p>第五週</p>	<p>二、感恩 卡片我來 做(三)</p>	<p>【資訊教育】 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-2 能操作印表機輸出資料。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 【國語文】 6-2-3-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的 關心。 【自然與生活科技】 4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動關 係。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會插入圖片 ● 學會調整圖片大小 ● 學會列印 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會插入外部圖片，並調整為文繞圖。 ● 學會調整圖片大小。 ● 認識常見的圖片格式(jpg、png)。 ● 學會列印，將卡片列印出來，分享作 品。 ● 學會使用圖片替代文字，增添童詩短文 的趣味性。 	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版— Word2013 超 簡單 ● 老師教學網 站互動多媒 體 	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資 訊教 育】</p>
<p>第六週</p>	<p>三、我的 作文 - 動 物園遊記 (一)</p>	<p>【資訊教育】 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 【國語文】 5-2-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊 互動學習和應用能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識文件的編排 ● 學會複製與貼上文字 ● 學會複製文字格式 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從範例文件「動物園遊記」中認識段 落的編排方式。 ● 老師說明圖文並茂的文件可以讓閱讀 體驗更豐富。 ● 老師說明圖片的來源可為自製繪圖、 搜尋網路、拍照等。 ● 開啟範例文件「動物園遊記」練習。 ● 學會文字插入、複製與貼上。 ● 學會複製文字格式。 	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版— Word2013 超 簡單 ● 老師教學網 站互動多媒 體 	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資 訊教 育】</p>
<p>第七週</p>	<p>三、我的 作文 - 動 物園遊記 (二)</p>	<p>【資訊教育】 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 【國語文】 5-2-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊 互動學習和應用能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會設定段落，運 用各種技巧編排文 件 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會段落設定，能調整行距、版面配 置與固定行高。 ● 學會取消貼齊格線功能。 ● 學會調整間距，讓段落更分明。 ● 學會在段落設定中調整縮排與行距， 讓第一行縮排。 	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版— Word2013 超 簡單 ● 老師教學網 站互動多媒 體 	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資 訊教 育】</p>

第八週	三、我的作文 - 動物園遊記 (三)	<p>【資訊教育】</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>【國語文】</p> <p>5-2-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會調整圖片在文件中的呈現方式 ● 學會直書與橫書設定 ● 學會匯出 PDF 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會插入圖片並設定圖片環繞。 ● 學會去除圖片背景。 ● 學會裁剪圖片與置中。 ● 學會將文件設為直書或橫書。 ● 學會匯出為 PDF 檔案。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2013 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】
第九週	四、成語填字我也會 (一)	<p>【資訊教育】</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>【國語文】</p> <p>5-2-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會建立表格 ● 學會縮放表格 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生從課本範例中了解表格的用途。 ● 老師說明表格是由儲存格構成的，並分為列與欄。 ● 認識建立表格的三種方法：插入表格時拖曳選擇大小、手繪表格、輸入欄列數量插入表格。 ● 學會插入表格，建立一個 7x6 的表格。 ● 學會新增欄或列。 ● 學會手動縮放表格。 ● 學會平均分配列高與欄寬。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2013 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】
第十週	四、成語填字我也會 (二)	<p>【資訊教育】</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>【國語文】</p> <p>5-2-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會編輯儲存格 ● 學會設定網底色彩 ● 學會在表格中對齊文字 ● 學會設定表格框線 ● 學會拖曳表格 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會合併儲存格。 ● 學會刪除儲存格。 ● 學會分割儲存格。 ● 學會在表格中輸入資料與設定網底色彩。 ● 學會設定文字在表格中的對齊方式。 ● 學會設定表格框線。 ● 學會搬移整個表格到指定位置。 ● 學會快速套用表格樣式。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2013 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】

第十一週	四、成語填字我也會（三）	<p>【資訊教育】</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>【國語文】</p> <p>5-2-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會文字藝術師進階設定 ● 學會插入圖片作為背景 ● 學會在圖片加入陰影 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會文字藝術師進階設定，增加更多文字效果與陰影。 ● 學會插入圖片，使用「文字在前」的方式，設定為背景圖。 ● 學會加入圖片並設定陰影。 ● 學生練習運用學到的表格技巧，自製「功課表」。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2013 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】
第十二週	五、宣導小卡 - 洗手五步驟（一）	<p>【資訊教育】</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解什麼是 SmartArt ● 學會插入與編輯 SmartArt 基本流程圖 	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解什麼是 SmartArt，以及它提供哪些圖形樣式，例如：清單、流程圖、循環圖、關聯圖、階層圖、金字塔圖…等。 ● 老師說明「洗手五步驟」適合用「基本流程圖」及原因。 ● 學會插入 SmartArt，並設定文字在前。 ● 學會在 SmartArt 新增圖案與輸入文字。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2013 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】
第十三週	五、宣導小卡 - 洗手五步驟（二）	<p>【資訊教育】</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會調整 SmartArt 色彩與樣式 ● 了解圖層觀念 ● 學會調整物件順序 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會在 SmartArt 中調整大小與位置。 ● 學會套用 SmartArt 色彩與樣式。 ● 練習插入圖片並調整到合適的大小、位置。 ● 學會調整物件順序。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2013 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】
第十四週	五、宣導小卡 - 洗手五步驟（三）	<p>【資訊教育】</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會插入「強調圖片」SmartArt ● 學會進階列印功能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會插入「強調圖片」SmartArt 並編輯圖文內容。 ● 學會進階列印功能，如加頁、減頁、多頁列印。 ● 運用本課技巧，製作「燙傷急救五步驟」宣導卡。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2013 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】

<p>第十五週</p>	<p>六、海報製作 - 認識校園霸凌（一）</p>	<p>【資訊教育】 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解什麼是快取圖案 ● 了解製作海報的三大原則 ● 了解海報的尺寸 ● 學會讓圖案更有立體感 ● 學會在快取圖案中新增文字 ● 學會排列多個快取圖案 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識快取圖案的各種圖形。 ● 了解製作海報的三個重要原則：標題大而清楚、內容簡潔、圖片切題。 ● 老師以「認識校園霸凌」海報為例說明海報製作原則。 ● 了解海報的尺寸。 ● 學會插入圖案、增加陰影和光澤，讓圖案變得更立體。 ● 學會在快取圖案中新增文字與調整位置。 ● 學會複製、排列對齊快取圖案，製作標題文字。 ● 學會將快取圖案對齊、均分與群組化。 	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2013 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】</p>
<p>第十六週</p>	<p>六、海報製作 - 認識校園霸凌（二）</p>	<p>【資訊教育】 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會插入文字方塊 ● 學會加入項目符號 ● 學會插入圖說文字 ● 學會運用快取圖案的各種組合來畫圖 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會插入文字方塊，製作海報內文。 ● 學會設定文字方塊的填滿與框線效果。 ● 學會加入項目符號，讓海報內文更鮮明。 ● 學會隱藏段落標記。 ● 學會插入圖說文字，並指定給海報的人物角色。 ● 學會運用快取圖案的各種組合來畫圖，例如運用多種幾何圖形製作邊框、組合圖案形成物品、運用線條與幾何圖案製作物件。 ● 運用本課所學技巧，製作「3 蔬 2 果保健康」海報。 	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2013 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】</p>

第十七週	七、專題報告 - 認識臺灣古蹟 (一)	<p>【資訊教育】</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>6-2-2-2 養成運用相關器材、設備來完成自己構想作品的習慣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識創用 CC 授權 ● 學會插入封面範本 ● 學會從網路擷取文字並加入文件中 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從課本內文圖示中，認識創用 CC 授權標章。 ● 介紹教育部創用 CC 資訊網。 ● 教師說明如何將網路的圖文運用於文件中，以及取用要遵守智慧財產權。 ● 學會在文件中插入封面範本並修改。 ● 老師以「淡水紅毛城」為例，讓學生學會從維基百科的網站中取得文字。 ● 學會將網頁的文字貼到文件中並調整文字格式。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2013 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】、【環境教育】
第十八週	七、專題報告 - 認識臺灣古蹟 (二)	<p>【資訊教育】</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>6-2-2-2 養成運用相關器材、設備來完成自己構想作品的習慣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會擷取網頁圖片 ● 學會套用圖片樣式與旋轉圖片 ● 學會在圖案中內嵌圖片 ● 學會加入導引線 ● 學會設定網頁超連結 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師以「淡水紅毛城」為例，讓學生學會從維基百科的網站中取得圖片。 ● 學會套用圖片樣式。 ● 學會旋轉圖片。 ● 學會運用多頁方式檢視版面。 ● 學會在圖案中內嵌圖片，並加入導引線(肘形接點)。 ● 學會設定網頁超連結，完成圖文資料來源備註。 ● 學會開啟文件中的超連結。 ● 運用本課所學，製作「臺灣生態報告」的專題文件。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2013 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】、【環境教育】
第十九週	八、班刊 - 兩性平等我知道 (一)	<p>【資訊教育】</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>【兩性教育】</p> <p>3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識刊物的編排方式 ● 了解什麼是電子書 ● 學會設定強調文字 ● 學會分欄 ● 學會首字放大 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識刊物的編排方式。 ● 了解什麼是電子書，而 PDF 就是一種常見的電子書格式。 ● 學會在文件中搜尋與取代文字。 ● 學會設定強調文字，設定為「鮮明引文」樣式。 ● 學會將文件分欄。 ● 學會首字放大。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2013 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】、【兩性教育】

<p>第二十週</p>	<p>八、班刊 - 兩性平等我知道 (二)</p>	<p>【資訊教育】 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>【兩性教育】 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。</p> <p>【自然與生活科技】 1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會插入頁首、頁尾、頁碼與背景圖 ● 學會使用雲端硬碟 OneDrive 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會插入頁首、頁尾、頁碼與背景圖。 ● 認識電子書的各種閱讀平台，以及書籍的演變。 ● 學會申請 Microsoft 帳戶，使用雲端硬碟 OneDrive 來備份或者分享文件。 ● 運用所學，練習修改「節能減碳愛地球」文件。 	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2013 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】、 【兩性教育】</p>
<p>第二十一週</p>	<p>八、班刊 - 兩性平等我知道 (二)</p>	<p>【資訊教育】 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>【兩性教育】 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。</p> <p>【自然與生活科技】 1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會插入頁首、頁尾、頁碼與背景圖 ● 學會使用雲端硬碟 OneDrive 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會插入頁首、頁尾、頁碼與背景圖。 ● 認識電子書的各種閱讀平台，以及書籍的演變。 ● 學會申請 Microsoft 帳戶，使用雲端硬碟 OneDrive 來備份或者分享文件。 ● 運用所學，練習修改「節能減碳愛地球」文件。 	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2013 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】、 【兩性教育】</p>

統整性主題 3：fancy 想像創新課程與教學計畫(四年級下學期)

課程名稱	網路世界(google 應用程式)	實施年級 (班級組別)	四下	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	認識網際網路，能學網路資料搜查技巧，能應用 google 各種應用程式服務。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。				
課程目標	認識網際網路 學會網路資料搜查 學會 google 應用程式				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	認識網際網路 網路資料搜查 google 應用程式				

四年級 下學期 網路世界(google 應用程式)

本學期課程內涵：

教學期程	課別	單元內容	能力指標	節數	使用教材	評量方式	融入領域
第 1 週 § 第 2 週	第一課 參拜 Google 大神	1. 認識 Google 有哪些服務 2. 學習 Chrome 的基本操作 3. 設定 Chrome 的首頁、起始畫面和外觀 4. 學習利用 Google 搜尋引擎找資料，例如：直接輸入問題、輸入數學計算式求答案、單位換算、利用麥克風語音搜尋、用圖片找資料。 5. 練習將常用網站加入書籤，並且試著管理書籤	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。	共 二 節	1.無限可能版課本教材。 2.輔助範例光碟。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	自然與生活科技 綜合活動

教學期程	課別	單元內容	能力指標	節數	使用教材	評量方式	融入領域
第 3 週 § 第 4 週	第二課 Google 地圖任我行	1. 學習 Google 地圖的相關功能 2. 利用關鍵字搜尋需要的地圖 3. 學習地圖中的各種小功能，如瀏覽當地的照片，或是進入街景畫面，有深入其境的效果 4. 用 Google 地圖就可以知道行政區或是觀光區的範圍 5. 玩玩看，利用地圖進行國內外的旅遊 6. 體驗方便的功能規劃路線，設定起點和要去的地方，即可參考路線前往 7. 還可以搜尋出附近有哪些停車場、學校、餐廳等 8. 體驗 Google Art 到世界各地的博物館參觀吧！	4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。	共 二 節	1.無限可能版課本教材。 2.輔助範例光碟。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	自然與生活科技 藝術與人文 綜合活動
第 5 週 § 第 6 週	第三課 神奇的 Gmail	1. 認識 Gmail 電子郵件 2. 熟記自己的郵件帳號和密碼，並練習登入 Gmail 3. 把好朋友的電子郵件加入通訊錄中，並且試著寄一封信給好朋友 4. 將自己的照片，放入 Gmail 的個人資料中 5. 自行設定 Gmail 畫面的背景主題 6. 當郵件很多時，學習如何整理信件，善用 Gmail 的自動分類，有重要郵件也可標示為重要信件，或是加上星號來區分。	4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。 5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。	共 二 節	1.無限可能版課本教材。 2.輔助範例光碟。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	自然與生活科技 綜合活動

教學期程	課別	單元內容	能力指標	節數	使用教材	評量方式	融入領域
第 7 週 § 第 8 週	第四課 我是 Youtube 影音高手	1. 體驗 Youtube 影音 2. 訂閱喜歡的頻道 3. 若有喜歡的影片，可以試著分享到自己的 FB、個人網站或部落格，與朋友分享 4. 可以試著下載 Youtube 影片 5. 自己製作的影片也可以上傳到 Youtube 上喔	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。	共 二 節	1.無限可能版課本教材。 2.輔助範例光碟。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	自然與生活科技 藝術與人文
第 9 週 § 第 11 週	第五課 雲端硬碟與共用 檔案	1. 認識雲端硬碟 2. 利用 Google 雲端硬碟，上傳檔案 3. 練習下載雲端硬碟裡的檔案 4. 將雲端硬碟中的檔案，開放為共用，貼上連結網址與好朋友分享 5. 利用 G-mail 也可分享雲端硬碟的檔案 6. 將照片分享給指定的朋友，並開放可以編輯的權限，就可以和好朋友一起編輯這張照片。 7. 收到別人分享的照片，開啟 Pixlr Express，開始編輯美化，並再分享成果	2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。 5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。	共 三 節	1.無限可能版課本教材。 2.輔助範例光碟。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	自然與生活科技 藝術與人文 綜合活動 社會

教學期程	課別	單元內容	能力指標	節數	使用教材	評量方式	融入領域
第 12 週 § 第 14 週	第六課 Google 文件真方便	1. 練習開啟 Google 文件，並認識 2. 學習建立新的文件，輸入內容文字，並設定基本的編輯 3. 在文件中加上表格或圖片 4. 將文件下載為 PDF 檔案格式，存在自己電腦中 5. 學習建立一個 Google 簡報，開始製作簡報，先輸入簡報標題 6. 增加新的投影片，加上照片文字，還可以設定簡報轉場效果 7. 將做好的簡報設為共用，並輸入要共用人的電子郵件 8. 對方收到共用通知郵件後，即可開啟這份簡報，同時對方也能繼續編輯 9. 練習新增一份表單做問卷調查 10. 完成問卷內容後，傳送給好朋友請他們填寫問卷 11. 收到問卷的人即可開啟，並填寫再按提交 12. 最後製作問卷的人，即可以看到蒐集到的所有問卷回應，還可以建立成試算表，方便統計結果	3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。 5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。	共 三 節	1.無限可能版課本教材。 2.輔助範例光碟。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	自然與生活科技 藝術與人文 社會

教學期程	課別	單元內容	能力指標	節數	使用教材	評量方式	融入領域
第 15 週 § 第 17 週	第七課 設計專業網站很容易	1. 利用 Google Sites 完成屬於自己的個人網站 2. 登入 Google 協作平台，建立一個新的協作平台，開始輸入標題、網站名稱，設定網站的配景圖片 3. 在標題下方輸入內容文字和圖片，可以先預覽一下個人網站，還可以預覽手機的模擬顯示畫面 4. 繼續編輯，新增數個頁面，分別輸入頁面名稱 5. 完成網頁內容，可以加上照片圖片、放上地圖畫面、插入 Youtube 影片等 6. 個人網站完成後，試著發佈吧！	3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。 5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。	共 三 節	1.無限可能版課本教材。 2.輔助範例光碟。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	自然與生活科技 藝術與人文 綜合活動
第 18 週 § 第 19 週	第八課 Google 百寶箱	1. 再認識幾種 Google 好用的小功能 2. 認識 Google 教室，並試著使用看看，還可以繳交作業 3. 認識 Google 日曆，可把行程記錄在上方 4. 最後欣賞幾個 Google 方便的小功能，如 Google+、翻譯、相片、Google Earth 等等	4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。	共 三 節	1.無限可能版課本教材。 2.輔助範例光碟。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	藝術與人文 自然與生活科技 綜合活動
第 20 週		資訊倫理與安全宣導	能瞭解資訊倫理與安全的重要	一 節	宣導短片	口頭問答	

主軸課程五：其他類 溪州 life 喜揚羊課程與教學計畫(全校)

各處室全校性活動 (110 上學期) 21 節

週次	節次/20	主題名稱	學習內容	教材
1	1	班級自治 始業式	各處室宣導	PPT 影片 學習單
2	1	交通安全	1. 馬路如虎口 2. 如何安全過馬路 3. 小巷安全 4. 小心死角	PPT 影片 學習單
3	1	環境教育	1、能思考與分析氣候變遷… 等重大環境問題的特性與影響，並深刻反思人類發展的意義，採取積極行動有效合宜處理各種環境問題。	PPT 影片
4	1	菸檳防治宣導	2、吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 3、吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害與拒絕技巧。 4、成癮性物質的特性及其危害。 5、媒體訊息對青少年吸菸、喝酒行為的影響。	PPT 影片

			6、拒絕成癮物質的健康行動策	
5	1	感恩敬師卡-我想對您說 敬師大聲說	全校 :卡片心語 傳心意	卡片
6	1	藥物濫用防治宣導	1、藥物種類、正確用藥核心能力與用藥諮詢。 2、成癮性物質的特性及其危害。 3、媒體訊息對青少年吸菸、喝酒行為的影響。 4、拒絕成癮物質的健康行動策略。	PPT 影片
7	1	性平教育	全校: 彰化縣警察局婦幼隊專題演講 家暴防治的因應方式	PPT 影片
8	1	健康體位(均衡飲食)宣導	1、 均衡飲食 2、 健康五蔬果 3、 每天 1500CC 白開水 4、 含糖飲料危險知多少 Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。 Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。 Ea-II-3 飲食選擇的影響因素。	PPT 影片

9	1	性平教育	四年級:你不可以隨便摸我(繪本)、14 隻老鼠吃早餐(繪本)	輔導室
10	1	性教育-長大真好+愛滋病宣導(高年級) 其他年級各班自主活動	1、青春期的探討與常見保健問題之處理方法。 2、不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。 3、愛滋病傳染途徑與愛滋關懷。	PPT 影片
11	1	品德教育	1. 孝順 2. 親人的偉大	影片 PPT
12	1	交通安全宣導	1、 下雨天的安全守則 2、 安全騎自行車 3、 .別在停車場玩耍	PPT 影片
13	1	品德教育	1. 孝順 2. 親人的偉大	影片 PPT
14	1	牙齒保健宣導	1、 能正確操作及使用貝氏刷牙法 2、 牙齒保健的方法策略	PPT 影片
15	1	視力保健宣導	1、 四電少於 2 2、 用眼 3010	PPT 影片

			3、 戶外活動 120	
16	1	環境教育	1. 減塑救海洋 2. 做好資源回收 3. 節能減碳	PPT 影片
17	1	家庭教育	1. 我的親人 2. 勇敢說出來	新聞報導 PPT
18 19	2	食育小學堂	四年級 米鬆餅	食育小學堂計畫與教案 食材 工具
20	1	家庭教育	1. 我的親人 2. 勇敢說出來	新聞報導 PPT
21	1	寒假生活須知 休業式	各處室宣導	PPT 影片 學習單

各處室全校性活動(110 下學期) 20 節

週次	節次/20	主題名稱	學習內容	教材
1	1	班級自治	各處室宣導	PPT 影片 學習單
2	1	特教宣導	四年級:威威找記憶(繪本)	閱讀 . 影片 學習單
3-9	7	戶外教育	1、 課程目標，以學校本位課程為主軸，結合領域教學及彈性學習課程，規劃系統性之戶外教育課程活動。 2、 戶外教育課程活動內容以學生學習為核心，增進自然與人文關懷、認識家鄉及愛護家鄉為主要目標，避免流於以旅遊玩樂性質為主之活動。	學習手冊、學習單
10 12	2	家庭教育:母親節 感恩奉茶獻卡片活動	母親節卡片製作 奉茶獻卡片致謝意	卡片 影片
11	2	才藝表演	1、學生演奏樂器、肢體表演的興	學生表演

13			<p>趣與技能。</p> <p>2、發展兒童學習欣賞、表演藝文活動的興趣與能力。</p>	
14	1	性平教育	<p>全校:</p> <p>彰化縣警察局婦幼隊專題演講</p> <p>性騷擾與性侵害防治方式</p>	<p>PPT</p> <p>影片</p>
15 16	2	<p>安全急救教育- CPR+AED(六年級)</p> <p>其他年級各班自主活動</p>	<p>1、校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。</p> <p>2、藥物中毒、一氧化碳中毒、異物梗塞急救處理方法。</p> <p>3、緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法。</p>	<p>PPT</p> <p>影片</p> <p>實際操作</p>
17	1	水域安全防溺宣導	<p>1、水上活動與防溺</p> <p>2、水中自救與求生</p> <p>3、安全水域教學</p>	<p>PPT</p> <p>影片</p>
18 19	2	食農教育	四年級 羊奶餅乾	<p>食育小學堂計畫</p> <p>食材</p> <p>工具</p>

20	1	暑假生活須知 休業式	各處室宣導	PPT 影片 學習單
----	---	---------------	-------	------------------