

彰化縣縣立溪州國民小學 110 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校各類彈性學習課程之規劃，以學生學習為主體，透過「learning 希望閱讀」、「internation 國際展望」、「fancy 想像創新」、「ecology 生態關懷」溪州 LIFE 的教育，培養學生多元能力，成為具備閱讀力、國際力、想像力、生態力的好兒童，期使個體與群體的生活更美好，發揮揚善助人的全人教育精神。期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級		年級 課程名稱	四年級		五年級		六年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性	希望閱讀	21	20	21	20	21	20	希望閱讀	21	20	21	20	21	20
主題/ 專題/ 議題	國際教育	21	20	21	20	21	20	國際教育	21	20	21	20	21	20
探究	想像創新					21	20	全校性活動宣導	21	20	21	20	21	20
社團活 動與技 術課程								想像創新	21	20	21	20	21	20
其他類 課程								生態走讀			21	20	21	20
	全校性活動宣導	21	20	21	20	21	20							
	合計	63	60	63	60	84	80	合計	84	80	105	100	105	100

表格列數請自行增刪

(表四-1) 統整性主題 1：Learning 希望閱讀 課程與教學計畫(三年級上學期)

課程名稱	閱讀冒險家 1	實施年級 (班級組別)	三上	教學 節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	改變與表現：研究校園環境與人的關係和改變							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解							
課程目標	1.能根據文本簡易回答問題和發表意見。 2.運用閱讀策略理解詞義，並掌握文意。 3.透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	一、心得寫作 二、學習單 三、朗讀分享							
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第1~第7週	7	小故事大啟示	"2-II-4 樂於參加討論，提供個	1. 能掌握文章重點，並理解	"Ad-II-2 篇章的大意、主旨	"1. 播放影片 〈為什麼駱駝	口語發表、文本畫線結果、	視聽設備、影片、學習單

			<p>人的觀點和意見。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-7 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>"</p>	<p>文章要表達的涵義。</p> <p>2. 能認識駱駝，進而了解動物園中的動物處境，思考可以為動物做些什麼。</p> <p>3. 能知道如何判斷什麼是「對的事」，建立正確、明辨是非的價值觀。</p>	<p>與簡單結構。</p> <p>Bb-II-2 人際交流的情感。"</p>	<p>不怕風沙》，根據影片提問</p> <p>2. 導入閱讀策略以理解字詞意思</p> <p>3. 教師引導學生找出文章重點</p> <p>4. 延伸思考與活動(1)文章涵義(2)影片欣賞"</p>	學習單	
第 8~第 14 週	7	讓世界更美好	<p>"2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>"</p>	<p>1. 能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義。</p> <p>2. 了解社會上需要關懷、救助的人事物有哪些，進而思考如何幫助他們。</p> <p>3. 能注意自己的身體情況，及保持健康的重要性。</p>	<p>"Ac-II-5 3000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>"</p>	<p>"1. 引起動機：分享助人、關心他人的經驗</p> <p>2. 導入閱讀策略以理解字詞意思</p> <p>3. 教師引導學生找出文章重點</p> <p>4. 延伸：①影片欣賞：助人與尊重</p> <p>https://www.youtube.com/wa</p>	口語發表、文本畫線結果、學習單	視聽設備、影片、學習單

				4. 建立正確的醫藥觀念，不誤信成藥或民間偏方。		tch?v=1gC9EY-KazA 問題與討論 ②蒐集資料：社會上需要關懷、救助的人事物有哪些？ 思考行動：我們可以如何幫助他們？"		
第 15~第 21 週	7	馬可波羅	"2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。"	1. 能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義。 2. 能認識自己，了解自我，進而培養探索世界的勇氣。 3. 能觀察生活情境，培養對生活的覺知以豐富自己的生活經驗。	"Ac-II-5 3000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。"	"1. 馬可波羅介紹 2. 導入閱讀策略以理解字詞意思 3. 教師引導學生找出文章重點 馬可波羅的路線(經過的城市)圖片介紹 4. 延伸：世界上有哪些國家？用一首歌認識世界 影片欣賞：一首歌帶你唱遍	口語發表、文本畫線結果、學習單	視聽設備、影片、學習單

						全世 (8" 39) https://www.youtube.com/watch?v=s4tjP-3ZZfM"		

統整性主題 1：Learning 希望閱讀 課程與教學計畫(三年級下學期)

課程名稱	閱讀冒險家 2	實施年級 (班級組別)	三下	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	改變與表現：研究校園環境與人的關係和改變				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解				
課程目標	1.能根據文本簡易回答問題和發表意見。 2.運用閱讀策略理解詞義，並掌握文意。 3.透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				

表現任務		四、心得寫作 五、學習單 六、朗讀分享						
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第1~第7週	7	謙虛派	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-7 掌握句子和段落的意義與主要概念。	1. 能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義。 2. 能知道如何判斷什麼是「對的事」，建立正確、明辨是非的價值觀。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-2 人際交流的情感。	1. 導讀故事，依據圖畫、篇名預測內容 2. 教師引導學生討論分享 3. 延伸：①發現自我情緒②學習替別人著想關懷別人的胸懷	口語發表、文本畫線結果、學習單	視聽設備、影片、學習單
第8~第13週	6	他是我姐姐	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	1. 能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義。 2. 了解社會上需要關懷、救助的人事物有哪些，進而思考如何幫助他們。 3. 能注意自己的身體情況，	Ac-II-5 3000個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	1. 導讀故事，依據圖畫、篇名預測內容 2. 教師引導學生討論分享 3. 延伸：①自我檢視否更瞭解身心障礙者的特質及需求 ②是否有接納障礙者的寬廣胸懷③是否有努力向上、克服困難的精神	口語發表、文本畫線結果、學習單	視聽設備、影片、學習單

				及保持健康的重要性。 4. 懂得尊重他人，並理解他人的處境，給予幫助。				
第 14~第 20 週	7	原始叢林大冒險	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	1. 能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義。 2. 透過生活觀察，了解自然生態的變化，學習正確的求生常識。 3. 培養主動積極的態度及了解團隊合作的重要。	Ac-II-5 3000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	1 導讀故事 2. 教師引導學生針對每一章節討論分享與發表	口語發表、文本畫線結果、學習單	視聽設備、影片、學習單

統整性主題 2：Internation 國際展望 課程與教學計畫(三年級上學期)

課程名稱	世界美食通 1	實施年級 (班級組別)	三上	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項)				

		身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念		改變與表現：研究校園環境與人的關係和改變						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。						
課程目標		1.能聽辨、口說、認讀、書寫國際美食單詞。 2. 具備理解簡易國際美食單詞的能力，能運用基本邏輯思考策略與他人溝通美食議題。						
配合融入之領域 或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技					<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務		一、心得寫作 二、學習單 三、朗讀分享						
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第1~第7週	7	台灣美食	5-II-1能正確地認讀與聽寫26個字母。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	認知：1、了解臺灣的地理位置、產業 2、了解臺灣飲食文化的歷史與特色	Aa-II-2印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 A-I-2 事物變化	(一)由亞洲地圖找出→ 臺灣《Taiwan》 (二)由臺灣地圖找出→ 台南《Tainan》	口語發表、文本畫線結果、學習單	視聽設備、影片、學習單

			<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>情意：1、專注參與課堂活動 2、給予他人的分享尊重與回饋</p> <p>技能：1、能回答臺灣各項美食中文名稱 2、能分辨臺灣各項美食英文名稱</p>	<p>現象的觀察。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p>	<p>(三)說說看最喜歡吃台南哪些美食?</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)打開小耳朵，仔細聽：利用繪本的圖片來說故事，並且與學生互動，讓學生也成為其中一個角色，融入故事情境中。</p> <p>(二)辦桌是什麼? 觀賞影片，介紹辦桌文化的興盛與衰敗 https://www.youtube.com/watch?v=s3KR5MG24r0</p>		
第 8~第 14 週	7	日本料理	<p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>認知：1、了解日本飲食文化 2、了解日本特色節慶</p>	<p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>A-I-2 事物變化</p>	<p>一、準備活動</p> <p>今天飛去哪? (一)教師拿出日本國旗，請學生說出此國旗的國家。(若</p>	<p>口語發表、文本畫線結果、學習單</p>	<p>視聽設備、影片、學習單</p>

			<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>情意：能尊重及欣賞不同國家的飲食文化 技能：能自製簡單飯糰或壽司</p>	<p>現象的觀察。 Bb-I-2 人際交流的情感。</p>	<p>學生仍想不到，則藉著特色食物來引導，例如：壽司、拉麵) (二)教師簡介日本地理位置、自然環境、首都、國旗象徵、語言、名勝古蹟、特色等。</p> <p>二、發展活動 (一)動動手指，動動嘴 製作主角狐狸及木口爺爺的圖卡，透過角色扮演的方式說故事。 (二)壽司王國介紹不同的壽司種類</p> <ol style="list-style-type: none">1. 握壽司2. 捲壽司3. 手卷	
--	--	--	---------------------------------	---	-----------------------------------	---	--

第 15~第 21 週	7	土耳其烤肉	<p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>認知：認識土耳其特色食物與文化</p> <p>情意：1、了解土耳其烤肉文化的背景與土耳其人待客之道</p> <p>2、能尊重與欣賞不同國家與族群的飲食文化</p> <p>技能：1、能回答臺灣各項美食中文名稱</p> <p>2、能分辨臺灣各項美食英文名稱</p>	<p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>(一)課前準備</p> <p>1.在課程開始前，用時間邀請學生上台畫出中國國旗與台灣國旗，教師再畫出 ，請學生回家找找這是哪一國的國旗。</p> <p>2.課程正式開始，請學生說說看找到的相關資料，並與全班分享。</p> <p>→由於中國國旗與土耳其國旗相似，故能運用比較的方式，讓學生找出其異同，加深印象。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)故事背景介紹</p> <p>1.土耳其地理位置</p>	<p>口語發表、文本畫線結果、學習單</p>	<p>視聽設備、影片、學習單</p>
-------------	---	-------	--	---	--	--	------------------------	--------------------

						→以地圖呈現其週邊國家(義大利、法國…)，學生更容易記憶。 2.故事發生在土耳其伊斯坦堡		

統整性主題 2：Internation 國際展望 課程與教學計畫(三年級下學期)

課程名稱	世界美食通 2	實施年級 (班級組別)	三下	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	改變與表現：研究校園環境與人的關係和改變				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。				

課程目標		1.能聽辨、口說、認讀、書寫國際美食單詞。 2. 具備理解簡易國際美食單詞的能力，能運用基本邏輯思考策略與他人溝通美食議題。						
配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			
表現任務		一、心得寫作 二、學習單 三、朗讀分享						
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第1~第7週	7	法國宮廷餐	5-II-1能正確地認讀與聽寫26個字母。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	認知:1. 了解法國飲食文化的歷史與特色 2. 了解法國餐桌禮儀及流程 情意:能尊重並欣賞不同國家及族群的飲食文化 技能:能演示國際社會禮儀規範	Aa-II-2印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 Bb-I-2 人際交流的情感。	一、準備活動 法國皇后的晚餐 教師提示今天所要介紹的國家： 1. 是歐洲第三大國家 2. 國旗顏色為藍（自由）白（平等）紅（博愛）。 3. 首都為時尚之都—巴黎 Paris。 4. 多元文化民族。	口語發表、文本畫線結果、學習單	視聽設備、影片、學習單

						<p>5. 名勝古蹟： 艾菲爾鐵塔、 凡爾賽宮、羅 浮宮。</p> <p>二、發展活動 單字一把抓 1. 必教美食單 字：法國麵包 (baguette)、 乳酪 (cheese)、紅 酒燉雞 (chicken cooked in red wine)、法式蝸 牛(French snails) 2. 著名食物： 葡萄酒、松 露、魚子醬、 鵝肝…</p>		
第 8~第 13 週	6	拿坡里披薩	<p>5-II-1 能正確地 認讀與聽寫 26 個 字母。 9-II-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。 1-I-1 探索並分</p>	<p>認知:1. 了解義 大利飲食文化 歷史與特色 2. 了解拿坡里披 薩的製作流程 情意:能尊重並 欣賞不同國家</p>	<p>Aa-II-2 印刷體大 小寫字母的辨識 及書寫。 D-II-1 所學字詞 的簡易歸類。 A-I-2 事物變化 現象的觀察。</p>	<p>一、準備活動 拿坡里披薩萬 歲 教師提示今天 所要介紹的國 家：義大利 1. 首都:羅馬。</p>	<p>口語發表、文 本畫線結果、 學習單</p>	<p>視聽設備、影 片、學習單</p>

			<p>享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>及族群的飲食文化</p> <p>技能:1.能分辨 spaghetti 與 pasta 的用法</p> <p>2.能說出義大利飲食的地域性特色</p>	<p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p>	<p>2.語言:義大利語。</p> <p>3.國旗顏色為綠(希望)白(信念)紅(仁慈)。</p> <p>4.多拉丁人。</p> <p>5.名勝古蹟:羅馬競技場、特萊維噴泉、佛羅倫斯城、威尼斯。</p> <p>二、發展活動</p> <p>義大利知識王 教師一邊閱讀繪本內容一邊運用 ppt 介紹義大利相關事物</p> <p>三、綜合活動</p> <p>大利隨手 教師製作類似百萬大問答的 PPT，收錄所上過之義大利人文、自然</p>		
第 14~第 20 週	7	墨西哥捲餅	5-II-1能正確地認讀與聽寫26個	認知:1.知道墨西哥的環境產	Aa-II-2印刷體大小寫字母的辨識	一、準備活動 敲敲我的頭，	口語發表、文本畫線結果、	視聽設備、影片、學習單

		<p>字母。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>食以玉米為主。</p> <p>2. 知道墨西哥的風土民情。</p> <p>情意:1. 節慶日背後的愛國意識。</p> <p>2. 懂得欣賞與自己不同的文化。</p> <p>技能:1. 能向別人介紹墨西哥的飲食文化</p> <p>2. 能簡單介紹墨西哥的國家特色。</p>	<p>及書寫。</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p>	<p>猜猜我是誰：老師秀出PPT(1)墨西哥的國家地圖→(2)國旗→(3)食物→(4)古蹟→(5)墨西哥帽子，讓學生猜猜看這個要介紹的國家是哪個？</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 動動我的嘴，分享我的酸甜苦辣：請同學回想對墨西哥這個國家的印象，並且舉手分享，老師介紹特別的節日-亡靈節。</p> <p>2. 先提示故事重點：節慶、食物、國旗、植物接著再開始講述繪本故事內</p>	<p>學習單</p>	
--	--	---	--	--	---	------------	--

					<p>容。</p> <p>3. 精選英文單字介紹：</p> <p>Mexico 墨西哥、Mexican tortillas 墨西哥玉米餅、corn 玉米、popcorn 爆米花、cactus 仙人掌、hot(spicy) 辣、莎莎醬 (Salsa)、玉米捲餅(Tacos)、玉米片 (Nachos)</p> <p>三、綜合活動</p> <p>複習上述英語單字，並帶同學口頭練習。</p>	
--	--	--	--	--	---	--

課程名稱	電腦世界真有趣	實施年級 (班級組別)	三上	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	認識電腦組成與運作，學會滑鼠與鍵盤操作技巧，瞭解應用軟體視窗介面及檔案管理。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。				
課程目標	學會電腦基本操作 學會中英文輸入 學會檔案管理				
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	電腦操作好簡單 中英文輸入 檔案收納妙管家 你我都是小畫家				

彰化縣溪州國小校訂課

統整性主題 3：fancy 想像創新

三年級 上學期 電腦世界真有趣

教學期程	主題	指標能力	教學目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	重大議題
------	----	------	------	------	----	------	------	------

第一週	一、我們的好朋友-電腦	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。</p> <p>1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。</p> <p>2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>2-2-6-1 認識傳播設備，如錄音、錄影設備等。</p> <p>4-2-1-1 瞭解科技在生活中的重要性。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 瞭解電腦與生活的關係 ● 瞭解電腦教室規範 ● 認識電腦的基本組合與周邊設備 ● 瞭解操控電腦的方法 ● 瞭解良好的使用電腦習慣 ● 認識行動裝置與未來電腦趨向 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生從課本畫冊圖形中知道『電腦在生活中的運用』也熟悉『教材多媒體』的位置並產生圖形記憶。 ● 讓學生填寫教室規範的宣言書。 ● 瞭解為什麼要學習電腦，以及學生、老師、家長對於電腦的應用。 ● 瞭解未來的電腦，舉例：3D 列印、智慧汽車、自製程式機器人等。 ● 認識常見的電腦類型，以及作業系統。 ● 認識行動裝置。 ● 能正確辨識電腦的各種配備。 ● 學會操控電腦的方式。 ● 認識行動學習與智能搖控。 ● 說明使用電腦的良好習慣。 ● 讓學生到【電腦世界大富翁】接受第一課【課後測驗】。 	3	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版—Windows10 電腦世界真有趣 ● 老師教學網站互動多媒體： 【課前引導動畫-電腦是我的好朋友】 【電腦教室使用規則】 【用電腦能做什麼】 【電腦是什麼】 【電腦大觀園】 【操作電腦的各種方式】 【使用電腦的正確姿勢】 【課程遊戲測驗】 	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】								
第二週		二、電腦操作好簡單	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。</p> <p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 瞭解電腦視窗軟體 ● 認識滑鼠與游標的關係 ● 學會使用滑鼠 ● 學會操作視窗 ● 認識開始功能表 ● 學會開關機 	<ul style="list-style-type: none"> ● 說明什麼是電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。 ● 認識行動載具操作習慣。 ● 學會開關機、開關螢幕。 ● 瞭解使用者的帳號密碼機制。 ● 認識 windows 作業環境與視窗。 ● 說明滑鼠與游標的關係，引導學生正確操控滑鼠。 ● 老師介紹開始功能表的用途以及系統桌面圖示。 ● 讓學生練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。 ● 讓學生到【電腦世界大富翁】接受第二課【課後測驗】。 	3	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版—Windows10 電腦世界真有趣 ● 老師教學網站互動多媒體： 【Windows 環境介紹】 【滑鼠與游標】 【滑鼠的正確握姿】 【認識視窗介面】 【課程遊戲測驗】 	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】							
第三週										三、多媒體電腦好	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 瞭解什麼是多媒體 ● 學會播放各種多媒體 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師說明什麼是多媒體，以及需要哪些軟硬體來播放多媒體。 ● 學會用電腦看數位圖片，包含開啟資料夾、開 	3	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版—Windows10 電腦世界真有趣 ● 老師教學網站互動多 	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量
第四週	三、多媒體電腦好															
第五週		三、多媒體電腦好	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 瞭解什麼是多媒體 ● 學會播放各種多媒體 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師說明什麼是多媒體，以及需要哪些軟硬體來播放多媒體。 ● 學會用電腦看數位圖片，包含開啟資料夾、開 	3	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版—Windows10 電腦世界真有趣 ● 老師教學網站互動多 	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教							
第六週										三、多媒體電腦好	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 瞭解什麼是多媒體 ● 學會播放各種多媒體 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師說明什麼是多媒體，以及需要哪些軟硬體來播放多媒體。 ● 學會用電腦看數位圖片，包含開啟資料夾、開 	3	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版—Windows10 電腦世界真有趣 ● 老師教學網站互動多 	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量
第七週	三、多媒體電腦好															

第八週	好玩	1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 【自然與生活科技】 4-2-1-1 瞭解科技在生活中的重要性。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會用電腦算數 ● 學會清潔電腦 ● 學會個人化電腦 ● 網路安全觀念 	<p>啟圖片、放大縮小、輪播圖片。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學會用電腦聽音樂、看影片。 ● 學會用小算盤算數學。 ● 學會調整電腦音量與網路連線。 ● 學會自訂佈景主題、桌布與螢幕保護裝置。 ● 瞭解行動載具的相機與無線傳輸到大螢幕的用途。 ● 讓學生瞭解網路安全觀念，認識帳號密碼與防毒觀念。 ● 指導學生從資訊安全倫理系列動畫中，認識資訊倫理。 ● 認識電腦如何清潔與保養。 ● 讓學生開啟【Windows 大考驗】接受測驗。 ● 讓學生到【電腦世界大富翁】接受第三課【課後測驗】。 		<p>媒體：</p> <p>【什麼是多媒體】 【資訊安全與倫理】 【清潔電腦】 【課程遊戲測驗】</p>		育】
第九週								
第十週	四、英文快打高手	【資訊教育】 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 【英語】 6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識鍵盤分區與功能 ● 學會正確的操作指法 ● 瞭解特殊鍵的使用 ● 學會使用特殊符號 ● 認識實體與虛擬鍵盤 ● 學會使用 WordPad 編輯文字 ● 學會英文打字技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師對鍵盤做基本介紹，如：功能鍵區、打字鍵區、編輯鍵區、方向鍵區、數字鍵區等等。 ● 老師講解打字時的正確姿勢與指法。 ● 讓學生在課本上的畫冊圖形中認識『英打鍵盤』並產生圖形記憶。 ● 學會使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。 ● 學會切換大小寫英文、切換中英輸入法。 ● 能輸入英文。 ● 學會修改與刪除文字。 ● 讓學生運用【校園鍵盤】認識英文鍵盤位置。 ● 認識實體鍵盤與虛擬鍵盤。 ● 讓學生實際操作【校園打字網】，從指法、單字、片語、到文章，練習英文輸入。 ● 讓學生到【電腦世界大富翁】接受第四課【課後測驗】。 	2	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版—Windows10 電腦世界真有趣 ● 老師教學網站互動多媒體： 【校園鍵盤】 【認識鍵盤】 【鍵盤正確指法】 【認識鍵盤特殊鍵】 【認識組合鍵】 【認識 WordPad 介面】 【校園打字網】 【課程遊戲測驗】 	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】
第十一週								
第十二週	五、中文自我介紹	【資訊教育】 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 【國語文】 5-2-9-1 能利用電腦和其他	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生認識輸入法的切換及認識注音輸入法 ● 學會使用 WordPad 編輯文字 ● 如何使用注音輸入中文文字與標點符 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生在課本的畫冊圖形中認識『中文鍵盤』並產生圖形記憶。 ● 讓學生運用【校園鍵盤】認識中文鍵盤位置。 ● 教學生輸入法的切換，分為鍵盤切換及游標切換兩種。老師示範正確的切換方式，並讓學生實際操作。 ● 老師說明中文鍵盤上面的字，分別代表了目前通 	2	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版—Windows10 電腦世界真有趣 ● 老師教學網站互動多媒體： 【校園鍵盤】 【切換輸入法】 【認識注音輸入】 	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】
第十三週								

		科技產品，提升語文認知和應用能力。	號 ● 學會複製與貼上文字 ● 學會儲存檔案到資料夾 ● 練習指法與中文打字	用的輸入法，如：英文、注音、倉頡…等。 ● 讓學生運用【校園鍵盤】認識鍵盤位置。 ● 老師介紹螢幕小鍵盤的功用及顯示的方式，並讓學生實際操作。 ● 學會輸入標點符號。 ● 老師示範如何切換注音輸入法及選字的方式，並讓學生實際操作。 ● 學會開啟 WordPad，新增、編輯與儲存文件。 ● 學會在 WordPad 中修改字型、字級與文字色彩。 ● 認識文書編輯常用的按鍵，如剪下、複製、貼上、全選、復原…等。 ● 讓學生實際操作【校園打字網】，從指法、單詞、成語、到文章，練習中文輸入。 ● 讓學生到【電腦世界大富翁】接受第五課【課後測驗】。		【認識 WordPad 介面】 【校園打字網】 【課程遊戲測驗】		
第十四週	六、檔案收納妙管家	【資訊教育】 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。	● 讓學生認識檔案與資料夾 ● 瞭解檔案管理的重要性 ● 讓學生學習檔案管理的方式 ● 知道檔案總管的各種檢視模式 ● 學會新增資料夾與更改資料夾名稱 ● 學會清理資源回收桶	● 讓學生在課本的畫冊圖形中認識『檔案管理很重要』並產生圖形記憶。 ● 老師與學生一同討論為什麼要管理檔案、管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。 ● 如何把檔案分門別類，放在不同的資料夾。 ● 學習【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。 ● 學習刪除資料夾與清空【資源回收筒】技巧。 ● 認識常見的檔案類型。 ● 學會使用檔案總管，並瞭解樹狀結構與檢視模式。 ● 能尋找檔案、新增資料夾、命名與搬移檔案。 ● 學會刪除資料夾與清理資源回收筒。 ● 學會使用隨身碟做資料備份。 ● 讓學生運用【超級檔案管家】來比賽看看誰才是最稱職的檔案管家。 ● 讓學生到【電腦世界大富翁】接受第六課【課後測驗】。	2	● 巨岩版—Windows10 電腦世界真有趣 ● 老師教學網站互動多媒體： 【什麼是檔案】 【常見的電腦檔案】 【管理檔案的重要性】 【認識檔案總管介面】 【超級檔案管家】 【課程遊戲測驗】	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】
第十五週								
第十六週	七、你我都是小畫家	【資訊教育】 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體	● 讓學生認識電腦繪圖與小畫家 ● 讓學生認識小畫家的操作介面	● 讓學生在課本的畫冊圖形中去認識『電腦繪圖』並產生電腦繪圖的圖形記憶。 ● 學會把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。 ● 老師教認識學生認識小畫家軟體，基本操作的	2	● 巨岩版—Windows10 電腦世界真有趣 ● 老師教學網站互動多媒體：	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】

第十七週		體。 【數學】 S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會使用幾何工具畫圖 ● 學會繪製各種線條 ● 學會修各種填色技巧 ● 學會儲存檔案 ● 延伸練習手繪創意 	<p>介紹，視窗畫面的介紹，介紹標題列、功能表列、工具箱、畫布區、色彩、工作列。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能實際運用點、線、面的概念組合不同的圖形，成為各種圖案。 ● 老師以範例示範小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式，並讓學生實際操作。 ● 老師教導學生繪製圖案，並加以填色。 ● 學會開新檔案、設定線條粗細色彩、擦除線條。 ● 學會裁切畫布。 ● 學會使用筆刷。 ● 學會繪製曲線。 ● 讓學生運用【彩繪線條稿】來練習填色技巧。 ● 老師講解存檔的觀念，及說明學校的存檔位置。 ● 讓學生到【電腦世界大富翁】接受第七課【課後測驗】。 		<p>【電腦畫圖好處多】 【認識小畫家介面】 【課程遊戲測驗】</p>		
第十八週	八、彩繪、組合一級棒	<p>【資訊教育】</p> <p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會使用小畫家繪製背景與插入圖片 ● 欣賞更多範例，發揮創意加工照片 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會更多小畫家的使用技巧，例如：使用左鍵與右鍵填色、用快捷鍵拖曳複製圖案、快速刪除所有圖案。 ● 學會以小畫家軟體繪製背景圖。 ● 老師教學生以小畫家軟體編輯影像，從插入外部圖形、設定透明背景到縮放技巧。 ● 老師以範例示範各種繪圖工具的使用方式，並讓學生實際操作。 ● 讓學生到【電腦世界大富翁】接受第八課【課後測驗】。 	3	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版—Windows10 電腦世界真有趣 ● 老師教學網站互動多媒體： 【影像合成的概念】 【課程遊戲測驗】 	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	【資訊教育】
第十九週								
第二十週								
第二十一週								

統整性主題 3：fancy 想像創新課程與教學計畫(三年級下學期)

課程名稱	快樂學打字	實施年級 (班級組別)	三下	教學 節數	本學期共(20)節
------	-------	----------------	----	----------	-------------

彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學	
設計理念	學會中英文鍵盤正確指法，奠定往後電腦學習的基本能力。	
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	
課程目標	學會英文鍵盤正確指法 學會中文注音鍵盤正確指法	
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	英文鍵盤練習 中文注音鍵盤練習	

三年級 下學期 快樂學打字

教材來源		快樂學打字(自編) 英文、中文注音鍵盤練習	教學節數：每週 (1) 節 學期 (20) 節			
學年/學期 學習目標		(1) 奠定學生使用資訊的知識與技能。 (2) 導引學生了解資訊與日常生活的關係。 (3) 熟練中英文輸入法。				
週別	日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
第一週		鍵盤按鍵及指法	鍵盤按鍵及指法	1	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、實作	
第二週		A S D F G H J K L	初級檢測	1	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、實作	

第三週	ASDFGHJKL ZXCVBNM	中級練習	1	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、實作	
第四週	QWERTYUIOP ASDFGHJKL ZXCVBNM	高級練習	1	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、實作	
第五週	1. 指法正確 2. 不看鍵盤 3. 速度快	英文鍵盤按鍵及指法檢測	1	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、實作	
第六週	英打測驗軟體操作	英打測驗軟體檢測	1	1、實作	
第七週	ㄇ ㄋ ㄅ ㄎ ㄨ ㄛ ㄨ ㄨ	初級練習	1	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、實作	
第八週	4. 指法正確 5. 不看鍵盤 6. 速度快	初級檢測	1	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、實作	
第九週	ㄇ ㄋ ㄅ ㄎ ㄨ ㄛ ㄨ ㄨ ㄘ ㄎ ㄆ ㄊ ㄅ ㄨ ㄨ	中級練習	1	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、實作	
第十週	ㄇ ㄋ ㄅ ㄎ ㄨ ㄛ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ	中級練習	1	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、實作	
第十一週	1. 指法正確 2. 不看鍵盤 3. 速度快	中級檢測	1	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、實作	
第十二週	ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄆ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄇ ㄋ ㄅ ㄎ ㄨ ㄛ ㄨ ㄨ ㄘ ㄎ ㄆ ㄊ ㄅ ㄨ ㄨ	中高級練習	1	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、實作	
第十三週	ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄆ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄇ ㄋ ㄅ ㄎ ㄨ ㄛ ㄨ ㄨ ㄘ ㄎ ㄆ ㄊ ㄅ ㄨ ㄨ	中高級練習	1	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、實作	
第十四週	1. 指法正確 2. 不看鍵盤 3. 速度快	中高級檢測	1	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、實作	

第十五週	ㄅ ㄆ ㄇ ㄏ	高級練習	1	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、實作	
第十六週	ㄅ ㄆ ㄇ ㄏ	高級練習	1	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、實作	
第十七週	ㄅ ㄆ ㄇ ㄏ	高級練習	1	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、實作	
第十八週	1. 指法正確 2. 不看鍵盤 3. 速度快	高級檢測	1	1、實作	
第十九週	中打測驗軟體操作	中打測驗軟體檢測	1	1、實作	
第二十週	中打測驗軟體操作	中打測驗軟體檢測	1	1、實作	

主軸課程五：其他類 溪州 life 喜揚羊課程與教學計畫(全校)

各處室全校性活動 (110 上學期) 21 節

週次	節次/20	主題名稱	學習內容	教材
1	1	班級自治 始業式	各處室宣導	PPT 影片

				學習單
2	1	交通安全	<ol style="list-style-type: none"> 1. 馬路如虎口 2. 如何安全過馬路 3. 小巷安全 4. 小心死角 	PPT 影片 學習單
3	1	環境教育	<ol style="list-style-type: none"> 1、能思考與分析氣候變遷…等 重大環境問題的特性與影響， 並深刻反思人類發展的意義， 採取積極行動有效合宜處理 各種環境問題。 	PPT 影片
4	1	菸檳防治宣導	<ol style="list-style-type: none"> 2、吸菸與飲酒的危害及拒絕 二手菸的方法。 3、吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康 的危害與拒絕技巧。 4、成癮性物質的特性及其危 害。 5、媒體訊息對青少年吸菸、 喝酒行為的影響。 6、拒絕成癮物質的健康行動 策 	PPT 影片
5	1	感恩敬師卡-我想對您說 敬師大聲說	全校 : 卡片心語 傳心意	卡片
6	1	藥物濫用防治宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1、藥物種類、正確用藥核心 能力與用藥諮詢。 2、成癮性物質的特性及其危 	PPT 影片

			害。 3、媒體訊息對青少年吸菸、喝酒行為的影響。 4、拒絕成癮物質的健康行動策略。	
7	1	性平教育	全校: 彰化縣警察局婦幼隊專題演講 家暴防治的因應方式	PPT 影片
8	1	健康體位(均衡飲食)宣導	1、 均衡飲食 2、 健康五蔬果 3、 每天 1500CC 白開水 4、 含糖飲料危險知多少 Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。 Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。 Ea-II-3 飲食選擇的影響因素。	PPT 影片
9	1	性平教育	三年級: 威廉的洋娃娃(繪本)	輔導室
10	1	性教育-長大真好+愛滋病 宣導(高年級) 其他年級各班自主活動	1、青春期的探討與常見保健問題之處理方法。 2、不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。 3、愛滋病傳染途徑與愛滋關	PPT 影片

			懷。	
11	1	班級常規宣導	1 上、下課禮儀 2、廁所禮儀	PPT
12	1	交通安全宣導	1、 下雨天的安全守則 2、 安全騎自行車 3、 .別在停車場玩耍	PPT 影片
13	1			
14	1	牙齒保健宣導	1、 能正確操作及使用貝氏刷牙法 2、 牙齒保健的方法策略	PPT 影片
15	1	視力保健宣導	1、 四電少於 2 2、 用眼 3010 3、 戶外活動 120	PPT 影片
16	1	環境教育	1. 減塑救海洋 2. 做好資源回收 3. 節能減碳	PPT 影片
17	1	個人衛生教育	1、 書心及抽屜整潔 2、 身體的衛生	PPT
18 19	2	食育小學堂	三年級 米果凍	食育小學堂計畫與教案 食材 工具
20	1	春節吉祥話	1、 背誦吉祥話 2、 好話對他說	PPT

21	1	寒假生活須知 休業式	各處室宣導	PPT 影片 學習單
----	---	---------------	-------	------------------

各處室全校性活動(110 下學期) 20 節

週次	節次/20	主題名稱	學習內容	教材
1	1	班級自治	各處室宣導	PPT 影片 學習單
2	1	特教宣導	三年級：蓮娜瑪麗雅(繪本) 我還有一隻腳(童詩本)	閱讀．影片 學習單
3-9	7	戶外教育	1、 課程目標，以學校本位課程為主軸，結合領域教學及彈性學習課程，規劃系統性之戶外教育課程活動。 2、 戶外教育課程活動內容以學生學習為核心，增進自然與人文關懷、認識家鄉及愛護家鄉為主要目標，避免流於以旅遊玩樂性質為主之活動。	學習手冊、學習單

10 12	2	家庭教育:母親節 感恩奉茶獻卡片活動	母親節卡片製作 奉茶獻卡片致謝意	卡片 影片
11 13	2	才藝表演	1、學生演奏樂器、肢體表演的興趣與技能。 2、發展兒童學習欣賞、表演藝文活動的興趣與能力。	學生表演
14	1	性平教育	全校: 彰化縣警察局婦幼隊專題演講 性騷擾與性侵害防治方式	PPT 影片
15 16	2	安全急救教育- CPR+AED(六年級) 其他年級各班自主活動	1、校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。 2、藥物中毒、一氧化碳中毒、異物梗塞急救處理方法。 3、 緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法。	PPT 影片 實際操作
17	1	水域安全防溺宣導	1、 水上活動與防溺 2、 水中自救與求生 3、 安全水域教學	PPT 影片

18 19	2	食農教育	三年級 羊奶凍	食育小學堂計畫 食材 工具
20	1	暑假生活須知 休業式	各處室宣導	PPT 影片 學習單